

## PG01b-A | Porcentaje de escuelas preescolares generales e indígenas de organización completa bidocente\*

PG01b-A

Ficha de identificación

### Nombre del indicador:

Porcentaje de escuelas preescolares generales e indígenas de organización completa bidocente.

### Definición:

Número de escuelas preescolares generales e indígenas que ofrecen los tres grados educativos los cuales son atendidos por sólo dos docentes por cada cien escuelas de los tipos de servicio.

### Fórmula de cálculo:

$$\frac{E_{ts}^{bidoc}}{E_{ts}} \times 100$$

$E_{ts}^{bidoc}$  Escuelas preescolares en el tipo de servicio  $ts$  con dos docentes *bidoc* al frente de los tres grados educativos

$ts$  Tipo de servicio: general e indígena

$E_{ts}$  Total de escuelas en el tipo de servicio  $ts$

### Interpretación

Una escuela preescolar general o indígena es de organización completa bidocente si en ella se imparten los tres grados escolares los cuales son atendidos sólo por dos docentes. En este caso necesariamente uno de los docentes atiende más de un grado, lo cual constituye una irregularidad pues la normatividad señala un maestro para cada grado en este tipo de escuelas. De este modo, en términos relativos, valores altos del indicador señalan la existencia de una mayor proporción de estas escuelas. Esta situación puede incidir en otorgar menores oportunidades educativas a los niños que asisten a ellas, más aún si sus docentes no están preparados dentro del modelo multigrado, lo cual a su vez puede disminuir la eficacia esperada de dichos planteles.

### Utilidad:

Al ofrecer información desglosada por tipo de servicio (general e indígena) y por entidad federativa, se pretende que los sistemas educativos locales y federal, identifiquen la magnitud del problema y establezcan estrategias de capacitación y formación para los docentes en el modelo multigrado con el fin mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje y obtener mayores resultados educativos.

### Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia y equidad.

### Desagregación:

Entidad federativa; tipo de servicio: general, indígena; sector de financiamiento: público y privado.

### Fuente de información:

DGPP-SEP (2009). *Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de ciclo escolar 2008/2009)*.

### Nota:

\*Se excluye del cálculo la modalidad de preescolar inicial (Cendi)

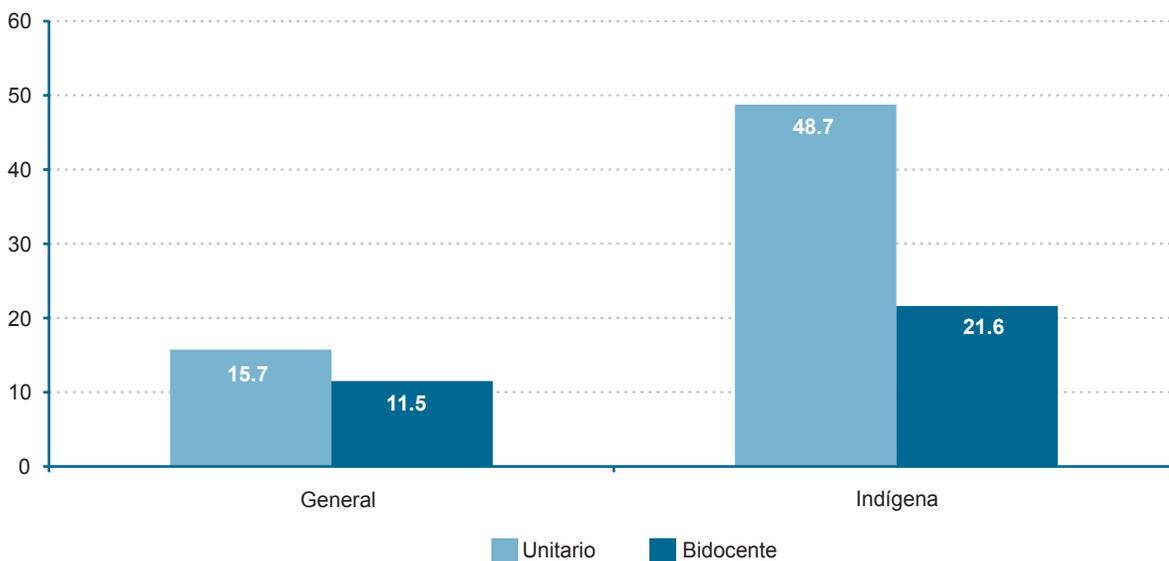
### Información de referencia

Porcentaje de escuelas preescolares bidocentes generales e indígenas respecto al total nacional en cada tipo de servicio y ciclos escolares 2007/2008, 2008/2009.

Tipo de servicio	2007-2008	2008-2009
Preescolar General	10.8%	11.5%
Preescolar Indígena	20.5%	21.6%

Fuente: INEE, estimaciones a partir de Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de ciclo escolar 2007/2008 y 2008/2009). DGPP-SEP.

**PG01b-A1. Porcentaje de escuelas preescolares de organización completa unitarias y bidocentes, respecto al total en cada tipo de servicio (2008/2009)**



Nota: Se excluye preescolar inicial (Cendi).

Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2008/2009), DGPP-SEP.

## ANEXO ELECTRÓNICO

**PG01b-A** Porcentaje de escuelas preescolares de organización completa unitarias y bidocentes (2008/2009)

**PG01b-A1** Porcentaje de escuelas preescolares de organización bidocente generales e indígenas según entidad federativa (2008/2009)

**PG01b-A2** Escuelas preescolares bidocentes de organización completa según sector de financiamiento y tipo de servicio por entidad federativa (2008/2009)

**PG01b-A3** Alumnos en escuelas preescolares de organización bidocente (2008/2009)