

Evaluación del Desempeño

Abril , 2015

Contenido

1. Calendario 2015 de procesos de evaluación del SPD
2. Evaluación del Desempeño. Definición y Objetivos
3. Evaluación del desempeño docente y directivo en Educación Básica
4. Evaluación del desempeño docente en Educación Media Superior
5. Programa de evaluación del desempeño ciclo 2015-2016
6. Criterios para determinar la población a evaluar
7. Evaluadores
8. Proceso del SPD asociados a la Evaluación del Desempeño

Calendario de procesos de evaluación SPD

Proceso de Evaluación	Número de procesos		Lineamientos	Fechas de aplicaciones	
	EB	EMS		EB	EMS
1. Ingreso					
1.1. Ingreso al Servicio Profesional Docente	1	1	3-marzo-2015 LINEE-01-2015.	Del 4-julio-2015 al 19-julio-2015	Del 4-julio-2015 al 19-julio-2015
1.2. Evaluación al Personal de Nuevo Ingreso	1	1	30-marzo-2015 LINEE-04-2015.	Del 4 julio-2015 al 19-julio-2015	Al 25-julio-2015
2. Promoción					
2.1. Promoción a Cargos con Funciones de Dirección y Supervisión	2	2	15-diciembre-2014 LINEE-06-2014.	Del 15-junio-2015 al 30- junio-2015	Del 4-julio- 2015 al 19- julio-2015
2.2. Promoción a Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica (por Concurso)	1	1	15-diciembre-2014 LINEE-06-2014.	Del 15-junio-2015 al 30- junio-2015	Del 4-julio- 2015 al 19- julio-2015

Calendario de procesos de evaluación SPD

Proceso de Evaluación	Número de procesos		Lineamientos	Fechas de aplicaciones	
	EB	EMS		EB	EMS
3. Reconocimiento en el Servicio					
3.1. Reconocimiento de Docentes y Técnico Docentes que se desempeñarán como Tutores	1	1	30-marzo-2015 LINEE-08-2015.	Al 8-julio-2015	Al 8-julio-2015
3.2. Reconocimiento de Docentes y Técnico Docentes que se desempeñarán como Asesores Técnico Pedagógicos	1	1	30-marzo-2015 LINEE-06-2015.	Al 30-julio-2015	Al 7-agosto-2015
3.3. Reconocimiento de Directores que realizarán Asesoría Técnica	1	1	30-marzo-2015 LINEE-07-2015.	Al 30-julio-2015	Al 7-agosto-2015
4. Permanencia en el Servicio					
4.1. Evaluación del Desempeño docente	1	1	30-marzo-2015 LINEE-05-2015.	Del 9 de septiembre al 30 de noviembre de 2015 1er grupo	
4.2 Evaluación de personal con funciones de dirección.	1	1		Del 1 febrero al 31 de mayo de 2016 2do grupo	
TOTAL	10	10	20 Evaluaciones		

Evaluación del Desempeño

Artículo 52 de la LGSPD:

“Las Autoridades Educativas y los Organismos Descentralizados deberán evaluar el desempeño docente y de quienes ejerzan funciones de dirección o de supervisión en la Educación Básica y Media Superior que imparte el Estado.

La evaluación a que se refiere el párrafo anterior será obligatoria. El Instituto determinará su periodicidad, considerando por lo menos una evaluación cada cuatro años y vigilará su cumplimiento.”

Objetivos

1. Valorar el desempeño del personal docente y directivo de Educación Básica, y del personal docente de Educación Media Superior, para garantizar un nivel de suficiencia en quienes ejerzan labores de enseñanza, y asegurar de esta manera el derecho a una educación de calidad para niñas, niños y adolescentes.
2. Identificar necesidades de formación de los docentes y directivos de Educación Básica, y del personal docente de Educación Media Superior, que permita generar acciones sistemáticas de formación continua, tutoría y asistencia técnica dirigidas a mejorar sus prácticas de enseñanza y su desarrollo profesional.

Perfiles, Parámetros e Indicadores

**Docentes de
Educación
Básica**

Dimensión 1

Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.

Dimensión 2

Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente.

Dimensión 3

Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje

Dimensión 4

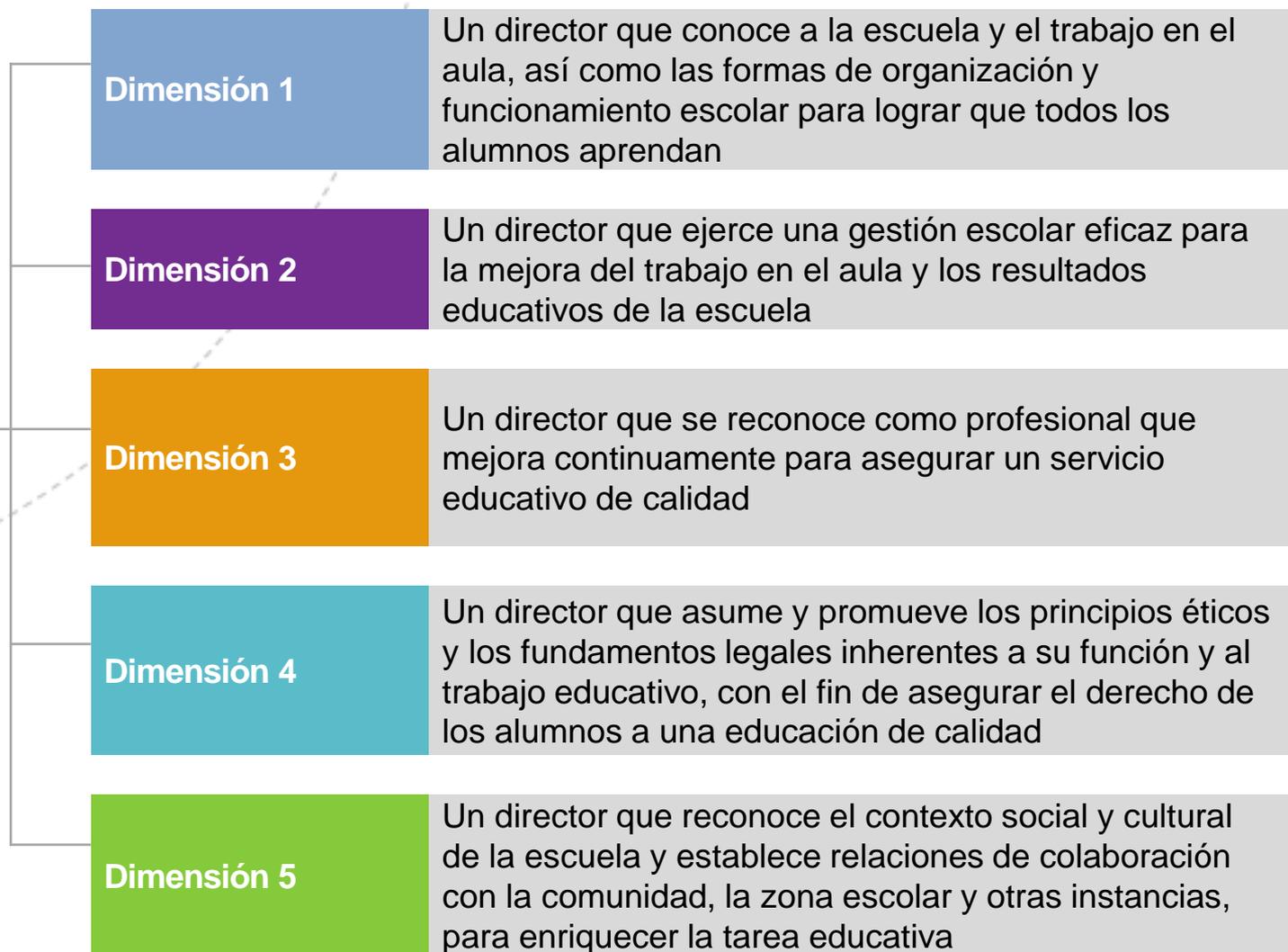
Un docente que asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a su profesión para el bienestar de los alumnos.

Dimensión 5

Un docente que fomenta el vínculo de la escuela y la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad.

Perfiles, Parámetros e Indicadores

Dirección en la Educación Básica



Perfiles, Parámetros e Indicadores

**Docentes de
Educación
Media
Superior**

Dimensión 1

Adapta sus conocimientos sobre la disciplina que imparte y los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de acuerdo con las características de los estudiantes.

Dimensión 2

Planifica los procesos de formación, enseñanza aprendizaje y evaluación atendiendo al enfoque basado en competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales.

Dimensión 3

Organiza y desarrolla su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.

Dimensión 4

Vincula el contexto sociocultural y escolar con el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Dimensión 5

Construye ambientes de aprendizaje autónomo y colaborativo en contextos éticos atendiendo el marco normativo.

Aspectos a Evaluar

1. Normalidad mínima
2. Planeación didáctica
3. Dominio de los contenidos
4. Ambiente en el aula
5. Prácticas didácticas
6. Colaboración en la escuela
7. Diálogo con los padres de familia
8. Contextos sociales y culturales diversos
9. Referentes para la mejora continua

Etapas, aspectos, métodos e instrumentos Educación Básica (Docentes)

Etapa 1. Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales **REPORTE**

Cumplimiento de las responsabilidades profesionales

Participación en el funcionamiento de la escuela, en órganos colegiados

Vinculación con los padres de familia y con la comunidad.

Etapa 2. Expediente de evidencias de enseñanza **RÚBRICA**

Reflexión que el docente hace de los trabajos realizados por sus alumnos.

Argumentación de las decisiones que toma en el ejercicio de su función docente.

Etapa 3. Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos.

EXAMEN NACIONAL

Conocimientos y competencias didácticas que el docente pone en juego en la resolución de situaciones hipotéticas de la práctica educativa, contextualizadas por medio de casos.

Etapa 4. Planeación didáctica argumentada **RÚBRICA**

Diseño de una planeación didáctica

Argumentación sobre las estrategias didácticas elegidas

Reflexión sobre lo que espera que aprendan sus alumnos.

Congruencia con el contexto de la escuela y el diagnóstico de su grupo.

Etapa 5. Examen complementario

Asignatura Segunda Lengua: Inglés, se desarrollará una etapa adicional de evaluación, que consiste en la aplicación de un examen estandarizado.

EXAMEN

Etapas, aspectos, métodos e instrumentos Educación Básica (Dirección)

Etapa 1. Expediente de evidencias de la función de dirección

RÚBRICA

Reflexión que el director hace de la información contenida en el expediente como evidencia de su gestión directiva

Argumentación de las decisiones y acciones que toma en el ejercicio de su función.

Etapa 2. Examen de conocimientos y habilidades directivas

EXAMEN

Conocimientos y competencias que el personal con funciones de dirección pone en juego para propiciar el adecuado funcionamiento de la escuela en los procesos de mejora continua, a partir de la resolución de situaciones hipotéticas de la práctica escolar, contextualizadas por medio de casos.

Etapa 3. Ruta de mejora argumentada

RÚBRICA

Argumentación del director sobre las prioridades que establece para propiciar la mejora continua de la escuela.

Reflexión sobre los efectos que espera producir en los aprendizajes de los alumnos.

Diagnóstico y descripción del contexto interno y externo de la escuela.

Etapas, aspectos, métodos e instrumentos Educación Media Superior (Docentes)

Etapa 1. Encuesta a Directivos

REPORTE

Etapa 2. Expediente de evidencias de enseñanza

RÚBRICA

Cumplimiento de las responsabilidades profesionales.

Reflexión que el docente hace de los trabajos realizados por sus alumnos.

Argumentación de las decisiones que toma en el ejercicio de su función docente.

Etapa 3. Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos.
EXAMEN NACIONAL

Conocimientos y competencias didácticas que el docente pone en juego en la resolución de situaciones hipotéticas de la práctica educativa, contextualizadas a través de casos.

Constancia de ECODEMS o CERTIDEMS

Etapa 4. Planeación didáctica Argumentada
RÚBRICA

Diseño de una planeación didáctica

Argumentación sobre las estrategias didácticas elegidas

Reflexión sobre lo que espera que aprendan sus alumnos.

Congruencia con el contexto de la escuela y el diagnóstico de su grupo.

Programa Evaluación del Desempeño ciclo 2015-2016

Artículo 6, Lineamientos del INEE-05-2015

- Ciclo escolar 2015-2016. La evaluación del desempeño se aplicará en dos grupos que determinen las Autoridades Educativas y los Organismos Descentralizados, en los siguientes periodos:
 - a. Primer grupo:** Septiembre a Noviembre de 2015, resultados Enero 2016. Universo 150,000 docentes.
 - b. Segundo grupo:** Febrero a Mayo de 2016, resultados Junio 2016. Universo 200,000 docentes.

Total de 350,000. Docentes de Educación Básica y Media Superior, y directivos de Educación Básica.

Personal de Educación Básica a Evaluar

Docentes

- Entidad federativa: 32
- Sosténimiento: Federal, Federalizado y Estatal
- Tipo de centro de trabajo y localidad: Los ubicados en localidades igual o mayor de 100 mil habitantes
- Antigüedad en el servicio: de 6 a 20 años
- Tipo de plaza: jornada y por hora-semana-mes
- Tipo de nombramiento: Definitivo
- Carrera magisterial: Todos los niveles de estímulo
- Personal con funciones docentes
- Haber participado en el PRODEP 2014-2015

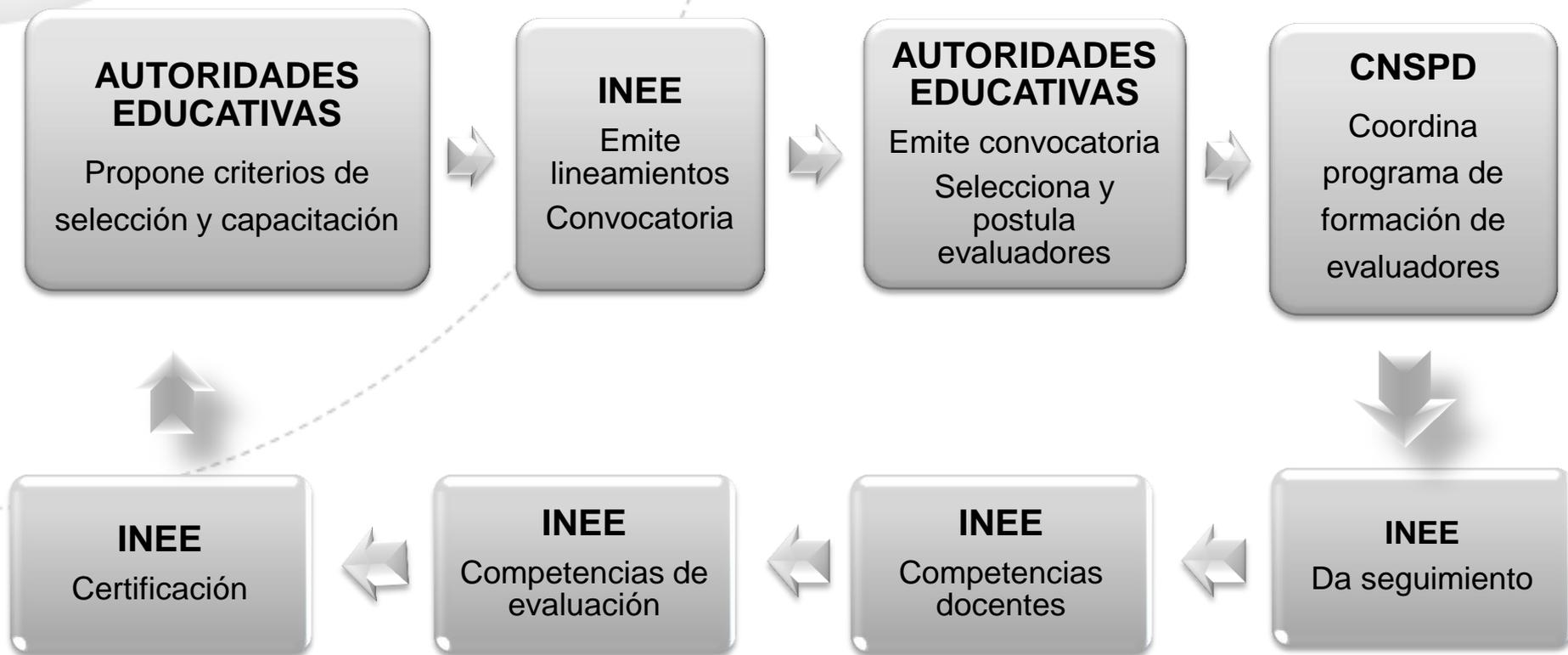
Directivos

Quiénes ejerzan la función antes de la entrada en vigor de la LGSPD sin la categoría respectiva. (Regularización progresiva)

Docentes de EMS a Evaluar

- Entidades Federativas: 32
- Subsistemas: Todos
- Sostenimiento: Federal, Estatal y Descentralizado
- Tipo de formación: Todas
- Antigüedad en el servicio: de 6 a 20 años
- Tipo de plaza: jornada y por hora-semana-mes
- Tipo de nombramiento: Definitivo
- Tipo de función: Docente
- Tipo de evaluación: Campos Disciplinarios
- Haber participado en el PRODEP 2014-2015

Fases del proceso de certificación de evaluadores



Esquema de Operación de Evaluadores

Instrumentos	Docentes EB y EMS	Directivos EB
<ol style="list-style-type: none"> 1. Expediente de evidencias (Docentes y Directivos) 2. Planeación didáctica argumentada (Docentes) 3. Planeación o ruta de mejora (Directivos) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CENEVAL: 2 Aplicadores Revisores ▪ AUTORIDAD EDUCATIVA/ ORGANISMO DESCENTRALIZADO: Evaluador Certificado ▪ DISCREPANCIA: ▪ Otro Evaluador Certificado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CENEVAL: 2 Aplicadores Revisores ▪ AUTORIDAD EDUCATIVA/ ORGANISMO DESCENTRALIZADO: Evaluador Certificado ▪ DISCREPANCIA: ▪ Otro Evaluador Certificado
<ol style="list-style-type: none"> 1. Expediente de evidencias 2. Planeación didáctica argumentada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CENEVAL: 2 Aplicadores Revisores ▪ AUTORIDAD EDUCATIVA/ ORGANISMO DESCENTRALIZADO: Evaluador Certificado ▪ DISCREPANCIA: ▪ Otro Evaluador Certificado 	<p>Nota: Procesos de evaluación en computadora.</p> <p>Distribución nacional Evaluador / Evaluado, conforme a carga de trabajo a nivel nacional.</p>

Procesos del SPD asociados a la Evaluación del Desempeño

PERMANENCIA

Continuidad en la EB y EMS con pleno respeto a los derechos constitucionales.

Proceso sujeto a la evaluación del desempeño.

RECONOCIMIENTO

Distinciones, apoyos y opciones de desarrollo profesional por desempeño destacado.

Considera incentivos temporales, movimientos laterales: Tutorías y Asesoría Técnica Pedagógica.

Podrán establecerse otros programas de reconocimiento en función de la evaluación del Desempeño.

PROCESOS TRANSVERSALES



1. **EVALUACIÓN.**
2. **FORMACIÓN CONTINUA, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL.**

PROMOCIÓN

Acceso a una función, categoría o nivel superior, sin que ello implique necesariamente cambio de funciones, ascenso a un puesto, función de mayor responsabilidad y nivel de ingresos.

Tipos de promoción

Incremento de horas	Evaluación del desempeño
En la misma función	Evaluación del desempeño y adicionales

Podrán establecerse otros programas de promoción sustentados en la evaluación del desempeño.

Gracias

Margarita Zorrilla
CONSEJERA JUNTA DE GOBIERNO-INEE

Ramiro Alvarez
COORDINADOR NACIONAL DEL SPD-SEP