

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA



**PROYECTAR**  
LA ENSEÑANZA



# Curso: *PROYECTAR LA ENSEÑANZA.*

Noviembre 2017

# Aspectos a tratar

- I. Marco general
- II. Estructura del Curso Proyectar la Enseñanza (CPE)
- III. Pilotaje y versiones definitivas
- IV. Difusión e implementación
- V. Resultados
- VI. Reflexiones finales

# ***I. Marco general***

# Estrategia Nacional 2017



## Objetivo

Impulsar el desarrollo profesional del personal educativo:

- Docentes
- Técnico docentes
- ATP
- Directores
- Supervisores



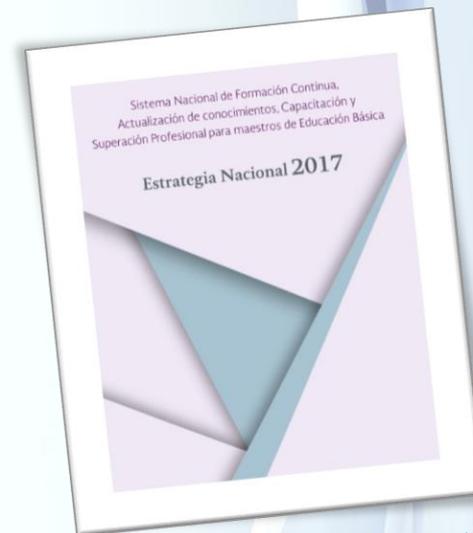
Mediante acciones de:

- Formación continua
- Actualización

Que favorezcan el desarrollo de sus capacidades, así como el desempeño en el aula y en la escuela para la mejora de aprendizaje de los alumnos



Educación de Calidad con equidad e inclusión



[http://basica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201703/201703-3-RSC-6nLcrNHjml-sistema\\_nacional\\_formacion\\_continua\\_2017.pdf](http://basica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201703/201703-3-RSC-6nLcrNHjml-sistema_nacional_formacion_continua_2017.pdf)

## Seguimiento

Seguimiento a través de los enlaces regionales

Bases de datos

Cuestionari o en línea

Reuniones Regionales

Visitas regionales

# LÍNEAS DE FORMACIÓN



1. Formación para el *Proyecto de Enseñanza* y *Proyecto de Mejora Escolar* como elementos fundamentales del nuevo Modelo para la Evaluación del Desempeño y como parte del programa de fortalecimiento y actualización de conocimientos pedagógicos y disciplinarios o curriculares del personal en servicio.



2. Atención al personal educativo a partir de las necesidades de formación, derivadas de los mecanismos y procesos del Servicio Profesional Docente.



3. Fortalecimiento y actualización sobre el nuevo Modelo educativo 2017 y en temas de relevancia social; *la escuela al centro, el planteamiento curricular, la formación y el desarrollo profesional docente, la inclusión y la equidad, y la gobernanza del sistema educativo*, a partir de los requerimientos educativos y de servicio detectados por las AEL en los CTE y en el SATE.

## Puntos de partida

- La Constitución Política incorporó desde 2013 el imperativo de que la educación debe ser de **calidad**. Esa calidad requiere de modificaciones en el sistema educativo, algunas fueron previstas en el **texto constitucional y otras en el modelo educativo 2017**
- Una de esas modificaciones, es la que se refiere a los procesos a través de los cuales una persona se convierte en **maestro y permanece siéndolo a través del tiempo**
- La **evaluación al desempeño** cobra importancia, pues es el mecanismo a través del cual se demuestra **la capacidad para enseñar**
- La demostración de la capacidad docente, es el único mecanismo que permite acceder a una plaza y permanecer en ella

## Transformación del modelo de evaluación del desempeño

Tres etapas en el proceso de evaluación:

- Etapa 1. Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales
- Etapa 2. **Proyecto de Enseñanza**
- Etapa 3. **Examen de conocimientos pedagógicos, curriculares o disciplinarios**

 **Apoyos**

- ✓ Curso para docentes de educación básica: *Proyectar la enseñanza.*
- ✓ Acervo de recursos para el desarrollo profesional docente

## Presupuestos del *CPE*

- La **escuela** en el centro del **sistema educativo**
- El **aprendizaje** en el centro de la **escuela**
- Los **maestros** como protagonistas del **cambio educativo**
- Los **estudiantes** como **sujetos** primordiales del **proceso educativo**
- El **aprendizaje** es el **fundamento del quehacer docente**
- **A enseñar se aprende enseñando**, en un proceso de reflexión profesional

## Presupuestos del *CPE*

- La **reflexión docente** se enriquece al **dialogar con terceros** competentes (pares, directivos, asesores, tutores)
- Las **propuestas formativas** reconocen que el maestro es un **profesional de un proceso de alta complejidad**
- La **evaluación del desempeño docente** se centra en los procesos de **enseñanza**
- **Formación y evaluación docente** deben constituir un **círculo virtuoso** significativo para mejorar las prácticas de enseñanza y por ende los resultados del aprendizaje

# MODELO EDUCATIVO

PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA



*Educar para la libertad y la creatividad*

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



- **Tercer eje. Formación y desarrollo profesional de los maestros.**
- La adopción de los principios del modelo por los profesores implica un cambio cultural de gran calado
- La formación docente centrada en la enseñanza y el aprendizaje, aliada a los cambios estructurales en la profesión, conducirá a la operación efectiva del modelo

## Curso Proyectar la enseñanza

“Consiste en la elaboración de un **diagnóstico del grupo**, una **planeación** para su puesta en marcha y realizar un **texto de análisis** que dé cuenta de la reflexión sobre su práctica”

El **proyecto** está compuesto por tres partes:

- La elaboración de una **planeación didáctica**,
- su **puesta en marcha o implementación**, y
- la **reflexión que el maestro** hace en torno a su propia práctica docente, redactada en un **escrito**

## Curso Proyectar la enseñanza

Para su diseño se partió de las definiciones elaboradas por el **INEE** y la **CNSPD** para la evaluación del componente 2. **Proyecto de enseñanza**

“Pretende identificar las fortalezas y áreas de oportunidad de los docentes en términos de sus capacidades para: (1) la **planeación didáctica**, (2) la **organización y desarrollo de situaciones para el aprendizaje** y (3) la **reflexión acerca del alcance y limitaciones de su práctica docente** con el fin de **promover procesos de mejora.**”

[INEE. “*Proyecto de Enseñanza*”. Etapa 2 de la Evaluación del desempeño docente. Dic.16 ]

- El curso *Proyectar la enseñanza* es útil para la **preparación de la evaluación del desempeño docente**. Sus contenidos están plenamente **alineados con las definiciones aportadas por el INEE y la CNSPD**, pero no se queda ahí, abre un camino de profundización de los saberes docentes para la enseñanza eficaz
- Para que el CPE sea realmente útil como **detonador** del desarrollo profesional, los profesores deben **disponer de tiempo suficiente para estudiarlo a conciencia, al ritmo de cada uno**, para ir y venir del curso al aula y del aula al curso, para probar, analizar, rehacer, probar de nuevo y volver a analizar

## ***II. Estructura general***

## Estructura general del Curso “Proyectar la Enseñanza”

<b>Módulo</b>	<b>Título</b>	<b>Duración</b>
<b>1</b>	<b>El Perfil, los parámetros y los indicadores como referentes de la práctica docente</b>	<b>6 horas</b>
<b>2</b>	<b>Proyectar la enseñanza para lograr aprendizajes</b>	<b>12 horas</b>
<b>3</b>	<b>Manos a la obra... el proyecto en el aula</b>	<b>12 horas</b>
<b>4</b>	<b>El reporte escrito de resultados. Reflexión sobre el proyecto de enseñanza</b>	<b>10 horas</b>

# Estructura general del Curso “Proyectar la Enseñanza”

## Organización de los módulos

<b><i>Introducción</i></b>	Planteamiento breve acerca de lo que se trabajará en el módulo
<b><i>Un primer acercamiento</i></b>	Actividad que da entrada al tema y propicia una primera reflexión
<b><i>Para seguir avanzando</i></b>	Actividades que permiten identificar y trabajar aspectos específicos del o los temas a desarrollar
<b><i>Para poner en práctica</i></b>	Desarrollo de actividades para ejecutar en el aula o implementar en ella lo elaborado o aprendido
<b><i>Valorar lo aprendido</i></b>	Ejercicios de reconocimiento de lo aprendido y de los avances con relación al o los temas trabajados, materiales diseñados y puestos en práctica en el salón de clases

# Estructura general del Curso “Proyectar la Enseñanza”

## Páginas iniciales del curso

<b>Portada y contraportada</b>	pp.1-2
<b>Índice</b> (página blanca)	p.3-4
<b>Introducción.</b> Es un planteamiento breve acerca de lo que se trabajará en el módulo. El propósito es que el docente ubique los temas a desarrollar.	pp. 5 y 6
<b>Descripción del curso y metodología de trabajo.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nota inicial</li><li>- Descripción</li><li>- Metodología: <b>menciona las secciones</b> a) introducción, b) primer acercamiento, c) para seguir avanzando, d) para poner en práctica, e) valorar lo aprendido. Así como <b>los recursos:</b> 1) lecturas, cápsula de información 3) ideas para avanzar, 4) Biblioteca, 5) Portafolio de evidencias y 6) carpeta de evidencias</li><li>- Modalidades de trabajo</li><li>- Evaluación de cada módulo</li><li>- Sugerencias para el estudio autónomo</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación del curso proyectar la enseñanza, un correo electrónico para que se envíe dicha evaluación: <a href="mailto:proyecto@nube.sep.gob.mx">proyecto@nube.sep.gob.mx</a></li><li>- Referencias</li></ul>	Páginas finales

## Características

- ✓ 40 horas de duración
- ✓ Autoadministrable. Disponible en tres versiones: en línea, descargable, y *pdf* para impresión
- ✓ Adaptado al nivel y modalidad donde se desempeña el maestro: preescolar, Primaria, secundaria y telesecundaria
- ✓ Basado en el Perfil, sus dimensiones, los parámetros e indicadores
- ✓ Carácter procedimental: responde a las preguntas: ¿Cómo diagnosticar?, ¿Cómo planear, ¿Cómo escribir el informe?, etc.
- ✓ Se espera detone proyectos formativos

## Recursos para propiciar el aprendizaje autónomo

- 1) **Lecturas.** Textos a los que se hace referencia en las actividades
- 2) **Cápsula de información.** Información que ayuda a recordar nociones, conceptos o procesos importantes para el tema que se aborda
- 3) **Ideas para avanzar ...**Información complementaria para llevar al aula
- 4) **Biblioteca.** Para la búsqueda de material bibliográfico relacionado con un tema en particular; ya sea en archivos PDF o ligar donde se pueden consultar artículos
- 5) **Portafolio de evidencias.** Espacio físico o virtual donde cada participante guarda evidencias de su propio aprendizaje

## Criterios para la conformación del Acervo

La selección de los **750 recursos** que integran la base de datos del Acervo consideró los siguientes aspectos:

- ✓ **Respeto a los postulados del Artículo Tercero Constitucional Perfil, parámetros e indicadores del desempeño docente INEE-CNSPD 2017**
- ✓ **Niveles, modalidades y tipos de servicios educativos** en que se desempeñan los docentes en Educación Básica
- ✓ **Disponibilidad, libre acceso, pertinencia y calidad**

Desde el portal de la Dirección General de Formación Continua hacer clic en el banner “**Acervo de recursos**”



A continuación se re-direccionará al siguiente link:

**<http://formacioncontinua.sep.gob.mx/acervos/bienvenida>**

### ***III. Pilotaje y versiones definitivas***

## PROPÓSITO

*Verificar la factibilidad del curso como instrumento de aprendizaje autónomo*

**TOTAL DE PARTICIPANTES:**

***80 DOCENTES***

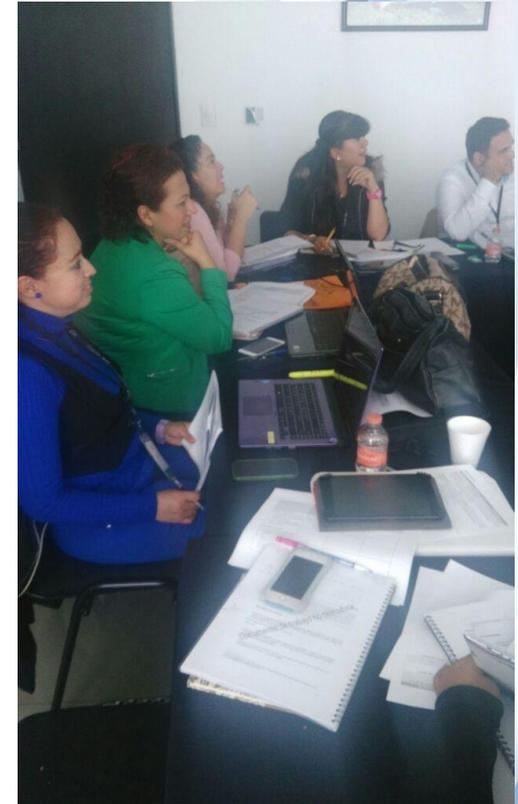
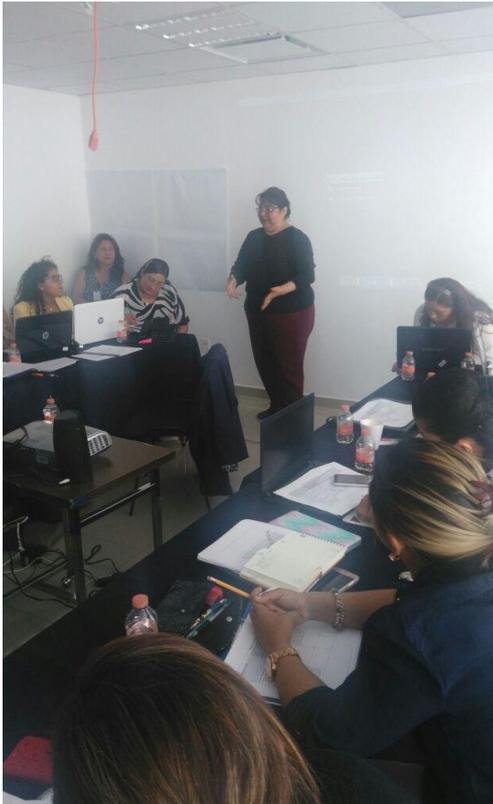
***de***

***Preescolar – Primaria – Secundaria –  
Telesecundaria***

***del 13 al 15 de marzo***

## 17 ENTIDADES:

- Aguascalientes
- CDMX
- Durango
- Jalisco
- México
- Morelos
- Nuevo León
- Puebla
- Querétaro
- Sinaloa
- San Luis Potosí
- Sonora
- Tabasco
- Tamaulipas
- Tlaxcala
- Veracruz
- Zacatecas





# SECUNDARIA

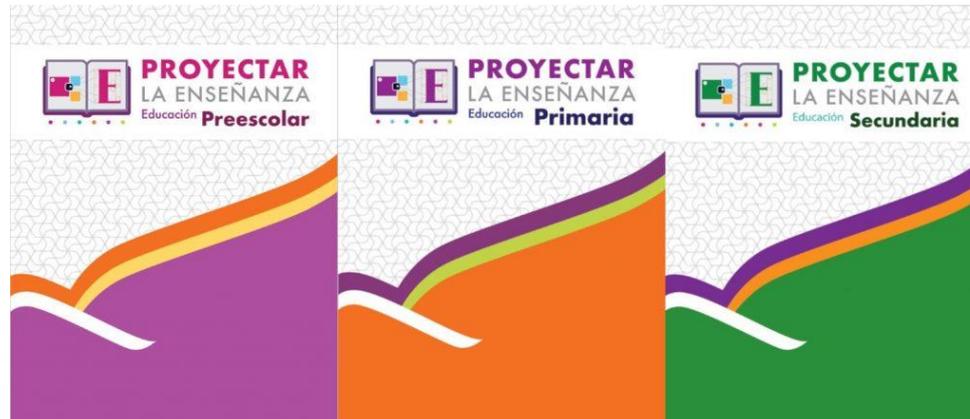






# *Lectura de expertos y versiones Concluidas*

*Marzo, 2017*



## ***IV. Difusión e implementación***

# PRESENTACIÓN NACIONAL

## 20 DE JUNIO DE 2017



### La Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica

Convoca a todo el personal educativo de Educación Básica (**docentes, directores, supervisores y atp's**) a participar en el *Curso Proyectoar la Enseñanza*, que tiene como objetivo identificar fortalezas y áreas de oportunidad.

La planeación didáctica.

La organización y desarrollo de  
secuencias didácticas.

La reflexión acerca del alcance  
y limitaciones de su práctica  
docente con el fin de promover  
procesos de mejora.

Para mayor información acércate con el área responsable de los servicios de formación continua en tu entidad.

Inscríbete en: <http://basica.sep.gob.mx>

<http://formacioncontinua.sep.gob.mx>

# *PRESENTACIÓN NACIONAL DE LA PLATAFORMA 8 DE AGOSTO DE 2017*



## Capacitación para integrar la Mesa de Ayuda Académica en las Entidades Federativas del Curso *Proyectar la Enseñanza*. 8 de agosto 2017

### Propósitos:

- Contribuir al aseguramiento del desarrollo y conclusión del curso autoadministrable *Proyectar la Enseñanza*, mediante un **equipo asesor a nivel estatal** denominado **Mesa de Ayuda Académica**. Este curso se ha diseñado para Evaluación del Desempeño en el proceso de Permanencia, conforme al nuevo modelo de evaluación (INEE-2017).
- Dar a conocer el curso *Proyectar la enseñanza*, a los integrantes de la Mesa de Ayuda Estatal por nivel educativo (Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria) con la **finalidad de apoyar a los docentes** que recibirán el curso en el logro de los productos de los cuatro módulos que lo integran.

Horario	Temas
10:00 a 10:20	Propósitos de la capacitación para integrar la Mesa de Ayuda Académica en las entidades Federativas
10:20 a 10:50	Explicación de la estructura general del Curso “Proyectar la Enseñanza” a.Módulos b.Apartados de cada módulo
10:50-11:00	<b>Receso y traslado a los salones por nivel educativo</b>
11:00 a 14:00	Exploración de los módulos del curso por nivel educativo y elaboración de preguntas académicas.  Actividad simultánea (mínimo 3, máximo 5 preguntas por apartados principales, en total de 12 a 20 preguntas por curso). a.Revisión individual de todos las secciones del curso (30 minutos) b.Se dividen los apartados según el número de participantes (equipos) para elaborar sus preguntas y respuestas (40 minutos) por sección. c.Conforme van terminando, se comparten y corrigen las preguntas y respuestas (30 minutos) d.Se presentan las preguntas y respuestas en plenaria (80 minutos)
14:00-15:50	<b>Comida y traslado al salón de plenaria</b>
16:00-17:00	Presentación del acervo

# Registro al Curso Proyectar la Enseñanza

Ingresa a: <http://dgfc.basica.sep.gob.mx> y haz clic en:  
**Proyectar la Enseñanza - Registro**

The screenshot shows a web browser window with the URL [dgfc.basica.sep.gob.mx](http://dgfc.basica.sep.gob.mx). The page features a navigation bar with 'gob mx' and links for 'Trámites', 'Gobierno', 'Participa', and 'Datos'. A main banner reads 'Conoce el nuevo portal de la Dirección General de Formación Continua'. Below this, the text 'DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN CONTINUA, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA' is displayed. A central graphic includes an open book icon and the text 'PROYECTAR LA ENSEÑANZA REGISTRO'. A red arrow points to this graphic, and a pink box below it says 'Realiza tu registro aquí'. To the right, there is a 'Transparencia' button and a section titled 'Proyectar la enseñanza' with a 'Tutorial ...' link and a publication date of '13 de mayo de 2017'. Social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube are visible on the left side.

Al desplegar el menú haz clic en **Registro al Curso**



The screenshot shows a web browser window with the URL [dgfc.basica.sep.gob.mx/publications/pub/1/Proyectar+la+enseñanza](http://dgfc.basica.sep.gob.mx/publications/pub/1/Proyectar+la+enseñanza). The page header includes the 'gob mx' logo and navigation links for 'Trámites', 'Gobierno', 'Participa', and 'Datos'. Below the header is a banner for 'PROYECTAR LA ENSEÑANZA' with the subtitle 'Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica'. The main content area shows a breadcrumb trail 'Proyectar la enseñanza' and a menu with options: 'Artículo' and 'Imágenes'. A red arrow points to the 'Registro al Curso' link in the list of sub-items. To the right, there is a date '10 de may de 2017' and social sharing icons for Facebook, Twitter, Print, and a plus sign for more options.

gob mx

Trámites Gobierno Participa Datos

Inicio Clic Seguro

**PROYECTAR LA ENSEÑANZA**  
Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica

Proyectar la enseñanza

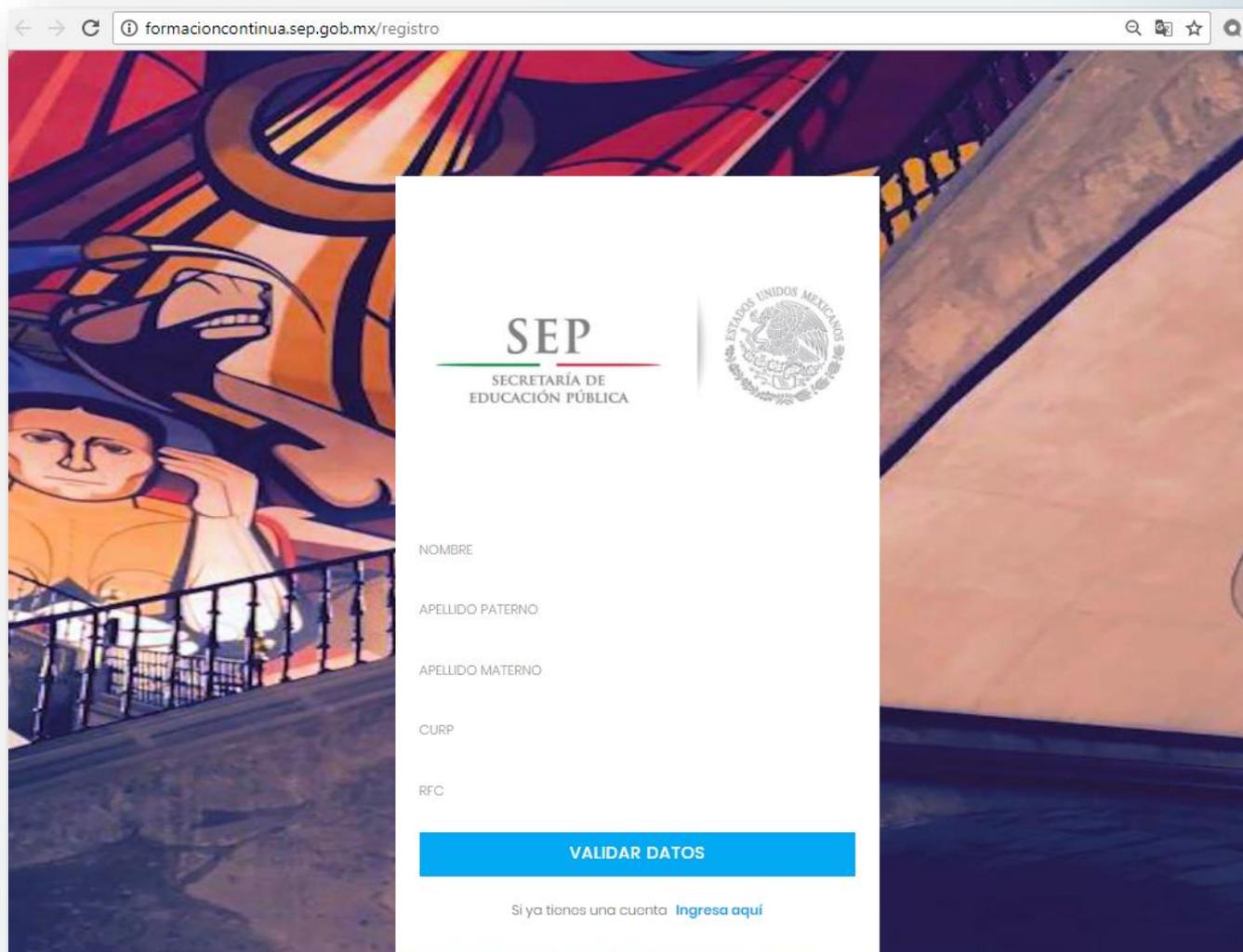
Artículo Imágenes

**Proyectar la enseñanza**  
Subtítulo

[Tutorial de Registro](#)  
[Registro al Curso](#)  
[Evaluación del Curso](#)  
[Sistema de seguimiento al registro del Curso](#)

10 de may de 2017  
Compartir:  
f t p +

A continuación se abrirá la página para ingresar tus datos y poder tener acceso al curso.



The image shows a web browser window with the URL `formacioncontinua.sep.gob.mx/registro`. The page features a colorful, abstract background with a woman's face and a hand. In the center, there is a white registration form with the SEP logo and the text "SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA". The form includes input fields for "NOMBRE", "APELLIDO PATERNO", "APELLIDO MATERNO", "CURP", and "RFC". A blue button labeled "VALIDAR DATOS" is positioned below the fields. At the bottom of the form, there is a link that says "Si ya tienes una cuenta [Ingresa aquí](#)".

formacioncontinua.sep.gob.mx/registro

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

NOMBRE

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

CURP

RFC

VALIDAR DATOS

Si ya tienes una cuenta [Ingresa aquí](#)

# Línea de formación 1



## Colaboración de las Autoridades Educativas Locales para ofrecer el curso *Proyectar la enseñanza*



## Evidencias de difusión

#Conexión Magisterial Poblana

Conexión Magisterial Poblana  
@DocentesPoblanos

- Inicio
- Publicaciones
- Videos
- Fotos
- Información
- Comunidad

Crear una página

Me gusta Seguir Compartir

Conexión Magisterial Poblana agregó 3 fotos nuevas.  
13 de agosto a las 22:59

#MTRayMTROS  
#MUCHO.....  
- CURSO PROYECTAR LA ENSEÑANZA -  
LINK:  
<https://drive.google.com/.../fo.../0B8fhizyvNah1ZFIVMVBxNDd6SFU...>

PROYECTAR LA ENSEÑANZA Educación Preescolar

PROYECTAR LA ENSEÑANZA Educación Primaria

PROYECTAR LA ENSEÑANZA Educación Secundaria

Me gusta Comentar Compartir

53 Orden cronológico

## Evidencias de difusión

### Aviso en la Guía del CTE



#### AVISOS

#### EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

##### Formación

A los docentes notificados que presentarán Evaluación del Desempeño se les invita a registrarse, a partir del lunes 14 de agosto de 2017, en el portal de la Dirección General de Formación Continua <http://formacioncontinua.sep.gob.mx/portal/home.html> y acceder al curso "Proyectar la Enseñanza", que le aportará elementos para presentar la Etapa 2 Proyecto de Enseñanza.

Para el registro es indispensable contar con el comprobante de pago, ya que se le solicitan datos personales que ahí se encuentran y dos correos electrónicos personales y activos.

Si requiere de algún apoyo, acuda al Centro de Maestros.

##### Acompañamiento

Respecto al acompañamiento se les informa que los docentes, directivos y supervisores que participen en el proceso de Evaluación del Desempeño que recibirán una carta invitación para integrarse en los procesos formativos y de acompañamiento en la comunidad virtual, vía correo electrónico personalizado. En caso de no recibirlo o presentar algún problema para el ingreso, envíe un mensaje al área de Atención de Usuarios de la Dirección de Actualización y Centros de Maestros, en el correo electrónico [atencion\\_usuarios@sepdtf.gob.mx](mailto:atencion_usuarios@sepdtf.gob.mx).

El acceso a la Comunidad virtual de Evaluación del Desempeño será a partir del 4 de septiembre, a través de los siguientes vínculos:

Docentes: [http://dgcsm2.sepdtf.gob.mx/Formacion\\_Docentes.html](http://dgcsm2.sepdtf.gob.mx/Formacion_Docentes.html)

Directivos: [http://dgcsm2.sepdtf.gob.mx/Formacion\\_Directivos.html](http://dgcsm2.sepdtf.gob.mx/Formacion_Directivos.html)

Supervisores: [http://dgcsm2.sepdtf.gob.mx/Formacion\\_Supervisores.html](http://dgcsm2.sepdtf.gob.mx/Formacion_Supervisores.html)

En esta comunidad contarán con personal especializado que los acompañará y orientará durante las etapas de su evaluación, a fin de que puedan culminarla con éxito. Por lo anterior, será indispensable que realicen las actividades siguientes:

1. Validar el CCT donde labora.
2. Notificar a la mesa de ayuda si existe algún problema administrativo que le impida realizar la evaluación.

## Evidencias de difusión

guro | <https://jefedeenseñanzasecundariastecnicas.blogspot.mx>

MéxicoX **MX** Actividades de aprendi... Miriada X - Cursos o... Tipos de MOOCs | X... Tutoriales TIC - Com... UTEID Unidad de Te... Antecedentes, selecc... Colombia Aprende - ... Formación Continua |

G+ Más Siguiente blog»



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS TÉCNICAS  
ZONA ESCOLAR 09 SECTOR 01



Jefatura de Enseñanza

► 2012 (19)

**Entradas populares**



**CURSO PROYECTAR LA ENSEÑANZA. PREESCOLAR.** Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica. SEB. SEP



**CURSO PROYECTAR LA ENSEÑANZA. PREESCOLAR.** Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de...



**CURSO PROYECTAR LA ENSEÑANZA. PRIMARIA.** Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica. SEB. SEP



**CURSO PROYECTAR LA ENSEÑANZA. PRIMARIA.** Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesiona...



**CURSO PROYECTAR LA ENSEÑANZA. SECUNDARIA.** Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica. SEB. SEP



**CURSO PROYECTAR LA ENSEÑANZA. SECUNDARIA.** Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesio...





## Evidencias curso: *Proyectar la Enseñanza*

 **Susy Avepera** agregó 2 fotos nuevas — en 📍 Ecatepec Estado De México.  
18 de agosto a las 20:56 · Ciudad de México · 🌐

Inicio de la Estrategia Estatal "Proyectar la Enseñanza" para Docentes de Educación Secundaria 2017.



 30 1 comentario

 Me gusta  Compartir

## Evidencias curso: *Proyectar la Enseñanza*

Laura Zhaira Rojas Ceron agregó 6 fotos nuevas — en Hotel Mision Tereo Centro De Convenciones.  
15 de agosto a las 14:07 · Naucalpan De Juárez, State of Mexico ·

En capacitación con el Profesor Jose Esteban Pomposo, Jefe del departamento de Actualización. "Diplomado "Proyectar la enseñanza en el marco del diplomado las competencias profesionales en el Nuevo Modelo de Evaluación Docente"...

El collage muestra cuatro imágenes relacionadas con el diplomado: 1) Una diapositiva de presentación con el logo de SEIEM y el título del diplomado. 2) Una foto de un grupo de participantes sentados en una sala de conferencias. 3) Una foto de un documento impreso con texto detallado. 4) Una foto de una presentación en un proyector con el título 'Evaluación del día' y un contenido que incluye 'Una de las tareas y metas de la escuela', 'Apoyar al proceso de la construcción del aprendizaje en etapas', 'Presentación de dudas que arise por parte de los beneficiarios del curso', 'Evaluación del diplomado', 'El valor que los docentes aprenden, promueven, practican y enseñan', y 'Compartir los resultados a partir de las sesiones y la integración'. Debajo del collage se ven los íconos de Facebook (51 likes) y comentarios (10 comentarios), así como los botones 'Me gusta' y 'Compartir'.

## Evidencias curso: *Proyectar la Enseñanza*

 **Alma Ramos Torres** agregó 5 fotos nuevas — con Jaquelin Ramirez Rivera.  
18 h · 🌐

En el Centro De Maestros Zimapán Hidalgo estamos inscribiendo al Curso "Proyectar la enseñanza" a los maestros que serán evaluados en Noviembre.



👍 14

👍 Me gusta    💬 Comentar    ➦ Compartir



**Evidencias curso: *Proyectar la Enseñanza***



## Evidencias curso: *Proyectar la Enseñanza*





Me gusta Seguir Compartir

Este curso es gratuito y se denomina "Proyectar la enseñanza", cuya duración será de 40 horas y estará a cargo de la Dirección General de Formación Continua.

El curso consta de un turno de fin de semana, durante los sábados 2, 9 y 16 de septiembre y los domingos 3, 10 y 17 del mismo mes, en un horario de 8:00 a 14:00 horas.

Mientras que el turno vespertino inició esta semana y concluirá el viernes 08 de septiembre, en un horario de 16:00 a 20:00 horas.

La capacitación se impartirá, además de esta escuela normal, en: el Centro de Atención Múltiple (CAM) 1, en Ocotlán, Tlaxcala; la escuela telesecundaria "José María Morelos y Pavón", de Apizaco; el Centro de Maestros 2904, del barrio San José Huamantla; la secundaria técnica No. 3 de Nativitas y la secundaria general "Raúl Isidro Burgos", en Xicohtzinco, así como en la Unidad Pedagógica Nacional (UPN) 291, en Tlatempan Apetatitlán.

Para mayores informes los interesados pueden consultar las páginas:  
<http://basica.sep.gob.mx>,  
<http://formacioncontinua.sep.gob.mx/portal/home.html>,  
<http://prodeptlaxcala.com> o acudir a las instalaciones del Prodep en calle Allende No. 54, San Pablo Apetatitlán, Tlaxcala. También pueden llamar al teléfono (246) 46 40381 extensión 106.

**Resplandor Político**  
@resplandorpolitico2015

Inicio

Publicaciones

Videos

Fotos

Información

Comunidad

Opiniones

[Crear una página](#)




## Evidencias curso: *Proyectar la Enseñanza*



Al momento

### Impartirá @septlxcala el curso “Proyectar la Enseñanza”

Lunes 28 de agosto de 2017 - Hace 1 semana | Educación



Educación / Impartirá @septlxcala el curso “Proyectar la Enseñanza”

AUTOR: JOSE LUIS TEXIS



Estará dirigido a docentes de educación básica que participarán en la Evaluación del Desempeño 2017-2018

En el marco del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, la Secretaría de Educación Pública del Estado (SEPE) organizará el curso gratuito “Proyectar la enseñanza”, dirigido a docentes de educación básica que participarán en la Evaluación del Desempeño 2017-2018.

Esta capacitación tendrá una duración de 40 horas y estará a cargo de la Dirección General de Formación Continua. Su propósito es impulsar el desarrollo profesional del personal educativo del Sistema Nacional de Educación Básica.

También busca alcanzar la formación continua y actualización docente que permita contar con profesionales que garanticen una educación de calidad y aseguren un óptimo aprendizaje de los alumnos, en un marco de inclusión y equidad.

El curso consta de un turno de fin de semana, durante los sábados 2, 9 y 16 de septiembre y los domingos 3, 10 y 17 del mismo mes, en un horario de 8:00 a 14:00 horas.

Mientras que el turno vespertino iniciará el lunes 28 de agosto y concluirá el viernes 08 de septiembre, en un horario de 16:00 a 20:00 horas.

Este curso abordará los siguientes temas: “Proyecto de asesoría y acompañamiento”, dirigido a jefes de sector y supervisores; “Gestión escolar para directores” y “Supervisores y proyectar la enseñanza” para docentes y técnicos docentes.

La capacitación se impartirá en seis sedes ubicadas en: el Centro de Atención Múltiple (CAM) 1, en Ocotlán, Tlaxcala; la escuela telesecundaria “José María Morelos y Pavón”, de Aguilaco; el Centro de Maestros 2904, del barrio San José Huamantla; la secundaria técnica No. 3 de Nathtvies y la secundaria general “Raúl Isidro Burgos”, en Xicoltrínico, así como en la Unidad Pedagógica Nacional (UPN) 291, en Tlatempan Apetatitlán.

Para mayores informes los interesados pueden consultar las páginas: <http://basica.sep.gob.mx>; <http://formacioncontinua.sep.gob.mx/portal/home.html>; <http://prodeptlaxcala.com> o acudir calle Alienda No. 94, San Pablo Apetatitlán, Tlaxcala. También pueden llamar al teléfono (246) 46 40381 extensión 106.

## Evidencias curso: *Proyectar la Enseñanza*

 **José Luis Hernández Hernández** agregó 8 fotos nuevas.  
18 de agosto a las 22:46 · 🌐

En reunión de trabajo para la presentación del Taller **Proyectar la Enseñanza**, con Líderes Académicos de las Subdirecciones Regionales del Valle de México



31 1 vez compartido

Me gusta Comentar Compartir

## ***V. Resultados***

## Personal que presentará evaluación del desempeño. Ciclo escolar 2017-2018

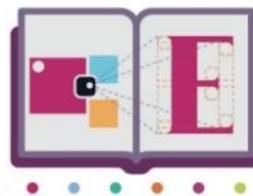
	<b>Docente y técnico docente (CNSPD)</b>	<b>Avance</b>	<b>Porcentaje</b>
Totales	104,775	125,508	120%

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA



**PROYECTAR**  
LA ENSEÑANZA



# ***EVALUACIÓN NACIONAL DEL CURSO: PROYECTAR LA ENSEÑANZA***

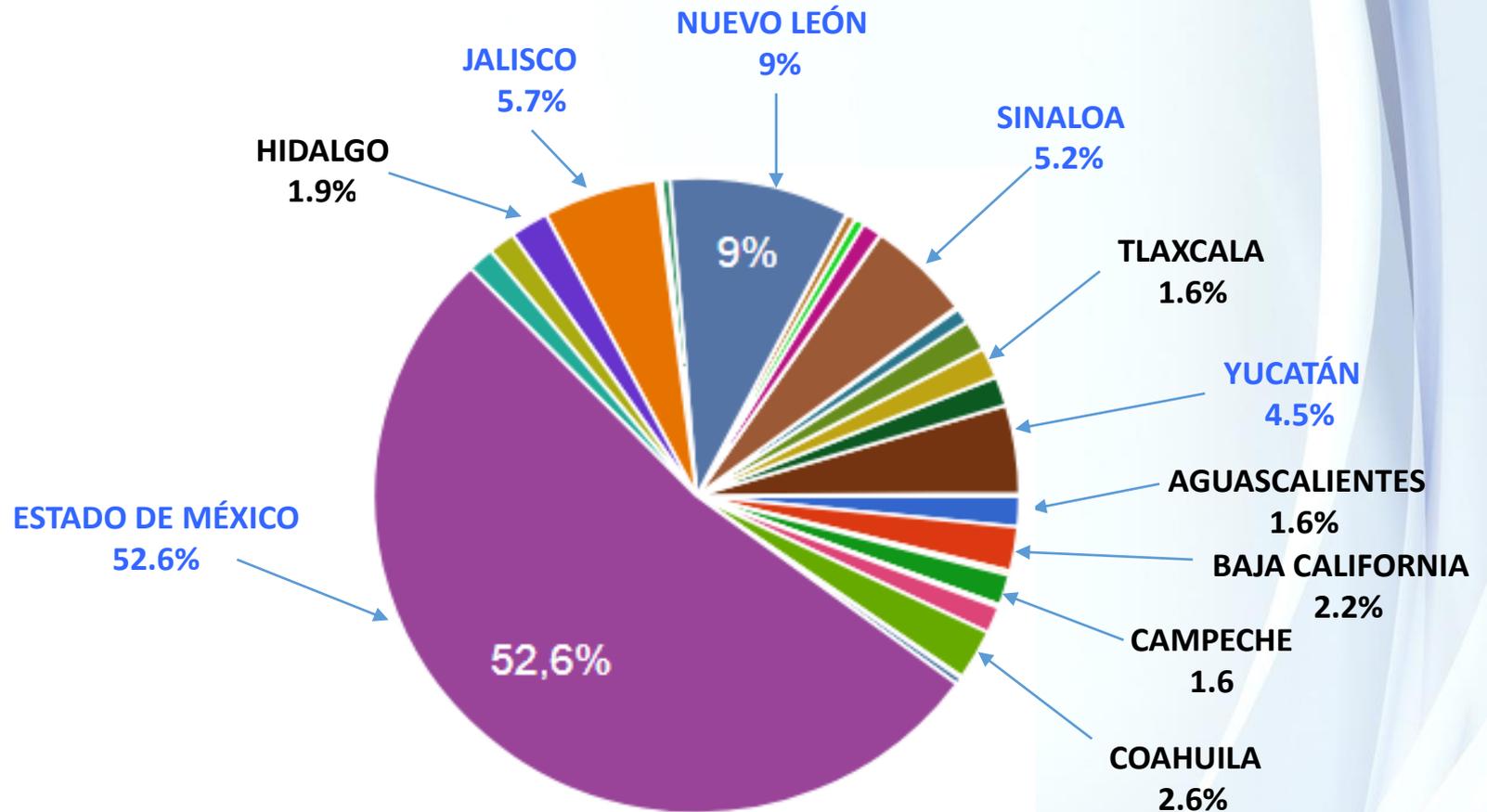
Noviembre de 2017



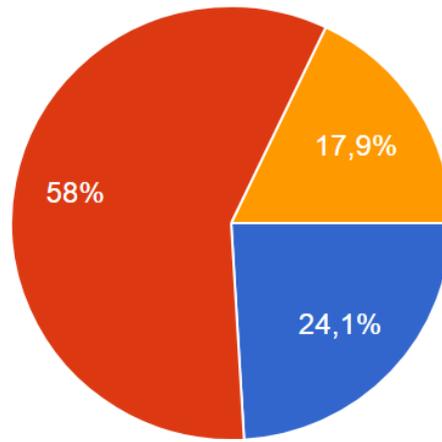
**12,842 ENCUESTAS RESPONDIDAS**

**NOVIEMBRE DE 2017**

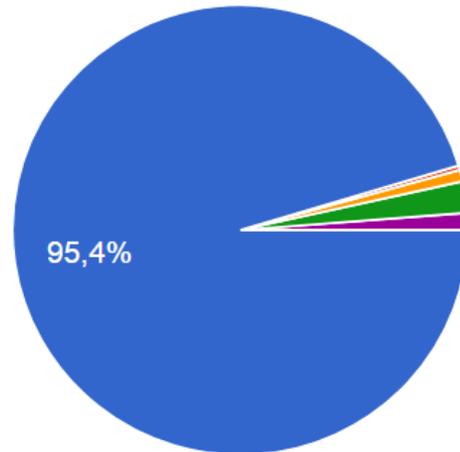
# ESTADOS CON MAYOR PARTICIPACIÓN



## NIVEL Y MODALIDAD

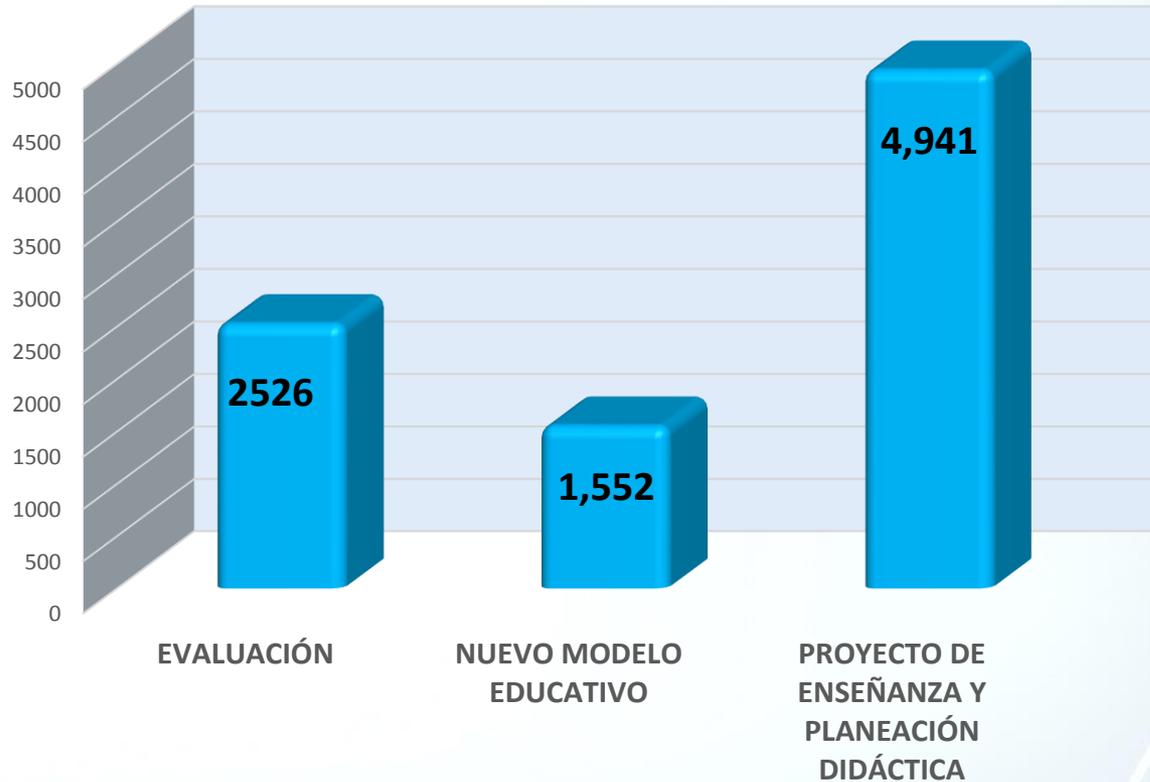


2,800 ● Preescolar  
6,820 ● Primaria  
2,090 ● Secundaria



11,168 ● General  
36 ● Indígena  
97 ● Comunitaria  
261 ● Especial  
148 ● Telesecundaria

### 3 TEMAS SOBRE LOS QUE LE GUSTARÍA TOMAR CURSOS.



## ***VI. Reflexiones finales***

- El CPE contribuye a una **vinculación significativa entre el INEE y la DGFC para apoyar** a los maestros en el Modelo de Evaluación al Desempeño 2017, lo que ha generado un clima de confianza para su desarrollo.
- El curso ha permitido **comunicación y asesoramiento permanente entre la Federación y las Autoridades educativas locales (AEL)** en su implementación y seguimiento como parte de las Estrategias Nacional y Estatales, 2017.

- El CPE recupera la **experiencia y saberes** de los docentes a través de la **reflexión de la práctica** para la mejora de la enseñanza y los aprendizajes, por lo que **contribuye a la profesionalización docente**
- El CPE es accesible a **todas las figuras educativas** por lo que se encuentra en **difusión y asesoramiento permanente** por parte de las AEL