

**PG01b.2-A****Porcentaje de escuelas multigrado según número de docentes (2009/2010)****PG01b.2-A**

Ficha de identificación

**Nombre del indicador:**

Porcentaje de escuelas multigrado según número de docentes.

**Definición:**

Número de escuelas multigrado en primaria por cada cien del total. La escuela multigrado es aquella donde todos los docentes atienden alumnos de distintos grados escolares en una misma aula. La escuela multigrado se identifica como aquella donde el total de aulas en uso se destinan para que se imparta enseñanza multigrado.

**Fórmula de cálculo:**

$$\frac{E_{mg}}{E} \times 100$$

$E_{mg}$  Número de escuelas multigrado.

$E$  Total de escuelas primarias

**Interpretación:**

El indicador es una medida gruesa de la proporción de escuelas en donde la totalidad de sus aulas en uso se ocupan para atender a alumnos de diferentes edades y grados, en ese sentido son denominadas “multigrado”. También se brinda información complementaria que muestra la distribución del número de docentes en estas escuelas, atendidas por lo general, por entre uno y cinco docentes.

**Utilidad:**

Identifica los ámbitos (tipo de servicio y entidades federativas) en donde se concentran este tipo de escuelas. La medida es una primera aproximación a la condición de multigrado en las escuelas de educación primaria, ya que con ella se ofrecen únicamente resultados generales a fin de diseñar e instrumentar estrategias políticas de asignación de recursos humanos y materiales con base en la cantidad de docentes que hay en las escuelas y el número de grados a organizar.

**Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:**

Suficiencia y equidad.

**Desagregación:**

Entidad federativa y tipo de servicio.

**Fuente de información:**

DGPP-SEP (2009). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2009/2010).

**Notas:**

Todos los cursos comunitarios de Conafe son escuelas multigrado. No se calcula el indicador para el nivel de preescolar.

1. En publicaciones anteriores se optó por calcular este indicador considerando las variables que identifican a las escuelas con la totalidad de sus aulas donde se imparte clases a alumnos de más de un grado, en vez de considerar las variables que señalan a las escuelas cuya totalidad de docentes atienden alumnos de más de un grado. No obstante, a diferencia de las publicaciones anteriores, desde la edición de 2007, para el indicador se utiliza una definición de escuela multigrado donde se precisa que todos los docentes atienden a alumnos de más de un grado.

2. Esta nueva versión del indicador PG01a aparece también en la presente edición, el cual ha logrado el consenso con usuarios de la SEP, en el sentido de que con esta nueva definición, el indicador ofrece más elementos para focalizar los casos más críticos de las escuelas de este tipo, lo que hace posible distinguir con claridad la proporción de escuelas multigrado unitarias, bidocentes y tridocentes. De esta manera, la información del indicador facilita el diseño de estrategias sobre planificación de recursos e instrumentación de acciones que ayuden la labor de los docentes que operan bajo el modelo escolar multigrado.

3. Por lo anterior y debido a diferencias metodológicas con otras dependencias gubernamentales, la primera versión del indicador PG01b.2-A se encuentra en revisión a fin de apreciar su pertinencia y utilidad para la toma de decisiones de política educativa. Su inclusión en el *Panorama Educativo de México* dependerá de que se reconsideren dichos criterios.

# ANEXO ELECTRÓNICO

## PG01b.2-A Porcentaje de escuelas multigrado según número de docentes (2009/2010)

**PG01b.2-A1.1** Porcentaje de escuelas primarias multigrado respecto a cada tipo de servicio por entidad federativa (2009/2010)

**PG01b.2-A1.2** Porcentaje de escuelas primarias multigrado por tipo de servicio, número de docentes y entidades federativas (2009/2010)

**PG01b.2-A1.3** Distribución de primarias multigrado por el número de docentes y tipo de servicio (2009/2010)