

# Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca

## “LA EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA”

Abril 2016



“El conocimiento es sólo una de  
las representaciones de la existencia”

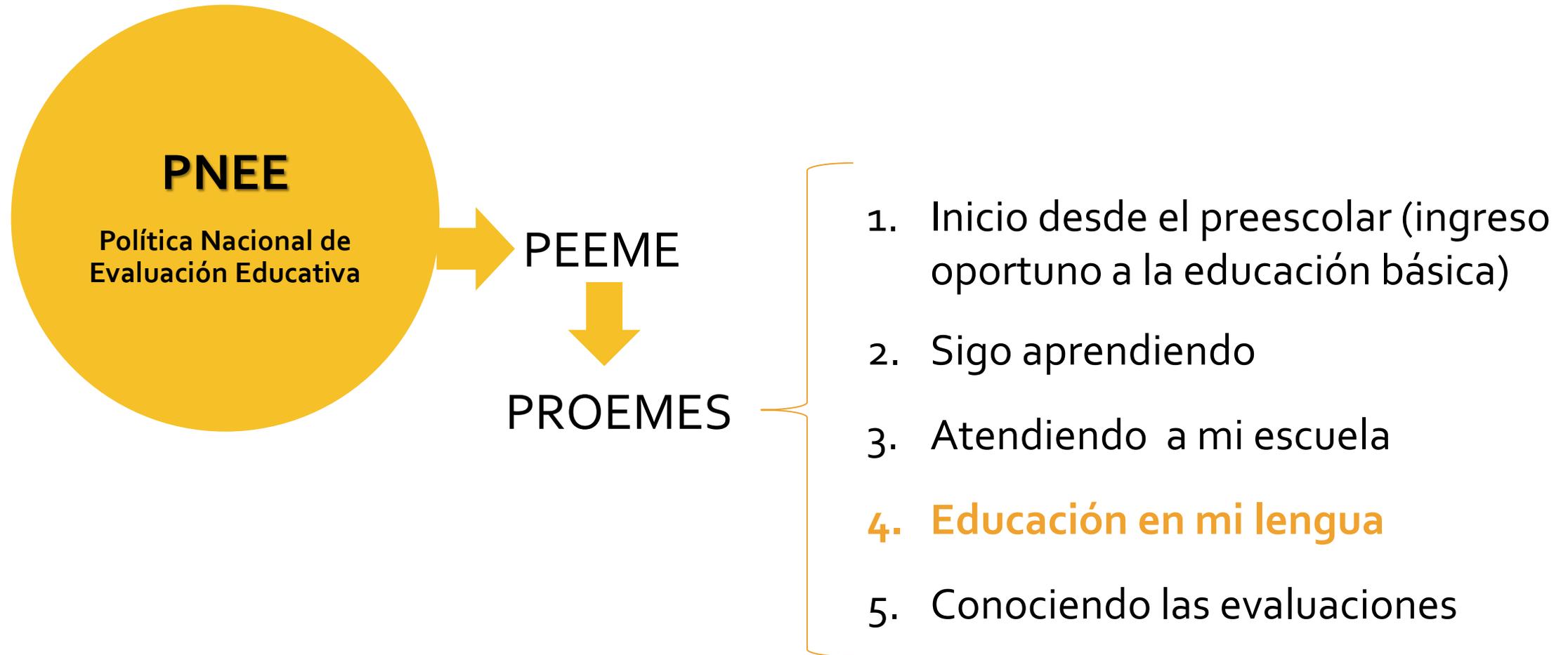
Lic. José Vasconcelos Calderón

“Leaw ajawaats ajkich ikoots”

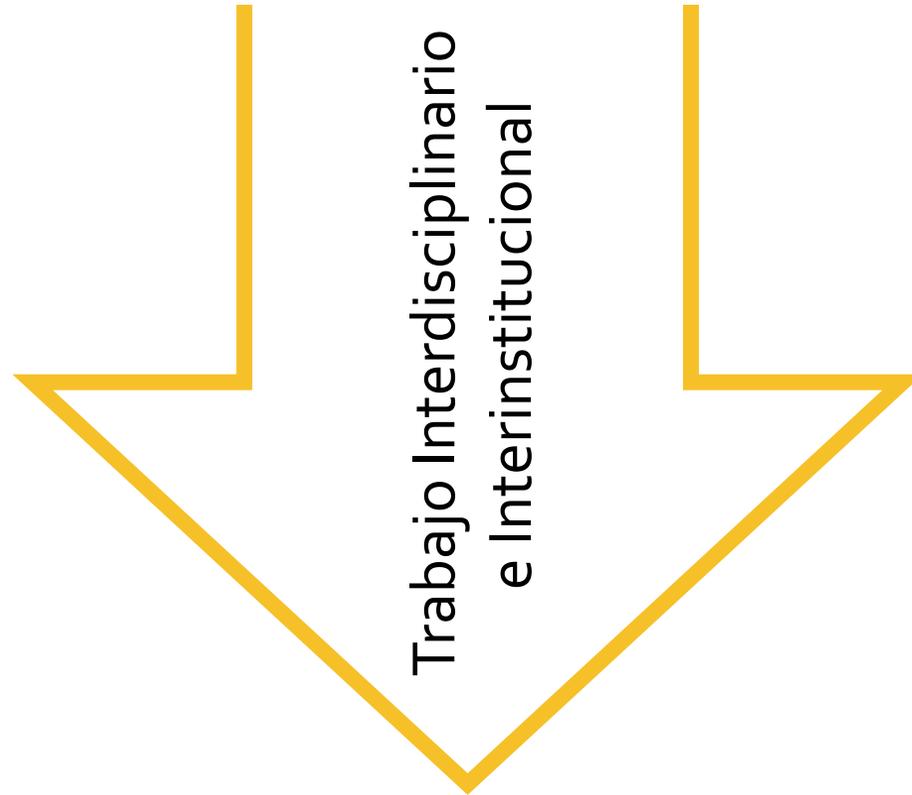
Lic. José Vasconcelos Calderón

*En lengua Huave*

# Política Nacional de Evaluación Educativa



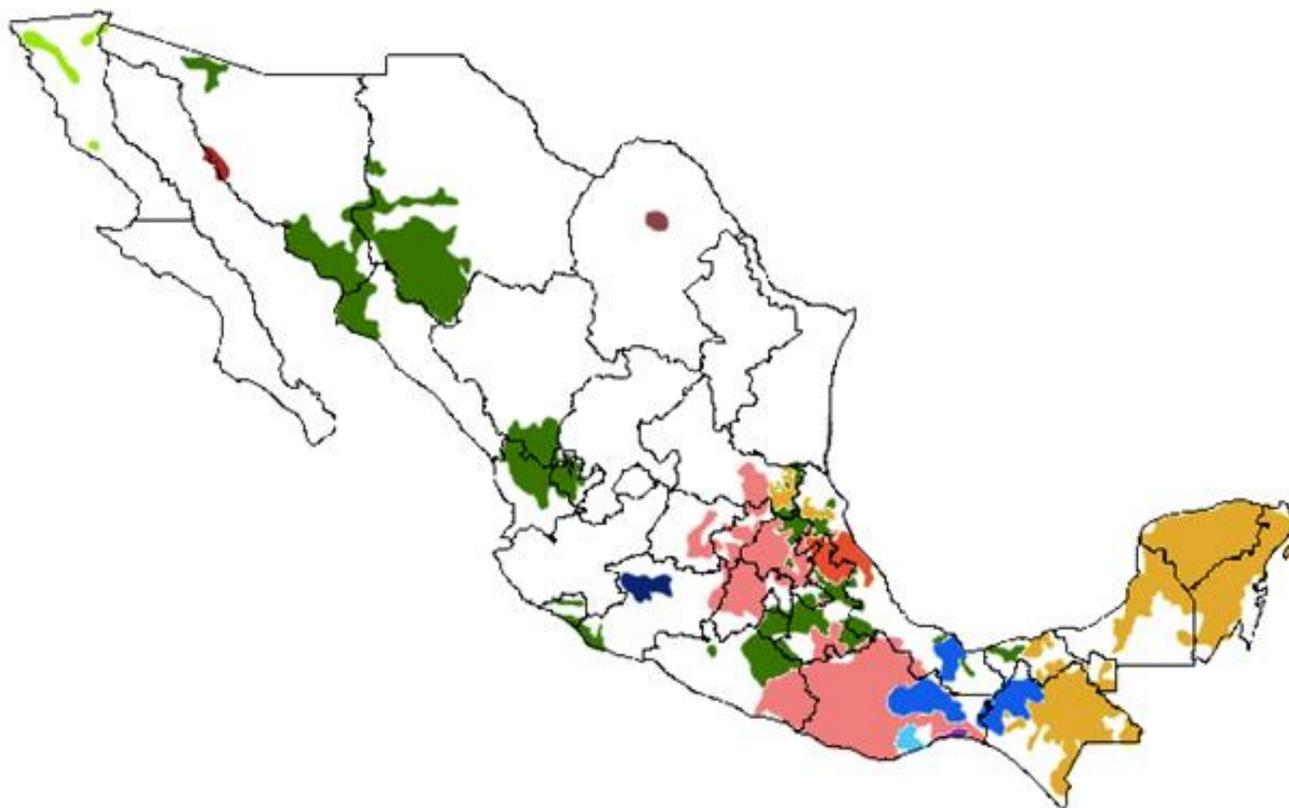
# Educación en mi Lengua



**La Evaluación y Mejora de la Educación Indígena**

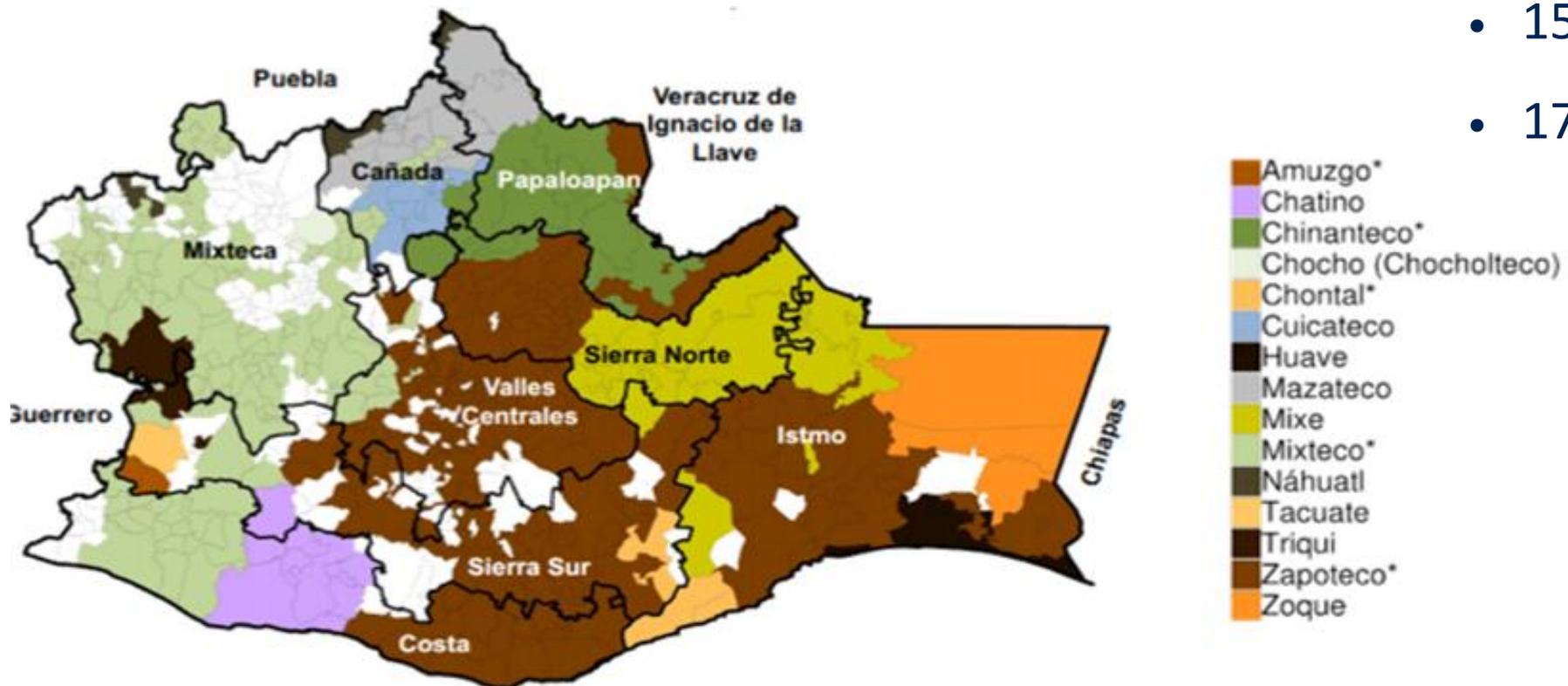
## Familias

- I. Álgica
- II. Yuto-nahua
- III. Cochimí-yumana
- IV. Seri
- V. Oto-mangue
- VI. Maya
- VII. Totonaco-tepehua
- VIII. Tarasca
- IX. Mixe-zoque
- X. Chontal-oaxaca
- XI. Huave



# Situación Lingüística

- 5 Familias
- 15 Lenguas indígenas
- 176 Variantes lingüísticas



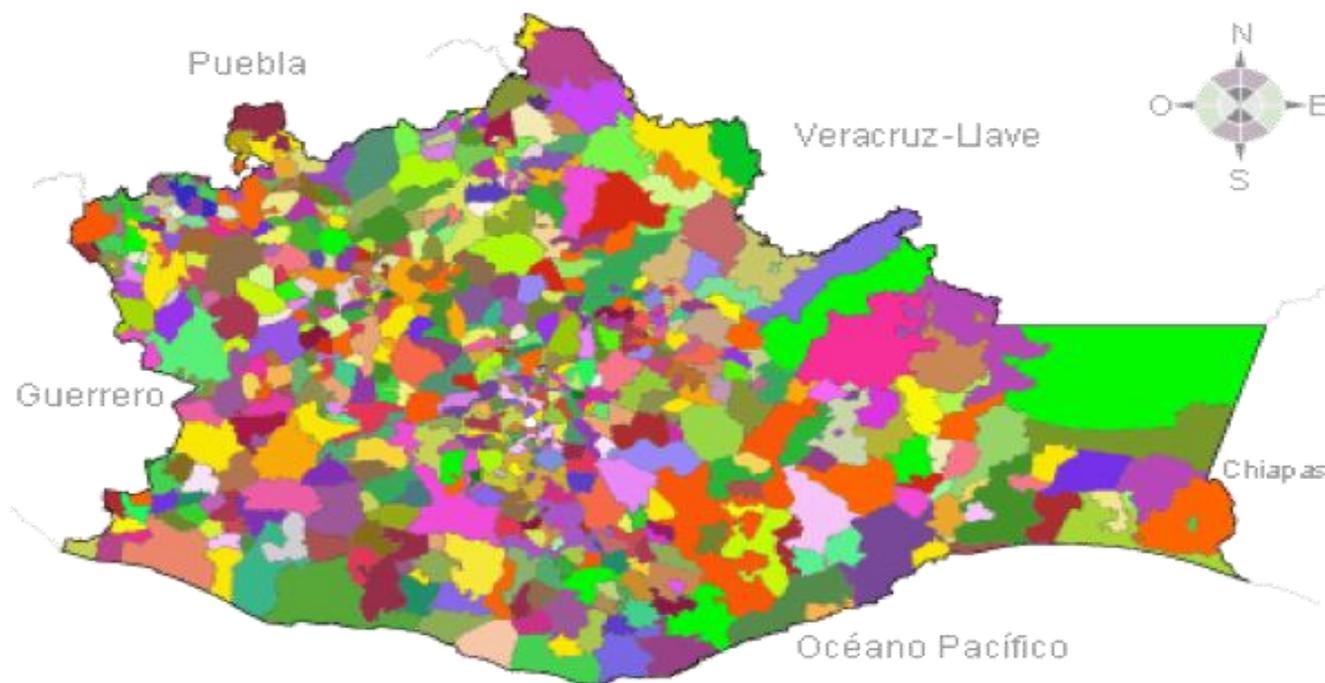
Fuente: INALI

# Situación Geográfica

8 Regiones

2, 563 Localidades

570 Municipios



174 De muy alto grado de marginación

289 Alto grado de marginación

73 Medio grado de marginación

24 Bajo grado de marginación

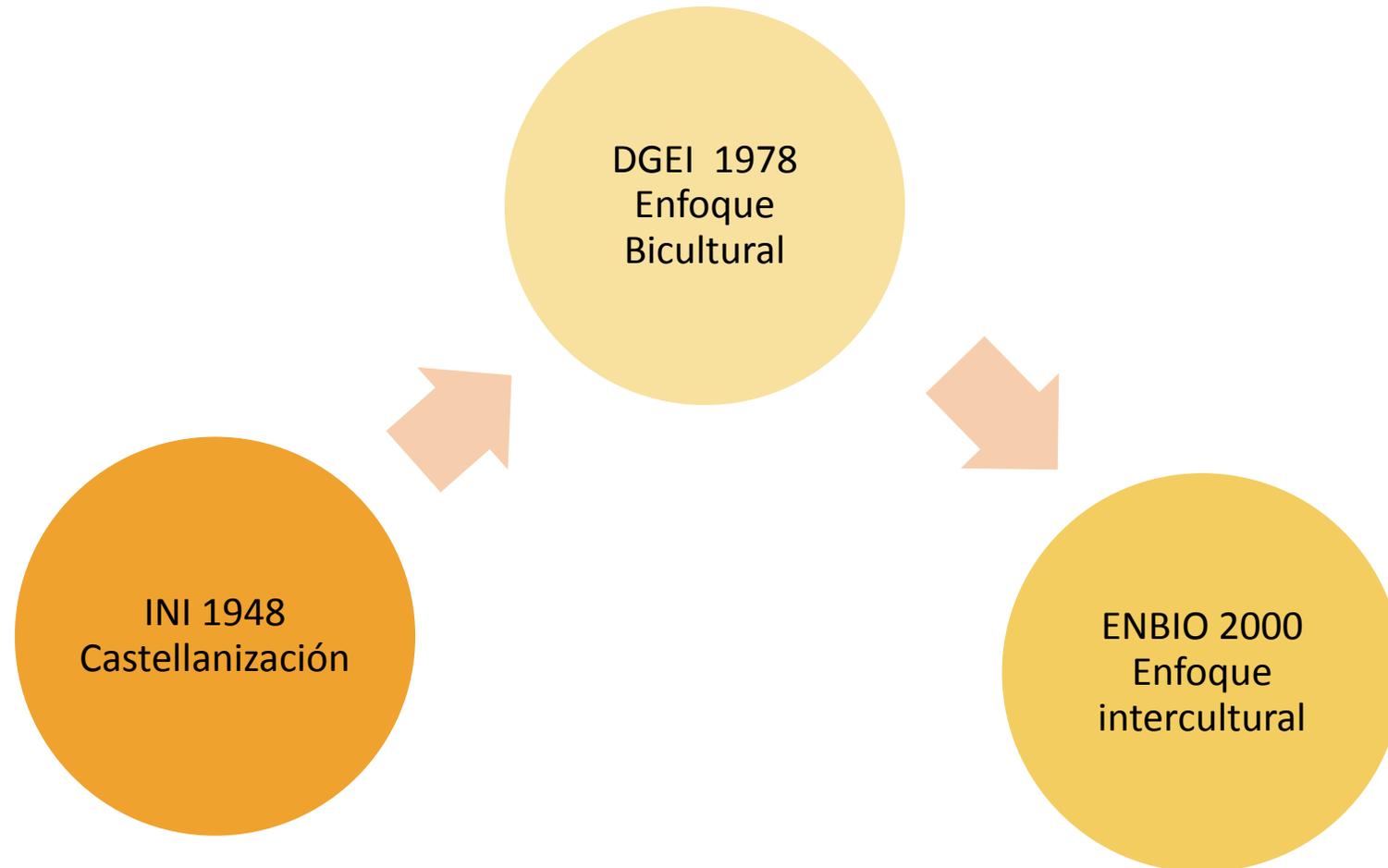
10 Muy bajo grado de marginación

Fuente: INEGI, 2010

## Contexto Escolar Indígena en Oaxaca

	TOTAL	INDÍGENA	%
MATRÍCULA ESTUDIANTIL	965, 465	221, 849	26.26%
ESCUELAS	13, 210	3, 660	27.70%
DOCENTES	51, 000	7, 711	15.11%

# Formación del Docente Indígena



# Nueva Ley de Educación de Oaxaca

- Se publicó el 11 de abril de 2016.

- Elementos destacados

- ✓ Derecho Humano (Art. 1)

- ✓ Diversidad (Art. 2)

- ✓ Comunidad (Art. 4)

Ejes generales  
Diversidad biocultural  
Diversidad sociocultural  
Diversidad lingüística

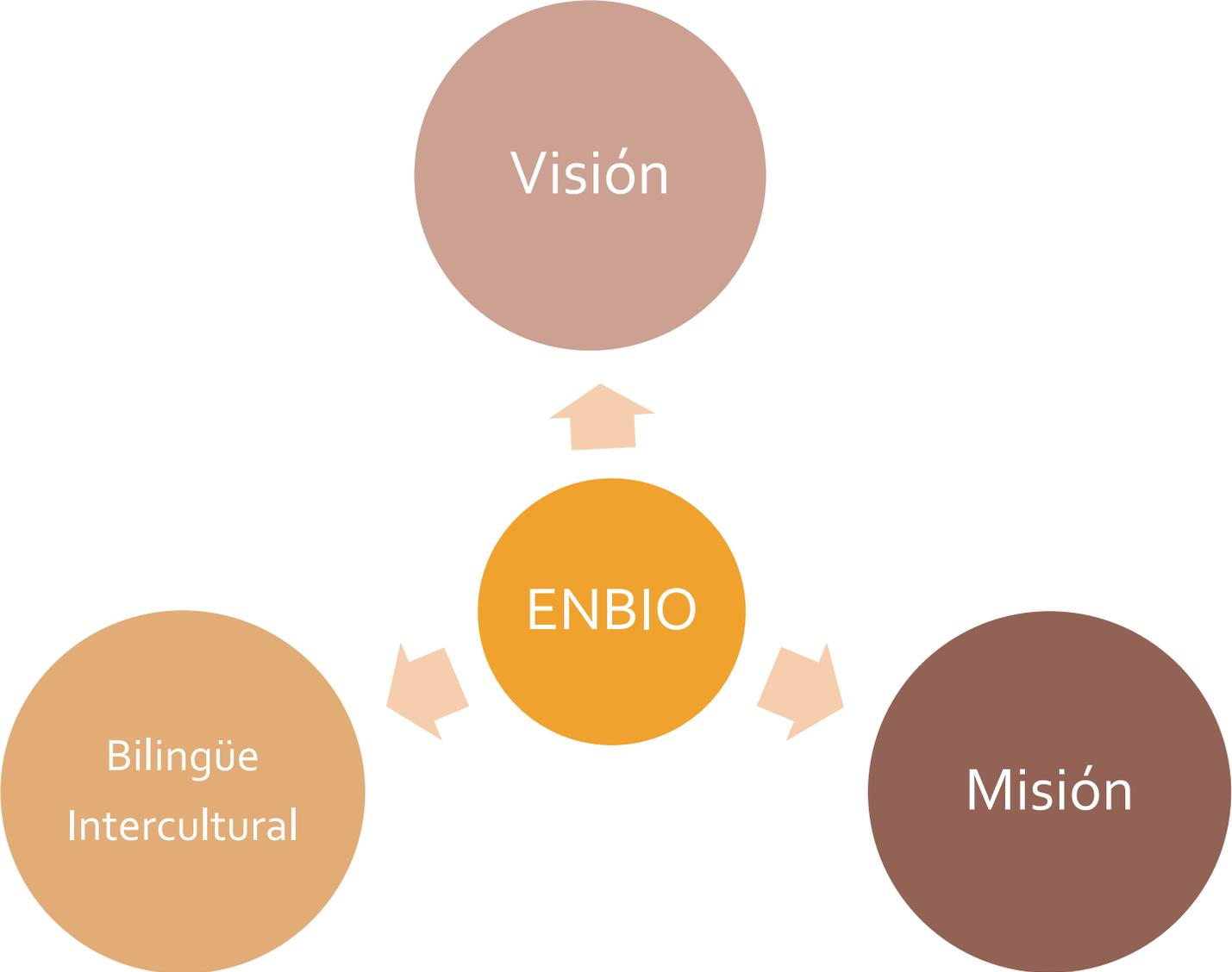
- ✓ Educación comunitaria (Art. 15 y 16)

- ✓ Educación intercultural (Art. 19)

- ✓ Educación Superior (Art. 40)  
Responder a los requerimientos  
de desarrollo.

Económico  
Social  
Político  
Bilingüe  
Intercultural

→ ENBIO



# Modelo de Educación Bilingüe Intercultural

Comprender y atender la diversidad cultural y lingüística

Manejo de las TIC'S

Construcción de procesos educativos pertinentes e incluyentes

Evaluaciones en lengua indígena

Revitalización, desarrollo y normalización lingüística

Educación  
Bilingüe  
Intercultural

Certificación lingüística

Reconocimiento y aprecio de otras identidades

Profesionalización y formación continua al docente

Diseño e implementación de las evaluaciones locales pertinentes y uso de sus resultados para toma de decisiones

Atención educativa a la población migrante indígena

# Formación del docente indígena

- **Inicial**

- Licenciatura en Educación Primaria Bilingüe Intercultural (ENBIO)
- Licenciatura en Educación Preescolar Bilingüe Intercultural (ENBIO)
- Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena (UPN)

- **Continua**

- Maestría y Doctorado en Pedagogía -Línea de formación diversidad cultural y lingüística- (ENBIO-UNAM)
- Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos (ENBIO-UNAM)
- Diplomado Bases para la Documentación Lingüística (CIESAS-IEEPO)
- Diplomado de Diseño de Material Didáctico con Pertinencia Cultural (CIESAS-IEEPO)

# Formación del docente indígena

## Proyectos

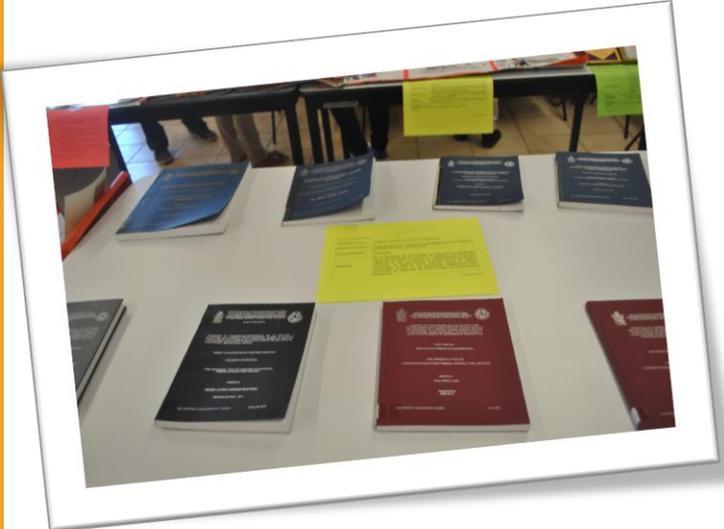
- **Inicial**

- Licenciatura en Educación Inicial Comunitaria (art. 28 Ley Estatal de Educación 2016)
- Programa de Regularización Profesional del Docente Indígena

- **Continua**

- Maestría en Didáctica contextualizada de Lenguas y Revitalización Lingüística
- Maestría en Educación Comunitaria
- Diplomado de Estrategia Nacional de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional. Educación Básica 2016-2018
- Certificación de las Lenguas Indígenas en colaboración con el INALI







Carretera Internacional Cristóbal  
Colón Km. 5.5, Santa María Ixcotel,  
Santa Lucía del Camino, Oaxaca

[www.ieepo.oaxaca.gob.mx](http://www.ieepo.oaxaca.gob.mx)



Instituto Estatal de Educación  
Pública de Oaxaca



@IEEPOGobOax



IEEPO TV



ieepo\_goboax