

*Curso en línea:*  
**¿Cómo mejorar  
la evaluación  
en el aula?**

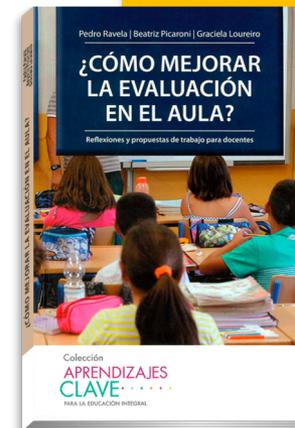


# ¿Por qué un curso sobre evaluación?

Porque la evaluación es central para mejorar la calidad de la educación

Es un factor de transformación en los procesos de aprendizaje de los alumnos y en la práctica docente

El curso está basado en el libro **¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?** de los especialistas Pedro Ravela, Beatriz Picaroni y Graciela Loureiro



**El propósito del curso** es mejorar las prácticas de evaluación en el aula

Lo que se busca es una evaluación formativa, que fortalezca los procesos de aprendizaje de los alumnos

El curso consta de **conceptos, prácticas, estrategias, reflexiones** y **actividades**

Cada uno de estos recursos, tiene la intención de impulsar un cambio de las prácticas de evaluación

Por ello, es importante la formación de círculos de estudio entre docentes para favorecer el trabajo colegiado y colaborativo

# ¿Quiénes participan?

- 
- Dirección General de Desarrollo Curricular
  - Televisión Educativa
  - Secretaría Técnica del Consejo Directivo Nacional "La Escuela al Centro"
  - Dirección General del Sistema de Información y

- 
- Junta de Gobierno
  - Dirección General De Formación, Capacitación y Certificación
  - Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación
  - Dirección de Estrategias y

El curso que consta de **diez lecciones**, cada una con propósitos específicos

Lección	Título	Propósito
1	<b>Conceptos clave para la evaluación en el aula</b>	Conocer los conceptos clave para desarrollar una comprensión más profunda de la evaluación en el aula
2	<b>Aprendizajes clave y procesos cognitivos</b>	Analizar las actividades de evaluación que se proponen a los estudiantes para involucrar procesos cognitivos que promuevan aprendizajes profundos

Lección	Título	Propósito
3	<b>Situaciones escolares y situaciones auténticas</b>	Estudiar los distintos contextos de enseñanza para construir situaciones auténticas de aprendizaje
4	<b>Creando situaciones auténticas en el marco de los Aprendizajes Clave</b>	Desarrollar una experiencia de enseñanza y evaluación con actividades auténticas, principios y orientaciones didácticas establecidas en los Aprendizajes clave

Lección	Título	Propósito
5	Implementando la evaluación formativa: ¿cómo comunicar a los estudiantes los aprendizajes esperados?	Desarrollar la capacidad de comunicar a los estudiantes los aprendizajes esperados en cada curso y unidad
6	Implementar la evaluación formativa: ¿cómo dar realimentación apropiada a los estudiantes?	Propiciar una mejor comprensión del sentido de la evaluación formativa para incorporarla a la práctica diaria como realimentación

Lección	Título	Propósito
7	<b>Cómo promover el protagonismo de los estudiantes: coevaluación, autoevaluación y estrategias metacognitivas</b>	Trabajar en una mejor comprensión del sentido de autoevaluación y coevaluación, para incorporarlas a las prácticas de aula
8	<b>¿Cuál es el sentido de calificar a los estudiantes?</b>	Comprender el sentido de asignar calificaciones al desempeño de los estudiantes y la función social de certificar los aprendizajes logrados

Lección	Título	Propósito
9	Herramientas y orientaciones para la construcción de indicadores de logro, niveles de desempeño y calificaciones	Proponer herramientas para construir indicadores de logro y niveles de desempeño.
10	Orientaciones para la elaboración y comunicación del Reporte de Evaluación	Analizar el llenado el Reporte de evaluación y su comunicación a las familias.

El curso está disponible en la página de Aprendizajes clave, en la sección de **Evaluación**

The screenshot shows the 'Aprendizajes Clave' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'gob.mx' and links for 'Trámites', 'Gobierno', 'Participa', and 'Datos'. Below this, there are filters for 'Educación en el siglo XXI', 'Currículo', and 'Mapa curricular'. The main header features the title 'APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL' and a subtitle 'Plan y programas de estudio para la educación básica'. A circular graphic on the right contains the word 'Evaluación' and the phrase 'Evaluar para mejorar'. Below the header, the 'Programas de estudio' section is active, showing 'Primaria' selected. The content area displays 'Campo Lenguaje y Comunicación' with sub-items: 'Lengua materna. Español', 'Lengua materna. Lengua Indígena y Segunda lengua. Lengua Indígena', 'Segunda lengua. Español', and 'Lengua extranjera. Inglés'. To the right, there are vertical bars for 'Pensamiento Matemático' and 'Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social'. At the bottom, a red banner highlights the 'Evaluación' section with a checkmark icon and links to 'Documentos', 'Conceptos de evaluación', and 'Instrumentos de evaluación...'. The background of the banner shows a hand writing on a document titled 'ORTE DE EVALUACIÓN' for '4° grado de primaria'.

En esta sección se encuentran diferentes apartados:

- Fichero de conceptos claves para la evaluación
- Instrumentos de evaluación
- Cuadernos de evaluación
- Multimedia
- Y Desarrollo de capacidades, que es donde se encuentra el curso

The screenshot shows the 'EVALUACIÓN' section of the gob.mx website. At the top, there is a navigation bar with 'Trámites', 'Gobierno', 'Participa', and 'Datos'. Below this, there are tabs for 'Documentos', 'Reportes de evaluación', and 'Preguntas'. The main content area features a stack of folders representing different evaluation stages: 'Acreditar', 'Calificar', 'Criterio de evaluación', 'Evaluación diagnóstica', and 'Evaluación sumativa'. A yellow box labeled 'Conceptos de evaluación' is positioned below the folders. The bottom section is divided into three main areas: 'Instrumentos de evaluación' with a list of levels (Preescolar, Primaria, Secundaria) and grade levels (1er, 2º, 3er); 'Cuadernos de evaluación' featuring a document titled 'LOS BENEFICIOS DE UNA BUENA RETROALIMENTACIÓN'; and 'Multimedia' with a video player showing children in a classroom.

En la sección **Desarrollo de capacidades**, además del curso se encuentran:

- Libro *Cómo mejorar la evaluación en el aula*
- Formación continua de docentes de educación básica

gob.mx Trámites Gobierno Participa Datos

Desarrollo de capacidades

*¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?*  
Reflexiones y propuestas de trabajo para docentes

Este libro se entregó a todos los maestros frente a grupo

Curso en línea:  
¿Cómo mejorar la **Evaluación** en el aula?

Cursos en línea  
para implementar en las aulas el Plan y programas de estudio

Formación Continua de Docentes de Educación Básica

En la sección **Multimedia**, encontrarán:



En la sección **Multimedia**, encontrarán videos como los siguientes:





Este curso busca reformular las prácticas de evaluación en las aulas de educación básica del país

Para involucrar a los alumnos en procesos de evaluación formativa que les permitan apropiarse de los Aprendizajes clave para la vida

**Educar para la libertad y la creatividad**

# ¿Que esperamos de las Instancias Estatales de Evaluación ?

- Dar a conocer el curso a los funcionarios de las Secretarías de Educación:
  - ✓ Formación Continua
  - ✓ Jefes de nivel
  - ✓ SATE...
- Apoyo en la difusión a docentes

# Propuesta

Generar espacios de discusión e intercambio entre docentes, en los Estados, para fortalecer los temas abordados en el curso