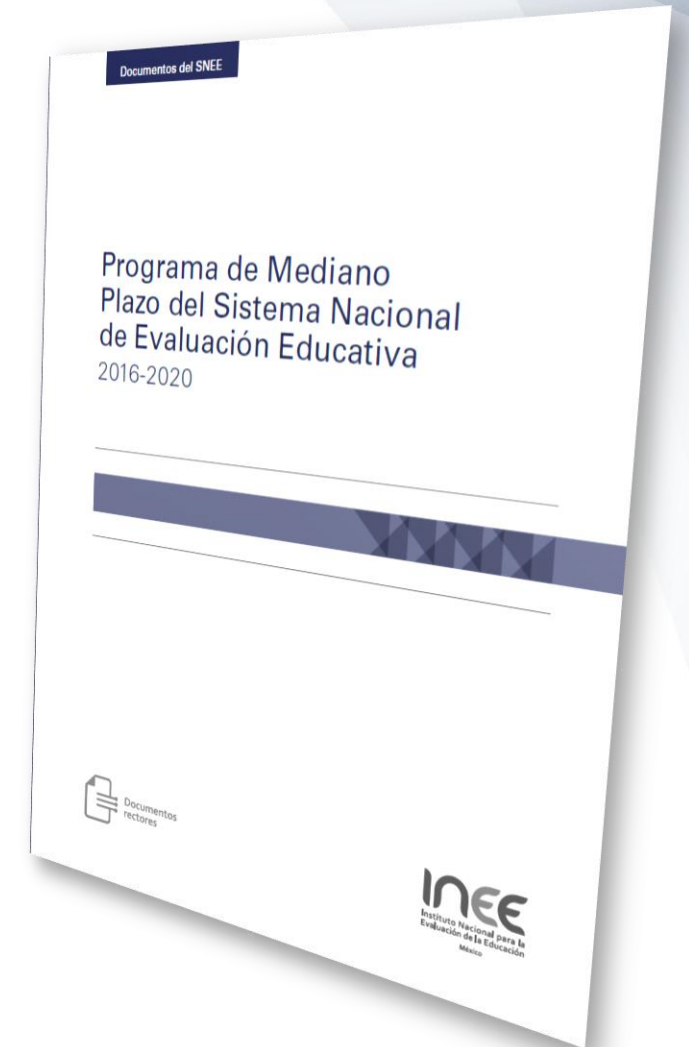


# Primer Informe Anual de Avances del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

(PMP SNEE 2016-2020)



# Proyectos estatales, nacionales e internacionales del PMP – SNEE 2016-2020

Categoría	Proyectos Nacionales		Multigrado	Proyectos Estatales	Proyectos internacionales	Total
	SEP	INEE				
Logro educativo de estudiantes	2	1	-	<b>31</b>	4	38
Docentes, directivos, supervisores y asesores técnico pedagógicos	3		2	<b>34</b>	2	41
Currículo, materiales y métodos educativos	--	4	3	2	--	9
Organización escolar y gestión del aprendizaje	4	--	1	<b>30</b>	--	35
Condiciones de la oferta educativa	--	1	1	11	--	13
Políticas, programas y sistemas de información	2	8	2	<b>22</b>	--	34
<b>TOTALES</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>130</b>	<b>6</b>	<b>170</b>

# Proyectos Internacionales

Meta 2017	Categoría	Nombre del proyecto	Estatus
1	Logro educativo de estudiantes	Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (CÍVICA)	Concluida <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de Resultados</li> </ul>

## Proyectos Nacionales INEE-SEP

Meta 2017	Categoría	Nombre del proyecto	Estatus
3	Docentes, directivos, supervisores y asesores técnico-pedagógicos	Evaluación para el ingreso a la educación básica o educación media superior	En tiempo
		Evaluación para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica-pedagógica en la educación básica o educación media superior	En tiempo
		Evaluación del desempeño en educación básica o en la educación media superior	En proceso

# Proyectos Nacionales

## SEP

Meta 2017	Categoría	Nombre del proyecto	Estatus
4	Organización escolar y gestión del aprendizaje	Evaluación de la percepción del clima en el aula y habilidades sociales y emocionales	En tiempo
		Evaluación sobre los procesos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo	En tiempo
		Evaluación del tiempo escolar efectivo en escuelas públicas de educación básica	Sin información disponible aún
		Evaluación del impacto del ejercicio y desarrollo de la autonomía de gestión escolar	En tiempo
2	Políticas, programas y sistemas de información	Metaevaluación de las evaluaciones locales al Programa de la Reforma Educativa	En tiempo
		Evaluación del Programa de Formación Continua Docente en EMS	En tiempo

# Proyectos Nacionales

## INEE (1)

Meta 2017	Categoría	Nombre del proyecto	Estatus
2	Logro educativo de estudiantes	Planea en Educación Secundaria	En tiempo
		Planea en Educación Media Superior	En tiempo
1	Condiciones de la oferta educativa	Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE) en preescolar	En tiempo
4	Políticas, programas y sistemas de información	Evaluación de las políticas educativas en el marco de la Reforma Educativa	En tiempo
		Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en aprendizajes adquiridos, equivalentes al nivel primaria y secundaria del INEA	En tiempo
		Evaluación de la Política de atención a las escuelas multigrado	En tiempo
		Evaluación de la Política de infraestructura física educativa	En tiempo

# Proyectos Nacionales

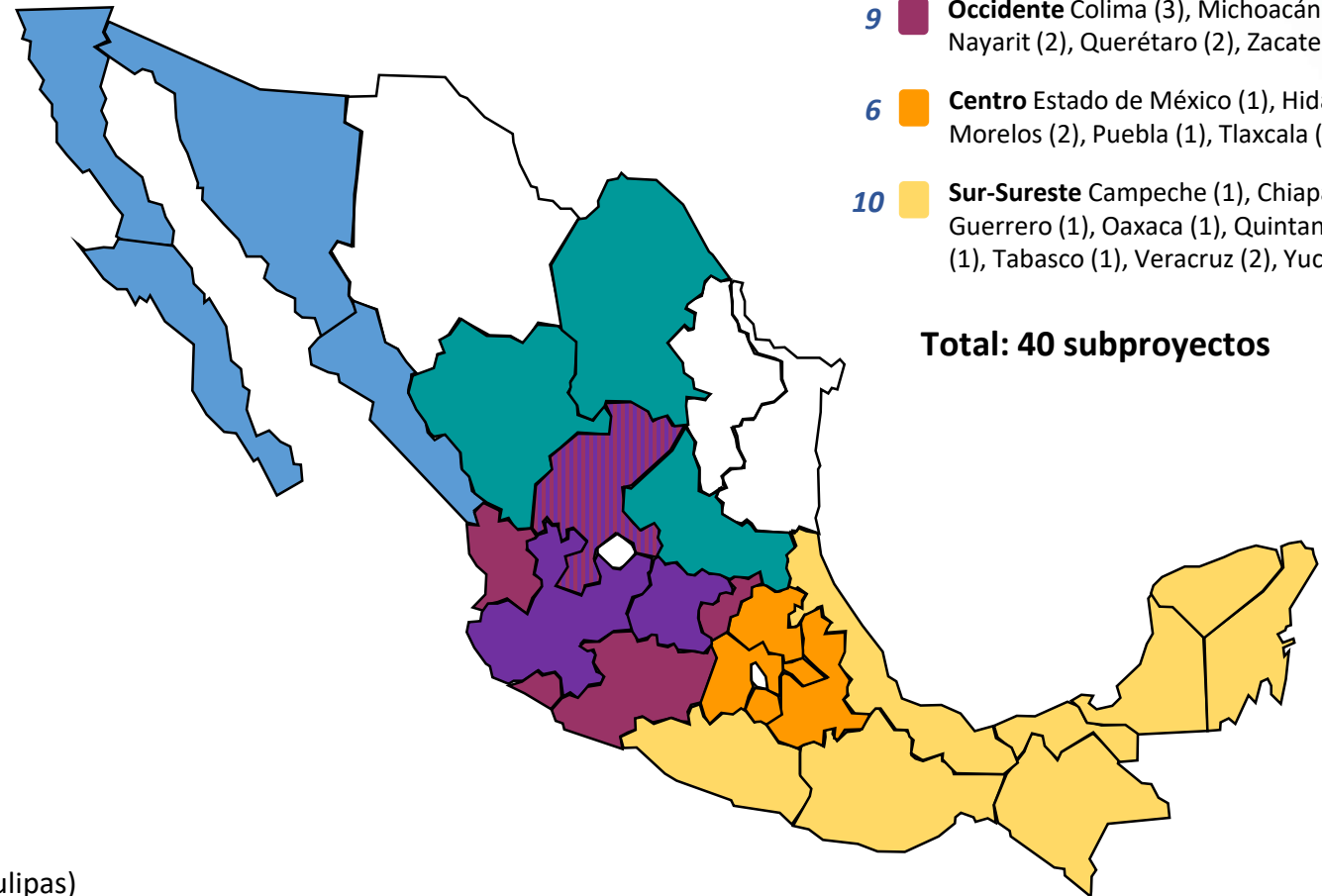
## INEE (2)

Meta 2017	Categoría	Nombre del proyecto	Estatus
4	Currículo, materiales y métodos educativos	Estudios comparativos de la propuesta curricular de México y algunos países en las áreas de Ciencias Naturales y Matemáticas (en educación obligatoria)	Concluido
		Evaluaciones de la implementación curricular a gran escala en educación preescolar y en educación media superior	En tiempo
		Estudio exploratorio del Modelo de Telebachillerato Comunitario y su implementación en planteles comunitarios, estatales, y planteles de educación a distancia	Concluido
		Evaluación del Modelo Educativo 2017	En tiempo

# Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

## Subproyectos por región

N°	Tema de Evaluación
1	Competencias profesionales de los Supervisores Escolares y ATP
2	Tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza
3	Eficacia y efectos de la supervisión
4	Concreciones curriculares
5	Libros de texto, libros para el maestro y las TIC
6	Práctica docente
7	Formación pedagógica especializada de formadores de docentes
8	Formación inicial, continúa e in situ
9	Infraestructura y equipamiento



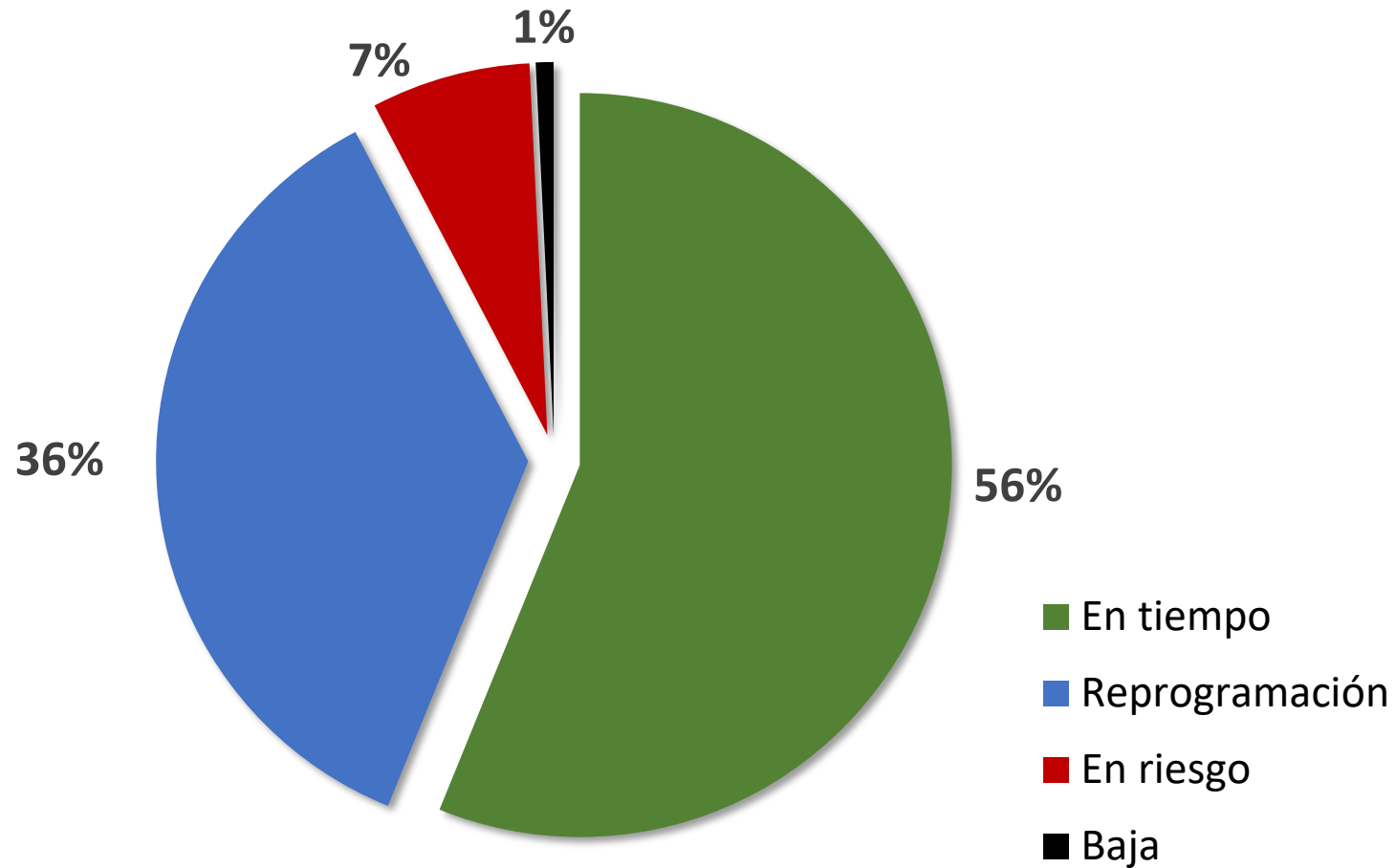
**Total: 40 subproyectos**

**Estados que no participan: 5**

(Aguascalientes, Ciudad de México, Chihuahua, Nuevo León, Tamaulipas)

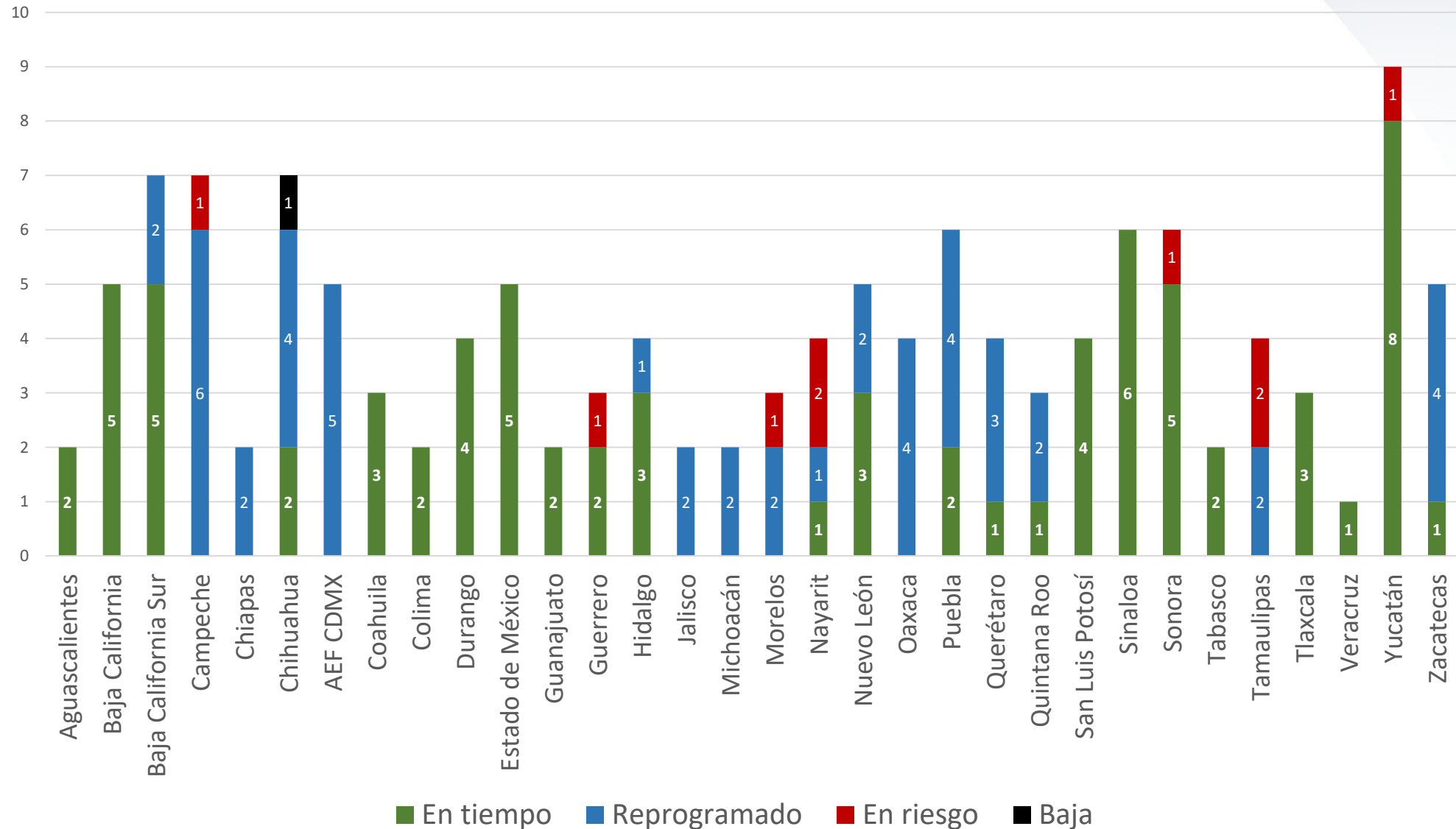
# Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

## Estatus de Avance

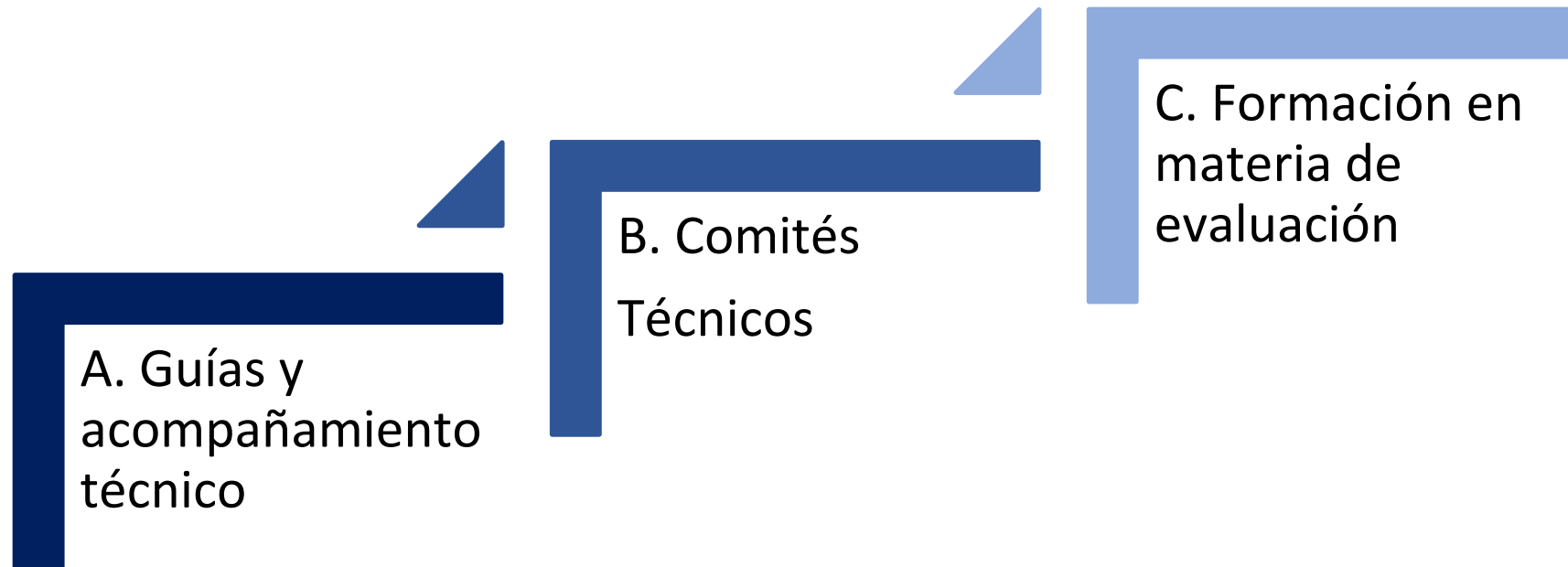




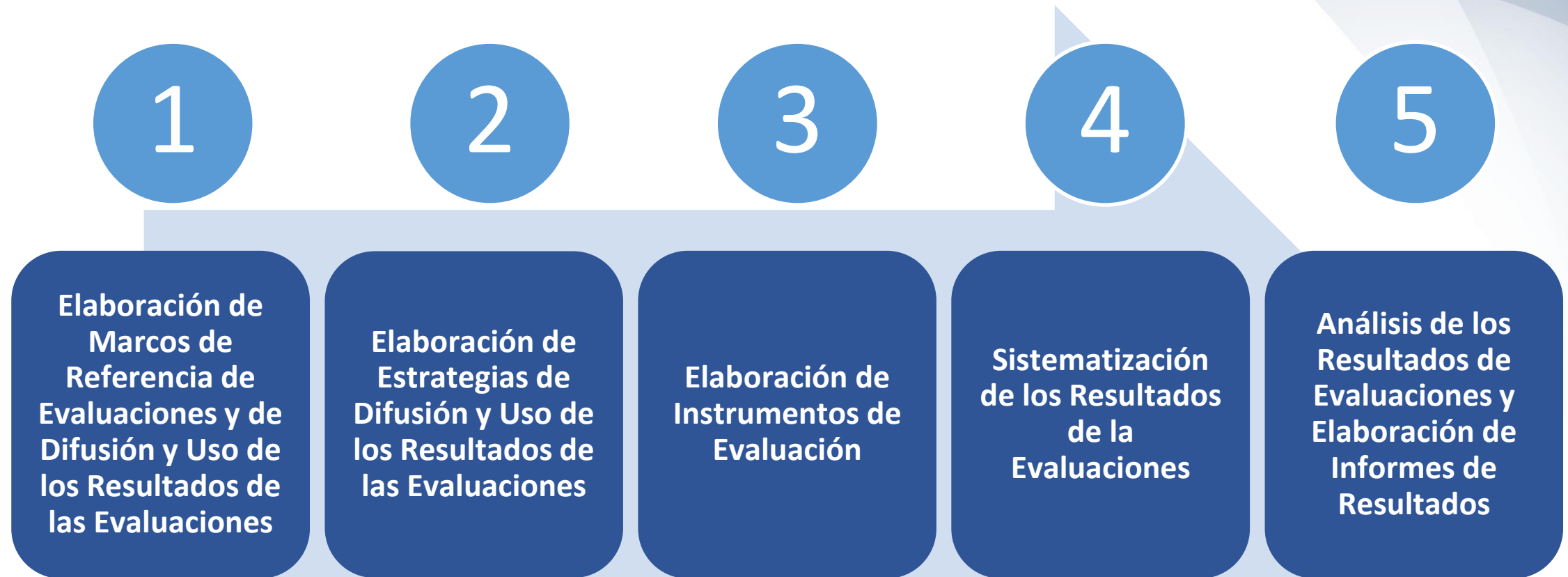
# Estatus de avance por entidad



# Vertientes de fortalecimiento institucional para la implementación de los PEEME



# A. Guías para la implementación de los PROEME



11

Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación

# *Marcos de referencia*

## Revisados

PROEME: 123 (94.6%)

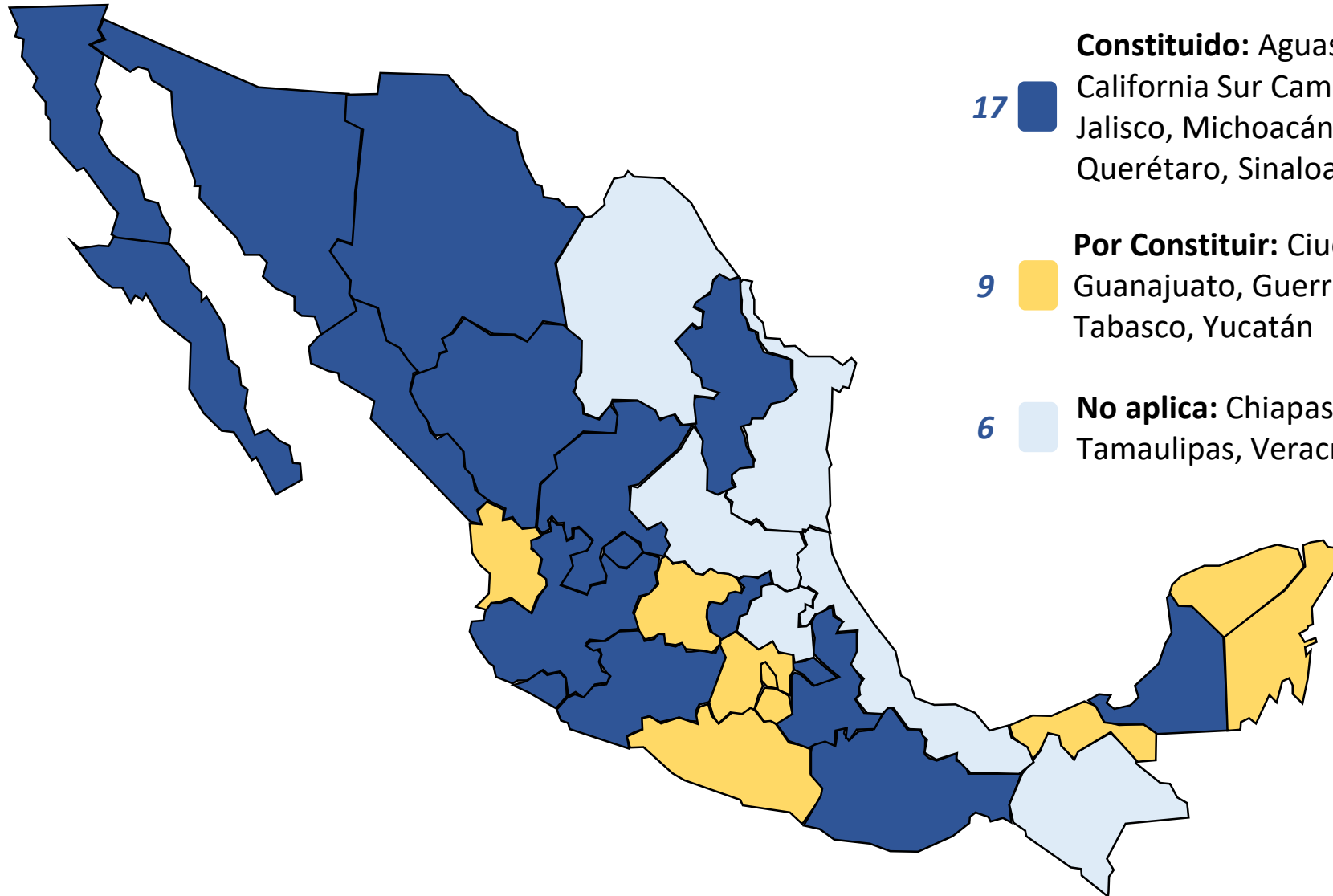
Tipo de proyecto	Total
Evaluación	84
Difusión y uso de resultados	38
Intervención	1
Total	123

## B. Comités para la elaboración de instrumentos de evaluación

Fases y Pasos	Actividades
Fase 1. Conceptualización del instrumento de evaluación	
Paso 1. Planeación General	19
Paso 2. Diseño instrumento	8
Fase 2. Desarrollo del instrumento de evaluación	
Paso 3. Elaboración de las tareas evaluativas	8
Paso 4. Piloteo de las tareas evaluativas	5
Paso 5. Ensamble del instrumento	5
Fase 3. Administración y resguardo del instrumento de evaluación	
Paso 6. Administración del instrumento	15
Paso 7. Resguardo de materiales	2
<b>Total</b>	<b>62</b>

Consejo Rector y Comités Técnicos
<b>Un Consejo Rector</b>
1. Comité de Diseño
2. Comité de Especificaciones
3. Comité de Elaboración de reactivos
4. Comité de Validación
5. Comité de Adaptaciones y modificaciones*
6. Comité de Sesgo*
7. Comité de Asignación Puntuaciones*
<b>8</b>

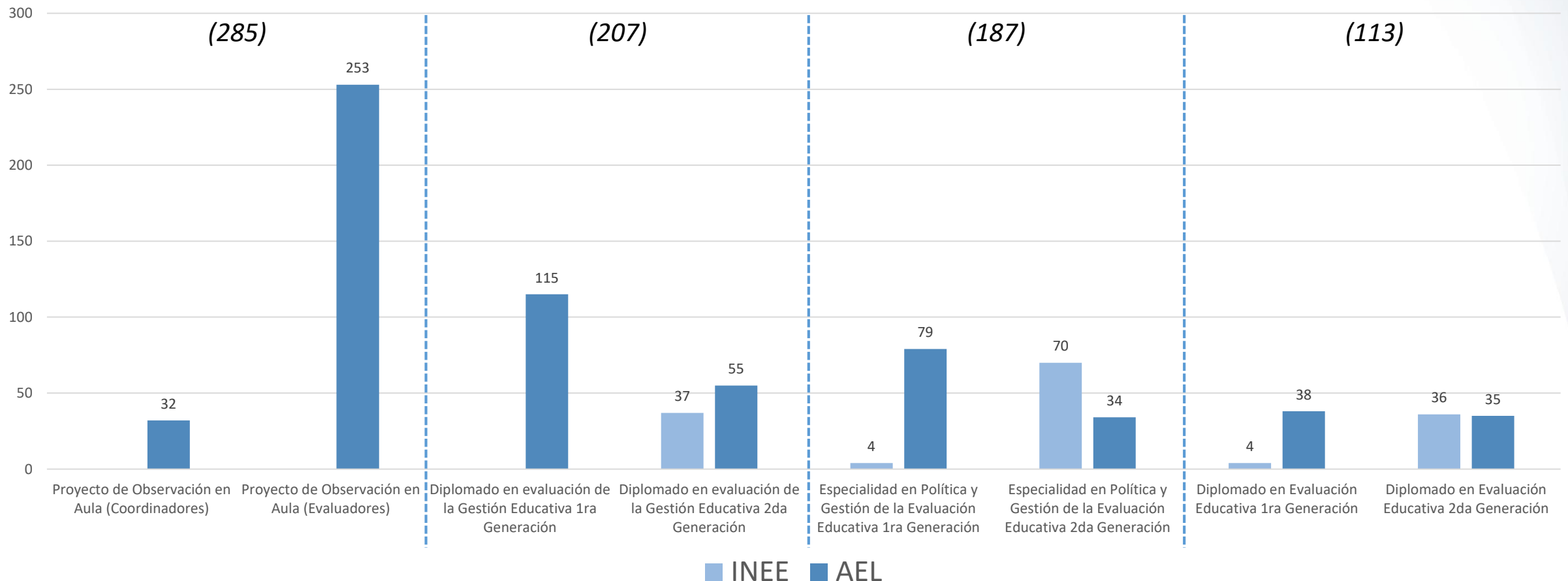
# Integración de Consejos Rectores



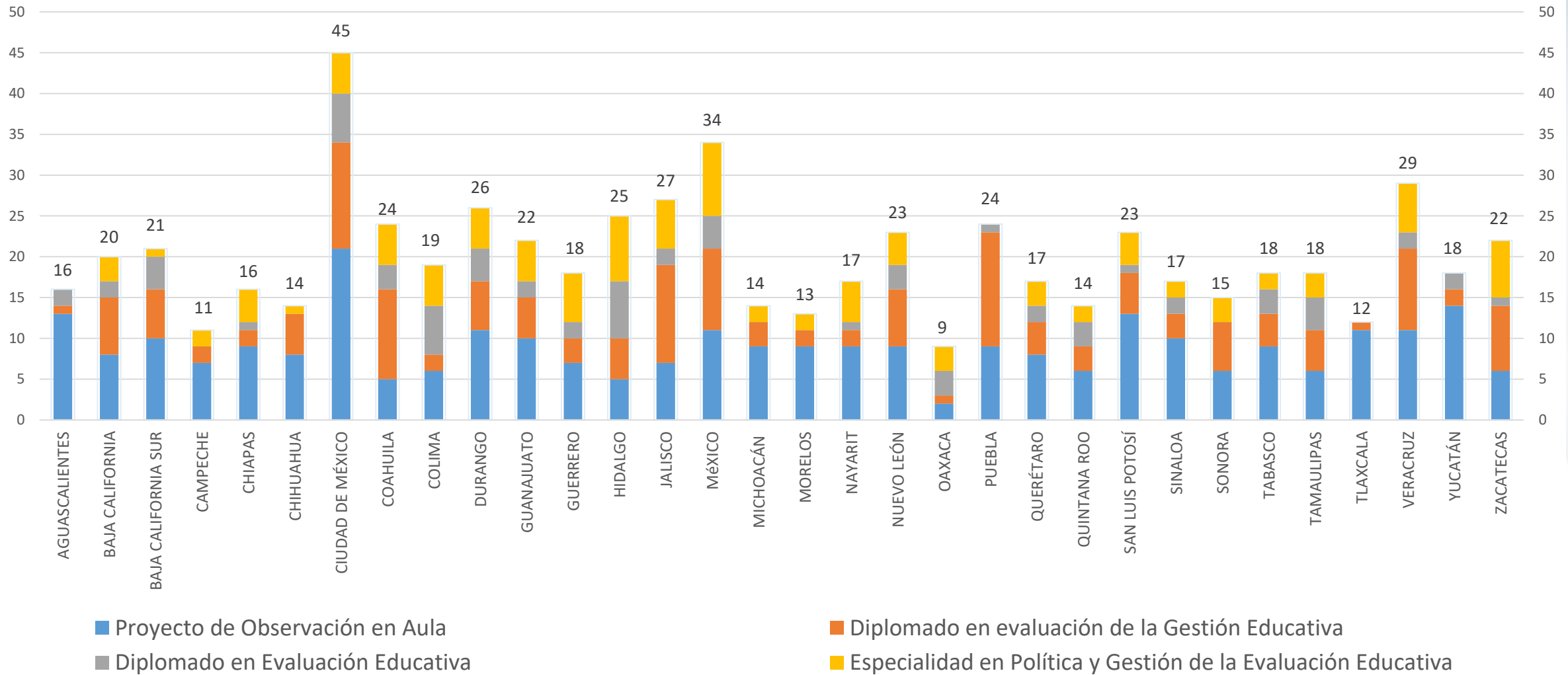
- 17** **Constituido:** Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Colima, Durango, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala, Zacatecas
- 9** **Por Constituir:** Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Morelos, Nayarit, Quintana Roo, Tabasco, Yucatán
- 6** **No aplica:** Chiapas, Coahuila, Hidalgo, San Luís Potosí, Tamaulipas, Veracruz (sólo proyectos de difusión)

# C. Formación en materia de evaluación

## Funcionarios estatales formados por el INEE en materia de evaluación educativa 2015-2017



# Funcionarios estatales formados por el INEE en materia de evaluación educativa 2015-2017\*



\*No incluye a los funcionarios de las DINEE



# Ruta 2018

## Proyectos Nacionales

- Se contará con los informes de resultados de las evaluaciones de políticas a cargo del INEE que se han desarrollado entre 2017 y 2018.
- Se iniciarán las dos siguientes evaluaciones: evaluación de la política de participación social en educación, así como la evaluación del Programa Sectorial de Educación 2013-2018

# Ruta 2018

## Proyectos Estatales

- Entregar a cada Secretario un reporte con el avance de cada uno de los PROEME de su estado
- Constituir los Comités Técnicos faltantes
- Desarrollar y pilotear instrumentos de evaluación que se requiera
- Implementar estrategias de difusión y uso de resultados de evaluación
- Concluir el curso de “Desarrollo de Capacidades en Evaluación Educativa” (34 enlaces PEEME e incorporar a 27 enlaces PRONAEME)
  - Continuar las sesiones a distancia en las oficinas de las DINEE, para capacitar aproximadamente a 350 funcionarios estatales en total más los funcionarios de la federación que se incorporen
- Iniciar el desarrollo de materiales didácticos para compartir buenas prácticas
- Coordinar los procesos del levantamiento de la Evaluación de la Oferta Educativa en educación secundaria para que tengan representatividad estatal para las entidades de BCS, Campeche, Michoacán y Nuevo León

# Acuerdos de las reuniones con la Autoridad Educativa Federal y las Autoridades Educativas Locales

## SNEE

- El INEE y la SEP integrarán un grupo de trabajo, que permita compartir información y complementar los enfoques y alcances de las distintas evaluaciones y estudios sobre la Reforma Educativa que se están llevando a cabo durante este año.
- La Dirección General de Evaluación de Políticas Educativas de la SEP entregará a la Dirección General para la Coordinación del SNEE del INEE, la siguiente información con la finalidad de que un Comité Técnico revise, a partir de los Criterios Técnicos del INEE, la pertinencia y relevancia de las seis evaluaciones que desarrolló la SEP en 2017:
  - Marco de referencia
  - Planeación de la evaluación
  - Instrumento de evaluación
  - Pilotaje
  - Administración del instrumento

# Acuerdos de las reuniones con la Autoridad Educativa Federal y las Autoridades Educativas Locales

- Fortalecer las áreas estatales de evaluación (con recursos humanos, materiales y financieros) para facilitar los procesos de implementación de los proyectos de evaluación y mejora educativa en cada entidad federativa.
- La DG para la Coordinación del SNEE reenviará a las autoridades educativas el listado actualizado de los recursos humanos formados en materia de evaluación.
- Se incluirán en la plataforma de seguimiento de la PNEE los informes de las evaluaciones nacionales que son responsabilidad de la SEP.
- El INEE buscará promover donde corresponda, que las orientaciones generales de la PNEE y las propuestas de evaluación y mejora de los PEEME sean incluidos, de alguna manera, en los Programas Sectoriales de Educación futuros, tanto de la federación como de las entidades federativas.
- El INEE buscará incluir en sus estudios de evaluación sobre infraestructura escolar el efecto generado por los sismos en las entidades afectadas.

# Acuerdos de las reuniones con la Autoridad Educativa Federal y las Autoridades Educativas Locales

## Evaluaciones del SEN

- La SEP enviará al INEE las observaciones al Informe Anual del estado que guarda la educación obligatoria 2018 a más tardar el día 20 de marzo a mediodía.

## Directrices

- El INEE retroalimentará a las autoridades educativas locales, a través de una ficha técnica, sobre la atención de directrices de mejora emitidas a la fecha para efecto de seguimiento.

## SPD

- Crear un grupo de trabajo INEE-SEP para avanzar el análisis de propuestas para la evaluación de desempeño docente del SPD a partir de la segunda vuelta (2019). Asimismo, organizar un Seminario para analizar la viabilidad y propuestas de mejora a las evaluaciones del Servicio Profesional Docente en el marco de la actualización de su Programa de Mediano Plazo.
- El INEE elaborará y compartirá con las autoridades educativas una propuesta para la evaluación de desempeño docente de cada cuatro años.



 /INEEmx

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

 @INEEmx



Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,  
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900