



Secretaría de
Educación

Áreas estatales de Evaluación en el marco de la Reforma Educativa Guanajuato

27 Febrero 2015

Ámbito organizacional

- Fortalecimiento técnico del área de evaluación para atender las demandas de transparencia y rendición de cuentas en:
 - ✓ Resultados educativos
 - ✓ Asignación de plazas
- Creación del Departamento de Evaluación de Política Educativa
- Evaluación de Programas y Proyectos educativos
- Coordinación centralizada de los procesos de nuevo ingreso y evaluación docente de los subsistemas de media superior estatales.

Ámbito socio-técnico

- Revisión institucional de las atribuciones y obligaciones de la entidad, y en particular de la autoridad educativa local y de su área de evaluación, para determinar la magnitud y naturaleza de los cambios requeridos.
- Se propone crear la Unidad de Planeación y Evaluación:
 - ✓ Coordinación de Planeación
 - ✓ Coordinación de Evaluación.

La Coordinación de Evaluación se consolida como el enlace estatal con SEP e INEE para la atención de temas de información y evaluación, de educación básica, media superior y superior.

- El Plan de Gobierno y el Plan Sectorial de Educación contemplan el diseño e implementación del Modelo de Evaluación de la Política Educativa.

Ámbito relacional

- Colaboración con áreas de la secretaría estatal:
 - Áreas de recursos humanos de básica y media superior: especialmente en el uso de los resultados de los exámenes de ingreso al servicio docente.
 - Áreas de educación básica y media superior: para la explotación de la información estadística e indicadores educativos, así como capacitación técnica en el uso y la difusión.
 - Áreas de planeación: elaboración de herramientas de diagnóstico y seguimiento de programas u proyectos educativos, así como su evaluación.
 - Áreas de programación: elaboración de prospectivas de atención a la demanda, distribución de libros, actualización de catálogo de centros de trabajo con información estadística e indicadores educativos.
 - Áreas de sistemas de subsistemas de media superior y superior para soporte de evaluaciones en línea
- Colaboración con áreas educativo federales:
 - Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente
 - Áreas de formación y desarrollo profesional, de educación básica, de educación media superior de SEP
 - Áreas de evaluación
 - Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (CoSDAc) de la SEMS

Ámbito relacional

- Colaboración con otras instituciones
- Instituciones académicas: Universidad de Guanajuato, Centro de Investigación en Matemáticas.
- Dependencias del gobierno estatal:
 - Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato: Colaboración en el Sistema Estatal de Seguimiento y Evaluación y formando parte del Comité Estatal de Geografía y Estadística
 - Secretaría de Desarrollo Social y Humano: Proyectos transversales.
 - Convenios con dependencias: Ejemplo. Colaboración en programas de apoyo educativo (Educafin).
- Dependencias del gobierno federal
 - Delegación PROSPERA: Parte del Comité Técnico Estatal de Seguimiento, con temas sobre deserción educativa.
 - Delegación INEGI: Intercambio de información, seguimiento del CEMABE, sistemas de información geográfica y capacitación técnica
 - Delegación SEP: Coordinación de las evaluaciones federales
 - RESEMS: Representación Estatal de la Subsecretaría de Educación Media Superior
 - CENEVAL
 - ILCE

Proyectos locales de evaluación: Generación, procesamiento, análisis y difusión de información

- Sistema Integral de Información Educativa (SIIIE)
 - Difusión de resultados educativos: series cronológicas de estadísticas e indicadores educativos
 - Diagnósticos sobre factores de la oferta educativa que inciden en el logro educativo: Cobertura, Abandono escolar, Discapacidad, población indígena o migrante
 - Detección de regiones o grupos poblacionales con condiciones menos favorables
 - Capacitación técnica a los usuarios de la información, para el buen uso e interpretación de la información

Mediante un portal web, se difunde información que permita tomar decisiones fundamentadas de política educativa. Este marco de análisis permite examinar aspectos medulares de la acción educativa estrechamente vinculados con las acciones para elevar la calidad de la educación y abatir las desigualdades.

Modelo De Evaluación Institucional en Media Superior: Con base en indicadores históricos de Retención, Aprobación, resultados de aprovechamiento de ENLACE, así como cumplimiento de criterios logrados para el SNB, se busca tener una medida del avance educativo que logran anualmente las escuelas del nivel.

Proyectos locales de evaluación: Generación, procesamiento, análisis y difusión de información

- Se tiene contemplado a corto plazo desarrollar estudios sobre la oferta educativa, detectando los factores que inciden positiva o negativamente en los niveles de logro, que permitan sugerir acciones concretas para corregir los aspectos negativos y fortalecer los positivos mediante líneas de política educativa.
- Resultados de políticas, programas y proyectos estratégicos
 - Evaluación de diseño, de resultados y de impacto de los programas y proyectos estratégicos de la SEG
- Actualización del inventario de infraestructura, equipo y mobiliario
 - Levantamiento de información sobre las condiciones generales de los centros de trabajo, como insumo para un Diagnóstico de Necesidades para la Atención Educativa