



**Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación**  
**Evaluación de la educación secundaria. Tutoría**



## **Cuestionario para directores de telesecundaria**

Folio: \_\_\_\_\_

**Apreciable director(a):**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene como objetivo principal realizar diagnósticos integrales que reflejen de manera objetiva y confiable la situación del Sistema Educativo Nacional.

Debido a la importancia de la educación secundaria para el desarrollo presente y futuro de los adolescentes, el INEE está llevando a cabo un estudio que tiene entre sus propósitos la caracterización del espacio curricular de Tutoría.

Sus respuestas serán confidenciales y contribuirán a comprender mejor las condiciones actuales y los desafíos de la secundaria en México.

Reciba nuestro agradecimiento por su colaboración y por el tiempo que invertirá en el llenado de este cuestionario.

Atentamente,

**Margarita Zorrilla Fierro**  
Directora General

Clave del centro de trabajo:

Turno:

Nombre del centro de trabajo:

Localidad:

Municipio:

Entidad:

**Indicaciones generales:**

- Lea con atención cada pregunta y sus opciones de respuesta
- Encontrará varios tipos de preguntas. Esté atento a las instrucciones específicas señaladas a lo largo del cuestionario
- Use lápiz del número 2, 2½ o HB
- Rellene por completo el círculo de cada una de sus respuestas
- Borre por completo la respuesta si desea modificarla
- Asegúrese de haber respondido TODAS las preguntas antes de entregar el cuestionario
- Recuerde que sus respuestas deben reflejar lo que sucede en el turno \_\_\_\_\_ en que se están administrando las pruebas a los alumnos

Si tiene dudas o comentarios sobre el presente cuestionario, puede hacerlos llegar a la dirección electrónica: [eves@inee.edu.mx](mailto:eves@inee.edu.mx); o escriba directamente a la Dirección de Evaluación de Escuelas del INEE: José María Velasco 101, Col. San José Insurgentes, México D.F., CP. 03900.



## Datos generales

- Sexo:  
 Hombre  
 Mujer
- Edad:  
\_\_\_\_\_ años
- ¿Cuál es su grado máximo de estudios concluidos?  
 Normal Básica  
 Licenciatura normalista  
 Licenciatura universitaria, ingeniería o grados equivalentes  
 Maestría  
 Doctorado  
 Otro
- Incluido este año escolar, ¿cuántos años ha trabajado en el nivel de secundaria? **Si no ha trabajado en alguna de las funciones, escriba 0.**  
En total: \_\_\_\_\_ años  
Como docente: \_\_\_\_\_ años  
Como director: \_\_\_\_\_ años
- Incluido este año escolar, ¿cuántos años ha trabajado en esta escuela? **Si no ha trabajado en alguna de las funciones, escriba 0.**  
En total: \_\_\_\_\_ años  
Como docente: \_\_\_\_\_ años  
Como director: \_\_\_\_\_ años

- ¿Qué tipo de nombramiento tiene para ejercer su función como director de esta escuela?  
 Director técnico  
 Director comisionado  
 Director comisionado con grupo  
 Otro: \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas horas tiene contratadas en esta escuela?  
\_\_\_\_\_ horas
- ¿Cuántas horas trabaja **frente a grupo** en esta escuela?  
\_\_\_\_\_ horas

## Matrícula de la escuela

- ¿A cuántos alumnos atiende la escuela actualmente? **Considere solamente a los del turno en que se están administrando las pruebas.**  
En primer grado: \_\_\_\_\_ alumnos  
En segundo grado: \_\_\_\_\_ alumnos  
En tercer grado: \_\_\_\_\_ alumnos
- ¿A cuántos grupos atiende la escuela actualmente? **Considere solamente a los del turno en que se están administrando las pruebas.**  
En primer grado: \_\_\_\_\_ grupos  
En segundo grado: \_\_\_\_\_ grupos  
En tercer grado: \_\_\_\_\_ grupos

## Tamaño y organización de la escuela

Responda esta sección considerando únicamente la información que corresponde al turno en que se están administrando las pruebas a los alumnos.

Recuerde contestar con número en cada una de las líneas. En caso de que la respuesta sea cero, por favor escríbalo.

- ¿Cuántos profesores frente a grupo hay en este turno?  
\_\_\_\_\_ profesores
- ¿Cuántos profesores hacen falta para completar la plantilla docente de este turno?  
\_\_\_\_\_ profesores
- ¿Cuántos profesores tienen menos de dos años trabajando en este turno?  
\_\_\_\_\_ profesores
- ¿Cuántos profesores tienen 30 o más horas contratadas en este turno?  
\_\_\_\_\_ profesores

**Infraestructura escolar**

15. Señale si para este turno se cuenta con los siguientes espacios físicos:  
**Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.**

	Sí	No
Un salón para cada grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula de medios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salón de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorio de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Patio o cancha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. ¿La escuela cuenta con barda perimetral?

- Sí
- No

17. Señale si para este turno se dispone de los siguientes servicios:  
**Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.**

	Sí	No
Agua entubada todos los días	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energía eléctrica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drenaje o fosa séptica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Escriba la cantidad de muebles de baño para uso del alumnado que funcionan adecuadamente en este turno:

- \_\_\_\_\_ lavabos /llaves
- \_\_\_\_\_ excusados
- \_\_\_\_\_ letrinas

19. En este turno, ¿cuántas aulas cuentan con el siguiente mobiliario en buen estado?

	Ninguna	Algunas	La mayoría	Todas
Pizarrón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesas y sillas (o pupitres) para todos los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escritorio y silla para el docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gaveta, librero o estante para material didáctico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. ¿Con cuántos de los siguientes equipos para uso didáctico cuentan en este turno?

\_\_\_\_\_ impresoras

\_\_\_\_\_ televisores

\_\_\_\_\_ reproductores de video (DVD)

\_\_\_\_\_ proyectores digitales o cañones

\_\_\_\_\_ pizarrones interactivos o digitales

21. En este turno, ¿cuántas computadoras para uso de los alumnos funcionan de manera adecuada?

\_\_\_\_\_ computadoras

22. ¿Cuántos libros hay en la biblioteca de su escuela? **No cuente los de las bibliotecas de aula.**

- Menos de 100
- Entre 100 y 200
- Entre 201 y 400
- Más de 400

23. Señale si se dispone en este turno de los siguientes recursos funcionando de manera adecuada: **Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.**

	Sí	No
Señal de Edusat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conectividad a Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Red informática local (las computadoras de la escuela están conectadas entre sí)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. En su opinión, ¿cuántos salones en este turno cuentan con las siguientes características?

	Ninguno	Algunos	La mayoría	Todos
Tamaño adecuado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pintura de paredes, puertas y cancelería en buen estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vidrios de las ventanas en buen estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Actividades en torno a Tutoría

25. ¿Quién coordina el espacio curricular de Tutoría en este turno? **Elija sólo una opción.**

- La Tutoría no funciona en este turno
- El subdirector
- El director
- Otro: \_\_\_\_\_

26. ¿Cuántos grupos no llevan el espacio de Tutoría?

\_\_\_\_\_ grupos

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
27. ¿Cómo participa el personal directivo de la escuela en la formación de los docentes sobre Tutoría?				
Fomentando el trabajo colegiado entre docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyando su asistencia a cursos o eventos sobre Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacitándolos de manera directa en aspectos relacionados con la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestionando cursos o talleres sobre Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entregando materiales de apoyo para Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Durante este año escolar, ¿cuántos docentes asistieron a cursos y talleres de actualización específicos para Tutoría?

\_\_\_\_\_ docentes

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
29. ¿Con qué frecuencia se reciben en este turno los siguientes apoyos de la supervisión para las actividades de Tutoría?				
Provisión de recursos y materiales para la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Difusión o implementación de cursos sobre Tutoría para la capacitación de docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompañamiento o asesoría para la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención a peticiones o iniciativas específicas para Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Para este turno, ¿la escuela recibe apoyo de otras instancias para trabajar Tutoría? **Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.**

	Sí	No
Autoridades educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros organismos gubernamentales (Secretaría de Salud, DIF, Conasida, PGR, etcétera)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciativa privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Durante el **bimestre anterior**, ¿cuántas reuniones se realizaron en la escuela para tratar asuntos de Tutoría?

- Cero
- Una
- Dos
- Tres
- Cuatro o más

32. Durante el **bimestre anterior**, ¿en cuántas de las reuniones donde se atendieron asuntos de Tutoría participó usted?

- Cero
- Una
- Dos
- Tres
- Cuatro o más

33. ¿Con qué frecuencia se tratan asuntos de Tutoría en los siguientes tipos de reuniones?

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
En reuniones de Consejo Técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En otras reuniones programadas <b>dentro</b> de la jornada escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En encuentros informales en pasillos, sala de maestros o patio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En reuniones programadas <b>fuera</b> de la jornada escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. ¿Con qué frecuencia se realizan en esta escuela las siguientes acciones relacionadas con el desarrollo del espacio curricular de Tutoría?

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
Sondeo para conocer opiniones de los alumnos sobre Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sondeo para conocer opiniones de los docentes sobre el funcionamiento de Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sondeo para conocer opiniones de los padres de familia sobre el funcionamiento de Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autoevaluación del desempeño de los docentes en Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Promoción de la participación de los padres de familia**

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
35. ¿Con qué frecuencia trata los siguientes asuntos con los padres de familia?				
El desempeño académico de sus hijos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La integración de sus hijos con otros alumnos y la dinámica de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La convivencia de sus hijos en el aula y en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación para sus hijos hacia un proyecto de vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. ¿La escuela promueve que los padres de familia se involucren en asuntos de Tutoría?

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

**Valoración de la Tutoría**

	En total desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En total acuerdo
37. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:				
La inclusión del espacio de Tutoría en el mapa curricular fue una decisión acertada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los lineamientos para el espacio curricular de Tutoría están diseñados de manera adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutoría es una actividad importante para la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los docentes de esta escuela consideran valiosa la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	No se ha realizado	Muy difícil	Difícil	Fácil	Muy fácil
38. ¿Qué tan fácil o difícil le ha resultado la gestión del espacio de Tutoría en los siguientes aspectos?					
Comprender lo que se busca con el espacio de Tutoría	<input type="radio"/>				
Obtener apoyos de las autoridades educativas para la Tutoría	<input type="radio"/>				
Conseguir cursos o talleres sobre Tutoría para los docentes	<input type="radio"/>				
Hacer un Plan Anual de Tutoría para la escuela	<input type="radio"/>				
Dar seguimiento al trabajo de los docentes en Tutoría	<input type="radio"/>				
Hacer trabajo colegiado sobre Tutoría con los docentes	<input type="radio"/>				

39. Señale los **dos factores que más han facilitado** la implementación de la Tutoría en su escuela:

- No ha habido factores que faciliten la Tutoría
- Colaboración de los docentes
- Capacitación sobre Tutoría ofrecida a los docentes
- Disponibilidad de espacio y tiempo para que los docentes trabajen juntos
- Interés y participación de los estudiantes
- Interés y participación de los padres de familia
- Disposición de materiales de apoyo para Tutoría
- Apoyo de las autoridades educativas
- Otro

40. Señale los **dos factores que más han dificultado** la implementación de la Tutoría en su escuela:

- No ha existido ninguna dificultad
- El tiempo de la sesión de Tutoría es insuficiente
- Falta de opciones de actualización sobre Tutoría para los docentes
- Sobrecarga de trabajo del docente
- Falta de apoyo de las autoridades educativas
- No hay espacio ni tiempo para que los docentes trabajen juntos
- Falta de disposición para colaborar de los docentes
- Desinterés de los estudiantes
- Falta de comunicación con los padres de familia
- Falta de materiales de apoyo
- Otro

41. En esta escuela la implementación de la Tutoría se ha adecuado a lo establecido en los lineamientos.

- La Tutoría no funciona en esta escuela
- En total desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- En total acuerdo

42. Seleccione los **dos principales beneficios** de la Tutoría en esta escuela:

- Ninguno
- La Tutoría ha favorecido que los alumnos conozcan mejor el funcionamiento de la escuela
- La Tutoría ha mejorado la convivencia entre alumnos y maestros
- La Tutoría ha mejorado la convivencia entre alumnos
- La Tutoría ha propiciado que los alumnos se sientan escuchados y mejor comprendidos
- La Tutoría ha logrado que los alumnos se interesen más en las actividades escolares
- La Tutoría ha favorecido que los alumnos mejoren su desempeño académico
- La Tutoría ha dado a los alumnos más elementos para planear su proyecto de vida
- La Tutoría ha propiciado que los padres se involucren más en los estudios de sus hijos
- La Tutoría ha contribuido a disminuir la deserción
- Otro

43. Incluido este año escolar, ¿cuántos años tiene funcionando la Tutoría en esta escuela? **Si no funciona, escriba 0.**

\_\_\_\_\_ años

44. ¿A cuántos alumnos atiende usted como docente? **Si no tiene alumnos en algunos de los grados, escriba 0.**

En primer grado: \_\_\_\_\_ alumnos

En segundo grado: \_\_\_\_\_ alumnos

En tercer grado: \_\_\_\_\_ alumnos

Si USTED es docente de tercer grado, responda el siguiente bloque de preguntas.  
Si usted NO lo es, aquí concluye el cuestionario.

**¡Agradecemos su colaboración!**

45. ¿A qué grupo(s) de tercer grado le(s) da Tutoría? **Seleccione todas las opciones que correspondan.**

- 3° A
- 3° B
- 3° C
- 3° D
- 3° E
- Otro 3° \_\_\_\_\_

### Formación para Tutoría

46. Incluido este año escolar, ¿cuántos años ha impartido Tutoría?

\_\_\_\_\_ años

47. Durante su formación profesional, ¿recibió capacitación para trabajar con adolescentes?

- No
- Sí, en la licenciatura
- Sí, en el posgrado (especialidad, maestría, doctorado)

48. ¿Ha participado en algún curso o taller **sobre Tutoría** ofrecido por instancias oficiales?

- Sí
- No

49. ¿Qué tan útil le ha resultado la formación adquirida en los cursos o talleres **sobre Tutoría** impartidos por instancias oficiales?

- No los he cursado
- Nada útil
- Poco útil
- Útil
- Muy útil

50. Exprese su grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación:

La formación que he recibido en los cursos o talleres **sobre Tutoría** ofrecidos por instancias oficiales es suficiente para atender de manera adecuada el espacio de Tutoría.

- No los he cursado
- En total desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- En total acuerdo

51. ¿Ha participado en algún otro proceso de actualización específica para desempeñarse como docente de Tutoría? **Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.**

	Sí	No
Talleres o cursos sobre Tutoría promovidos por la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talleres o cursos sobre Tutoría que he tomado por iniciativa propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diplomados en temas afines a la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Círculos de estudio entre docentes organizados al interior de la escuela o en la zona escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro: _____		

52. A lo largo de este ciclo escolar, ¿ha recibido acompañamiento o asesoría por parte de alguno de los siguientes actores para desempeñarse **como docente de Tutoría**?

	No existe esta figura	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
Jefe de enseñanza	<input type="radio"/>				
Asesor Técnico Pedagógico (ATP)	<input type="radio"/>				
Equipos técnicos estatales de la Reforma	<input type="radio"/>				

53. ¿Qué tan preparado se siente para desempeñarse **como docente de Tutoría**?

- No estoy preparado
- Poco preparado
- Suficientemente preparado
- Muy preparado

54. Selecciones las **dos necesidades** de actualización más importantes para mejorar su desempeño como docente de Tutoría.

- No necesito actualización
- Elaboración de diagnósticos
- Elaboración del Plan de Acción Tutorial
- Temas de salud para adolescentes (sexualidad, adicciones, hábitos alimenticios, etcétera)
- Trabajo con padres
- Trabajo con adolescentes en aspectos de desarrollo emocional y afectivo
- Trabajo con adolescentes en aspectos de trayectoria o desempeño académico (hábitos de estudio, estrategias de aprendizaje, etcétera)
- Otra

**La Tutoría en tercero de secundaria**

55. En el **bimestre anterior**, ¿cuántas horas dedicó a la planeación y organización de las actividades de Tutoría? **Si no lo hizo, escriba 0.**

\_\_\_\_\_ horas

56. Señale las **dos actividades** más importantes que realiza en el espacio de Tutoría para detectar las necesidades e intereses de sus alumnos:

- No he realizado actividades con ese propósito
- Considero las opiniones que los alumnos depositan en un buzón de sugerencias
- Reviso el expediente de los estudiantes
- Aplico encuestas a los alumnos sobre sus intereses
- Le pregunto al grupo
- Consulto a los docentes de la escuela
- Consulto a los padres de familia
- Platico de manera individual con mis alumnos
- Otra

57. ¿Considera que la información que obtiene es suficiente para conocer las necesidades e intereses de sus estudiantes?

- Sí
- No

58. Desde su punto de vista, contar con información útil y suficiente sobre las necesidades e intereses de sus estudiantes de Tutoría depende fundamentalmente de...

**Elija sólo una opción.**

- la apertura, disposición y actitud de los estudiantes para hablar acerca de sus intereses y necesidades
- las estrategias que utilizo para recabar información y mi actitud con los estudiantes
- la disposición del colectivo docente para compartir información
- Otra

59. ¿Con qué frecuencia comparte con las siguientes personas la información que obtiene sobre las necesidades e intereses de sus alumnos?

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
Con sus compañeros maestros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Con los padres de familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Con sus alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
60. ¿Con qué frecuencia trata los siguientes asuntos de Tutoría con otros docentes?				
La incorporación de los alumnos a la dinámica de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La normatividad escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El logro académico de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La convivencia entre alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La relación entre maestros y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las inquietudes e intereses personales de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las expectativas laborales y académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La evaluación de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. De los temas que trabajó en Tutoría durante este año escolar, ¿cuáles son **los cinco** que considera más importantes? **Escriba uno en cada renglón.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

62. Señale los **dos criterios** que utiliza con mayor frecuencia para definir los temas a tratar en el espacio de Tutoría.

- Abordo los temas relacionados con algún acontecimiento de impacto para mis alumnos
- Selecciono aquellos temas que son de interés para toda la comunidad
- Tomo en consideración que se cubran los diferentes ámbitos de la Tutoría
- Rescato los temas que mis alumnos proponen
- Recupero los temas que considero interesantes para mis alumnos
- Doy prioridad a los temas vinculados con otras asignaturas
- Considero los temas propuestos en libros o materiales especializados
- Otro

63. De los temas que se trabajan en Tutoría, ¿qué tantos son propuestos por sus estudiantes?

- Ninguno
- Pocos
- La mayoría
- Todos

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
64. ¿Con qué frecuencia se trabajan los siguientes aspectos en las sesiones de Tutoría?				
Integración entre sus alumnos y los de otros grados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de la dinámica escolar e integración a ella por parte de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El desarrollo académico de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estrategias de aprendizaje de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creación de un ambiente de confianza y respeto entre los compañeros de grupo y sus profesores en el aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relaciones cordiales y respetuosas con los compañeros de otros grupos, así como con el personal de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planeación de un proyecto de vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación de intereses escolares posteriores a la educación secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Por lo regular, ¿quién realiza la planeación de las sesiones de Tutoría? **Elija sólo una opción.**

- No se planean
- No lo sé
- Cada docente
- El director
- El subdirector
- El ATP o jefe de enseñanza
- Otro

66. ¿Cuenta usted con un ejemplar impreso de los siguientes materiales? **Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.**

	Sí	No
<i>Lineamientos de Tutoría</i> publicados por la SEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Guía de Trabajo</i> de los Talleres de Actualización para Orientación y Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Orientación y Tutoría. Antología</i> de los talleres de Actualización	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Material sobre Tutoría editado por las autoridades educativas de mi estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Orientación y Tutoría III. Apuntes</i> de Telesecundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. ¿Sus alumnos cuentan con el libro *Orientación y Tutoría III. Apuntes* de Telesecundaria?

- Sí
- No

68. ¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes recursos en las sesiones de Tutoría?	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
<i>Orientación y Tutoría III. Apuntes de Telesecundaria</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro libro de texto sobre Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Material elaborado por las autoridades educativas de mi estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros materiales impresos (libros, revistas, periódicos, entre otros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Material audiovisual (videos, películas, fotografías, música)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Exprese su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

Los materiales <i>Orientación y Tutoría III. Apuntes de Telesecundaria...</i>	No los conozco	En total desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En total acuerdo
contienen temas que consideran las necesidades e intereses de los estudiantes	<input type="radio"/>				
proponen actividades adecuadas para los estudiantes	<input type="radio"/>				
contribuyen a que los alumnos expresen sus necesidades e intereses	<input type="radio"/>				
proponen temas y actividades con los que me siento cómodo al trabajar con los estudiantes	<input type="radio"/>				
son adecuados para los propósitos de Tutoría	<input type="radio"/>				
contienen actividades que sustituyen la realización del diagnóstico	<input type="radio"/>				
reemplazan la realización de la planeación y organización	<input type="radio"/>				

70. ¿Qué estrategias ha utilizado en las sesiones de Tutoría durante este año escolar?

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
Lectura y análisis de textos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboración de resúmenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Debates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discusión de dilemas o problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dinámicas grupales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo en equipo (discusión, investigación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visitas a lugares fuera de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición de temas por parte de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición de temas por parte del profesor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición de temas por parte de algún invitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajos individuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dictados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicación de cuestionarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los alumnos buscan información sobre un tema antes de tratarlo en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. ¿Qué facilita más la participación de los estudiantes en las sesiones de Tutoría? **Elija sólo una opción.**

- Nada
- Las actividades y dinámicas que se realizan
- El clima de confianza y respeto que existe en el grupo
- Los temas son interesantes para los alumnos
- La empatía del docente con los alumnos
- Otro

72. ¿Qué dificulta más la participación de los estudiantes en las sesiones de Tutoría? **Elija sólo una opción.**

- Nada
- El tiempo es insuficiente
- A los estudiantes no les interesan los temas
- Los temas son muy personales
- No hay un clima de confianza y respeto
- El espacio curricular no se califica
- Otro

73. ¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades relacionadas con el espacio de Tutoría?	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
Registro los cambios observados en el alumno y en el grupo a partir de las actividades realizadas en las sesiones de Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pido a los estudiantes que respondan cuestionarios o entrevistas sobre el trabajo realizado en las sesiones de Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hablo con los padres de familia sobre los avances y dificultades de sus hijos en los diversos ámbitos escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analizo junto con otros docentes los avances y dificultades de los alumnos en las diferentes asignaturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reviso el portafolio de evidencias de los alumnos en Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monitoreo los resultados académicos de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero los cambios en la convivencia de los alumnos con otros miembros de la comunidad escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

74. Durante el **bimestre anterior**, ¿pidió opinión a sus alumnos sobre el trabajo de usted como docente de Tutoría?

- Sí
- No

75. Durante el **bimestre anterior**, ¿realizó alguna autoevaluación de su desempeño como docente de Tutoría?

- Sí
- No

76. Durante el **bimestre anterior**, ¿cuántas veces se utilizó la hora de Tutoría para que los estudiantes repasaran contenidos, prepararan exámenes o realizaran tareas de otras asignaturas?

- Cero
- Una
- Dos
- Tres
- Cuatro o más

77. Durante el **bimestre anterior**, ¿cuántas veces se utilizó la hora de Tutoría para realizar otras actividades con el grupo como organización de un evento cívico, deportivo o cultural?

- Cero
- Una
- Dos
- Tres
- Cuatro o más

78. Como docente de Tutoría, ¿qué tan fácil o difícil le ha resultado realizar las siguientes tareas?

	No la he realizado	Muy difícil	Difícil	Fácil	Muy fácil
Comprender lo que se busca con el espacio curricular de Tutoría	<input type="radio"/>				
Conocer los intereses y necesidades de los alumnos en el espacio de Tutoría	<input type="radio"/>				
Definir los propósitos específicos para mi grupo en el espacio de Tutoría	<input type="radio"/>				
Seleccionar los temas a tratar en el espacio de Tutoría	<input type="radio"/>				
Escoger las actividades de aprendizaje para el trabajo en Tutoría	<input type="radio"/>				
Conseguir los materiales de apoyo para el trabajo en Tutoría	<input type="radio"/>				
Promover la participación de los alumnos durante las sesiones de Tutoría	<input type="radio"/>				
Valorar los avances de los alumnos en Tutoría	<input type="radio"/>				

79. Exprese su grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación:

Me gustaría seguir siendo docente de Tutoría el próximo año escolar.

- En total desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- En total acuerdo

**¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**