

PG01a.1-A**Porcentaje de escuelas preescolares generales e indígenas de organización completa bidocente (2009/2010)**

PG01a.1-A

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Porcentaje de escuelas preescolares generales e indígenas de organización completa bidocente.¹

Definición:

Número de escuelas preescolares generales e indígenas que ofrecen los tres grados educativos, los cuales son atendidos por sólo dos docentes por cada cien escuelas de los tipos de servicio.

Fórmula de cálculo:

$$\frac{E_{ts}^{bidoc}}{E_{ts}} \times 100$$

E_{ts}^{bidoc} Escuelas preescolares en el tipo de servicio ts con dos docentes al frente de los tres grados educativos.

ts Tipo de servicio: general e indígena.

E_{ts} Total de escuelas en el tipo de servicio ts .

Interpretación:

Una escuela preescolar general o indígena es de organización completa bidocente si en ella se imparten los tres grados escolares, los cuales son atendidos sólo por dos docentes. En este caso, necesariamente uno de los docentes atiende más de un grado, para lo cual no siempre se encuentra formado ni capacitado. Este tipo de organización es irregular frente a las escuelas generales e indígenas donde se asigna un maestro para cada grado. De este modo, en términos relativos, valores altos del indicador señalan una mayor proporción de escuelas bidocentes, donde –por las características descritas– se ofrecen menores oportunidades educativas a los niños que asisten a ellas, lo cual a su vez disminuye la eficacia educativa esperada de dichos planteles.

Utilidad:

Al ofrecer información desglosada de escuelas preescolares bidocentes por tipo de servicio, general e indígena y por entidad federativa, se pretende que los sistemas educativos locales y federal, identifiquen la magnitud del problema y establezcan estrategias de capacitación y formación para los docentes en el modelo multigrado con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje y obtener mayores resultados educativos.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia y equidad.

Desagregación:

Entidad federativa, tipo de servicio: general, indígena, sector de financiamiento: público y privado.

Fuente de información:

DGPP-SEP (2009). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2009/2010).

Nota:

¹Se excluye del cálculo la modalidad de preescolar inicial (Cendi).

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

Porcentaje de escuelas preescolares bidocentes generales e indígenas, respecto al total nacional, en los ciclos escolares 2007/2008, 2008/2009 y 2009/2010.

Tipo de servicio	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Preescolar general	10.8	11.5	11.7
Preescolar indígena	20.5	21.6	21.7

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2007/2008, 2008/2009 y 2009/2010), DGPP-SEP.

ANEXO ELECTRÓNICO

- PG01a.1-A** **Porcentaje de escuelas preescolares generales e indígenas de organización completa bidocente (2009/2010)**

- PG01a.1-A1** Porcentaje de escuelas preescolares de organización completa bidocente generales e indígenas según entidad federativa (2009/2010)

- PG01a.1 -A2** Escuelas preescolares bidocentes de organización completa por sector de financiamiento, tipo de servicio y entidad federativa (2009/2010)

- PG01a.1 -A3** Alumnos en escuelas preescolares de organización completa bidocente (2009/2010)