

Una mejor evaluación para nuestras escuelas

Octubre de 2018

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

**¿Cómo avanzar en el propósito
de que la evaluación
contribuya a elevar
la calidad de la educación?**

La evaluación debe identificar logros e insuficiencias en:

- ✓ Aprendizaje (alumnos)
- ✓ Enseñanza (docentes)
- ✓ Gestión educativa (escuelas y sistemas educativos)

Pretendemos avanzar en tres aspectos:

- ✓ Incrementar los conocimientos y habilidades del docente para evaluar
- ✓ Ofrecer evaluaciones con la validez y confiabilidad necesarias para orientar la tarea docente, sin descuidar la toma de decisiones
- ✓ Contar con esquemas de retroalimentación oportuna para escuelas y autoridades educativas

Difusión de resultados de PLANEA Primaria 2018

Octubre de 2018

CONTENIDO

- I. Entrega de Reporte para Supervisores de años anteriores
- II. Esquema de entrega de resultados Primaria 2018

- I. Entrega de Reporte para Supervisores de años anteriores



Prioridades de atención académica



por zona escolar

Zona escolar:	Supervisión de zona de telesecundaria núm. 16				
Clave:	17FTV0016V	E. Federativa:	Morelos	Turno:	Vespertino

¿Para qué sirve?

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la autoridad educativa estatal, ofrecen este reporte para todos los supervisores escolares de las escuelas primarias y secundarias. El propósito es ofrecerles información sistematizada del logro educativo en sus escuelas, como herramienta para identificar las prioridades de atención académica en la zona escolar y contribuir así a una planeación con el mayor sustento posible.

Con base en la información que contiene este reporte, se sugiere ampliamente que los equipos de supervisión identifiquen a las escuelas y los temas que requieren de mayor apoyo y, en coordinación con los colegiados de cada centro escolar involucrado, las acciones que se deban realizar para su atención. Recordemos que cada escuela requiere de una atención diferenciada que corresponda a sus fortalezas, retos y oportunidades específicas. Nuestros objetivos son que todas las niñas, niños y jóvenes asistan a la escuela; que todos concluyan al menos la educación media superior y que cada estudiante reciba una educación de calidad que le permita dominar los contenidos esenciales de los planes y programas.



Prioridades de atención académica



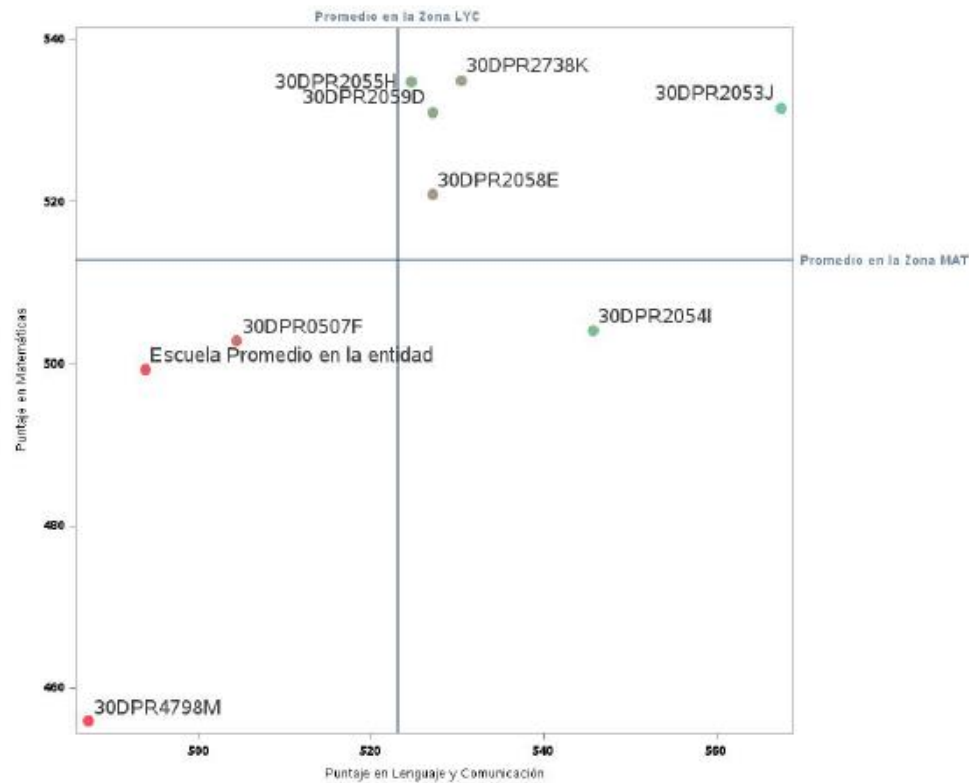
por zona escolar

Recomendaciones

1. Comparta este documento con los directores de su zona escolar y analícenlo en forma conjunta, de preferencia en el marco del Consejo Técnico de Zona.
2. Identifique las escuelas que requieren mayor apoyo académico de su zona. Le sugerimos focalizar entre dos y cuatro escuelas por año, con el objetivo de darles un acompañamiento más cercano que al resto y asegurar un impacto favorable. Recuerde que, si todas las escuelas reciben la misma atención, es muy probable que las brechas existentes entre ellas continúen.
3. Recomendamos ampliamente considerar como primer objetivo la reducción de estudiantes en el Nivel I (Insuficiente). Priorizar la atención de quienes requieren mayor atención académica es un tema de equidad, pero también es una ruta muy eficaz para elevar la calidad de la escuela y del sistema educativo en su conjunto.
4. Revise los temas tanto de Lenguaje y comunicación como de Matemáticas en los que la zona y cada escuela muestran menores porcentajes de aciertos. Solicite a los consejos técnicos respectivos una ruta de mejora que incluya la atención a estas insuficiencias, y solicite u organice apoyo en su zona para los docentes en los temas con menor porcentaje de aciertos de los alumnos.
5. Cada año reconozca el esfuerzo de sus escuelas y docentes. Es sumamente importante reconocer no solo a aquellos con los mejores resultados académicos, sino también a quienes hayan logrado mayores avances entre sus alumnos en el ciclo escolar.

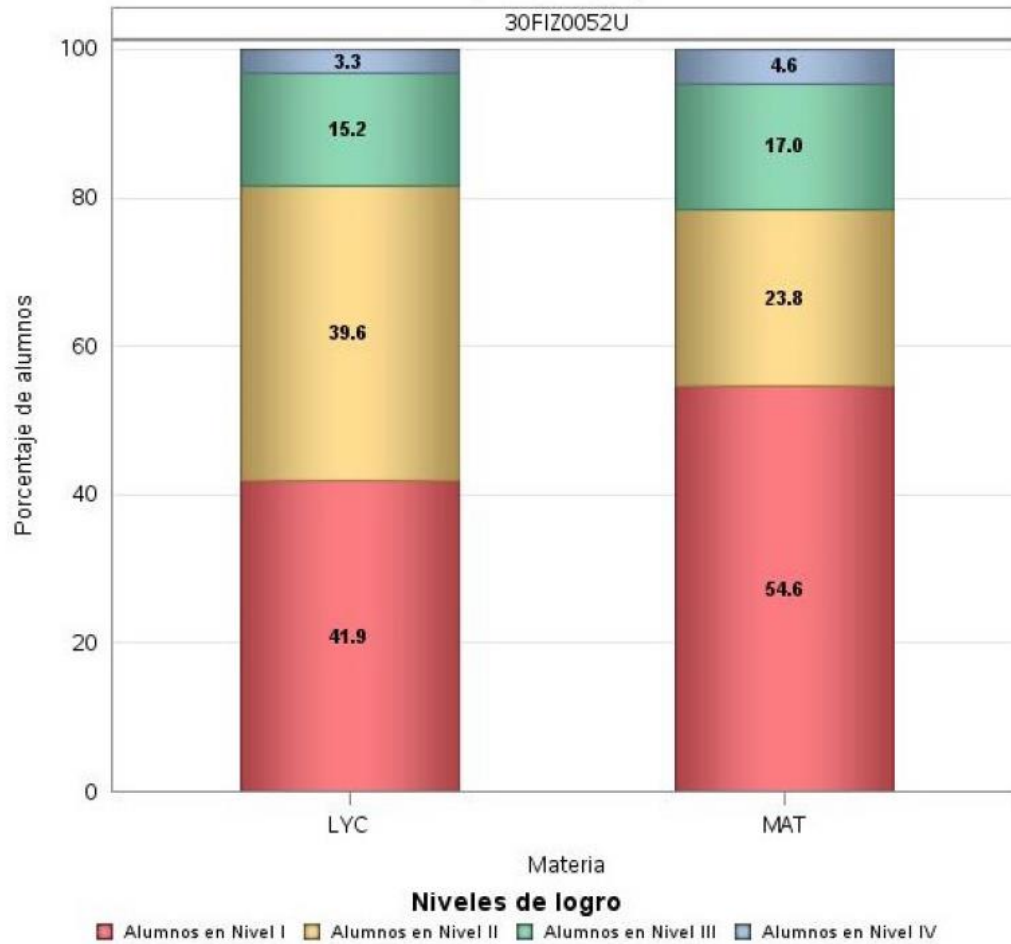
PRIORIDADES DE ATENCIÓN ACADÉMICA POR PUNTAJE PROMEDIO

Puntajes promedio obtenidos en las escuelas de la zona escolar (Planea 2015)



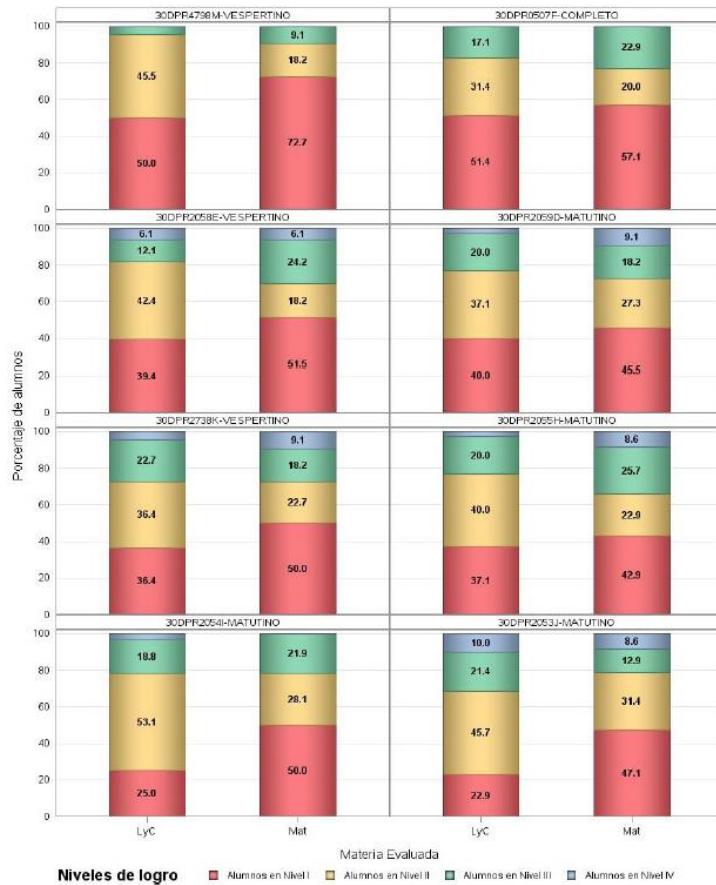
PRIORIDADES DE ATENCIÓN EN LA ZONA ESCOLAR

Porcentaje de alumnos por niveles de logro en las escuelas de la zona escolar (Planea 2015)



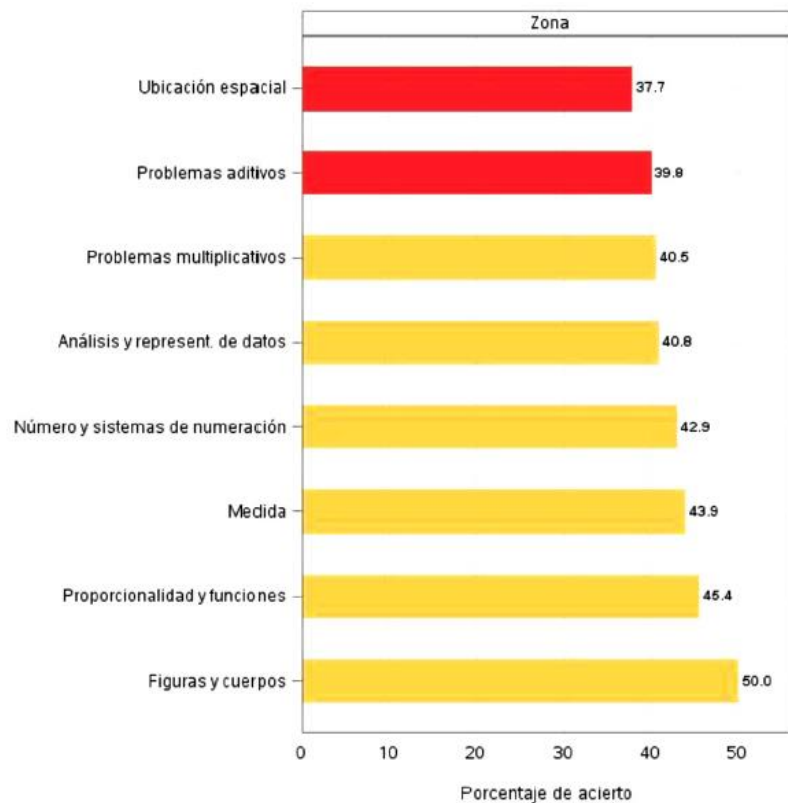
PRIORIDADES DE ATENCIÓN ACADÉMICA POR NIVEL DE LOGRO

Porcentaje de alumnos por niveles de logro en las escuelas de la zona escolar (Planea 2015)



PRIORIDADES DE ATENCIÓN ACADÉMICA POR TEMAS EVALUADOS

Porcentaje de aciertos en los aspectos o temas evaluados en Matemáticas en la zona escolar (Planea 2015)



Reporte para supervisores

		Educación primaria	Educación Secundaria	Número
1	Aguascalientes	64	31	95
2	Coahuila	234	81	315
3	Colima	48	17	65
4	EDOMEX	697	333	1,030
5	Guanajuato	0	99	99
6	Jalisco	419	123	542
7	Morelos	75	47	122
8	Querétaro	102	36	138
9	Sinaloa	174	67	241
10	San Luis Potosí	206	41	247
11	Tlaxcala	78	34	112
12	Zacatecas	162	90	252
	Total	2,259	999	3,258

II. Esquema de entrega de resultados Primaria 2018

Estrategia de difusión Planea 2018

1. Reporte nacional, con la información sintética de los resultados en el país
2. Reportes estatales, con los resultados locales
3. Reporte por zona escolar, con los resultados globales y por escuela a cargo de cada supervisión
4. Reporte escolar, con indicadores y resultados de cada primaria del país
5. Portal del INEE

Estrategia de difusión Planea 2018

Para recibir los reportes por escuela y/o por zona escolar, favor de solicitarlo a Arturo Ayala, al correo electrónico:

aayalame@inee.edu.mx

Difusión de resultados de PLANEA Primaria 2018

Octubre de 2018