

Representación de las escuelas multigrado en el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones Nota Técnica (UIFCE – DGSIRE)

La proporción de escuelas preescolares, primarias y telesecundarias que durante el ciclo escolar 2013-2014 funcionaron como multigrado, es decir, escuelas en las que un docente atendió más de un grado escolar, fue de 53.7% en educación preescolar, 51.0% en educación primaria y 25.4% en el servicio educativo de telesecundaria¹. En general, estas escuelas multigrado se concentraron en localidades rurales de alta o muy alta marginación.

Existen tres indicadores, reportados en el Panorama Educativo de México², que muestran los datos más recientes sobre los centros escolares de educación básica en donde los docentes pueden estar a cargo de más de un grado escolar:

1. Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados. Se refiere a la cantidad de escuelas preescolares en las que un docente se encuentra a cargo de los tres grados escolares.
2. Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado. Se refiere al conjunto de escuelas primarias en las que uno, dos y hasta tres docentes se encargan de más de un grado escolar.
3. Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes que imparten los tres grados. Se enfoca en aquellas escuelas de telesecundaria donde uno o dos profesores tienen a su cargo más de un grado escolar considerando que en este tipo de servicio cada docente debería atender un grado escolar.

El SIRE ofrece dos opciones para visualizar y obtener información de escuelas multigrado, incluyendo indicadores sobre las mismas, resultados educativos y, muy pronto, su ubicación geográfica. Por un lado, se pueden consultar las capas del portal geoestadístico. Por otro lado, se puede consultar el logro educativo de estas escuelas en la herramienta de consulta dinámica para PLANEA-ELSEN:

a) Portal geoestadístico

- En el apartado de procesos educativos y de gestión, dentro del contexto de educación preescolar, se encuentra la capa de “Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados, 2013-2014”. Esta capa incluye, además, la información de los ciclos escolares 2009-2010, 2011-2012, 2012-2013. La información se presenta a nivel estatal.
- En el apartado de procesos educativos y de gestión, dentro del contexto de educación primaria, se encuentra la capa de “Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado, 2013-2014”. Esta capa incluye, además, la información de los ciclos escolares 2009-2010, 2011-2012, 2012-2013. La información se presenta a nivel estatal.
- En apartado de procesos educativos y de gestión, dentro del contexto de educación secundaria se encuentra la capa de “Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y

¹ Panorama Educativo de México 2013-2014, INEE.

² Ídem.

bidocentes que imparten los tres grados, 2013-2014”. Esta capa incluye, además, la información de los ciclos escolares 2009-2010, 2011-2012, 2012-2013. La información se presenta a nivel estatal.

b) Consulta interactiva de PLANEA-ELSEN

Esta consulta interactiva tiene como propósito general conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales en diferentes momentos de la educación obligatoria. Presenta la información para sexto de primaria y tercero de secundaria del año 2015. Ofrece información de la muestra (es decir, el número de estudiantes que participaron en la prueba PLANEA), así como los resultados de las evaluaciones del logro académico alcanzado en lenguaje y comunicación y Matemáticas.

- En el apartado de la “Muestra” se pueden hacer una serie de combinaciones tomando como base las escuelas multigrado. Cabe señalar que únicamente se pueden seleccionar dos variables de manera simultánea por lo que las combinaciones quedan de la siguiente forma:
 - Multigrado – Edad en años cumplidos
 - Multigrado – Edad normativa
 - Multigrado – Entidad federativa
 - Multigrado – Marginación
 - Multigrado – Sexo
 - Multigrado – Tamaño de localidad
 - Multigrado – Tipo de escuela
- En el apartado de “Logro académico” se pueden hacer una serie de combinaciones tomando como base las escuelas multigrado. Cabe señalar que únicamente se pueden seleccionar dos variables de manera simultánea por lo que las combinaciones quedan de la siguiente forma:
 - Multigrado – Edad en años cumplidos – Lenguaje y comunicación
 - Multigrado – Edad normativa – Lenguaje y comunicación
 - Multigrado – Entidad federativa – Lenguaje y comunicación
 - Multigrado – Marginación – Lenguaje y comunicación
 - Multigrado – Sexo – Lenguaje y comunicación
 - Multigrado – Tamaño de localidad – Lenguaje y comunicación
 - Multigrado – Tipo de escuela – Lenguaje y comunicación

 - Multigrado – Edad en años cumplidos – Matemáticas
 - Multigrado – Edad normativa – Matemáticas
 - Multigrado – Entidad federativa – Matemáticas
 - Multigrado – Marginación – Matemáticas
 - Multigrado – Sexo – Matemáticas
 - Multigrado – Tamaño de localidad – Matemáticas
 - Multigrado – Tipo de escuela – Matemáticas

Actualmente, la capa de ubicación de escuelas multigrado por CCT se encuentra en proceso de construcción para subirse al portal geoestadístico del SIRE y se estima que estará disponible hacia finales del mes de julio del año en curso. Una vez que la información se pueda visualizar en el SIRE, será posible explorar, tanto para cada escuela individual como para un grupo de escuelas, diversos

tipos de información sobre el contexto que rodea a estas escuelas que resultan relevantes para la educación y su evaluación. Por ejemplo:

- Variables geográficas:
 - Relieve
 - Tipo de vialidades que dan acceso o están próximas a la escuela
 - Áreas de riesgo relacionadas con cuerpos de agua
 - Uso de suelo

- Variables sociodemográficas y económicas:
 - Grado de marginación (de la localidad, AGEB o entidad federativa)
 - Rezago social
 - Mortalidad
 - Lengua indígena (nivel municipal)