

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Conferencia con Autoridades Educativas

Octubre de 2015

Proceso de Evaluación Diagnóstica del Personal de nuevo ingreso al término de su primer año escolar

Educación Básica

Participación en Evaluación Diagnóstica

ENTIDAD	TOTAL GENERAL	AGOSTO 22, 2015	AGOSTO 23, 2015	AGOSTO 29, 2015	SEPT. 5, 2015	SEPT. 12, 2015	OCTUBRE 3, 2015	OCTUBRE 18, 2015	TOTAL DE PARTICIPACIÓN EN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NO PRESENTARON EVALUACIÓN	% DE EVALUADOS	REPORTES ENTREGADOS	% DE REPORTES ENTREGADOS
Total general	21,877	18,395	997	706	869	27	69	604	21,673	204	99.1	19,218	87.8
Aguascalientes	293	290			2				292	1	99.7	288	98.3
Baja California	320	317			2				319	1	99.7	293	91.6
Baja California Sur	26	26							26	0	100	26	100
Campeche	224	221			1		1		223	1	99.6	216	96.4
Chiapas	1,157		522			27		604	1157			729	63.0
Chihuahua	807	798			1				799	8	99.0	637	78.9
Coahuila	603	584			12		2		597	6	99.0	580	96.2
Colima	204	202			1				203	1	99.5	189	92.6
Distrito Federal	1,599	1334			222		19		1575	24	98.5	1,240	77.5
Durango	577	530			40				570	7	98.8	449	77.8
Estado de México	2,966	2737			191		7		2935	31	99.0	2,593	87.4
Guanajuato	1,000	974			21		1		996	4	99.6	865	86.5
Guerrero	797	17		706	27		20		770	27	96.6	639	80.2
Hidalgo	228	228							228		100	228	100
Jalisco	511	478			10		4		492	19	96.3	465	91.0

Participación en Evaluación Diagnóstica

ENTIDAD	TOTAL GENERAL	AGOSTO 22, 2015	AGOSTO 23, 2015	AGOSTO 29, 2015	SEPT. 5, 2015	SEPT. 12, 2015	OCTUBRE 3, 2015	OCTUBRE 18, 2015	TOTAL DE PARTICIPACIÓN EN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NO PRESENTARON EVALUACIÓN	% DE EVALUADOS	REPORTES ENTREGADOS	% DE REPORTES ENTREGADOS
Michoacán	505		475		12		2		492	13	97.4	483	95.6
Morelos	523	493			29				522	1	99.8	493	94.3
Nayarit	337	307			27				335	2	99.4	297	88.1
Nuevo León	1,437	1387			43		1		1431	6	99.6	1,407	97.9
Oaxaca	48	44			1		1		46	2	95.8	28	58.3
Puebla	1,309	1246			49				1295	14	98.9	1,167	89.2
Querétaro	738	729			6		3		738		100	621	84.1
Quintana Roo	467	449			14				463	4	99.1	435	93.1
San Luis Potosí	816	811			2				813	3	99.6	766	93.9
Sinaloa	884	845			31		2		878	6	99.3	861	97.4
Sonora	648	636			5		1		642	6	99.1	536	82.7
Tabasco	382	371			6		3		380	2	99.5	292	76.4
Tamaulipas	260	247			8				255	5	98.1	254	97.7
Tlaxcala	133	121			12				133		100	133	100
Veracruz	645	628			14				642	3	99.5	643	99.7
Yucatán	1,069	986			80				1066	3	99.7	1,046	97.8
Zacatecas	364	359					2		360	4	98.9	319	87.6

Proceso de Evaluación Diagnóstica del Personal de nuevo ingreso al término de su primer año escolar
Educación Media Superior

ENTIDAD	TOTAL DE PROGRAMADOS POR AEE Y ODES	Participación en Evaluación Diagnóstica											REPORTE DE CUMPLIMIENTO DE RESPONSABILIDADES PROFESIONALES	
		22 DE AGOSTO	23 DE AGOSTO	29 DE AGOSTO	05 DE SEPT.	12 DE SEPT.	03 DE OCTUBRE	18 DE OCTUBRE	TOTAL DE PARTICIPACIÓN EN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	INASISTENCIAS				
NACIONAL	3,357	2,879	157	50	167	2	14	1	3,270	97.4%	87	2.6%	2,928	89.5%
AGUASCALIENTES	63	51			10		1		62	98.4%	1	1.6%	59	95.2%
BAJA CALIFORNIA	88	83			4		1		88	100.0%	0	0.0%	78	88.6%
BAJA CALIFORNIA SUR	59	54			3				57	96.6%	2	3.4%	54	94.7%
CAMPECHE	15	15							15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%
CHIAPAS	135		132			2		1	135	100.0%	0	0.0%	130	96.3%
CHIHUAHUA	222	203			15				218	98.2%	4	1.8%	168	77.1%
COAHUILA	125	121			2				123	98.4%	2	1.6%	118	95.9%
COLIMA	18	17			1				18	100.0%	0	0.0%	16	88.9%
DISTRITO FEDERAL	197	182			12				194	98.5%	3	1.5%	184	94.8%
DURANGO	46	43			2				45	97.8%	1	2.2%	45	100.0%
ESTADO DE MÉXICO	746	660			58		5		723	96.9%	23	3.1%	596	82.4%
GUANAJUATO	88	75			8		1		84	95.5%	4	4.5%	80	95.2%
GUERRERO	55			50	2		2		54	98.2%	1	1.8%	48	88.9%
HIDALGO	95	89			4				93	97.9%	2	2.1%	87	93.5%
JALISCO	100	92			6				98	98.0%	2	2.0%	92	93.9%

ENTIDAD	TOTAL DE PROGRAMADOS POR AEE Y ODES	Participación en Evaluación Diagnóstica										REPORTE DE CUMPLIMIENTO DE RESPONSABILIDADES PROFESIONALES		
		22 DE AGOSTO	23 DE AGOSTO	29 DE AGOSTO	05 DE SEPT.	12 DE SEPT.	03 DE OCTUBRE	18 DE OCTUBRE	TOTAL DE PARTICIPACIÓN EN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		INASISTENCIAS			
MICHOACÁN	35		25		2		2		29	82.9%	6	17.1%	27	93.1%
MORELOS	92	81			8				89	96.7%	3	3.3%	87	97.8%
NAYARIT	45	39			5				44	97.8%	1	2.2%	30	68.2%
NUEVO LEÓN	29	24			5				29	100.0%	0	0.0%	28	96.6%
OAXACA	36	35							35	97.2%	1	2.8%	32	91.4%
PUEBLA	201	201							201	100.0%	0	0.0%	164	81.6%
QUERÉTARO	113	107							107	94.7%	6	5.3%	101	94.4%
QUINTANA ROO	45	39			1		1		41	91.1%	4	8.9%	40	97.6%
SAN LUIS POTOSÍ	28	26			1				27	96.4%	1	3.6%	26	96.3%
SINALOA	70	68			2				70	100.0%	0	0.0%	66	94.3%
SONORA	122	112			2				114	93.4%	8	6.6%	100	87.7%
TABASCO	185	180			2				182	98.4%	3	1.6%	180	98.9%
TAMAULIPAS	76	69			1				70	92.1%	6	7.9%	66	94.3%
TLAXCALA	55	54			1				55	100.0%	0	0.0%	54	98.2%
VERACRUZ	70	62			5		1		68	97.1%	2	2.9%	61	89.7%
YUCATÁN	72	70			2				72	100.0%	0	0.0%	71	98.6%
ZACATECAS	31	27			3				30	96.8%	1	3.2%	25	83.3%

Proceso de Evaluación Diagnóstica del Personal de nuevo ingreso al término de su primer año escolar.

Educación Básica

RESUMEN DE DICTAMEN

EDUCACIÓN BÁSICA

DICTAMEN	OFERTA DE FORMACIÓN	RESULTADO DE DICTAMEN: ADECUADO		RESULTADO DE DICTAMEN: BÁSICO		TOTAL DE PROCESOS DE FORMACIÓN		PENDIENTE DE APLICACIÓN O DE RESULTADO*	TOTAL DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
		No.	%	No.	%	No.	%		
DIAGNÓSTICO BÁSICO. ÁREA A	Gestión de los procesos de aprendizaje en el aula			7,396	32.6	7,396	32.6	1078 (4.7%)	22,660
DIAGNÓSTICO BÁSICO. ÁREA B	Participación en la gestión escolar para favorecer el aprendizaje de los alumnos			7,046	31.1	7,046	31.1		
DIAGNÓSTICO ADECUADO Y BÁSICO EN ÁREA A Y B	Reflexión y mejora de la práctica docente	7,140	31.5	14,442	63.7	21,614	95.4		

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. GENERAL

DICTAMEN	OFERTA DE FORMACIÓN	RESULTADO DE DICTAMEN: ADECUADO		RESULTADO DE DICTAMEN: BÁSICO		TOTAL DE PROCESOS DE FORMACIÓN		PENDIENTE DE APLICACIÓN O DE RESULTADO*	TOTAL DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
		No.	%	No.	%	No.	%		
DIAGNÓSTICO BÁSICO. ÁREA A	Tratamiento didáctico de los contenidos de aprendizaje			761	22.7	761	22.7	104 (3.1%)	3,359
DIAGNÓSTICO BÁSICO. ÁREA B	Gestión de los procesos de aprendizaje en educación media superior			648	19.3	648	19.3		
DIAGNÓSTICO ADECUADO Y BÁSICO EN ÁREA A Y B	Reflexión y mejora de la práctica docente	1,846	55.0	1,409	41.9	3,255	96.9		

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. DOCENTES

DICTAMEN	OFERTA DE FORMACIÓN	RESULTADO DE DICTAMEN: ADECUADO		RESULTADO DE DICTAMEN: BÁSICO		TOTAL DE PROCESOS DE FORMACIÓN		PENDIENTE DE APLICACIÓN O DE RESULTADO*	TOTAL DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
		No.	%	No.	%	No.	%		
DIAGNÓSTICO BÁSICO. ÁREA A	Tratamiento didáctico de los contenidos de aprendizaje			761	28.0	761	28.0	90 (3.3%)	2,718
DIAGNÓSTICO BÁSICO. ÁREA B	Gestión de los procesos de aprendizaje en educación media superior			334	12.3	334	12.3		
DIAGNÓSTICO ADECUADO Y BÁSICO EN ÁREA A Y B	Reflexión y mejora de la práctica docente	1,533	56.4	1,095	40.3	2,628	96.7		

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. TÉCNICOS DOCENTES

DICTAMEN	OFERTA DE FORMACIÓN	RESULTADO DE DICTAMEN: ADECUADO		RESULTADO DE DICTAMEN: BÁSICO		TOTAL DE PROCESOS DE FORMACIÓN		PENDIENTE DE APLICACIÓN O DE RESULTADO*	TOTAL DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
		No.	%	No.	%	No.	%		
DIAGNÓSTICO BÁSICO. ÁREA B	Gestión de los procesos de aprendizaje en educación media superior			49	64.5	49	64.5	3 (3.9%)	76
DIAGNÓSTICO ADECUADO Y BÁSICO EN ÁREA A Y B	Reflexión y mejora de la práctica docente	24	31.6	49	64.5	73	96.1		

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. PERSONAL DOCENTE DE COMPONENTE PROFESIONAL

DICTAMEN	OFERTA DE FORMACIÓN	RESULTADO DE DICTAMEN: ADECUADO		RESULTADO DE DICTAMEN: BÁSICO		TOTAL DE PROCESOS DE FORMACIÓN		PENDIENTE DE APLICACIÓN O DE RESULTADO*	TOTAL DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
		No.	%	No.	%	No.	%		
DIAGNÓSTICO BÁSICO. ÁREA B	Gestión de los procesos de aprendizaje en educación media superior			265	46.9	265	46.9	11 (1.9%)	565
DIAGNÓSTICO ADECUADO Y BÁSICO EN ÁREA A Y B	Reflexión y mejora de la práctica docente	289	51.2	265	46.9	554	98.1		

* Incluye al personal participante el 3 y el 18 de octubre, así como el personal que no asistió a las pasadas aplicaciones. Se confirmará con los estados las razones de la inasistencia de este personal.

Evaluación del Desempeño

1. Definición de perfiles, parámetros e indicadores, así como etapas, aspectos y métodos para evaluación del desempeño.

2. Selección del personal docente sujeto de evaluación

3. Selección de personal en funciones de Dirección sujeto de evaluación

4. Selección y capacitación de los aspirantes a evaluadores

5. Notificación y registro del personal sujeto de evaluación.

6. Integración de: **Etapas 1.** Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales. **Etapas 2.** Expediente de evidencias de enseñanza.

7. Diseño de instrumentos de evaluación: **Etapas 3.** Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos. **Etapas 4.** Planeación didáctica argumentada.

8. Organización de la aplicación de instrumentos de evaluación a nivel nacional, etapas III y IV.

9 Evaluación del Desempeño y Evaluación de competencias de aspirantes de evaluadores

10. Determinación de niveles de desempeño y método de calificación

11. Aplicación de instrumentos de evaluación, Etapas III y IV.

12. Evaluación de instrumentos de evaluación

13. Resultados con efectos al 16 de febrero de 2015

1. Instrumentos de la Evaluación del Desempeño

Etapa 1. Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales, es un reporte del nivel de cumplimiento del docente acerca de las actividades, el tiempo y los horarios que le corresponden para el buen aprendizaje de sus alumnos; esta etapa es responsabilidad del director de la escuela;

Etapa 2. Expediente de evidencias de enseñanza, consiste en analizar una muestra del trabajo cotidiano que el maestro realiza con sus alumnos y la explicación de por qué y cómo lleva a cabo sus actividades, así como los resultados que logra;

1. Instrumentos de la Evaluación del Desempeño

Etapa 3. Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos, da cuenta de lo que el maestro sabe, la manera como favorece la construcción del conocimiento de sus alumnos, y cómo resuelve diferentes situaciones del día a día en la escuela, y

Etapa 4. Planeación didáctica argumentada, permite demostrar y explicar cómo prepara el maestro sus clases para el trabajo diario con los alumnos.

2.- Importancia del Expediente de evidencias de enseñanza

- Su importancia radica en que **es la primera tarea para la Evaluación del Desempeño** que debe realizar el docente: **recopilar información de sus alumnos.**
- El **docente decide** cuáles evidencias sube a la plataforma.
- El docente **realiza un texto de análisis en que argumenta las decisiones** que ha tomado, en relación con los trabajos de sus alumnos.
- Explica el contexto de la escuela, del grupo, las características de sus alumnos, las estrategias didácticas elegidas y las formas de evaluación que decidió aplicar.
- Para integrar el Expediente de evidencias la palabra la tiene el docente: **él elige.**

3.- Implicaciones del Expediente de evidencias de enseñanza

- El docente tomará confianza en la Evaluación del Desempeño, porque el Expediente de evidencias de enseñanza le solicita lo que **sabe** y **sabe hacer en el aula**.
- Le posibilitará **ejercitarse en el uso del sistema informático** y prepararse para el Examen de conocimientos y la Planeación didáctica argumentada.
- La participación de los docentes en la integración de su Expediente de evidencias **prefigura su participación en la aplicación de las dos etapas restantes**: el Examen de conocimientos y la Planeación didáctica argumentada.
- La **no participación** del docente en el Expediente de evidencias **tendrá implicaciones negativas en los resultados de su evaluación**.

4. Acciones para incrementar Expediente de evidencias de enseñanza

- Difundir información sobre la Evaluación del Desempeño.
- Difundir documentos normativos a docentes, directores y supervisores:
 1. Perfil, parámetros e Indicadores
 2. Etapas, aspectos, métodos e instrumentos
 3. Guías para la elaboración del Expediente de evidencias de enseñanza
 4. Guías Técnicas del Expediente de evidencias de enseñanza

4. Acciones para incrementar Expediente de evidencias de enseñanza

- **Grupos de estudio** de las Guías para elaboración del Expediente de evidencias de enseñanza
- **Grupos de estudio** de las Guías Técnicas del Expediente de evidencias de enseñanza
- Realizar **talleres sobre técnicas para la argumentación** por escrito
- Instalar **centros regionales digitales** para subir las evidencias
- **Talleres con personal institucional**
- **Vincular a los Consejos Técnicos de Zona y Académicos** para promover que directores y supervisores realicen otras acciones

Educación Básica

ENTIDAD	META	APROBADOS Y EN PLATAFORMA	PENDIENTES	DOCENTES QUE HAN CONCLUIDO PROCESO DE EVIDENCIAS	DOCENTES EVALUADOS POR SU DIRECTOR
Total	126,812	110458	17,276	48213	67456
Porcentaje	100%	87.1%	13.6%	38%	53.1%
Aguascalientes	1,333	1411	(78)	807	1149
Baja California	3,420	3003	417	1854	2370
Baja California Sur	690	659	31	286	502
Campeche	969	1132	(163)	558	651
Coahuila	2,892	2802	90	1653	2241
Colima	823	874	(51)	506	694
Chiapas	6,732	3037	3,695	1	11
Chihuahua	3,652	2995	657	1987	2426
Distrito Federal	7,137	6690	447	3702	5991
Durango	2,390	2089	301	515	1165
Guanajuato	5,640	5633	7	3814	3926
Guerrero	5,470	4282	1,188	627	1690
Hidalgo	3,340	2636	704	535	1561
Jalisco	7,789	7582	207	4622	6092
Estado de México	14,295	14831	(536)	8319	9798
Michoacán	5,688	5152	536	168	170

Educación Básica

Morelos	1,600	1527	73	500	963
Nayarit	1,505	1599	(94)	725	1160
Nuevo León	4,875	4528	347	739	1249
Oaxaca	6,057	879	5,178	38	36
Puebla	6,204	5559	645	2388	3637
Querétaro	1,668	1146	522	360	758
Quintana Roo	1,364	1364	0	1008	1313
San Luis Potosí	3,544	3424	120	1584	2406
Sinaloa	3,391	3125	266	85	166
Sonora	2,747	2434	313	104	255
Tabasco	2,506	1240	1,266	257	537
Tamaulipas	3,436	3296	140	2149	2644
Tlaxcala	1,363	1361	2	675	1036
Veracruz	9,831	9759	72	6279	8788
Yucatán	2,363	2360	3	813	1277
Zacatecas	2,098	2049	49	555	794

Educación Media Superior

ENTIDAD	META	APROBADOS Y EN PLATAFORMA	PENDIENTES	DOCENTES QUE HAN CONCLUIDO PROCESO DE EVIDENCIAS	DOCENTES EVALUADOS POR SU DIRECTOR
Total	23188	26642	(3,433)	8265	15748
Porcentaje	100%	114.8%	14.8%	35.6%	67.9%
Aguascalientes	243	314	(71)	118	190
Baja California	697	905	(208)	312	224
Baja California Sur	223	255	(32)	76	156
Campeche	213	284	(71)	82	164
Coahuila	432	615	(183)	250	483
Colima	96	72	24	18	43
Chiapas	1350	306	1,044	54	228
Chihuahua	628	910	(282)	203	440
Distrito Federal	1426	2487	(1,061)	1208	2223
Durango	490	737	(247)	173	482
Guanajuato	539	703	(164)	342	397
Guerrero	636	487	149	90	206
Hidalgo	643	840	(197)	246	493
Jalisco	732	1055	(323)	535	888
Estado de México	3961	3078	883	1599	2021
Michoacán	825	830	(5)	114	273

Morelos	313	462	(149)	192	353
Nayarit	204	328	(124)	102	174
Nuevo León	300	283	17	104	165
Oaxaca	734	999	(265)	198	451
Puebla	1630	2733	(1,103)	124	299
Querétaro	374	224	150	70	175
Quintana Roo	294	425	(131)	186	344
San Luis Potosí	391	434	(43)	65	328
Sinaloa	558	534	24	212	402
Sonora	616	704	(88)	155	386
Tabasco	632	640	(8)	100	454
Tamaulipas	699	1008	(309)	321	748
Tlaxcala	441	535	(94)	106	271
Veracruz	2000	2505	(505)	626	1696
Yucatán	489	356	133	119	212
Zacatecas	379	594	(215)	165	379

Educación Básica Directores

Entidad	Meta	Validados y en Plataforma Federales	Pendientes
Total	4607	3012	1595
Porcentaje	100%	65.30%	34.60%
Aguascalientes	32	28	4
Baja California	33	29	4
Baja California Sur	166	143	23
Campeche	122	106	16
Coahuila	194	169	25
Colima	97	84	13
Chiapas	99	86	13
Chihuahua	107	95	12
Distrito Federal	94	0	94
Durango	107	93	14
Guanajuato	0	0	0
Guerrero	555	483	72
Hidalgo	93	0	93
Jalisco	354	0	354
Estado de México	184	160	24
Michoacán	543	472	71

Educación Básica Directores

Michoacán	543	472	71
Morelos	82	69	13
Nayarit	32	0	32
Nuevo León	112	96	16
Oaxaca	505	91	414
Puebla	68	59	9
Querétaro	90	31	59
Quintana Roo	13	11	2
San Luis Potosí	6	0	6
Sinaloa	194	171	23
Sonora	23	0	23
Tabasco	108	37	71
Tamaulipas	74	54	20
Tlaxcala	51	42	9
Veracruz	404	351	53
Yucatán	60	52	8
Zacatecas	5	0	5