

El Formato 911: diagnóstico preliminar de su uso y posibilidades de mejora

2ª SESIÓN ORDINARIA, 2018

CONSEJO DE VINCULACIÓN CON LAS ENTIDADES FEDERATIVAS

Héctor Robles Vásquez

Dirección General para la Integración y Análisis de la Información (DGIAI)

Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación

Ciudad de México a 9 de octubre de 2018

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

Un ancestro del formato 911



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA PRIMARIA Y NORMAL

ESTADISTICA ESCOLAR

SECCION DE ESTADISTICA

Escuela Primaria para Niños *Noticia correspondiente al mes de Mayo de 1926*

Nombre o número del plantel *Escuela Horacio Mann No 101*

Ubicación *Abasco, Guadalupe No 151*

Ramo de Educación *Primaria Elemental y Superior*

Talleres Gráficos "Seris."—Columbia L.

		Hombres	Mujeres
Por edades.	En edad escolar. <i>619</i>		
	Fuera de edad escolar.		
Por cursos.	En 1er. año o grado.	77	
	En 2o. año o grado.	134	
	En 3er. año.	128	
	En 4o. año.	108	
	En 5o. año.	104	
	En 6o. año.	86	
Inscritos hasta la fecha: (Total). <i>619</i>		619	
Existencia hasta el día último del mes anterior.		23	
Altas habidas en el presente mes.		36	
Bajas habidas en el presente mes.		82	
Existencia para el mes próximo: (Total). <i>606</i>	En 1er. año o grado.	115	
	En 2o. año o grado.	126	
	En 3er. año.	108	
	En 4o. año.	96	
	En 5o. año.	79	
	En 6o. año.	74	
Asistencia media habida en el mes: (Total). <i>524</i>	En 1er. año o grado.	87	
	En 2o. año o grado.	103	
	En 3er. año.	99	
	En 4o. año.	78	
	En 5o. año.	71	
	En 6o. año.	71	

(Los grados son para los períodos de años.)

PERSONAL DOCENTE Y EROGACIONES

	Hombres	Mujeres	SUELDOS
Directores y administradores.	1		279 00
Número de profesores ayudantes.	6	8	1286 00
Número de profesores de materias especiales.	1	1	184 00
Número de ayudantes de materias especiales.			
Número de prefectos.			
Servidumbre.	2	1	248 00
Otros gastos.			9 000
Renta de casa. <i>Propiedad de H. Mann</i>			
Material escolar.			
TOTAL	10	10	4002 00

Yo, Sr. *Mann* Inspector

D. F., *31 de Mayo* de 1926
Director

Contenido

1. Diagnóstico de uso del formato 911 desde la construcción de indicadores a cargo de la DGIAI.
2. Propuestas de mejora e incorporación de variables a los formatos estadísticos
3. Propuesta de grupo de trabajo

1. Diagnóstico de uso del formato 911 desde la construcción de indicadores a cargo de la DGAIA-INEE

Instrumentos

➤ Educación básica

Nivel educativo	Instrumento
Preescolar	Educación Inicial
	General
	Indígena
	Comunitaria rural
Primaria	General
	Indígena
	Comunitaria rural
Secundaria	General-Técnica- Telesecundaria
	Comunitaria rural

➤ Educación especial

Tipo educativo	Instrumento
Educación básica	Centro de Atención Múltiple (CAM)
	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación (USAER)

➤ Educación media superior

Tipo educativo	Instrumento
Educación media superior	Bachillerato general
	Bachillerato tecnológico
	Plantel
	Infraestructura

➤ Educación superior

Tipo educativo	Instrumento
Educación superior	Carrera
	Escuela
	Institución
	Posgrado

➤ Módulo de supervisión

➤ Anexo de recursos computacionales y audiovisuales

Educación básica

Nivel educativo	Instrumento por Tipo de servicio	Número de variables		
		Total	Usadas	
			Abs	%
Preescolar	Inicial (CENDI)	751	99	13.2
	General	974	558	57.3
	Indígena	892	501	56.2
	Comunitario	151	39	25.8
Primaria	General	1742	922	52.9
	Indígena	1600	867	54.2
	Comunitario	585	386	66.0
Secundaria	General	1461	768	52.6
	Técnica			
	Telesecundaria			
	Comunitario	394	232	58.9

Unidad de registro:
- Escuela: CCT y Turno

Educación media superior

Nivel educativo	Instrumento	Número de variables		
		Total	Variables usadas	
			Abs	%
Media superior	Bachillerato general	958	508	53.0
	Bachillerato tecnológico	1058	574	54.3
	Plantel	670	335	50.0
	Infraestructura	329	0	0.0

Unidad de registro:

- Plantel
- Programa/carrera

Educación superior

Nivel educativo	Instrumento	Número de variables		
		Total	Variables usadas	
			Abs	%
Superior	Carrera	493	70	14.2
	Escuela	743	63	8.5
	Institución	633	291	46.0
	Programa de Posgrado	307	11	3.6

Unidad de registro:

- Carrera
- Escuela
- Institución
- Programa de posgrado

Algunos tipos de servicio

Secundaria:

General, Técnica y Telesecundaria

Tipo de servicio	Temporalidad	Temas	Variables		
			Total	Usadas	
				Abs	%
Gen-Tec-Tele	Inicio de curso	V. Alumnos y grupos	384	249	64.8
		V. Discapacidad y otros temas	253	0	0.0
		VI. Personal por función	582	504	86.6
		VII. Carrera magisterial	19	19	100.0
		VIII. Aulas	11	0	0.0
		XI. Gasto de las familias en educación	9	0	0.0
		X. Consejos Escolares de participación social	5	0	0.0
		XI. Libros de texto	6	0	0.0
		XIII. Calendario escolar	6	0	0.0
	Fin de curso	I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS (alumnos)	24	24	100.0
		I. Otros temas	76	0	0.0
		II. MIGRACIÓN (ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA)	67	0	0.0
		III. Calendario escolar	6	0	0.0
		IV. Consejos Escolares de participación social	5	0	0.0

Algunos instrumentos

Media superior

Tipo de servicio	Temporalidad	Temas	Variables		
			Total	Usadas	
				Abs	%
Plantel	Inicio de curso	I. CARRERAS, PROGRAMAS, ALUMNOS Y EGRESADOS	90	69	76.7
		II. PERSONAL DEL PLANTEL	31	25	80.6
		III. PERSONAL DOCENTE	183	183	100.0
		IV. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA	32	6	18.8
		V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD MIXTA	32	6	18.8
		VI. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA	32	6	18.8
		VII. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE	30	30	100.0
		MÓDULO DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN			
		I. EVENTOS	7	0	0.0
		II. SERVICIOS A LA COMUNIDAD	6	0	0.0
		III. SERVICIO SOCIAL	15	0	0.0
		IV. PROYECTOS DE VINCULACIÓN	64	0	0.0
		ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN RECURSOS INFORMÁTICOS	148	10	6.8
		Total	670	335	50.0

Módulo de supervisión y anexo de recursos computacionales

Nivel educativo	Temporalidad	Temas	Variables		
			Total	Abs	%
Modulo de Supervisión	Inicio de curso	III. ESCUELAS SUPERVISADAS EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018 (Inicio de cursos)	5	5	100.0
		IV. PERSONAL	18	18	100.0
		V. INMUEBLE Y SERVICIO	17	17	100.0
	Fin de curso	I. ESCUELAS SUPERVISADAS EN EL CICLO ESCOLAR 2016-2017 (Fin de cursos)	4	4	100.0
		II. CONSEJO TÉCNICO DE ZONA	1	1	100.0
		Total	45	45	100.0
Anexo de Recursos Computacionales y Audiovisuales.	Inicio de cursos	Anexo	148	9	6.1

Diagnóstico

- La información que utiliza la DGIAl para la elaboración de indicadores cumple con los criterios de consistencia, validez y completitud.
- Existe información en los instrumentos que se ha analizado y no cumple con la calidad requerida para la elaboración de un indicador.
- Existe información que podría mejorarse con un mejor instructivo de llenado, ej: nivel de estudios del personal.
- Existen limitaciones en algunos apartados en cuanto a su calidad: apartado de discapacidad.
- El diseño de los instrumentos no se adapta a las realidad de la educación media superior, por ejemplo, recabar información por grado escolar cuando maneja otros periodos como semestres, trimestres, módulos, etc.

2. Propuestas de mejora e incorporación de variables a los formatos estadísticos

Homogeneización de cuestionarios de educación básica, media superior y del módulo de supervisión escolar

- Secciones específicas que apliquen sólo para algunos tipos de servicio principalmente en secundaria.
- En el caso del instrumento de *supervisores* se sugiere su inclusión.
 - ✓ Hablantes de lengua indígena (alumnos, docentes, directivos, supervisores y ATP)
 - ✓ Edad (alumnos, docentes, directivos, supervisores y ATP)
 - ✓ Antigüedad (docentes, directivos, supervisores y ATP)
 - ✓ Nivel de estudios (docentes, directivos, supervisores y ATP)
 - ✓ Existencia de docentes especiales: educación física, artes, idiomas y tecnologías (en todos los tipos de servicio)

Integración de nuevas variables (para planeación)

- Prejubilación (docentes, directivos, supervisores y ATP)
- Jubilados el ciclo anterior (docentes, directivos, supervisores y ATP)

Infraestructura básica:

Seguridad física	Techo
	Paredes
	Piso
Servicios básicos	Agua
	Luz
	Drenaje
	Baño o sanitario
Accesibilidad	Baño o sanitario para discapacitados
	Rampas para el acceso y circulación
Recursos tecnológicos	Computadoras
	Tabletas
	Internet
Espacios educativos	Aulas
	Biblioteca
	Aula de cómputo
	Canchas deportivas
	Taller
Mobiliario básico	Laboratorio
	Silla/escritorio (para docente)
	Mesabanco (para alumno)
Espacios de usos múltiples	Patio o plaza cívica
	Aula de usos múltiples
Espacios directivos y administrativos	Oficinas directivas
	Oficinas administrativas

3. Propuesta de grupo de trabajo

Preguntas que se responderían en el grupo de trabajo

- a. ¿cómo se llena actualmente? Algunas entidades pueden estar llenando con registros administrativos que pueden tener mejor información y aprovechamiento.
- b. ¿Cómo se puede optimizar el llenado de la 911 y su uso? Esto es importante en una perspectiva que su llenado sea un trámite engorroso que distraiga tiempo.
- c. ¿Cómo asegurar la calidad de los datos?
- d. Para conocer el uso que le dan las áreas centrales de la Secretaría de Educación Pública así como las de las entidades federativas.



 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx



Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900

Algunos tipos de servicio Preescolar General

Tipo de servicio	Temporalidad	Temas	Variables		
			Total	Usadas	
				Abs	%
General	Inicio de curso	V. Alumnos y grupos (matriz)	102	68	66.7
		V. Discapacidad	207	0	0.0
		VI. Personal por función (docentes y nivel educativo de docentes)	486	459	94.4
		VII. Carrera magisterial	19	19	100.0
		VIII. Aulas	11	0	0.0
		XI. Gasto de las familias en educación	9	0	0.0
		X. Consejos Escolares de participación social	5	0	0.0
		XI. Libros de texto	6	0	0.0
		XIII. Calendario escolar	6	0	0.0
		Fin de curso	I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS (Alumnos)	12	12
	I. Otros temas (gpos,HLI,Discapacidad,etc)		41	0	0.0
	II. MIGRACIÓN (ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA)		59	0	0.0
	III. Calendario escolar		6	0	0.0
IV. Consejos Escolares de participación social	5		0	0.0	

Algunos tipos de servicio Primaria indígena

Tipo de servicio	Temporalidad	Temas	Variables				
			Total	Usadas			
				Abs	%		
Indígena	Inicio de curso	V. Alumnos y grupos	426	357	83.8		
		V. Discapacidad y otros temas	367	8	2.2		
		VI. Lengua materna	95	95	100.0		
		VII. Personal por función	387	354	91.5		
		VIII. Carrera magisterial	19	19	100.0		
		IX. Aulas	17	0	0.0		
		X. Consejos Escolares de participación social	5	0	0.0		
		XI. Libros de texto	8	0	0.0		
		XII. Calendario escolar	6	0	0.0		
		Fin de curso		I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS (Alumnos)	42	42	100.0
				I. Otros temas	134	0	0.0
				II. MIGRACIÓN (ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA/otro país)	83	0	0.0
III. Calendario escolar	6			0	0.0		
IV. Consejos Escolares de participación social	5			0	0.0		