



**Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Evaluación de la educación secundaria. Tutoría**

Cuestionario para directores



Folio: _____

Apreciable director(a):

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene como objetivo principal realizar diagnósticos integrales que reflejen de manera objetiva y confiable la situación del Sistema Educativo Nacional.

Debido a la importancia de la educación secundaria para el desarrollo presente y futuro de los adolescentes, el INEE está llevando a cabo un estudio que tiene entre sus propósitos la caracterización del espacio curricular de Tutoría.

Sus respuestas serán confidenciales y contribuirán a comprender mejor las condiciones actuales y los desafíos de la secundaria en México.

Reciba nuestro agradecimiento por su colaboración y por el tiempo que invertirá en el llenado de este cuestionario.

Atentamente,

Margarita Zorrilla Fierro
Directora General

Clave del centro de trabajo:

Turno:

Nombre del centro de trabajo:

Localidad:

Municipio:

Entidad:

Indicaciones generales:

- Lea con atención cada pregunta y sus opciones de respuesta
- Encontrará varios tipos de preguntas. Esté atento a las instrucciones específicas señaladas a lo largo del cuestionario
- Use lápiz del número 2, 2½ o HB
- Rellene por completo el círculo de cada una de sus respuestas
- Borre por completo la respuesta si desea modificarla
- Asegúrese de haber respondido TODAS las preguntas antes de entregar el cuestionario
- Recuerde que sus respuestas deben reflejar lo que sucede en el turno _____ en que se están administrando las pruebas a los alumnos

Si tiene dudas o comentarios sobre el presente cuestionario, puede hacerlos llegar a la dirección electrónica: eves@inee.edu.mx; o escriba directamente a la Dirección de Evaluación de Escuelas del INEE: José María Velasco 101, Col. San José Insurgentes, México D.F., CP. 03900.



Datos generales

- Sexo:
 - Hombre
 - Mujer
- Edad:
_____ años
- ¿Cuál es su grado máximo de estudios concluidos?
 - Normal Básica
 - Licenciatura normalista
 - Licenciatura universitaria, ingeniería o grados equivalentes
 - Maestría
 - Doctorado
 - Otro
- Incluyendo este año escolar, ¿cuántos años ha trabajado en el nivel de secundaria? **Si no ha trabajado en alguna de las funciones, escriba 0.**
En total: _____ años
Como docente: _____ años
Como director: _____ años
- Incluido este año escolar, ¿cuántos años ha trabajado en esta escuela? **Si no ha trabajado en alguna de las funciones, escriba 0.**
En total: _____ años
Como docente: _____ años
Como director: _____ años

Matrícula de la escuela

- ¿A cuántos alumnos atiende la escuela actualmente? **Considere solamente a los del turno en que se están administrando las pruebas.**
En primer grado: _____ alumnos
En segundo grado: _____ alumnos
En tercer grado: _____ alumnos
- ¿A cuántos grupos atiende la escuela actualmente? **Considere solamente a los del turno en que se están administrando las pruebas.**
En primer grado: _____ grupos
En segundo grado: _____ grupos
En tercer grado: _____ grupos

Tamaño y organización de la escuela

Responda esta sección considerando únicamente la información que corresponde al turno en que se están administrando las pruebas a los alumnos.

Recuerde contestar con número en cada una de las líneas. En caso de que la respuesta sea cero, por favor escríbalo.

- ¿Cuántos profesores frente a grupo hay en este turno?
_____ profesores
- ¿Cuántos profesores hacen falta para completar la plantilla docente de este turno?
_____ profesores
- ¿Cuántos profesores tienen menos de dos años trabajando en este turno?
_____ profesores
- ¿Cuántos profesores tienen 30 o más horas contratadas en este turno?
_____ profesores

12. ¿Cuántas personas desempeñan la función de orientador educativo (en cubículo) en este turno?
_____ personas
13. ¿Cuántas horas a la semana se destinan a orientación educativa (en cubículo) en este turno?
_____ horas
14. ¿Cuántos trabajadores sociales hay en este turno?
_____ trabajadores sociales
15. ¿Cuántas personas se desempeñan como docentes de Tutoría en este turno?
En total: _____ personas
En tercer grado: _____ personas
16. ¿Cuántos docentes atienden a más de un grupo de Tutoría en este turno?
En total: _____ docentes
En tercer grado: _____ docentes
17. ¿Cuántos grupos no tienen docente de Tutoría asignado en este turno?
En total: _____ grupos
En tercer grado: _____ grupos
18. En este turno, ¿a cuántos grupos atiende el orientador educativo en el espacio curricular de Tutoría?
_____ grupos
19. ¿A cuántos grupos atiende en el espacio curricular de Tutoría alguna persona con funciones distintas a las de docente y orientador educativo?
_____ grupos
20. ¿Cuántas de las horas de Tutoría que se imparten en este turno no se retribuyen económicamente?
_____ horas

Infraestructura escolar

21. Señale si para este turno se cuenta con los siguientes espacios físicos:
Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.

	Sí	No
Un salón para cada grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula de medios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salón de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorio de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Patio o cancha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un espacio físico para cada asignatura de tecnología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿La escuela cuenta con barda perimetral?

- Sí
 No

23. Señale si para este turno se dispone de los siguientes servicios:
Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.

	Sí	No
Agua entubada todos los días	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energía eléctrica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drenaje o fosa séptica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Escriba la cantidad total de muebles de baño para uso del alumnado de secundaria que funcionan de manera adecuada en este turno:

_____ lavabos/llaves

_____ excusados

_____ letrinas

25. En este turno, ¿cuántas aulas cuentan con el siguiente mobiliario en buen estado?

	Ninguna	Algunas	La mayoría	Todas
Pizarrón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesas y sillas (o pupitres) para todos los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escritorio y silla para el docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gaveta, librero o estante para material didáctico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. ¿Con cuántos de los siguientes equipos para uso didáctico cuentan en este turno?

_____ impresoras

_____ televisores

_____ reproductores de video (DVD)

_____ proyectores digitales o cañones

_____ pizarrones interactivos o digitales

27. En este turno, ¿cuántas computadoras para uso de los alumnos funcionan de manera adecuada?

_____ computadoras

28. ¿Cuántos libros hay en la biblioteca de su escuela? **No cuente los de las bibliotecas de aula.**

- Menos de 100
 Entre 100 y 200
 Entre 201 y 400
 Más de 400

29. Señale si se dispone en este turno de los siguientes recursos funcionando de manera adecuada: **Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.**

	Sí	No
Señal de Edusat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conectividad a Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Red informática local (las computadoras de la escuela están conectadas entre sí)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. En su opinión, ¿cuántos salones en este turno cuentan con las siguientes características?

	Ninguno	Algunos	La mayoría	Todos
Tamaño adecuado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pintura de paredes, puertas y cancelería en buen estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vidrios de las ventanas en buen estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Actividades en torno a Tutoría

31. ¿Quién coordina el espacio curricular de Tutoría en este turno? **Elija sólo una opción.**

- La Tutoría no funciona en este turno
- El orientador educativo
- El psicólogo escolar
- El coordinador académico
- El subdirector
- El director
- Otro: _____

32. Además de la disponibilidad de horas, ¿cuáles fueron los **dos criterios** más importantes para designar a los docentes de Tutoría en este ciclo escolar?

- Antigüedad en la escuela
- Asignatura que imparte
- Experiencia como docente de Tutoría
- Disposición para trabajar en equipo con los otros profesores del grupo
- Perfil profesional
- Competencia para el trabajo con adolescentes

33. ¿Qué haría usted distinto si pudiera designar con mayor libertad a los docentes de Tutoría? **Elija sólo una opción.**

- No haría nada distinto
- Solicitaría la participación voluntaria de los profesores
- Elegiría a los profesores que tienen mayor antigüedad en la escuela
- Elegiría a los profesores que tienen mayor aceptación entre los alumnos
- Designaría a los profesores más jóvenes
- Lo sometería a votación entre los profesores
- Designaría a los que tienen alguna formación profesional en psicología o pedagogía
- Otra

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
34. ¿Cómo participa el personal directivo de la escuela en la formación de los docentes sobre Tutoría?				
Fomentando el trabajo colegiado entre docentes de Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyando su asistencia a cursos o eventos sobre Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacitándolos de manera directa en aspectos relacionados con la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestionando cursos o talleres sobre Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entregando materiales de apoyo para Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Durante este año escolar, ¿cuántos docentes de este turno asistieron a cursos y talleres de actualización específicos para Tutoría?

_____ docentes

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
36. ¿Con qué frecuencia se reciben en este turno los siguientes apoyos de la supervisión para las actividades de Tutoría?				
Provisión de recursos y materiales para la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Difusión o implementación de cursos sobre Tutoría para la capacitación de docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompañamiento o asesoría para la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención a peticiones o iniciativas específicas para Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Para este turno, ¿la escuela recibe apoyo de otras instancias para trabajar Tutoría? **Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.**

	Sí	No
Autoridades educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros organismos gubernamentales (Secretaría de Salud, DIF, Conasida, PGR, etcétera)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciativa privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Durante el **bimestre anterior**, ¿cuántas reuniones se realizaron en la escuela para tratar asuntos de Tutoría?

- Cero
- Una
- Dos
- Tres
- Cuatro o más

39. Durante el **bimestre anterior**, ¿en cuántas de las reuniones donde se atendieron asuntos de Tutoría participó usted?

- Cero
- Una
- Dos
- Tres
- Cuatro o más

40. ¿Con qué frecuencia se tratan asuntos de Tutoría en los siguientes tipos de reuniones?

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
En reuniones de Consejo Técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En otras reuniones programadas dentro de la jornada escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En encuentros informales en pasillos, sala de maestros o patio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En reuniones programadas fuera de la jornada escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. ¿Con qué frecuencia se realizan en esta escuela las siguientes acciones relacionadas con el desarrollo del espacio curricular de Tutoría?

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
Sondeo para conocer opiniones de los alumnos sobre Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sondeo para conocer opiniones de los docentes sobre el funcionamiento de Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sondeo para conocer opiniones de los padres de familia sobre el funcionamiento de Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autoevaluación del desempeño de los docentes en Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Promoción de la participación de los padres de familia

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
42. ¿Con qué frecuencia trata los siguientes asuntos con los padres de familia?				
El desempeño académico de sus hijos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La integración de sus hijos con otros alumnos y la dinámica de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La convivencia de sus hijos en el aula y en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación para sus hijos hacia un proyecto de vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. ¿La escuela promueve que los padres de familia se involucren en asuntos de Tutoría?

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

Valoración de la Tutoría

	En total desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En total acuerdo
44. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:				
La inclusión del espacio de Tutoría en el mapa curricular fue una decisión acertada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los lineamientos para el espacio curricular de Tutoría están diseñados de manera adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutoría es una actividad importante para la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los docentes de esta escuela consideran valiosa la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. ¿Qué tan fácil o difícil le ha resultado la gestión del espacio de Tutoría en los siguientes aspectos?	No se ha realizado	Muy difícil	Difícil	Fácil	Muy fácil
Comprender lo que se busca con el espacio de Tutoría	○	○	○	○	○
Seleccionar a los profesores adecuados para ser docentes de Tutoría	○	○	○	○	○
Obtener apoyos de las autoridades educativas para la Tutoría	○	○	○	○	○
Conseguir cursos o talleres sobre Tutoría para los docentes	○	○	○	○	○
Hacer un Plan Anual de Tutoría para la escuela	○	○	○	○	○
Dar seguimiento al trabajo de los docentes en Tutoría	○	○	○	○	○
Hacer trabajo colegiado sobre Tutoría con los docentes	○	○	○	○	○

46. Señale los **dos factores que más han facilitado** la implementación de la Tutoría en su escuela.

- No ha habido factores que faciliten la Tutoría
- Colaboración de los docentes
- Capacitación sobre Tutoría ofrecida a los docentes
- Disponibilidad de espacio y tiempo para que los docentes trabajen juntos
- Interés y participación de los estudiantes
- Interés y participación de los padres de familia
- Disposición de materiales de apoyo para Tutoría
- Apoyo del personal de asistencia educativa (trabajador social, orientador educativo, psicólogo escolar, prefecto, otro)
- Apoyo de las autoridades educativas
- Otro

47. Señale los **dos factores que más han dificultado** la implementación de la Tutoría en su escuela.

- No ha existido ninguna dificultad
- El tiempo de la sesión de Tutoría es insuficiente
- Falta de opciones de actualización sobre Tutoría para los docentes
- Sobrecarga de trabajo del docente de Tutoría
- Falta de apoyo de las autoridades educativas
- No hay espacio ni tiempo para que los docentes trabajen juntos
- Falta de disposición para colaborar de los docentes
- Desinterés de los estudiantes
- Falta de comunicación con los padres de familia
- Falta de apoyo del personal de asistencia educativa (trabajador social, orientador educativo, psicólogo escolar, prefecto, otro)
- Falta de materiales de apoyo
- Otro

48. En esta escuela la implementación de la Tutoría se ha adecuado a lo establecido en los lineamientos

- La Tutoría no funciona en esta escuela
- En total desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- En total acuerdo

49. Seleccione los **dos principales beneficios** de la Tutoría en esta escuela:

- Ninguno
- La Tutoría ha favorecido que los alumnos conozcan mejor el funcionamiento de la escuela
- La Tutoría ha mejorado la convivencia entre alumnos y maestros
- La Tutoría ha mejorado la convivencia entre alumnos
- La Tutoría ha propiciado que los alumnos se sientan escuchados y mejor comprendidos
- La Tutoría ha logrado que los alumnos se interesen más en las actividades escolares
- La Tutoría ha favorecido que los alumnos mejoren su desempeño académico
- La Tutoría ha dado a los alumnos más elementos para planear su proyecto de vida
- La Tutoría ha propiciado que los padres se involucren más en los estudios de sus hijos
- La Tutoría ha contribuido a disminuir la deserción
- Otro

50. Incluido este año escolar, ¿cuántos años tiene funcionando la Tutoría en esta escuela? **Si no funciona, escriba 0.**

_____ años

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!