

Avances para la implementación de la Evaluación del Desempeño 2017-2018

Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación
1ª. Sesión Ordinaria 2017

Ciudad de México, 16 de febrero de 2017

Etapas para la evaluación de desempeño

- **Informe de responsabilidades profesionales**
2 Cuestionarios
- Uno respondido por la autoridad superior inmediata
- Otro por la persona evaluada.

Etapa 1

- **Proyecto**
- Momento 1.
Elaboración del Plan de trabajo
- Momento 2.
Intervención (Desarrollo del plan de trabajo)
- Momento 3.
Análisis y reflexión sobre la intervención

Etapa 2

- **Examen de conocimientos y habilidades de la función**
- Exámenes diferenciados por Tipo, nivel y modalidad (disciplina o área de especialidad).

Etapa 3

Etapa 1

Informe de Responsabilidades Profesionales

Etapa 1. Informe de responsabilidades profesionales

Docentes (EB y EMS)

- Un cuestionario es respondido por el **docente** y el otro por el **Director** o autoridad superior inmediata.

Directores (EB)

- Un cuestionario es respondido por el **Director** y el otro por el **Supervisor** o autoridad superior inmediata.

Supervisores (EB)

- Un cuestionario es respondido por el **Supervisor** y el otro por el **Jefe de Sector** o autoridad superior inmediata.

ATP (EB)

- Un cuestionario es respondido por el **ATP** y el otro por el **Supervisor** o autoridad superior inmediata.

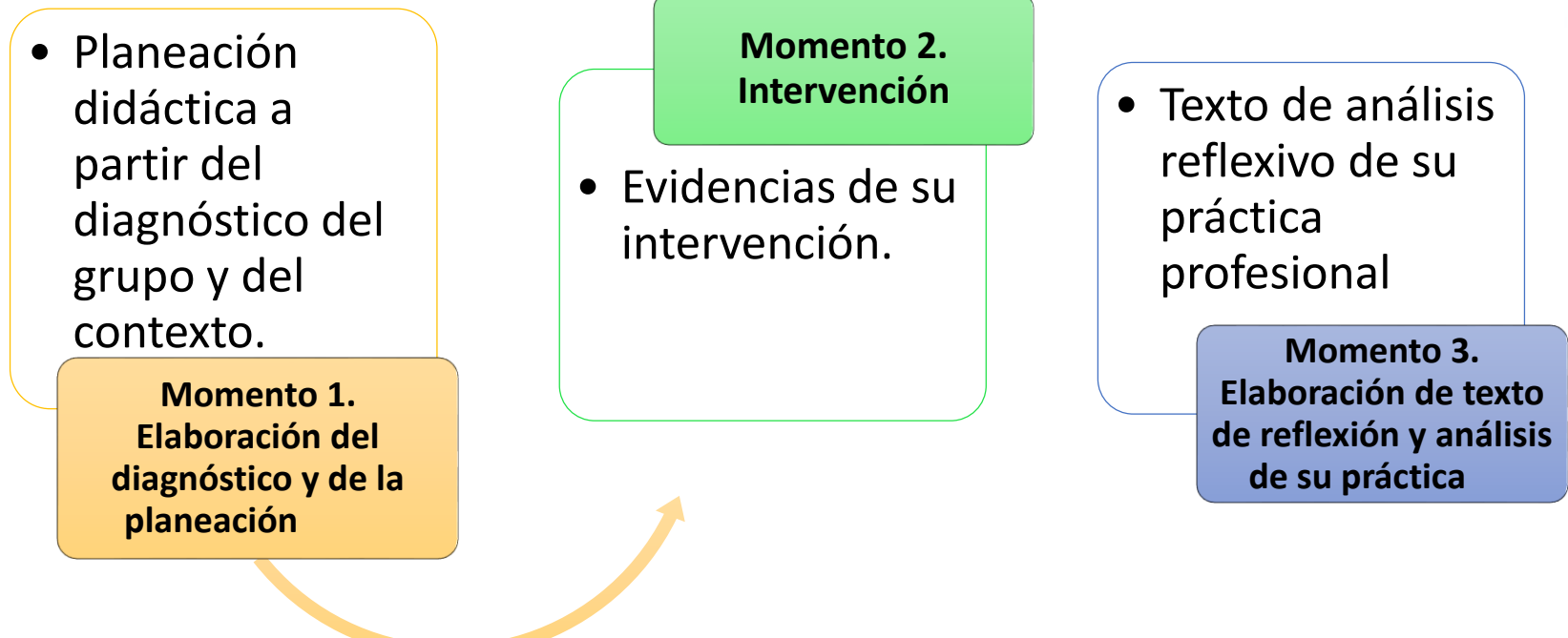
Etapa 2

*Proyecto de la práctica
profesional*

Momentos y productos de la Etapa 2. *Proyecto de práctica profesional*

Los momentos del proyecto serán guiados por tareas evaluativas

Los productos serán calificados por evaluadores certificados, a partir de rúbricas



Etapa 2. Proyecto de enseñanza (Docentes)

Momento 1.

Elaboración de diagnóstico y de planeación didáctica

- Diagnóstico del grupo y descripción de las características del contexto escolar, familiar y socio cultural.
- Elaboración de una secuencia didáctica de 3 a 5 sesiones, a partir de un aprendizaje esperado y acorde con las características del grupo y del contexto (8 semanas)

Momento 2.

Intervención docente

- Implementación de las actividades planteadas.
- Selección de 3 productos representativos del desempeño del grupo que den cuenta del desarrollo de la secuencia y de su intervención.

Momento 3.

Análisis y reflexión sobre su práctica

- Elaboración de un texto de análisis reflexivo de su práctica docente, que aporte argumentos de sus decisiones durante la intervención.
- Las evidencias deberán soportar las reflexiones de los docentes.

Etapa 2. Proyecto de Gestión escolar del Director.

Momento 1.

Elaboración de un Plan de trabajo de gestión

- Elabora un plan de trabajo acorde con el Diagnóstico y prioridades identificadas en el CTE. (Incluye: Propósitos, características del centro escolar, ámbitos de gestión, estrategia de trabajo y acciones de seguimiento).

Momento 2. Desarrollo de plan de trabajo de gestión

- El Director **gestionará las actividades de su plan de trabajo**. Durante el desarrollo seleccionará 4 evidencias que aporten información sobre las acciones de su gestión orientado al cumplimiento de los propósitos.

Momento 3. Análisis y reflexión de su gestión directiva

- Elaboración de un texto de análisis reflexivo de su práctica directiva, que aporte argumentos de sus decisiones.
- Las evidencias deberán soportar las reflexiones de los directores.

Etapa 2. Proyecto de Gestión escolar del Subdirector Académico

Momento 1.

Elaboración de un Plan de trabajo de gestión

- Elabora un plan de trabajo desde el ámbito de su función, acorde con el Diagnóstico y prioridades identificadas en el CTE. (Incluye: Propósitos, características del centro escolar, ámbitos de gestión, estrategia de trabajo y acciones de seguimiento).

Momento 2. Desarrollo de plan de trabajo de gestión

- El subdirector académico (Coordinador de actividades académicas) **ejecutará su plan de trabajo**. Durante el desarrollo seleccionará 4 evidencias de mayor relevancia que den cuenta de su intervención hacia el logro de las metas establecidas.

Momento 3. Análisis y reflexión de su gestión

- Elaboración de un texto de análisis reflexivo de su práctica de gestión académica, que aporte argumentos de sus decisiones.
- Las evidencias deberán soportar las reflexiones de los subdirectores académicos.

Etapa 2. Proyecto de Gestión escolar del Subdirector de Gestión

Momento 1.

Elaboración de un Plan de trabajo de gestión

- Elabora un plan de trabajo desde el ámbito de su función, acorde con el Diagnóstico y prioridades identificadas en el CTE. (Incluye: Propósitos, características del centro escolar, ámbitos de gestión, estrategia de trabajo y acciones de seguimiento).

Momento 2. Desarrollo de plan de trabajo de gestión

- El subdirector de gestión **ejecutará su plan de trabajo**. Durante el desarrollo seleccionará 4 evidencias de mayor relevancia que den cuenta de su intervención.

Momento 3. Análisis y reflexión de su gestión directiva

- Elaboración de un texto de análisis reflexivo de su práctica de gestión que aporte argumentos de sus decisiones.
- Las evidencias deberán soportar las reflexiones de los subdirectores de gestión.

Etapa 2. Proyecto de asesoría y acompañamiento a las escuelas (Supervisor)

Momento 1.

Elaboración de un Plan de asesoría y acompañamiento a las escuelas

- Elaboración de un plan, a partir de una prioridad educativa del CTZ (Consejo Técnico de Zona), o de un diagnóstico de la zona escolar y su seguimiento en una escuela seleccionada. *(Incluye ámbito de gestión, características del centro escolar, estrategias y seguimiento)*

Momento 2. Desarrollo de plan de asesoría y acompañamiento

- El supervisor realizará las actividades de su plan de trabajo y seleccionará 4 evidencias de mayor relevancia de sus acciones de asesoría y seguimiento a la escuela seleccionada.

Momento 3. Análisis y reflexión de su práctica de supervisión

- Ejercicio de análisis reflexivo de su intervención de asesoría y acompañamiento a la escuela seleccionada, que aporte argumentos de sus decisiones.
- Las evidencias deberán soportar las reflexiones de los supervisores.

Etapa 2. Proyecto de asesoría y acompañamiento a las escuelas (Jefe de sector)

Momento 1.

Elaboración de un Plan de trabajo

- Elaboración de un Plan de trabajo, a partir de una prioridad educativa identificada en el CTS (Consejo Técnico de Sector), o de un diagnóstico del sector y su seguimiento al trabajo de una zona. *(Incluye ámbito de gestión, características de la zona, estrategias y seguimiento)*

Momento 2. Desarrollo de plan de trabajo

- El Jefe de Sector realizará las actividades de su plan de trabajo y seleccionará 4 evidencias de mayor relevancia de sus actividades de seguimiento a una zona escolar.

Momento 3. Análisis y reflexión de su práctica de Jefe de sector

- Ejercicio de análisis reflexivo de su intervención de gestión que aporte argumentos de sus decisiones.
- Las evidencias deberán soportar las reflexiones de los jefes de sector.

Etapa 2. Proyecto de intervención del asesor técnico pedagógico

Momento 1. Elaboración del Plan de trabajo de asesoría

- Elaboración de un plan de trabajo de asesoría y acompañamiento a un docente, en el ámbito de su especialidad. El plan de trabajo (*incluye diagnóstico del centro escolar, objetivos, acciones, recursos y estrategias de seguimiento a la asesoría*).

Momento 2. Desarrollo del Plan de trabajo de asesoría

- Realiza las actividades del Plan de trabajo y seleccionará 4 evidencias de su intervención de la asesoría proporcionada a un docente.

Momento 3. Análisis y reflexión sobre la asesoría realizada

- Texto de análisis y reflexión sobre el trabajo de asesoría desarrollado que aporte argumentos de sus decisiones durante la intervención.
- Las evidencias deberán soportar las reflexiones de los ATP.

Etapa 3

Exámenes

Etapa 3. Exámenes de docentes

EB

Examen de conocimientos pedagógicos y curriculares

6 Exámenes diferenciados por nivel:

Preescolar, Primaria, Secundaria general, Telesecundaria, E. Especial, E. Física

Secundaria

Examen de conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares

En 8 exámenes se evaluarán conocimientos disciplinares, corresponderá al 30% de la estructura del instrumento.
(Esp, Mat, Quí, Fís, Bio, Hist, Geo y FCE)

EMS

- 1) Ex. de conocimientos pedagógicos y curriculares
- 2) Ex. de conocimientos disciplinares

1 Examen común
20 exámenes diferenciados por asignatura

Etapa 3. Examen de conocimientos

Directores

- Examen de conocimientos curriculares y de normatividad
- Son 4 exámenes diferenciados por nivel. (Preescolar, Primaria, Secundaria, E. Especial)

Supervisores

- Examen de conocimientos curriculares y de normatividad
- Son 6 exámenes diferenciados por nivel.
- (Preescolar, Primaria, Secundaria, E. Especial, E. Física, E. Básica para adultos)

Asesor Técnico Pedagógico

- Examen de conocimientos y habilidades para la asesoría técnica pedagógica
- Son 8 exámenes diferenciados por nivel y área de especialidad.

Avances

Personal del Instituto, brindó asesoría directa a la CNSPD para la actualización de:

- Perfiles, parámetros e indicadores (PPI)
- Etapas, aspectos, métodos e instrumentos (EAMI)

De acuerdo con el Calendario del SPD 2017

- La Junta de Gobierno del Instituto autorizó los PPI y los EAMI
- La CNSPD publicó los documentos en su página

En el Instituto se desarrollaron los siguientes apoyos para la fase de diseño y desarrollo de los instrumentos:

- Estudio de validez de los instrumentos de Respuesta Construida
- Orientaciones metodológicas para la elaboración de instrumentos de respuesta construida
- Prototipo de tareas evaluativas y rúbrica
- Orientaciones para la construcción del curso de apoyo para la etapa 2.

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx

 **INEEMÓVIL**
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900