

Red

Revista de evaluación para docentes y directivos

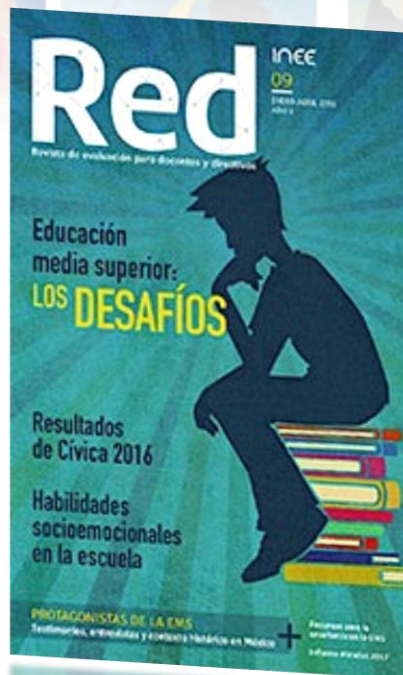
**Consejo Social Consultivo
de Evaluación de la Educación**

Febrero 2018

- Revista digital cuatrimestral de evaluación **para docentes y directivos** (desde mayo 2015, 9 números).
- Difunde información y conocimiento generados por el INEE y otras instancias, sobre el campo de la evaluación educativa en México y en otros países, para profesores.
- Espacio para intercambiar ideas, iniciativas y experiencias, en el marco de la evaluación educativa y su relación con prácticas pedagógicas y de gestión escolar.

Red

Revista de evaluación para docentes y directivos



Números anteriores Entre notas Infomérides Rutas de la evaluación Contacto



09

ENERO-ABRIL 2018

¿Cuál es el futuro de la educación media superior (EMS)? La EMS presenta retos particulares que la hacen tal vez el eslabón más débil de la cadena educativa, pues los diagnósticos revelan serias dificultades para la retención de sus alumnos. Es imperativo revisar e implementar modelos educativos con contenidos que resulten interesantes y relevantes para los jóvenes, vinculados a la realidad que los rodea. En este nuevo número de Red presentamos un panorama general de las reformas que ha experimentado la EMS, así como la opinión de estudiantes y maestros en este nivel educativo.

Por otra parte, ofrecemos también una mirada a la formación ciudadana y algunos recursos para la enseñanza y el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los jóvenes.

Revista digital PDF

CONTENIDO



CASO POR CASO
 Rezag educativo en bachillerato



BAÚL DE SORPRESAS
 Recursos para la enseñanza en la EMS



PONIÉNDOSE AL DÍA
 Desarrollo de habilidades socioemocionales



CUBO DE ENSAYO
 Cívica 2016: una mirada a la formación ciudadana



DE PROFESOR A PROFESOR
 Formación cívica en preescolar



UN POCO DE HISTORIA
 La EMS en el contexto histórico de México



EJE CENTRAL
 La reforma de la educación media superior



DESDE ADENTRO
 Gestión escolar y liderazgo educativo en Iberoamérica



CONTANDO LA EDUCACIÓN
 Directores escolares en Iberoamérica



El pensamiento complejo y la espiral evolutiva del conocimiento

Por Alfredo Huerta
 08/12/2017

... pueden existir tantas verdades como hombres en el mundo, pero ¿cuál de todas esas verdades es la correcta?

Hits: 1559 Comentario (0) Leer más

Share 3 Twitter Like 76 Share



¿Qué nos dicen los resultados de Cívica 2016?

Por Brenda Peña
 01/12/2017

La formación cívica de los jóvenes mexicanos presenta un avance significativo respecto a 2009, sin embargo, sus niveles de desempeño se encuentran muy por debajo de la media internacional...

Hits: 358 Comentario (0) Leer más

Share Twitter Like 1 Share

Regístrate como usuario

RUTAS DE LA EVALUACIÓN



Ruta para la promoción en EB a cargos con funciones de:
 Asesoría técnica pedagógica
 Dirección
 Supervisión

Ruta para la promoción en EMS a cargos con funciones de:
 Dirección
 Supervisión
 08/02/2018

INFOMÉRIDES



Día Internacional del Estudiante
 ¿Cuántos estudiantes conforman la educación media superior en México?
 17/11/2017

ENTRE NOTAS













Proyectar la Enseñanza:
 El curso para la etapa 2 de la Evaluación del Desempeño Docente 2017-2018
 27/09/2017




AGENDA

El Programa de Residencia en Psicología Escolar lo invita a la conferencia: Evaluación Docente, una propuesta basada en la coherencia y participación. Experiencia en Chile. Viernes 9 de febrero, de 11 a 13 h. Auditorio Dra. Silvia Macotela, Facultad de Psicología, UNAM Entrada libre

Número cuatrimestral

- ✓ Eje central 
- ✓ Cubo de ensayo 
- ✓ Caso por caso 
- ✓ Poniéndose al día 
- ✓ Un poco de historia 
- ✓ Baúl de sorpresas 
- ✓ Contando la educación 
- ✓ Yo opino 
- ✓ Bitácora 
- ✓ De profesor a profesor 

Blog

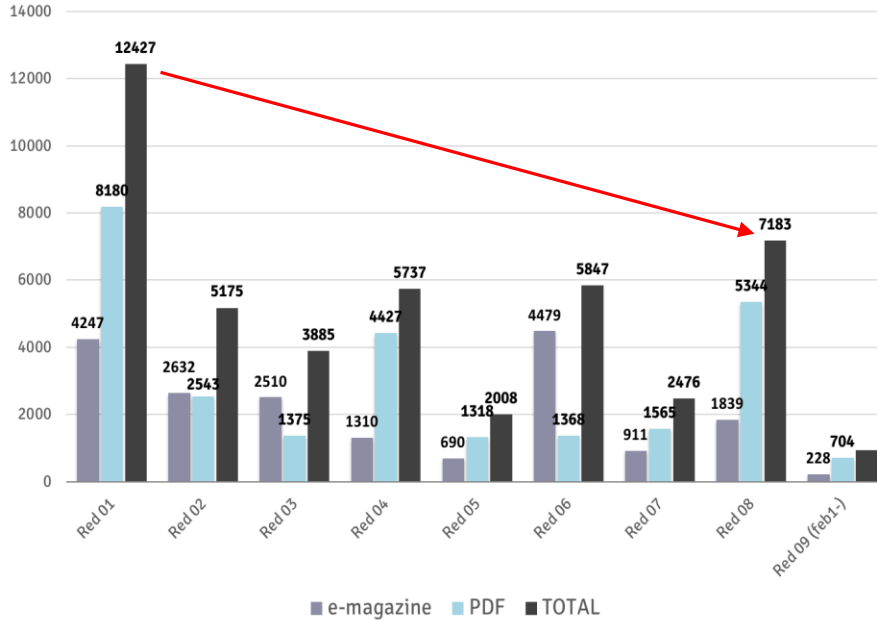
- ✓ Inicio 
- ✓ Rutas de la evaluación  
- ✓ Entre notas
- ✓ Infomérides
- ✓ Números anteriores
- ✓ Contacto

- A partir de nuestros registros de usuarios:
 - Docentes, directores y jefes de enseñanza, jefes de sector, supervisores o ATPs (1254 de 1787)
 - Autoridades, académicos, estudiantes, padres de familia, OSC, comunicadores, instancias internacionales y poder legislativo (533)
 - Más de 50 años (36%), por sexo (M 52%- F 48%)
 - Entidades: Nayarit, Ciudad de México, Estado de México

- Las entradas a las versiones completas de las revistas han disminuido comparadas con las entradas registradas en la edición.
- Sin embargo, la lectura de los artículos individuales ha aumentado notoriamente, gracias a la difusión de cada uno por correo directo.

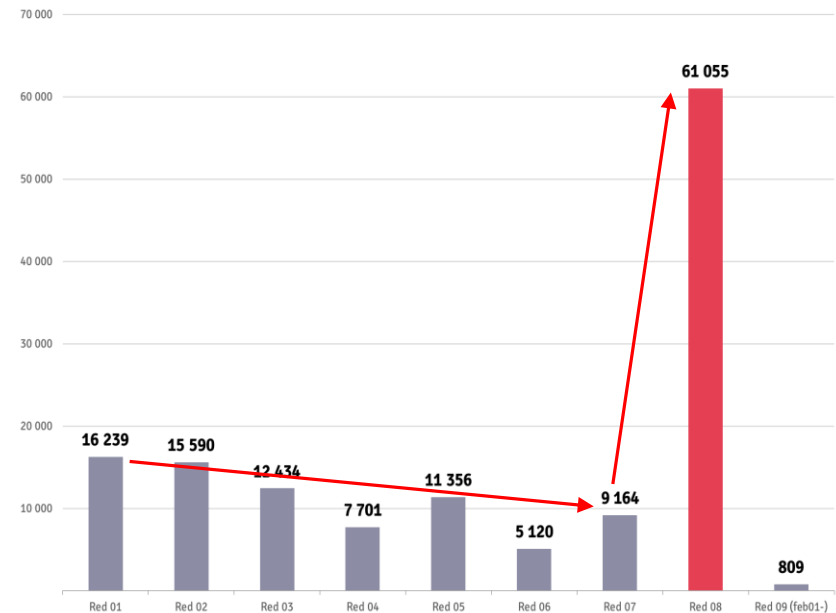
Red 01 a Red 09

Comparación de entradas a *e-magazine* y PDF de cada edición



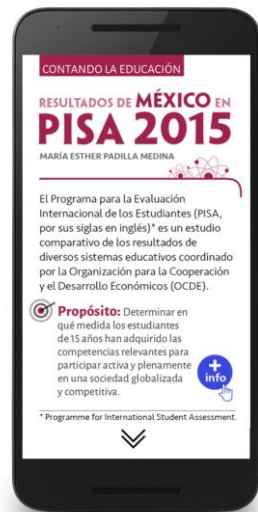
Red 01 a Red 09

Comparación de entradas a artículos PDF de cada edición



- Modificar la publicación del número.
- Colaboradores externos para mantener un espacio fijo en el blog.
- “Red de corresponsales” con apoyo de las Direcciones del INEE en las entidades federativas y de los órganos colegiados (CONSCEE, CONPEE, CONVIE, Consejos técnicos).
- Puntuación por artículo (estrellas)
- Buscador temático en la revista (indización de los artículos).
- Relanzamiento de la revista mediante una campaña focalizada de difusión (con apoyo de Comunicación Social).
- Desarrollo de una aplicación para teléfonos inteligentes.

Aplicación para teléfonos



- Tipo quiosco, con opción de descarga y consulta sin usar datos móviles.
- Sistemas Android e iOS, distribuida a través de las plataformas correspondientes (Google Play y App Store).
- Los contenidos de la revista están adaptados al dispositivo móvil, con lectura fluida.
- Experiencia de lectura enriquecida: galerías de imágenes, videos, hipervínculos, pop-ups, entre otros.

Tema 1. Contenido

- ¿Qué propuestas de contenidos aumentarían el interés de los lectores por la revista *Red*? Sugerencias en términos de secciones, formatos, ilustraciones.

Tema 2. Formato

- ¿Qué recomendaría para que la RED sea de mayor utilidad para maestros y directores?

Tema 3. Difusión

- ¿Qué medios o recursos recomendaría utilizar a fin de que se conozca más e incrementar así su lectura?

Red

Revista de evaluación para docentes y directivos

¡Gracias!

**Dirección General de Difusión
y Fomento de la Cultura de la Evaluación**

jgutierrez@inee.edu.mx

bgayosso@inee.edu.mx