

1ª Sesión Ordinaria de la Conferencia del SNEE, 2016

# La evaluación y mejora de las escuelas multigrado en Durango



Presenta:

**Ing. Héctor E. Vela Valenzuela**

Secretario de Educación del estado de Durango

## Problemas en Educación Básica



Poco más de la mitad de los estudiantes (55%) de Educación Primaria obtuvieron nivel Insuficiente o Elemental en ENLACE 2013 en el área de Comunicación y casi la mitad (47%) en Matemáticas.

Menos de la mitad de los alumnos (49%) de Educación Secundaria de la zona rural, se ubicaron en el nivel Insuficiente tanto en Español como en Matemáticas.



## *Indicadores: Trayectoria y resultados educativos*

### PREESCOLAR:

Deserción 5.5%  
Escuelas de  
Org. incompleta 76.5%

### PRIMARIA:

Deserción 5.75%  
Reprobación 0.37%  
Eficiencia terminal 98.2 %  
Escuelas multigrado 66.7 %

### SECUNDARIA:

Deserción 6.9%  
Reprobación 17.9%  
Eficiencia terminal 70.1%  
Escuelas multigrado 64.0%

ENLACE 2013		Español		Matemáticas	
		Insuficiente	Elemental	Insuficiente	Elemental
Primaria	Urbana	12%	39%	11%	33%
	Rural	21%	45%	16%	40%
	Indígena	61%	34%	55%	37%
Secundaria	Urbana	37%	41%	48%	32%
	Rural	49%	38%	49%	30%

## Causas y Subcausas

Dos de cada tres escuelas (66%) son de organización incompleta.

3,360 escuelas.

- Docentes que desempeñan funciones directivas, administrativas y académicas.
- Libros de texto y materiales educativos no pertinentes para grupos multigrado.

9 de cada 10 escuelas multigrado se ubican en lugares de alto y muy alto grado de marginación.

- Bajos niveles de escolaridad en las familias debido a condiciones desfavorables en los aspectos económicos, sociales y culturales.
- Aislamiento docente.
- Escasa asesoría y acompañamiento en las escuelas.
- Función supervisora atípica.
- Planeación didáctica inadecuada.
- Alta movilidad docente.
- Bajo cumplimiento de la normalidad mínima.



# Necesidades de evaluación en escuelas Multigrado



**Evaluación de procesos :**  
supervisión,  
capacitación y  
asesoría técnica.



**Evaluación de centros escolares:** gestión escolar, liderazgo directivo, participación de padres de familia.

**Evaluación de materiales y métodos educativos:**  
en relación a su pertinencia para escuelas multigrado.



**Evaluación para el desempeño:**  
Pertinentes para el servicio multigrado.

# Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) Educación Básica

## Proyecto 1. *Fortalecimiento a la práctica profesional docente.*

### Propósito

Elevar los niveles de **logro educativo** de los estudiantes de las escuelas multigrado fortaleciendo la **práctica profesional** de los docentes y directivos de las escuelas, a través de la **evaluación como una estrategia integral para la mejora educativa**, en la que programas federales y estatales se **articulen** para mejorar la calidad de la educación.

**Focalización  
de escuelas  
multigrado  
con  
necesidades  
específicas**

**Asesor Técnico  
Pedagógico  
Multigrado**

Fortalecimiento de  
la **evaluación  
interna** en las  
escuelas a través  
del SATE

Fortalecimiento al  
**liderazgo  
académico** de  
directores y  
supervisores

**Evaluación  
para la toma  
de  
decisiones**

Mejora del logro  
educativo en las  
escuelas multigrado

**Comunidades  
profesionales de  
aprendizaje**

Programas de  
**formación y  
capacitación  
específica**

Articular los  
programas  
federales y  
estatales de  
innovación a la  
currícula

# Modelo Educativo Multigrado

- Creación de **equipo nacional multigrado**.
- **Supervisión escolar multigrado**.
- Propuesta de **reorganización curricular multigrado**.
- Diseño de **materiales educativos multigrado**.
- Atención de **procesos de capacitación** diferenciados.
- **Evaluación del desempeño** pertinentes.
- **Estructura ocupacional multigrado**, a nivel zona y escuela.
- **Asesor Técnico Pedagógico Multigrado**.
- **Formación inicial** con énfasis en el modelo Multigrado.
- **Infraestructura, servicios públicos y conectividad**.





SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

# Iniciativas locales