

PG01

¿EN CUÁNTAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TODOS LOS DOCENTES ATIENDEN MÁS DE UN GRADO?

PG01a Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

----- ■

Las escuelas multigrado son una parte importante dentro de la estructura del Sistema Educativo Nacional (SEN). En estos centros escolares un docente imparte clases a dos o más grados escolares de forma simultánea y puede también desempeñar funciones directivas y administrativas. Este tipo de organización escolar forma parte del diseño original de las escuelas comunitarias que dependen del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), pues contempla la presencia de instructores que se han formado para atender en una misma aula a estudiantes de varios grados y cuentan con los materiales pedagógicos para aplicar el modelo multigrado. En cambio, en los tipos de servicio general e indígena, y telesecundarias, cuyo esquema pedagógico supone un docente y materiales educativos por grado, esa condición multigrado puede limitar las oportunidades educativas de los alumnos en caso de que los docentes a su cargo no tengan una capacitación pertinente, no cuenten con los recursos didácticos adecuados o carezcan de los apoyos administrativos para el funcionamiento adecuado de sus escuelas.

La presencia de escuelas multigrado en los tipos de servicio general e indígena, al igual que en las telesecundarias, se ha convertido en una característica de las escuelas destinadas a las localidades rurales pequeñas. Esta situación se agrava cuando los docentes no reciben los materiales didácticos pertinentes, carecen de apoyo pedagógico de especialistas y de ayuda para atender las tareas administrativas, o cuando interrumpen su formación profesional. Así lo señalan estudios recientes que muestran que la enseñanza en este tipo de escuelas ocurre en condiciones adversas y con importantes carencias que comprometen la calidad de

los procesos y niveles de aprendizaje de los alumnos, e impiden igualdad de oportunidades educativas que son imprescindibles para ofrecer la atención diferenciada que requieren estos grupos vulnerables (Weiss *et al.*, 2007: 7; IIIEPE, 2009: 6-7; Suaste, 2008; Romero *et al.*, 2010: 4-5; SEP, 2011a).

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación ha señalado la necesidad de que el SEN oriente recursos para crear materiales educativos y esté en constante relación con los docentes de escuelas generales o indígenas y telesecundarias que atiendan dos o más grados, ya sea para proporcionarles capacitación y formación, material y equipo didáctico. Estos esfuerzos deben ser prioritarios en las escuelas multigrado donde todos los docentes atiendan dos o más grados de forma simultánea.

Los tres indicadores (PG01a, PG01b y PG01c) de esta sección aportan información sobre la prevalencia de las escuelas de educación preescolar unitaria, primaria y telesecundaria multigrado. En preescolar, el interés se centra en la escuela multigrado unitaria que imparte los tres grados porque ésta se encuentra en una condición de mayor vulnerabilidad para alcanzar la enseñanza de calidad. En la educación primaria y la telesecundaria, el foco de atención son las escuelas primarias que operan con uno, dos y tres docentes a cargo de más de un grado escolar, por ser la estructura organizativa predominante, y las escuelas telesecundarias que funcionan con uno y dos docentes al frente de más de un grado escolar. La identificación por entidad federativa y tipo de servicio donde se concentran dichas escuelas es clave para el diseño de futuras propuestas o intervenciones administrativas y pedagógicas indispensables en estos niveles educativos.

En todos los casos, se consideran las escuelas que cuentan con todos los grados escolares correspondientes a cada nivel educativo: tres en preescolar, seis en primaria y tres en secundaria. La articulación de la educación básica supone escuelas completas como una condición indispensable para la implementación del currículo —así la asume el Acuerdo 592 (SEP, 2011a: 64)—. En este anuario se presentan los resultados para tres ciclos escolares (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012) con el objeto de observar la evolución de estos indicadores a lo largo de los tres últimos sexenios y se hace énfasis en el ciclo 2011/2012, pues ofrece el diagnóstico más reciente.

Como se describirá posteriormente, en la primera década de este siglo estos tres indicadores muestran una ligera variación en la cantidad de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados, al igual que en las primarias de organización multigrado; en cambio, hay una tendencia a la baja en el porcentaje de telesecundarias unidocentes y bidocentes en ese mismo periodo.

Los datos disponibles más recientes, correspondientes al inicio del ciclo escolar 2011/2012, muestran que en México 38.3% de los preescolares son unitarios

(34 570), en los cuales se atiende a 9.5% de la matrícula total del nivel, equivalente a 442 293 alumnos. En el nivel de primaria, 44.3% de las escuelas multigrado (44 010) operó con uno, dos y tres docentes para enseñar a 9.2% de los alumnos (1 373 545). Además, 18.2% de las telesecundarias se organizaron como unitarias y bidocentes (3 307), a las cuales asistió 5.9% de los estudiantes de secundaria (75 796). A continuación se profundiza en esta información.

PG01a Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

Este indicador reporta cuántas escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados en los tipos de servicio general, indígena y comunitaria, de cada 100 del total de los centros educativos de este nivel, existen en el país. Los docentes de los preescolares generales e indígenas tienen que atender a los alumnos de los tres grados escolares y, a la vez, asumir las funciones administrativas y directivas propias de una escuela. Esto los coloca en una situación de mayor desventaja que sus pares de los cursos comunitarios, los cuales cuentan con una organización y administración que considera de inicio un modelo multigrado. En consecuencia, los primeros no sólo tienen que adaptar los contenidos curriculares a una realidad diversa y compleja, sino que deben realizar múltiples tareas administrativas y de gestión, algunas de las cuales provocan el ausentismo de los docentes y, por lo tanto, la suspensión de actividades escolares.

Al inicio del ciclo 2011/2012, México contaba con 34 570 preescolares unitarios que representaban 38.3% del total de escuelas en este nivel educativo; la presencia de los generales (10.6%) e indígenas (5.2%) fue menor en términos relativos y absolutos (9 593 y 4 732, respectivamente). En dicho periodo, 10 de cada 100 alumnos de preescolar asistían a una escuela unitaria (442 293), esta matrícula se distribuyó entre los tipos de servicio de la siguiente manera: 178 691 alumnos cursaba en preescolares generales, 102 839, en los preescolares indígenas y 160 763, en los comunitarios (tablas PG01a-1, PG01a-A2.1, PG02a-A2.2 y PG02a-A2.3).

Esta problemática no afecta de la misma manera a todas las entidades federativas. El último diagnóstico (ciclo escolar 2011/2012) señala que sólo 12 entidades concentraban la mayoría (78.4%) del total de los preescolares unitarios del país: Chiapas (4 956), Chihuahua (1 129), Guanajuato (1 513), Guerrero (1 804), Hidalgo (1 862),

Jalisco (1 522), México (1 616), Michoacán (1 909), Oaxaca (2 152), Puebla (2 012), San Luis Potosí (1 778), Tabasco (1 069) y Veracruz (3 324) (tabla PG01a-1). A las escuelas de estas entidades asistieron 355 319 alumnos que constituyen 80.3 % de la matrícula total atendida por este tipo de organización escolar.

Cuando analizamos los cambios en los porcentajes nacionales de escuelas preescolares unitarias durante los tres ciclos escolares mencionados, se observa una variación mínima (37.8, 37.1 y 38.3%, respectivamente). Sin embargo, los números absolutos que representan esos porcentajes ofrecen una imagen distinta, ya que la presencia de escuelas de educación preescolar unitarias ha ido en aumento. Esto es, mientras que en el primer ciclo había 26 417 planteles, en el segundo eran 31 773 y para 2011/2012, 34 570. A este crecimiento lo acompañan cambios en la matrícula atendida, pero sólo en los dos primeros ciclos escolares (de 357 272 a 451 900), porque en 2011/2012 ésta se redujo a 442 293 alumnos (tablas PG02A-1 y PG01a-A2.1).

En el periodo de análisis, este indicador se comporta diferente en los tres tipos de servicio. En los preescolares unitarios generales hay una tendencia a la baja relativa, pues de acuerdo con los resultados del ciclo 2000/2001, la proporción de planteles pasó de 12.7 a 11.3 y 10.6% en los siguientes dos ciclos, a pesar de que en números absolutos ocurrió un incremento de 8 859 escuelas a 9 644 y 9 593, respectivamente. Los porcentajes de escuelas de educación preescolar indígenas no muestran cambios (4.5, 5.0 y 5.2%, en los mismos ciclos), pero en términos absolutos sí se registran leves incrementos en la creación de nuevos preescolares unitarios de 3 137 a 4 321 y 4 732, respectivamente. En el único tipo de servicio donde hay un claro incremento es en el preescolar comunitario, ya que las escuelas unitarias pasaron de 20.6% en 2000/2001 a 20.8% en 2006/2007 y llegaron a 22.5% en el ciclo escolar 2011/2012. Este aumento se puede dimensionar cuando esos porcentajes se traducen a número de escuelas, pues se observa su proliferación en los últimos tres ciclos escolares (14 421, 17 808 y 20 245, respectivamente) (tabla PG01a-1).

El lector puede constatar en la misma tabla que en algunos estados esta problemática se ha agudizado a lo largo de los dos últimos sexenios tanto en términos relativos como absolutos; por ejemplo, Veracruz pasó de 19% de preescolares unitarios (1 330) en 2000/2001 a 42.1% (3 324) en 2011/2012. En cambio, en otras entidades, aun cuando disminuyen los porcentajes de estos preescolares, el número de escuelas sigue aumentando. Ese es el caso del estado de México, que registró 26.3% de escuelas (1 344) en 2000/2001 y se redujo en 2011/2012 a 20%, sin embargo, abrió más preescolares unitarios (1 616).

Un análisis de la evolución de la estructura de la organización de los docentes por tipo de servicio en los tres ciclos escolares ayuda a visualizar los cambios en la distribución de profesores durante estos últimos 12 años. En la tabla PG01a-2 se observa

PG01a-1 Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados por entidad federativa y tipo de servicio (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

Entidad federativa	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR						TOTAL DE ESCUELAS UNITARIAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR						TIPOS DE SERVICIO																		
	2000/2001			2006/2007			2011/2012			2000/2001			2006/2007			2011/2012			Indígena				Comunitario								
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%					
Aguascalientes	485	625	1303	1424	651	260	126	272	170	276	180	39	29	60	37	19	4.6	29	11	0.2	n.a.	n.a.	n.a.	107	22.6	141	21.7	141			
Baja California	891	1303	373	436	115	31.7	106	31.6	118	140	37	6.9	23	9.4	35	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	91	9.3	121	7.2	102			
Baja California Sur	264	334	727	309	180	265	189	43.1	313	51	30	0	11.3	82	0.2	1	0.0	0	0	0	0	0	0	56	41	256	149	265			
Campeche	583	1769	1797	358	483	308	545	31.7	569	107	145	5.7	101	10.6	191	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	338	25.1	444	21.0	378			
Coahuila	1350	387	409	373	121	282	109	271	111	68	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	306	99	282	109	271			
Colima	324	5892	6918	7332	679	3999	676	4674	676	4956	185	1091	14.5	1006	13.5	993	16.1	947	16.8	1163	16.4	1205	33.3	1961	36.2	2505	376	2758			
Chiapas	1756	2203	3319	3338	0.3	8	60	199	2.2	73	0.3	8	5.8	194	2.2	73	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	135	15.5	273	24.6	604			
Chihuahua	2373	1566	1876	410	570	264	414	346	649	191	266	0.7	11	0.5	10	0	0	0	0	0	0	0	6	0.4	8	21.9	304	25.4			
Distrito Federal	4005	4361	4520	443	1774	361	1575	335	1513	302	1208	20.7	902	18.1	820	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	14.1	565	15.4	671	
Durango	3215	3854	3990	365	1175	462	1781	452	1804	140	450	14.1	544	13.4	536	78	251	9.4	361	9.5	379	14.7	474	22.7	876	276	889	223	889		
Guanajuato	2921	3245	5082	5367	2921	3245	5082	5367	2921	3245	5082	5367	2921	3245	5082	5367	2921	3245	5082	5367	2921	3245	5082	5367	2921	3245	5082	5367	2921		
Guerrero	3366	5082	8289	8098	263	1344	187	1553	200	1616	138	704	9.1	751	10.1	821	1.6	82	1.3	104	1.4	116	10.9	588	8.4	698	8.4	679			
Hidalgo	3495	4037	655	1028	1193	220	144	195	200	223	266	9.9	65	10.2	105	13.5	161	0	0	0	0	0	0	1	0.3	3	12.1	79	9.1	94	
Jalisco	1021	1004	1157	369	377	354	355	366	423	0.9	9	2.1	21	2.1	24	5.1	52	70	70	5.4	62	31.0	316	26.3	264	29.1	337	337	337		
México	1609	2668	2870	283	455	197	525	208	598	13.1	210	5.9	157	6.0	171	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	15.2	245	13.8	368	14.9	427		
Morelos	3659	4108	4479	408	1494	469	1928	480	2152	164	601	17.4	715	12.3	553	136	498	19.6	807	19.9	890	10.8	395	9.9	406	15.8	709	709	709		
Nayarit	3887	4476	5005	488	1895	394	1762	402	2012	180	701	16.1	720	12.8	642	14.1	548	12.2	548	9.9	495	16.6	646	11.0	494	17.5	875	875	875		
Oaxaca	1181	1447	1560	546	645	469	678	456	712	69	82	4.1	59	4.4	69	4.5	53	3.4	49	3.0	47	43.2	510	39.4	570	38.2	596	596	596		
Puebla	510	598	694	329	168	249	149	284	197	94	48	4.8	29	6.2	43	2.4	12	4.0	24	5.3	37	21.2	108	16.1	96	16.9	117	117	117		
Querétaro	2666	3009	3174	504	1344	558	1680	560	1778	272	726	22.9	688	19.5	619	6.1	163	7.1	213	7.1	226	17.1	455	25.9	779	29.4	933	933	933		
Quintana Roo	2392	2316	2420	367	879	323	748	345	836	0.0	0	0.2	5	0.1	3	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sinaloa	1424	1527	1579	282	401	232	354	282	446	0.1	1	0.5	7	0.9	15	2.9	42	27	41	5.1	81	25.1	358	20.0	306	22.2	350	350	350		
Sonora	1789	1966	2031	560	1002	544	1069	526	1069	383	686	31.4	617	28.0	569	3.2	57	2.5	50	2.8	57	14.5	259	20.4	402	21.8	443	443	443		
Tabasco	1549	1934	2324	351	544	324	627	333	774	36	55	6.3	122	7.7	178	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	31.6	489	26.1	505	25.6	596		
Tamaulipas	655	779	820	282	185	267	200	239	196	0.8	5	0.5	4	1.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tlaxcala	6950	7874	7892	190	1350	357	2813	421	3324	0.0	0	9.1	716	10.0	789	0.0	0	5.0	393	6.9	546	19.0	1330	21.6	1704	25.2	1989	1989	1989		
Veracruz	999	1245	1268	388	398	263	328	288	365	1.9	19	1.3	16	1.5	19	9.0	90	3.4	42	5.9	75	28.9	289	21.7	270	21.4	271	271	271		
Yucatán	1524	1651	1785	562	856	532	879	541	966	38.1	581	32.9	543	28.8	514	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	18.0	275	20.4	336	25.3	452	452	452
NACIONAL	69 940	85 635	90 159	37.8	26 417	37.1	31 773	38.3	34 570	12.7	8 859	11.3	9 644	10.6	9 593	4.5	3 137	5.0	4 321	5.2	4 732	20.6	14 421	20.8	17 808	22.5	20 245	20 245	20 245		

Nota: Se excluyen los Ciedp.

1. Se reportan escuelas con cero docentes.

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DG.

PG01a-2 Escuelas preescolares generales¹ según número de grados y de docentes (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

Número de docentes	NÚMERO DE GRADOS			Total de escuelas
	1	2	3	
CICLO 2000/2001				
1	602	8 877	8 859	18 338
2	138	5 186	4 571	9 895
3 y más	321	8 322	10 156	18 799
TOTAL	1 061	22 385	23 586	47 032
CICLO 2006/2007				
1	510	7 148	9 644	17 302
2	133	6 194	6 365	12 692
3 y más	126	12 877	15 563	28 566
TOTAL	769	26 219	31 572	58 560
CICLO 2011/2012				
1	473	5 533	9 593	15 599
2	55	6 169	7 557	13 781
3 y más	32	11 039	19 856	30 927
TOTAL	560	22 741	37 006	60 307

¹ Se excluyen los CENDI.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DGP.

que, de un ciclo escolar al otro, hay un aumento en el número de preescolares generales que imparten los tres grados, atendidos por dos docentes, la cifra pasa de 4 571 en el primer ciclo de referencia a 6 365 en el segundo y, finalmente, a 7 557 en 2011/2012. Lo anterior puede interpretarse como una buena señal, pues la tendencia marca que las escuelas que lo requieren disponen dos docentes en vez de uno; con esto, podemos suponer que mejora la atención a los alumnos y aumenta la posibilidad para los docentes de apoyarse en las tareas pedagógicas, administrativas y directivas del centro escolar. Sin embargo, la última imagen sigue mostrando que en las escuelas preescolares multigrado predominan aquellas con una organización unitaria (9 593) frente a las bidocentes (7 557). En el anexo electrónico puede consultarse información adicional sobre las escuelas con dos docentes.

PG01a-3 Escuelas preescolares indígenas según número de grados y de docentes (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

Número de docentes	NÚMERO DE GRADOS			Total de escuelas
	1	2	3	
CICLO 2000/2001				
1	48	2 151	3 137	5 336
2	12	750	1 135	1 897
3 y más	3	497	754	1 254
TOTAL	63	3 398	5 026	8 487
CICLO 2006/2007				
1	14	1 174	4 321	5 509
2	0	356	1 788	2 144
3 y más	1	347	1 266	1 614
TOTAL	15	1 877	7 375	9 267
CICLO 2011/2012				
1	5	588	4 732	5 325
2	1	145	2 131	2 277
3 y más	0	150	1 855	2 005
TOTAL	6	883	8 718	9 607

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DGP.

Esta tendencia también sucede en el caso de los preescolares unitarios indígenas, donde aumentan las escuelas con dos docentes en el primer ciclo, 1 135, en el siguiente 1 788, y 2 131 en 2011/2012 (tabla PG01a-3). Esto también refleja que el sistema educativo está respondiendo al crecimiento de la matrícula habilitando a los centros con más docentes, toda vez que el comportamiento de la cobertura de este tipo de servicio muestra un incremento del primer ciclo de 292 031 a 379 874, en 2006/2007, y llega hasta 398 188, en 2011/2012; ello con cambios menores en la cantidad de preescolares unitarios en los ciclos escolares de referencia (PG01a-1, PG01a-3 y PG02a-A2.2).

PG01a

Ficha de identificación

Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados

Definición

Número de escuelas preescolares que cuentan con un docente a cargo de los tres grados educativos por cada 100 del total. Las escuelas preescolares son unitarias si cuentan con un solo docente o instructor y si ofrecen los tres grados educativos que corresponden a su nivel.

Fórmula de cálculo

$$\frac{E_u}{E} \times 100$$

E_u Escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados.

E Total de escuelas preescolares.

Interpretación

El indicador reporta el porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados e indígenas, así como todas las comunitarias del total de escuelas preescolares que existen en el país. Aunque estas escuelas comparten la característica de contar con un solo docente que atiende los tres grados de preescolar, el modelo y proceso pedagógico implementado en las escuelas comunitarias difiere de los aplicados en los preescolares general e indígena.

Las escuelas de educación preescolar multigrado constituyen una respuesta del sistema educativo mexicano para brindar servicios de educación básica a grupos pequeños de población que residen en localidades con gran rezago social y pertenecen a familias indígenas de diferentes etnias, así como de migrantes y jornaleros a quienes no es viable ofrecerles centros escolares con un maestro por cada grado escolar.

No obstante, para la interpretación de la información que brinda el indicador se deben considerar las conclusiones de los diagnósticos sobre el funcionamiento de las escuelas multigrado que ha formulado la SEP (2005b: 11-19) y el estudio de Romero *et al.* (2010: 40-46) sobre las escuelas primarias multigrado del estado de Veracruz; en ambos documentos se señalan graves carencias en la gestión educativa que inciden en la práctica docente y en los resultados educativos de los alumnos. Algunos de los problemas más relevantes son que los docentes no cuentan con la formación y capacitación adecuada, en ocasiones deben atender funciones directivas y que los programas de estudio y los materiales didácticos no han sido adaptados al modelo multigrado. Entonces, para la interpretación del

indicador, a medida que su valor aumenta en los preescolares general e indígena, significa que existe una gran proporción de escuelas en donde los alumnos pueden encontrar condiciones desfavorables que los coloque en una situación de inequidad frente a las oportunidades educativas de las que gozan sus pares en escuelas que operan con el modelo pedagógico donde un docente se asigna para cada grado.

En las escuelas preescolares comunitarias, a medida que el indicador aumenta, señala que este tipo de centros escolares, si bien se conducen bajo el modelo de gestión pedagógica diseñado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), comparten las características de que un docente atiende al mismo tiempo a alumnos que cursan los tres grados; los instructores son capacitados para educar dentro del modelo multigrado, y los materiales educativos y la didáctica son pertinentes a dicho modelo. No obstante, es importante advertir que en algunas escuelas se han encontrado problemas como carencias en la planta física, falta de formación pedagógica en la tercera parte de los docentes y la no permanencia de éstos dentro de una misma escuela durante un mismo ciclo escolar.

Utilidad

Mediante el indicador se identifica a nivel nacional, por entidades federativas y tipos de servicio, las proporciones de escuelas preescolares generales e indígenas que operan con un solo docente. El indicador ofrece información para que los sistemas educativos federal y estatales mejoren las competencias didácticas de los maestros; se adecue el currículo a las condiciones de la educación multigrado; se entregue oportunamente los materiales y recursos pertinentes para el modelo pedagógico multigrado, y se mejoren las instalaciones, de tal suerte que faciliten el logro de mejores resultados educativos a los docentes.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficacia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa; tipo de servicio: general, indígena y comunitario; número de grados y de docentes; alumnos atendidos y sector de financiamiento: público y privado.

Fuentes de información

SEP-DGP (2001, 2007 y 2012). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001–2006/2007 y 2011/2012).

ANEXO

PG01a-A1 Escuelas preescolares comunitarias¹ según número de grados y de docentes (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

Número de docentes	NÚMERO DE GRADOS ²			Total de escuelas
	1	2	3	
CICLO 2000/2001				
1	1 430	6 356	5 351	13 137
2	21	305	507	833
3	0	0	0	0
TOTAL	1 451	6 661	5 858	13 970
CICLO 2006/2007				
1	1 733	6 752	7 041	15 526
2	6	242	642	890
3	0	0	21	21
TOTAL	1 739	6 994	7 704	16 437
CICLO 2011/2012				
1	1 720	6 247	9 357	17 324
2	6	126	771	903
3	0	0	0	0
TOTAL	1 726	6 373	10 128	18 227

¹ La tabla se integra con el número de docentes y las edades de los alumnos con sus equivalencias en grados. Se excluyen las escuelas preescolares comunitarias que reportan cero docentes.

² Las equivalencias de las edades y los grados son las siguientes: 3 años, primero; 4 años, segundo; 5 y 6 años, tercero.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DGP.

PG01a-A2.1 Alumnos en escuelas preescolares unitarias generales que imparten los tres grados según entidad federativa (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

Entidad federativa	TOTAL DE ALUMNOS			TOTAL DE ALUMNOS EN ESCUELAS PREESCOLARES UNITARIAS			ALUMNOS EN ESCUELAS PREESCOLARES UNITARIAS (%)			PREESCOLAR GENERAL ¹								
	Total de alumnos			Total de alumnos en escuelas preescolares unitarias			Alumnos en escuelas preescolares unitarias (%)			2000/2001			2006/2007			2011/2012		
	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012
Aguascalientes	34 260	48 797	48 917	1 289	2 166	2 470	3.8	4.4	5.0	33 396	47 330	47 400	425	699	953	1.3	1.5	2.0
Baja California	73 449	112 313	108 564	1 807	2 353	1 974	2.5	2.1	1.8	71 210	107 762	104 287	599	99	583	0.8	0.1	0.6
Baja California Sur	16 162	23 421	24 669	1 450	1 286	1 618	9.0	5.5	6.6	15 601	22 607	23 788	889	472	737	5.7	2.1	3.1
Campeche	26 164	31 185	33 995	2 076	1 411	3 995	7.9	4.5	11.8	20 884	25 661	27 934	739	n.d.	1 577	3.5	n.d.	5.6
Coahuila	86 848	122 312	120 165	6 993	8 597	7 943	8.1	7.0	6.6	83 455	116 337	117 121	3 600	2 622	4 899	4.3	2.3	4.2
Colima	18 936	22 038	23 850	1 447	1 072	873	7.6	4.9	3.7	17 967	20 966	22 977	478	n.a.	n.a.	3	n.a.	n.a.
Chiapas	192 049	249 325	270 889	59 068	68 578	74 943	30.8	27.5	27.7	123 595	157 530	163 873	23 152	22 385	21 465	18.7	14.2	13.1
Chihuahua	88 348	120 526	124 353	7 676	11 375	14 429	8.7	9.4	11.6	83 825	113 373	115 899	4 753	5 386	7 326	5.7	4.8	6.3
Distrito Federal	248 514	303 916	286 550	105	7 409	1 588	0.0	2.4	0.6	248 514	303 831	286 550	105	7 324	1 588	0.0	2.4	0.6
Durango	48 924	65 460	66 745	6 275	3 462	4 549	12.8	5.3	6.8	45 768	60 755	60 763	3980	192	156	8.7	0.3	0.3
Guanajuato	205 511	254 442	237 683	29 242	25 356	19 116	14.2	10.0	8.0	199 381	246 863	231 920	23 253	18 050	13 681	11.7	7.3	5.9
Guerrero	140 176	180 796	179 365	18 284	25 538	25 073	13.0	14.1	14.0	110 971	139 150	133 898	8 639	10 413	9 058	7.8	7.5	6.8
Hidalgo	77 920	112 387	117 743	15 486	26 131	22 579	19.9	23.3	19.2	54 080	78 492	87 330	1 892	3 885	3 665	3.5	4.9	4.2
Jalisco	216 889	320 331	313 081	13 586	14 380	14 761	6.3	4.5	4.7	213 016	313 047	304 714	10 038	7 667	7 031	4.7	2.4	2.3
México	312 887	562 632	577 966	18 019	25 583	25 312	5.8	4.5	4.4	300 526	543 057	559 638	12 132	15 808	16 857	4.0	2.9	3.0
Michoacán	127 198	167 692	180 894	9 054	19 383	17 980	7.1	11.6	9.9	111 153	148 458	159 951	1 341	10 158	9 740	1.2	6.8	6.1
Morelos	44 354	65 477	68 373	2 152	3 333	4 246	4.9	5.1	6.2	43 350	63 776	66 051	1 342	2 346	3 068	3.1	3.7	4.6
Nayarit	34 902	43 764	46 199	3 180	3 571	3 804	9.1	8.2	8.2	30 477	38 883	40 606	178	426	419	0.6	1.1	1.0
Nuevo León	125 309	213 809	193 330	5 342	5 102	5 198	4.3	2.4	2.7	123 670	211 006	190 483	3 703	2 299	2 351	3.0	1.1	1.2
Oaxaca	139 740	167 697	185 134	24 798	32 718	32 629	17.7	19.5	17.6	76 892	95 015	105 075	11 181	11 906	9 144	14.5	12.5	8.7
Puebla	192 160	286 970	272 825	35 701	38 748	33 717	18.6	13.5	12.4	149 787	232 989	219 200	15 482	18 130	13 703	10.3	7.8	6.3
Querétaro	56 550	84 451	83 845	8 383	9 365	8 577	14.8	11.1	10.2	49 227	75 059	75 255	2 027	1 732	1 737	4.1	2.3	2.3
Quintana Roo	33 631	47 289	49 308	2 287	1 994	2 722	6.8	4.2	5.5	29 466	42 561	44 201	1 120	747	1 058	3.8	1.8	2.4
San Luis Potosí	96 419	141 909	128 224	17 074	24 086	21 034	17.7	17.0	16.4	82 166	122 079	108 879	11 720	15 292	11 049	14.3	12.5	10.1
Sinaloa	92 617	113 562	112 843	8 544	7 500	7 525	9.2	6.6	6.7	83 119	105 016	104 326	n.d.	107	54	n.d.	0.1	0.1
Sonora	70 627	101 368	95 469	3 621	3 917	4 491	5.1	3.9	4.7	61 853	90 934	85 319	15	197	271	0.0	0.2	0.3
Tabasco	87 095	103 889	110 873	19 041	20 806	19 394	21.9	20.0	17.5	77 909	92 729	98 807	15 105	15 738	13 520	19.4	17.0	13.7
Tamaulipas	82 253	116 873	113 392	4 808	6 437	7 503	5.8	5.5	6.6	78 586	112 670	108 919	1 141	2 234	3 030	1.5	2.0	2.8
Tlaxcala	34 785	51 068	49 664	1 984	2 882	2 843	5.7	5.6	5.7	31 936	46 690	45 304	108	56	10	0.3	0.1	0.0
Veracruz	212 195	276 456	261 651	12 670	31 869	34 352	6.0	11.5	13.1	171 911	226 045	210 578	n.d.	11 891	11 445	n.d.	5.3	5.4
Yucatán	61 600	83 164	82 734	4 605	3 589	4 318	7.5	4.3	5.2	45 139	62 951	61 155	534	266	438	1.2	0.4	0.7
Zacatecas	55 525	70 161	70 598	11 225	11 903	10 737	20.2	17.0	15.2	53 687	68 062	67 939	9 387	9 804	8 078	17.5	14.4	11.9
NACIONAL	3 333 997	4 665 480	4 639 091	357 272	451 900	442 293	10.7	9.7	9.5	2 922 517	4 131 684	4 080 140	169 058	198 331	178 691	5.8	4.8	4.4

¹ Se excluye preescolar inicial (CENDI).

n.d. No disponible.

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DGP.

PG01a-A2.2 Alumnos en escuelas preescolares unitarias indígenas que imparten los tres grados según entidad federativa (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

PG

Entidad federativa	TOTAL DE ALUMNOS			TOTAL DE ALUMNOS EN ESCUELAS PREESCOLARES UNITARIAS			ALUMNOS EN ESCUELAS PREESCOLARES UNITARIAS (%)			PREESCOLAR INDÍGENA								
										Total de alumnos			Total de alumnos en escuela preescolares unitarias			Alumnos en escuelas preescolares unitarias (%)		
	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012
Aguascalientes	34 260	48 797	48 917	1 289	2 166	2 470	3.8	4.4	5.0	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Baja California	73 449	112 313	108 564	1 807	2 353	1 974	2.5	2.1	1.8	1 243	2 333	2 951	212	36	65	17.1	1.5	2.2
Baja California Sur	16 162	23 421	24 669	1 450	1 286	1 618	9.0	5.5	6.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Campeche	26 164	31 185	33 995	2 076	1 411	3 995	7.9	4.5	11.8	3 960	4 113	4 515	17	n.d.	872	0.4	n.d.	19.3
Coahuila	86 848	122 312	120 165	6 993	8 597	7 943	8.1	7.0	6.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Colima	18 936	22 038	23 850	1 447	1 072	873	7.6	4.9	3.7	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Chiapas	192 049	249 325	270 089	59 068	68 578	74 943	30.8	27.5	27.7	54 285	73 711	82 524	21 747	28 109	29 786	40.1	38.1	36.1
Chihuahua	88 348	120 526	124 353	7 676	11 375	14 429	8.7	9.4	11.6	2 746	3 135	4 015	1 146	1 971	2 664	41.7	62.9	66.4
Distrito Federal	248 514	303 916	286 550	105	7 409	1 588	0.0	2.4	0.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	48 924	65 460	66 745	6 275	3 462	4 549	12.8	5.3	6.8	861	1 496	1 701	n.d.	61	112	n.d.	4.1	6.6
Guanajuato	205 511	254 442	237 683	29 242	25 356	19 116	14.2	10.0	8.0	147	304	339	6	31	11	4.1	10.2	3.2
Guerrero	140 176	180 796	179 365	18 284	25 538	25 073	13.0	14.1	14.0	24 656	35 891	39 158	5 096	9 370	9 706	20.7	26.1	24.8
Hidalgo	77 920	112 387	117 743	15 486	26 131	22 579	19.9	23.3	19.2	14 368	16 799	16 402	4 122	5 150	4 903	28.7	30.7	29.9
Jalisco	216 889	320 331	313 081	13 586	14 380	14 761	6.3	4.5	4.7	1 109	1 287	1 306	784	716	669	70.7	55.6	51.2
México	312 887	562 632	577 966	18 019	25 583	25 312	5.8	4.5	4.4	7 925	12 394	12 412	1 451	2 594	2 539	18.3	20.9	20.5
Michoacán	127 198	167 692	180 894	9 054	19 383	17 980	7.1	11.6	9.9	8 332	10 823	13 459	n.d.	814	756	n.d.	7.5	5.6
Morelos	44 354	65 477	68 373	2 152	3 333	4 246	4.9	5.1	6.2	194	735	1 195	n.d.	21	51	n.d.	2.9	4.3
Nayarit	34 902	43 764	46 199	3 180	3 571	3 804	9.1	8.2	8.2	2 434	3 247	3 588	1 011	1 511	1 380	41.5	46.5	38.5
Nuevo León	125 309	213 809	193 330	5 342	5 102	5 198	4.3	2.4	2.7	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Oaxaca	139 740	167 697	185 134	24 798	32 718	32 629	17.7	19.5	17.6	60 192	69 746	75 327	10 961	17 876	18 753	18.2	25.6	24.9
Puebla	192 160	286 970	272 825	35 701	38 748	33 717	18.6	13.5	12.4	36 366	48 891	45 145	14 212	15 528	11 534	39.1	31.8	25.5
Querétaro	56 550	84 451	83 845	8 383	9 365	8 577	14.8	11.1	10.2	2 179	3 037	2 811	1 212	1 278	1 061	55.6	42.1	37.7
Quintana Roo	33 631	47 289	49 308	2 287	1 994	2 722	6.8	4.2	5.5	3 212	3 966	4 193	214	485	750	6.7	12.2	17.9
San Luis Potosí	96 419	141 909	128 224	17 074	24 086	21 034	17.7	17.0	16.4	11 494	15 596	13 237	2 595	4 560	3 877	22.6	29.2	29.3
Sinaloa	92 617	113 562	112 843	8 544	7 500	7 525	9.2	6.6	6.7	954	1 153	1 046	0	0	0	0.0	0.0	0.0
Sonora	70 627	101 368	95 469	3 621	3 917	4 491	5.1	3.9	4.7	5 847	7 369	7 344	679	655	1 414	11.6	8.9	19.3
Tabasco	87 095	103 889	110 873	19 041	20 806	19 394	21.9	20.0	17.5	6 519	7 165	7 427	1 269	1 073	1 235	19.5	15.0	16.6
Tamaulipas	82 253	116 873	113 392	4 808	6 437	7 503	5.8	5.5	6.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Tlaxcala	34 785	51 068	49 664	1 984	2 882	2 843	5.7	5.6	5.7	973	1 552	1 527	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Veracruz	212 195	276 456	261 651	12 670	31 869	34 352	6.0	11.5	13.1	27 614	37 267	37 215	n.d.	6 834	9 049	n.d.	18.3	24.3
Yucatán	61 600	83 164	82 734	4 605	3 589	4 318	7.5	4.3	5.2	14 421	17 864	19 351	2 031	974	1 652	14.1	5.5	8.5
Zacatecas	55 525	70 161	70 598	11 225	11 903	10 737	20.2	17.0	15.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
NACIONAL	3 333 997	4 665 480	4 639 091	357 272	451 900	442 293	10.7	9.7	9.5	292 031	379 874	398 188	68 765	99 647	102 839	23.5	26.2	25.8

n.a. No aplica.
n.d. No disponible.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DGP.

PG01a-A2.3 Alumnos en escuelas preescolares unitarias comunitarias que imparten los tres grados según entidad federativa (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

PG

Entidad federativa	TOTAL DE ALUMNOS			TOTAL DE ALUMNOS EN ESCUELAS PREESCOLARES UNITARIAS			ALUMNOS EN ESCUELAS PREESCOLARES UNITARIAS (%)			PREESCOLAR COMUNITARIO ¹					
										Total de alumnos en preescolares unitarias			Alumnos en escuelas preescolares comunitarias (%)		
	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012
Aguascalientes	34 260	48 797	48 917	1 289	2 166	2 470	3.8	4.4	5.0	864	1 467	1 517	100.0	100.0	100.0
Baja California	73 449	112 313	108 564	1 807	2 353	1 974	2.5	2.1	1.8	996	2 218	1 326	100.0	100.0	100.0
Baja California Sur	16 162	23 421	24 669	1 450	1 286	1 618	9.0	5.5	6.6	561	814	881	100.0	100.0	100.0
Campeche	26 164	31 185	33 995	2 076	1 411	3 995	7.9	4.5	11.8	1 320	1 411	1 546	100.0	100.0	100.0
Coahuila	86 848	122 312	120 165	6 993	8 597	7 943	8.1	7.0	6.6	3 393	5 975	3 044	100.0	100.0	100.0
Colima	18 936	22 038	23 850	1 447	1 072	873	7.6	4.9	3.7	969	1 072	873	100.0	100.0	100.0
Chiapas	192 049	249 325	270 089	59 068	68 578	74 943	30.8	27.5	27.7	14 169	18 084	23 692	100.0	100.0	100.0
Chihuahua	88 348	120 526	124 353	7 676	11 375	14 429	8.7	9.4	11.6	1 777	4 018	4 439	100.0	100.0	100.0
Distrito Federal	248 514	303 916	286 550	105	7 409	1 588	0.0	2.4	0.6	n.a.	85	n.a.	n.a.	100.0	n.a.
Durango	48 924	65 460	66 745	6 275	3 462	4 549	12.8	5.3	6.8	2 295	3 209	4 281	100.0	100.0	100.0
Guanajuato	205 511	254 442	237 683	29 242	25 356	19 116	14.2	10.0	8.0	5 983	7 275	5 424	100.0	100.0	100.0
Guerrero	140 176	180 796	179 365	18 284	25 538	25 073	13.0	14.1	14.0	4 549	5 755	6 309	100.0	100.0	100.0
Hidalgo	77 920	112 387	117 743	15 486	26 131	22 579	19.9	23.3	19.2	9 472	17 096	14 011	100.0	100.0	100.0
Jalisco	216 889	320 331	313 081	13 586	14 380	14 761	6.3	4.5	4.7	2 764	5 997	7 061	100.0	100.0	100.0
México	312 887	562 632	577 966	18 019	25 583	25 312	5.8	4.5	4.4	4 436	7 181	5 916	100.0	100.0	100.0
Michoacán	127 198	167 692	180 894	9 054	19 383	17 980	7.1	11.6	9.9	7 713	8 411	7 484	100.0	100.0	100.0
Morelos	44 354	65 477	68 373	2 152	3 333	4 246	4.9	5.1	6.2	810	966	1 127	100.0	100.0	100.0
Nayarit	34 902	43 764	46 199	3 180	3 571	3 804	9.1	8.2	8.2	1 991	1 634	2 005	100.0	100.0	100.0
Nuevo León	125 309	213 809	193 330	5 342	5 102	5 198	4.3	2.4	2.7	1 639	2 803	2 847	100.0	100.0	100.0
Oaxaca	139 740	167 697	185 134	24 798	32 718	32 629	17.7	19.5	17.6	2 656	2 936	4 732	100.0	100.0	100.0
Puebla	192 160	286 970	272 825	35 701	38 748	33 717	18.6	13.5	12.4	6 007	5 090	8 480	100.0	100.0	100.0
Querétaro	56 550	84 451	83 845	8 383	9 365	8 577	14.8	11.1	10.2	5 144	6 355	5 779	100.0	100.0	100.0
Quintana Roo	33 631	47 289	49 308	2 287	1 994	2 722	6.8	4.2	5.5	953	762	914	100.0	100.0	100.0
San Luis Potosí	96 419	141 909	128 224	17 074	24 086	21 034	17.7	17.0	16.4	2 759	4 234	6 108	100.0	100.0	100.0
Sinaloa	92 617	113 562	112 843	8 544	7 500	7 525	9.2	6.6	6.7	8 544	7 393	7 471	100.0	100.0	100.0
Sonora	70 627	101 368	95 469	3 621	3 917	4 491	5.1	3.9	4.7	2 927	3 065	2 806	100.0	100.0	100.0
Tabasco	87 095	103 889	110 873	19 041	20 806	19 394	21.9	20.0	17.5	2 667	3 995	4 639	100.0	100.0	100.0
Tamaulipas	82 253	116 873	113 392	4 808	6 437	7 503	5.8	5.5	6.6	3 667	4 203	4 473	100.0	100.0	100.0
Tlaxcala	34 785	51 068	49 664	1 984	2 882	2 843	5.7	5.6	5.7	1 876	2 826	2 833	100.0	100.0	100.0
Veracruz	212 195	276 456	261 651	12 670	31 869	34 352	6.0	11.5	13.1	12 670	13 144	13 858	100.0	100.0	100.0
Yucatán	61 600	83 164	82 734	4 605	3 589	4 318	7.5	4.3	5.2	2 040	2 349	2 228	100.0	100.0	100.0
Zacatecas	55 525	70 161	70 598	11 225	11 903	10 737	20.2	17.0	15.2	1 838	2 099	2 659	100.0	100.0	100.0
NACIONAL	3 333 997	4 665 480	4 639 091	357 272	451 900	442 293	10.7	9.7	9.5	119 449	153 922	160 763	100.0	100.0	100.0

¹ El tipo de servicio comunitario considera el preescolar comunitario, el Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI), los Centros Infantiles Comunitarios (CIC) y el Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM). Se excluye preescolar inicial (CENDI).

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DGP.

PG01a-A3 Escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados, según entidad federativa, tipo de servicio y sostenimiento (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

Entidad federativa	ESCUELAS PREESCOLARES PÚBLICAS									ESCUELAS PREESCOLARES PÚBLICAS						ESCUELAS PREESCOLARES GENERALES PRIVADAS					
	Total			Total de escuelas unitarias			General ¹			Indígena			Preescolar comunitario ²			Total			General ¹		
	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012
Aguascalientes	425	493	513	125	165	172	18	24	31	n.a.	n.a.	n.a.	107	141	141	60	132	138	1	5	8
Baja California	728	902	983	122	126	127	20	2	22	11	3	3	91	121	102	163	401	441	6	3	5
Baja California Sur	236	275	296	113	103	112	35	20	29	n.a.	n.a.	n.a.	78	83	83	28	59	77	2	3	6
Campeche	559	649	654	179	189	310	29	0	79	1	0	41	149	189	190	24	64	73	1	0	3
Coahuila	1 179	1 426	1 420	474	516	531	136	72	153	n.a.	n.a.	n.a.	338	444	378	171	343	377	9	29	38
Colima	290	332	349	118	109	111	19	0	0	n.a.	n.a.	n.a.	99	109	111	34	55	60	3	0	0
Chiapas	5 826	6 774	7 146	3 997	4 665	4 942	1089	997	979	0 947	1 163	1 205	1 961	2 505	2 758	66	144	186	2	9	14
Chihuahua	1 629	1 938	2 081	629	941	1 063	286	292	324	70	108	135	273	541	604	127	265	306	7	21	66
Distrito Federal	1 117	1 171	1 097	0	7	2	0	2	2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	5	n.a.	1 256	2 148	2 241	8	192	71
Durango	1 330	1 447	1 737	567	405	641	263	2	2	0	6	8	304	397	631	61	119	139	3	9	8
Guanajuato	3 618	3 745	3 804	1 763	1 559	1 496	1197	886	803	1	2	1	565	671	692	387	616	716	11	16	17
Guerrero	3 144	3 740	3 852	1 168	1 777	1 795	443	540	527	251	361	379	474	876	889	71	114	138	7	4	9
Hidalgo	2 840	2 950	2 980	1 609	1 897	1 857	100	150	150	215	257	244	1 294	1 490	1 463	81	295	314	2	14	5
Jalisco	3 093	3 900	4 172	983	1 405	1 517	565	484	463	44	38	37	374	883	1 017	273	1 182	1 195	15	10	5
México	4 854	5 376	5 514	1 341	1 522	1 599	701	720	804	82	104	116	558	698	679	265	2 913	2 584	3	31	17
Michoacán	3 265	3 635	3 901	1 029	1 734	1 905	86	571	579	0	41	44	943	1 122	1 282	230	402	424	3	12	4
Morelos	580	678	741	130	158	186	51	63	81	0	1	3	79	94	102	75	350	452	14	42	80
Nayarit	979	930	1 063	376	351	416	8	17	17	52	70	62	316	264	337	42	74	94	1	4	7
Nuevo León	1 317	1 930	2 149	448	506	584	203	138	157	n.a.	n.a.	n.a.	245	368	427	292	738	721	7	19	14
Oaxaca	3 623	4 027	4 336	1 494	1 928	2 151	601	715	552	498	807	890	395	406	709	36	81	143	0	0	1
Puebla	3 578	3 614	4 107	1 880	1 738	1 979	686	696	609	548	548	495	646	494	875	309	862	898	15	24	33
Querétaro	1 069	1 168	1 222	635	673	704	72	54	61	53	49	47	510	570	596	112	279	338	10	5	8
Quintana Roo	463	487	548	167	148	193	47	28	39	12	24	37	108	96	117	47	111	146	1	1	4
San Luis Potosí	2 570	2 743	2 874	1 319	1 625	1 700	701	633	541	163	213	226	455	779	933	96	266	300	25	55	78
Sinaloa	2 295	2 140	2 229	879	743	833	0	0	0	0	0	0	879	743	833	97	176	191	0	5	3
Sonora	1 236	1 231	1 301	401	352	439	1	5	8	42	41	81	358	306	350	188	296	278	0	2	7
Tabasco	1 737	1 883	1 913	994	1 061	1 053	678	609	553	57	50	57	259	402	443	52	83	118	8	8	16
Tamaulipas	1 398	1 642	1 899	541	618	754	52	113	158	n.a.	n.a.	n.a.	489	505	596	151	292	425	3	9	20
Tlaxcala	585	616	635	180	196	195	0	0	0	0	0	0	180	196	195	70	163	185	5	4	1
Veracruz	6 810	7 375	7 296	1 330	2 784	3 288	0	687	753	0	393	546	1 330	1 704	1 989	180	499	596	0	29	36
Yucatán	920	937	954	398	318	363	19	6	17	90	42	75	289	270	271	79	308	314	0	10	2
Zacatecas	1 499	1 596	1 722	856	870	960	581	534	508	n.a.	n.a.	n.a.	275	336	452	25	55	63	0	9	6
NACIONAL	64 792	71 750	75 488	26 245	31 189	33 978	8 687	9 060	9 001	3 137	4 321	4 732	14 421	17 808	20 245	5 148	13 885	14 671	172	584	592

¹ Se excluye preescolar inicial (CEND).

² El tipo de servicio comunitario considera el preescolar comunitario, el Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI), los Centros Infantiles Comunitarios (CIC) y el Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM).

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DGP.

PG01a-A4 Porcentaje de escuelas preescolares que imparten los tres grados, unitarias generales, indígenas y comunitarias, respecto a cada tipo de servicio, según entidad federativa (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

PG

Entidad federativa	ESCUELAS PREESCOLARES DE ORGANIZACIÓN MULTIGRADO								
	Porcentaje respecto al total de escuelas generales ¹			Porcentaje respecto al total de escuelas indígenas			Porcentaje respecto al total de escuelas comunitarias ²		
	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012
Aguascalientes	5.0	6.0	7.6	n.a.	n.a.	n.a.	100.0	100.0	100.0
Baja California	3.4	0.4	2.1	34.4	8.8	6.1	100.0	100.0	100.0
Baja California Sur	19.9	9.2	12.1	n.a.	n.a.	n.a.	100.0	100.0	100.0
Campeche	9.4	0.0	19.7	0.9	0.0	34.2	100.0	100.0	100.0
Coahuila	14.3	7.6	13.5	n.a.	n.a.	n.a.	100.0	100.0	100.0
Colima	9.8	0.0	0.0	n.a.	n.a.	n.a.	100.0	100.0	100.0
Chiapas	45.7	39.8	38.1	61.3	61.7	61.3	100.0	100.0	100.0
Chihuahua	22.1	20.9	24.1	44.3	65.9	80.4	100.0	100.0	100.0
Distrito Federal	0.3	5.9	2.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	100.0	n.a.
Durango	26.1	1.0	0.9	0.0	6.9	8.2	100.0	100.0	100.0
Guanajuato	35.1	24.5	21.4	33.3	50.0	25.0	100.0	100.0	100.0
Guerrero	21.4	24.2	23.4	39.5	49.2	47.0	100.0	100.0	100.0
Hidalgo	9.0	13.0	11.5	44.0	51.8	50.5	100.0	100.0	100.0
Jalisco	19.7	11.9	10.9	81.5	69.1	68.5	100.0	100.0	100.0
México	16.4	10.3	11.5	30.3	37.7	41.0	100.0	100.0	100.0
Michoacán	3.7	21.3	20.5	0.0	23.4	22.3	100.0	100.0	100.0
Morelos	11.3	11.4	15.0	0.0	10.0	20.0	100.0	100.0	100.0
Nayarit	1.5	3.3	3.4	50.5	65.4	59.0	100.0	100.0	100.0
Nuevo León	15.4	6.8	7.0	n.a.	n.a.	n.a.	100.0	100.0	100.0
Oaxaca	34.9	36.1	28.2	32.3	46.8	49.1	100.0	100.0	100.0
Puebla	29.9	23.7	20.2	61.1	58.4	52.1	100.0	100.0	100.0
Querétaro	14.0	7.4	7.8	62.4	57.6	56.0	100.0	100.0	100.0
Quintana Roo	16.1	7.3	9.1	11.5	23.5	36.3	100.0	100.0	100.0
San Luis Potosí	40.5	38.1	34.0	38.9	50.5	53.9	100.0	100.0	100.0
Sinaloa	0.0	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0
Sonora	0.1	0.7	1.5	18.4	18.3	35.5	100.0	100.0	100.0
Tabasco	49.0	43.1	39.2	44.2	37.3	42.2	100.0	100.0	100.0
Tamaulipas	5.2	8.5	10.3	n.a.	n.a.	n.a.	100.0	100.0	100.0
Tlaxcala	1.1	0.7	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0
Veracruz	0.0	14.3	16.8	0.0	33.9	45.7	100.0	100.0	100.0
Yucatán	4.3	2.3	2.7	33.6	15.1	26.7	100.0	100.0	100.0
Zacatecas	46.5	41.3	38.6	n.a.	n.a.	n.a.	100.0	100.0	100.0
NACIONAL	18.8	16.5	15.9	37.0	46.6	49.3	100.0	100.0	100.0

¹ Se excluye preescolar inicial (CEND).

² El tipo de servicio comunitario considera el preescolar comunitario, el Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI), los Centros Infantiles Comunitarios (CIC) y el Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM).

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DGP.

PG01a-A5 Porcentaje de escuelas preescolares que imparten los tres grados bidentes generales e indígenas, según entidad federativa (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

Entidad federativa	PREESCOLAR GENERAL ¹						PREESCOLAR INDÍGENA						ESCUELAS PREESCOLARES GENERALES BIDENTES RESPECTO AL TOTAL DE PREESCOLAR (%)			ESCUELAS PREESCOLARES INDÍGENAS BIDENTES RESPECTO AL TOTAL DE PREESCOLAR (%)		
	Total de escuelas preescolares bidentes						Total de escuelas preescolares bidentes						2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012
	2000/2001		2006/2007		2011/2012		2000/2001		2006/2007		2011/2012							
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.						
Aguascalientes	4.5	17	8.5	41	12.5	64	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	3.5	6.6	9.8	n.a.	n.a.	n.a.
Baja California	2.9	22	2.6	30	4.2	54	9.4	3	14.7	5	10.2	5	2.5	2.3	3.8	0.3	0.4	0.4
Baja California Sur	11.3	21	10.8	27	11.0	32	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	8.0	8.1	8.6	n.a.	n.a.	n.a.
Campeche	7.5	24	0.0	0	12.9	54	1.8	2	0.0	0	14.2	17	4.1	0.0	7.4	0.3	0.0	2.3
Coahuila	16.0	162	12.6	167	18.9	268	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	12.0	9.4	14.9	n.a.	n.a.	n.a.
Colima	6.2	14	0.0	0	0.0	0	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4.3	0.0	0.0	n.a.	n.a.	n.a.
Chiapas	23.2	553	20.6	520	20.6	536	21.4	330	21.5	406	22.8	448	9.4	7.5	7.3	5.6	5.9	6.1
Chihuahua	5.6	74	9.9	149	13.0	210	1.3	2	5.5	9	8.9	15	4.2	6.8	8.8	0.1	0.4	0.6
Distrito Federal	2.1	51	9.8	326	11.7	389	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2.1	9.8	11.7	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	5.6	57	1.8	20	1.8	21	0.0	0	1.1	1	0.0	0	4.1	1.3	1.1	0.0	0.1	0.0
Guanajuato	20.1	691	16.6	613	14.8	565	0.0	0	0.0	0	25.0	1	17.3	14.1	12.5	0.0	0.0	0.0
Guerrero	14.7	310	20.1	452	18.8	432	16.5	105	22.6	166	26.4	213	9.6	11.7	10.8	3.3	4.3	5.3
Hidalgo	3.8	43	11.5	145	13.4	180	15.1	74	23.2	115	18.0	87	1.5	4.5	5.5	2.5	3.5	2.6
Jalisco	8.3	245	4.6	192	5.2	225	5.6	3	16.4	9	13.0	7	7.3	3.8	4.2	0.1	0.2	0.1
México	6.3	272	7.6	557	8.9	632	11.4	31	15.9	44	19.8	56	5.3	6.7	7.8	0.6	0.5	0.7
Michoacán	2.8	66	13.3	364	13.1	374	0.0	0	12.6	22	14.7	29	1.9	9.0	8.6	0.0	0.5	0.7
Morelos	12.0	69	14.7	136	18.1	195	0.0	0	0.0	0	20.0	3	10.5	13.2	16.3	0.0	0.0	0.3
Nayarit	1.8	11	3.9	25	4.5	32	15.5	16	19.6	21	22.9	24	1.1	2.5	2.8	1.6	2.1	2.1
Nuevo León	7.7	105	5.5	126	6.6	161	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	6.5	4.7	5.6	n.a.	n.a.	n.a.
Oaxaca	16.3	280	19.4	384	22.7	445	12.9	199	20.2	349	25.9	470	7.7	9.3	9.9	5.4	8.5	10.5
Puebla	20.3	477	18.3	558	20.3	644	22.6	203	23.4	220	20.8	198	12.3	12.5	12.9	5.2	4.9	4.0
Querétaro	12.6	74	10.4	82	11.8	104	11.8	10	21.2	18	23.8	20	6.3	5.7	6.7	0.8	1.2	1.3
Quintana Roo	16.1	48	9.3	37	12.0	57	4.8	5	14.7	15	22.5	23	9.4	6.2	8.2	1.0	2.5	3.3
San Luis Potosí	16.9	302	17.7	320	19.2	350	16.5	69	25.8	109	22.9	96	11.3	10.6	11.0	2.6	3.6	3.0
Sinaloa	0.7	11	1.0	15	0.7	11	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.5	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0
Sonora	0.6	5	1.4	14	2.5	25	4.4	10	4.0	9	18.9	43	0.4	0.9	1.6	0.7	0.6	2.7
Tabasco	20.3	285	20.6	294	23.2	337	19.4	25	29.9	40	23.0	31	15.9	15.0	16.6	1.4	2.0	1.5
Tamaulipas	4.0	42	5.9	85	8.9	154	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2.7	4.4	6.6	n.a.	n.a.	n.a.
Tlaxcala	1.3	6	3.9	22	5.8	35	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.9	2.8	4.3	0.0	0.0	0.0
Veracruz	0.0	0	7.7	388	14.4	677	0.0	0	18.8	218	24.1	288	0.0	4.9	8.6	0.0	2.8	3.6
Yucatán	2.9	13	12.2	85	15.9	114	17.9	48	4.3	12	20.3	57	1.3	6.8	9.0	4.8	1.0	4.5
Zacatecas	17.7	221	14.5	191	13.5	180	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	14.5	11.6	10.1	n.a.	n.a.	n.a.
NACIONAL	9.7	4 571	10.9	6 365	12.5	7 557	13.4	1 135	19.3	1 788	22.2	2 131	6.5	7.4	8.4	1.6	2.1	2.4

¹ Se excluye preescolar inicial (CEND).
n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DGP.

PG

PG01a-A6 Escuelas preescolares que imparten los tres grados bidocentes por entidad federativa, tipo de servicio y sostenimiento (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

Entidad federativa	PÚBLICAS									PRIVADAS		
	Total			Generales ¹			Indígenas			Generales		
	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012	2000/2001	2006/2007	2011/2012
Aguascalientes	11	24	41	11	24	41	n.a.	n.a.	n.a.	6	17	23
Baja California	8	9	35	5	4	30	3	5	5	17	26	24
Baja California Sur	17	16	13	17	16	13	n.a.	n.a.	n.a.	4	11	19
Campeche	25	0	68	23	0	51	2	0	17	1	0	3
Coahuila	129	67	166	129	67	166	n.a.	n.a.	n.a.	33	100	102
Colima	10	0	0	10	0	0	n.a.	n.a.	n.a.	4	0	0
Chiapas	879	900	933	549	494	485	330	406	448	4	26	51
Chihuahua	59	88	152	57	79	137	2	9	15	17	70	73
Distrito Federal	4	9	13	4	9	13	n.a.	n.a.	n.a.	47	317	376
Durango	51	1	0	51	0	0	0	1	0	6	20	21
Guanajuato	619	539	488	619	539	487	0	0	1	72	74	78
Guerrero	407	601	625	302	435	412	105	166	213	8	17	20
Hidalgo	108	207	206	34	92	119	74	115	87	9	53	61
Jalisco	213	154	207	210	145	200	3	9	7	35	47	25
México	293	350	479	262	306	423	31	44	56	10	251	209
Michoacán	59	339	393	59	317	364	0	22	29	7	47	10
Morelos	61	51	83	61	51	80	0	0	3	8	85	115
Nayarit	22	36	44	6	15	20	16	21	24	5	10	12
Nuevo León	83	42	100	83	42	100	n.a.	n.a.	n.a.	22	84	61
Oaxaca	472	730	902	273	381	432	199	349	470	7	3	13
Puebla	634	657	687	431	437	489	203	220	198	46	121	155
Querétaro	57	69	85	47	51	65	10	18	20	27	31	39
Quintana Roo	39	41	45	34	26	22	5	15	23	14	11	35
San Luis Potosí	348	372	363	279	263	267	69	109	96	23	57	83
Sinaloa	1	1	0	1	1	0	0	0	0	10	14	11
Sonora	11	11	46	1	2	3	10	9	43	4	12	22
Tabasco	299	315	332	274	275	301	25	40	31	11	19	36
Tamaulipas	23	49	81	23	49	81	n.a.	n.a.	n.a.	19	36	73
Tlaxcala	0	0	0	0	0	0	n.a.	n.a.	n.a.	6	22	35
Veracruz	0	527	842	0	309	554	0	218	288	0	79	123
Yucatán	57	34	90	9	22	33	48	12	57	4	63	81
Zacatecas	215	178	165	215	178	165	n.a.	n.a.	n.a.	6	13	15
NACIONAL	5 214	6 417	7 684	4 079	4 629	5 553	1 135	1 788	2 131	492	1 736	2 004

¹ Se excluye preescolar inicial (CENDI).
n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DGP.

PG01a-A7 Alumnos en escuelas preescolares que imparten los tres grados generales e indígenas bidoctentes por entidad federativa (2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012)

Entidad federativa	ALUMNOS EN PREESCOLAR GENERAL ¹									ALUMNOS EN PREESCOLAR INDÍGENA								
	2000/2001			2006/2007			2011/2012			2000/2001			2006/2007			2011/2012		
	Total en escuelas bidoctentes	Total en preescolar general	%	Total en escuelas bidoctentes	Total en preescolar general	%	Total en escuelas bidoctentes	Total en preescolar general	%	Total en escuelas bidoctentes	Total en preescolar indígena	%	Total en escuelas bidoctentes	Total en preescolar indígena	%	Total en escuelas bidoctentes	Total en preescolar indígena	%
Aguascalientes	750	33 396	2.2	1 466	47 330	3.1	2 427	47 400	5.1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Baja California	832	71 210	1.2	1 012	107 762	0.9	2 006	104 287	1.9	101	1 243	8.1	201	2 333	8.6	182	2 951	6.2
Baja California Sur	996	15 601	6.4	1033	22 607	4.6	1116	23 788	4.7	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Campeche	911	20 884	4.4	0	25 661	0.0	2 147	27 934	7.7	72	3 960	1.8	0	4 113	0.0	679	4 515	15.0
Coahuila	8 135	83 455	9.7	7 184	116 337	6.2	12 477	117 121	10.7	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Colima	524	17 967	2.9	n.a.	20 966	n.a.	n.a.	22 977	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Chiapas	24 751	123 595	20.0	24 013	157 530	15.2	23 677	163 873	14.4	16 121	54 285	29.7	21 412	73 711	29.0	23 663	82 524	28.7
Chihuahua	2 828	83 825	3.4	6 123	113 373	5.4	8 811	115 899	7.6	66	2 746	2.4	333	3 135	10.6	673	4 015	16.8
Distrito Federal	1 503	248 514	0.6	12 649	303 831	4.2	12 210	286 550	4.3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	2 126	45 768	4.6	570	60 755	0.9	571	60 763	0.9	n.a.	861	n.a.	24	1 496	1.6	n.a.	1 701	n.a.
Guanajuato	29 522	199 381	14.8	26 645	246 863	10.8	20 072	231 920	8.7	0	147	0.0	0	304	0.0	8	339	2.4
Guerrero	11 307	110 971	10.2	16 933	139 150	12.2	12 919	133 898	9.6	4 280	24 656	17.4	8 425	35 891	23.5	10 462	39 158	26.7
Hidalgo	1 712	54 080	3.2	5 489	78 492	7.0	6 901	87 330	7.9	2 982	14 368	20.8	5 151	16 799	30.7	3 675	16 402	22.4
Jalisco	10 115	213 016	4.7	6 976	313 047	2.2	7 835	304 714	2.6	94	1 109	8.5	366	1 287	28.4	286	1 306	21.9
México	10 827	300 526	3.6	21 930	543 057	4.0	24 412	559 638	4.4	1 091	7 925	13.8	2 195	12 394	17.7	2 695	12 412	21.7
Michoacán	2 502	111 153	2.3	12 240	148 458	8.2	12 703	159 951	7.9	0	8 332	0.0	920	10 823	8.5	1 121	13 459	8.3
Morelos	3 289	43 350	7.6	4 670	63 776	7.3	6 918	66 051	10.5	0	194	0.0	0	735	0.0	170	1 195	14.2
Nayarit	379	30 477	1.2	975	38 883	2.5	1 273	40 606	3.1	484	2 434	19.9	875	3 247	26.9	1 015	3 588	28.3
Nuevo León	4 216	123 670	3.4	3 448	211 006	1.6	4 980	190 483	2.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Oaxaca	10 011	76 892	13.0	13 551	95 015	14.3	14 815	105 075	14.1	8 746	60 192	14.5	15 674	69 746	22.5	19 724	75 327	26.2
Puebla	21 401	149 787	14.3	27 655	232 989	11.9	25 498	219 200	11.6	10 784	36 366	29.7	13 487	48 891	27.6	9 665	45 145	21.4
Querétaro	3 873	49 227	7.9	4 073	75 059	5.4	4 221	75 255	5.6	404	2 179	18.5	1065	3 037	35.1	902	2 811	32.1
Quintana Roo	2 248	29 466	7.6	1 619	42 561	3.8	2 076	44 201	4.7	153	3 212	4.8	561	3 966	14.1	996	4 193	23.8
San Luis Potosí	10 342	82 166	12.6	14 519	122 079	11.9	12 447	108 879	11.4	2 179	11 494	19.0	4 488	15 596	28.8	3 455	13 237	26.1
Sinaloa	370	83 119	0.4	467	105 016	0.4	299	104 326	0.3	n.a.	954	n.a.	n.a.	1 153	n.a.	n.a.	1 046	n.a.
Sonora	121	61 853	0.2	414	90 934	0.5	690	85 319	0.8	302	5 847	5.2	379	7 369	5.1	1 505	7 344	20.5
Tabasco	13 648	77 909	17.5	15 465	92 729	16.7	16 261	98 807	16.5	997	6 519	15.3	1 777	7 165	24.8	1 392	7 427	18.7
Tamaulipas	1 772	78 586	2.3	3 310	112 670	2.9	4 908	108 919	4.5	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Tlaxcala	166	31 936	0.5	660	46 690	1.4	849	45 304	1.9	n.a.	973	n.a.	n.a.	1 552	n.a.	n.a.	1 527	n.a.
Veracruz	0	171 911	0.0	13 415	226 045	5.9	18 828	210 578	8.9	0	27 614	0.0	7 735	37 267	20.8	9 432	37 215	25.3
Yucatán	677	45 139	1.5	2 264	62 951	3.6	2 889	61 155	4.7	2 176	14 421	15.1	600	17 864	3.4	2 539	19 351	13.1
Zacatecas	8 987	53 687	16.7	8 448	68 062	12.4	7 344	67 939	10.8	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
NACIONAL	190 841	2 922 517	6.5	259 216	4 131 684	6.3	274 580	4 080 140	6.7	51 032	292 031	17.5	85 668	379 874	22.6	94 239	398 188	23.7

¹ Se excluye preescolar inicial (CENDI).
n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007 y 2011/2012), SEP-DGP.