

1ª Sesión Ordinaria de la Conferencia del SNEE, 2016

La evaluación y mejora de las escuelas multigrado en Durango



Presenta:

Ing. Héctor E. Vela Valenzuela

Secretario de Educación del estado de Durango

Problemas en Educación Básica



Poco más de la mitad de los estudiantes (55%) de Educación Primaria obtuvieron nivel Insuficiente o Elemental en ENLACE 2013 en el área de Comunicación y casi la mitad (47%) en Matemáticas.

Menos de la mitad de los alumnos (49%) de Educación Secundaria de la zona rural, se ubicaron en el nivel Insuficiente tanto en Español como en Matemáticas.



Indicadores: Trayectoria y resultados educativos

PREESCOLAR:

Deserción 5.5%
**Escuelas de
Org. incompleta 76.5%**

PRIMARIA:

Deserción 5.75%
Reprobación 0.37%
Eficiencia terminal 98.2 %
Escuelas multigrado 66.7 %

SECUNDARIA:

Deserción 6.9%
Reprobación 17.9%
Eficiencia terminal 70.1%
Escuelas multigrado 64.0%

ENLACE 2013		Español		Matemáticas	
		Insuficiente	Elemental	Insuficiente	Elemental
Primaria	Urbana	12%	39%	11%	33%
	Rural	21%	45%	16%	40%
	Indígena	61%	34%	55%	37%
Secundaria	Urbana	37%	41%	48%	32%
	Rural	49%	38%	49%	30%

Causas y Subcausas

Dos de cada tres escuelas (66%) son de organización incompleta.

3,360 escuelas.

- Docentes que desempeñan funciones directivas, administrativas y académicas.
- Libros de texto y materiales educativos no pertinentes para grupos multigrado.

9 de cada 10 escuelas multigrado se ubican en lugares de alto y muy alto grado de marginación.

- Bajos niveles de escolaridad en las familias debido a condiciones desfavorables en los aspectos económicos, sociales y culturales.
- Aislamiento docente.
- Escasa asesoría y acompañamiento en las escuelas.
- Función supervisora atípica.
- Planeación didáctica inadecuada.
- Alta movilidad docente.
- Bajo cumplimiento de la normalidad mínima.

Necesidades de evaluación en escuelas Multigrado



Evaluación de procesos :
supervisión,
capacitación y
asesoría técnica.



Evaluación de centros escolares: gestión escolar, liderazgo directivo, participación de padres de familia.

Evaluación de materiales y métodos educativos:
en relación a su pertinencia para escuelas multigrado.



Evaluación para el desempeño:
Pertinentes para el servicio multigrado.

Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) Educación Básica

Proyecto 1. *Fortalecimiento a la práctica profesional docente.*

Propósito

Elevar los niveles de **logro educativo** de los estudiantes de las escuelas multigrado fortaleciendo la **práctica profesional** de los docentes y directivos de las escuelas, a través de la **evaluación como una estrategia integral para la mejora educativa**, en la que programas federales y estatales se **articulen** para mejorar la calidad de la educación.

**Focalización
de escuelas
multigrado
con
necesidades
específicas**

**Asesor Técnico
Pedagógico
Multigrado**

Fortalecimiento de
la **evaluación
interna** en las
escuelas a través
del SATE

Fortalecimiento al
**liderazgo
académico** de
directores y
supervisores

**Evaluación
para la toma
de
decisiones**

Mejora del logro
educativo en las
escuelas multigrado

**Comunidades
profesionales de
aprendizaje**

Programas de
**formación y
capacitación
específica**

Articular los
programas
federales y
estatales de
innovación a la
currícula

Modelo Educativo Multigrado

- Creación de **equipo nacional multigrado**.
- **Supervisión escolar multigrado**.
- Propuesta de **reorganización curricular multigrado**.
- Diseño de **materiales educativos multigrado**.
- Atención de **procesos de capacitación diferenciados**.
- **Evaluación del desempeño** pertinentes.
- **Estructura ocupacional multigrado**, a nivel zona y escuela.
- **Asesor Técnico Pedagógico Multigrado**.
- **Formación inicial** con énfasis en el modelo Multigrado.
- **Infraestructura, servicios públicos y conectividad**.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Iniciativas locales