

PG01 ANEXO

¿EN CUÁNTAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA TODOS LOS DOCENTES ATIENDEN MÁS DE UN GRADO?

PG01d-A Porcentaje de escuelas primarias generales e indígenas
de organización tetradocente y pentadocente (2013-2014)

----- ■

Porcentaje de escuelas primarias generales e indígenas de organización tetradocente y pentadocente

Definición

Número de escuelas primarias generales e indígenas con cuatro o cinco docentes por cada cien escuelas en los respectivos tipos de servicio, donde al menos un maestro atiende más de un grado escolar.

Fórmula de cálculo

$$\frac{E_{ts}^{tp}}{E_{ts}} \times 100$$

E_{ts}^{tp} Escuelas primarias con cuatro (tetradocente) o cinco docentes (pentadocente), en donde al menos un maestro atiende más de un grado escolar, respectivamente en el tipo de servicio ts .

ts Tipo de servicio: general e indígena.

E_{ts} Total de escuelas en el tipo de servicio ts .

Interpretación

En las escuelas primarias generales e indígenas con cuatro o cinco docentes, al menos, un maestro atiende más de un grado escolar, lo cual lo enfrenta a la difícil situación de atender simultáneamente a alumnos con diferentes edades, nivel de aprendizaje, desarrollo intelectual y emocional.

Las escuelas generales e indígenas cuya organización es tetra o pentadocente se apartan de aquellas del mismo tipo de servicio que tienen un docente asignado para cada grado.

Utilidad

Permite dimensionar las entidades donde se concentra una mayor cantidad de escuelas tetradocentes y pentadocentes pertenecientes a las modalidades general e indígena. También, aporta elementos básicos para que las autoridades educativas locales o federales indaguen más detalladamente sobre las posibles causas que originan la condición de dichas escuelas y, en consecuencia, brinden los apoyos necesarios a los docentes.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa, tipo de servicio (general e indígena) y sector de sostenimiento (público y privado).

Fuente de información

SEP-DGPEE (2014). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014).



Información de referencia

Porcentaje de escuelas primarias generales e indígenas de organización tetradocente y pentadocente

Tipo de servicio	Ciclo escolar		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Primaria general	7.3	7.1	7.1
Primaria indígena	11.1	10.9	11.1

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014), SEP-DGPEE.

PG01d-A1 Porcentaje de escuelas primarias generales e indígenas de organización tetradocente y pentadocente según entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Total de escuelas primarias generales e indígenas	Escuelas primarias tetra y pentadocentes respecto al total de escuelas primarias generales e indígenas (%)		Escuelas primarias por tipo de servicio													
				General						Indígena							
				Total	Tetra y pentadocente		Tetradocente		Pentadocente		Total	Tetra y pentadocente		Tetradocente		Pentadocente	
					%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.		%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	682	4.8	n. a.	682	4.8	33	3.4	23	1.5	10	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Baja California	1 662	3.4	0.6	1 592	3.6	57	2.1	34	1.4	23	70	14.3	10	7.1	5	7.1	5
Baja California Sur	391	6.4	n. a.	391	6.4	25	3.1	12	3.3	13	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Campeche	694	6.9	0.9	643	7.5	48	3.9	25	3.6	23	51	11.8	6	7.8	4	3.9	2
Coahuila	1 782	6.3	n. a.	1 782	6.3	113	4.0	72	2.3	41	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Colima	471	5.3	n. a.	471	5.3	25	3.0	14	2.3	11	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Chiapas	6 399	5.8	5.0	3 580	10.4	372	6.0	214	4.4	158	2 819	11.5	323	6.7	189	4.8	134
Chihuahua	2 470	3.7	1.7	2 122	4.3	91	2.5	52	1.8	39	348	12.1	42	8.6	30	3.4	12
Distrito Federal	3 247	5.5	n. a.	3 247	5.5	180	3.2	103	2.4	77	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Durango	2 095	3.7	0.5	1 887	4.1	77	2.4	45	1.7	32	208	4.8	10	3.4	7	1.4	3
Guanajuato	4 300	9.9	0.0	4 295	9.9	427	5.6	240	4.4	187	5	20.0	1	20.0	1	0.0	0
Guerrero	3 997	6.5	3.1	3 068	8.4	259	3.6	111	4.8	148	929	13.3	124	7.9	73	5.5	51
Hidalgo	2 747	6.1	3.1	2 141	7.8	167	4.7	101	3.1	66	606	14.0	85	7.9	48	6.1	37
Jalisco	5 557	5.7	0.3	5 452	5.8	315	3.0	165	2.8	150	105	13.3	14	8.6	9	4.8	5
México	7 503	5.2	0.3	7 340	5.3	388	2.8	208	2.5	180	163	11.7	19	3.1	5	8.6	14
Michoacán	4 652	7.0	0.6	4 445	7.3	324	3.8	171	3.4	153	207	14.0	29	9.7	20	4.3	9
Morelos	1 115	6.8	0.0	1 103	6.9	76	4.1	45	2.8	31	12	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Nayarit	1 010	7.6	1.6	836	9.2	77	4.1	34	5.1	43	174	9.2	16	4.6	8	4.6	8
Nuevo León	2 704	3.0	n. a.	2 704	3.0	81	1.7	46	1.3	35	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Oaxaca	4 782	6.6	3.7	3 050	10.3	315	6.3	193	4.0	122	1 732	10.1	175	6.8	117	3.3	58
Puebla	4 233	6.0	1.5	3 496	7.3	255	3.9	135	3.4	120	737	8.8	65	3.7	27	5.2	38
Querétaro	1 264	6.1	0.7	1 189	6.5	77	3.4	40	3.1	37	75	12.0	9	8.0	6	4.0	3
Quintana Roo	802	5.1	0.5	729	5.6	41	2.9	21	2.7	20	73	5.5	4	1.4	1	4.1	3
San Luis Potosí	2 669	9.4	1.5	2 325	10.8	251	7.1	164	3.7	87	344	11.6	40	6.7	23	4.9	17
Sinaloa	2 274	4.3	0.3	2 245	4.4	98	2.4	53	2.0	45	29	24.1	7	13.8	4	10.3	3
Sonora	1 802	4.9	0.5	1 696	5.2	89	2.7	45	2.6	44	106	8.5	9	3.8	4	4.7	5
Tabasco	1 929	10.6	0.7	1 828	11.2	204	6.9	127	4.2	77	101	12.9	13	5.9	6	6.9	7
Tamaulipas	2 306	5.8	n. a.	2 306	5.8	134	3.0	70	2.8	64	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Tlaxcala	713	3.9	0.1	699	4.0	28	2.0	14	2.0	14	14	7.1	1	7.1	1	0.0	0
Veracruz	8 699	7.7	1.3	7 666	8.7	670	5.3	406	3.4	264	1 033	10.6	109	6.9	71	3.7	38
Yucatán	1 287	5.5	1.0	1 126	6.3	71	3.1	35	3.2	36	161	8.1	13	3.7	6	4.3	7
Zacatecas	1 685	8.4	n. a.	1 685	8.4	142	4.3	73	4.1	69	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Nacional	87 923	6.3	1.3	77 821	7.1	5 510	4.0	3 091	3.1	2 419	10 102	11.1	1 124	6.6	665	4.5	459

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

PG01d-A2 Porcentaje de alumnos en escuelas primarias generales e indígenas de organización tetradocente y pentadocente según entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Total de alumnos en escuelas primarias generales e indígenas	Alumnos en escuelas primarias tetra y pentadocentes respecto al total de alumnos en escuelas primarias generales e indígenas (%)		Alumnos en escuelas primarias por tipo de servicio													
				General								Indígena					
				Total	Tetra y pentadocente		Tetradocente		Pentadocente		Total	Tetra y pentadocente		Tetradocente		Pentadocente	
					%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.		%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	158 872	2.1	n. a.	158 872	2.1	3 344	1.3	2 088	0.8	1 256	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Baja California	387 956	1.4	0.3	377 450	1.4	5 437	0.7	2 765	0.7	2 672	10 506	9.4	992	4.2	438	5.3	554
Baja California Sur	79 774	2.7	n. a.	79 774	2.7	2 155	1.2	973	1.5	1 182	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Campeche	104 519	3.8	0.5	101 772	3.9	4 018	1.8	1 827	2.2	2 191	2 747	17.8	490	12.1	333	5.7	157
Coahuila	361 154	3.2	n. a.	361 154	3.2	11 586	1.9	6 924	1.3	4 662	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Colima	80 587	2.6	n. a.	80 587	2.6	2 099	1.4	1 090	1.3	1 009	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Chiapas	744 121	5.0	5.3	504 415	7.3	36 902	3.9	19 459	3.5	17 443	239 706	16.5	39 456	8.9	21 271	7.6	18 185
Chihuahua	430 518	2.0	0.9	410 914	2.1	8 664	1.1	4 505	1.0	4 159	19 604	19.1	3 750	12.4	2 422	6.8	1 328
Distrito Federal	908 114	2.2	n. a.	908 114	2.2	19 594	1.1	9 805	1.1	9 789	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Durango	220 120	3.0	0.4	211 734	3.1	6 615	1.6	3 429	1.5	3 186	8 386	9.9	834	6.8	574	3.1	260
Guanajuato	757 936	4.9	0.0	756 647	4.9	37 447	2.5	18 868	2.5	18 579	1 289	3.3	42	3.3	42	0.0	0
Guerrero	491 231	4.0	2.5	389 487	5.1	19 682	1.9	7 516	3.1	12 166	101 744	12.2	12 411	6.5	6 664	5.6	5 747
Hidalgo	353 608	3.6	1.7	312 974	4.0	12 619	2.3	7 297	1.7	5 322	40 634	14.9	6 043	7.6	3 098	7.2	2 945
Jalisco	956 943	2.7	0.1	950 401	2.8	26 255	1.3	12 174	1.5	14 081	6 542	19.3	1 262	11.9	780	7.4	482
México	1 950 901	1.6	0.1	1 932 036	1.6	31 845	0.8	15 279	0.9	16 566	18 865	9.8	1 847	2.3	434	7.5	1 413
Michoacán	565 444	3.8	0.3	541 048	4.0	21 546	1.9	10 239	2.1	11 307	24 396	6.6	1 619	4.5	1 106	2.1	513
Morelos	216 918	2.9	0.0	215 698	2.9	6 282	1.6	3 472	1.3	2 810	1 220	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Nayarit	134 904	5.4	1.2	124 892	5.8	7 248	2.3	2 887	3.5	4 361	10 012	15.7	1 574	7.2	716	8.6	858
Nuevo León	570 179	0.8	n. a.	570 179	0.8	4 366	0.4	2 265	0.4	2 101	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Oaxaca	524 866	4.5	3.0	386 716	6.1	23 593	3.3	12 858	2.8	10 735	138 150	11.3	15 549	7.1	9 819	4.1	5 730
Puebla	828 592	3.2	0.9	756 105	3.5	26 234	1.7	12 551	1.8	13 683	72 487	10.8	7 858	4.2	3 018	6.7	4 840
Querétaro	246 068	3.6	0.3	239 889	3.7	8 870	1.7	4 188	2.0	4 682	6 179	13.3	822	8.2	508	5.1	314
Quintana Roo	172 347	2.4	0.2	168 614	2.4	4 109	1.2	1 948	1.3	2 161	3 733	10.0	375	2.2	83	7.8	292
San Luis Potosí	346 519	6.7	1.0	325 293	7.2	23 275	4.3	14 015	2.8	9 260	21 226	16.3	3 457	8.6	1 822	7.7	1 635
Sinaloa	342 810	2.7	0.1	340 599	2.7	9 310	1.4	4 692	1.4	4 618	2 211	21.3	471	11.5	255	9.8	216
Sonora	325 878	2.4	0.2	320 172	2.5	7 968	1.0	3 312	1.5	4 656	5 706	12.6	717	5.3	305	7.2	412
Tabasco	292 514	8.0	0.4	284 757	8.3	23 503	4.7	13 305	3.6	10 198	7 757	15.3	1 189	6.3	490	9.0	699
Tamaulipas	385 502	3.2	n. a.	385 502	3.2	12 313	1.4	5 371	1.8	6 942	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Tlaxcala	155 161	1.3	0.1	152 151	1.4	2 069	0.7	1 038	0.7	1 031	3 010	4.1	122	4.1	122	0.0	0
Veracruz	935 978	5.5	1.0	860 472	6.0	51 596	3.3	28 195	2.7	23 401	75 506	12.4	9 362	7.5	5 681	4.9	3 681
Yucatán	239 922	2.5	0.5	226 966	2.7	6 058	1.1	2 543	1.5	3 515	12 956	10.1	1 305	4.0	514	6.1	791
Zacatecas	196 441	6.5	n. a.	196 441	6.5	12 841	3.1	6 116	3.4	6 725	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Nacional	14 466 397	3.3	0.8	13 631 825	3.5	479 443	1.8	242 994	1.7	236 449	834 572	13.4	111 547	7.2	60 495	6.1	51 052

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

PG01d-A3 Porcentaje de escuelas primarias generales e indígenas públicas de organización tetradocente y pentadocente según entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Escuelas primarias públicas			Escuelas primarias públicas por tipo de servicio													
	Total de escuelas primarias generales e indígenas	Tetra y pentadocente respecto al total de escuelas primarias generales e indígenas (%)		General						Indígena							
		General	Indígena	Total	Tetra y pentadocente		Tetradocente		Pentadocente		Total	Tetra y pentadocente		Tetradocente		Pentadocente	
					%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.		%	Abs.	%	Abs.		
Aguascalientes	586	3.6	n. a.	586	3.6	21	2.4	14	1.2	7	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Baja California	1 348	2.4	0.7	1 278	2.5	32	1.4	18	1.1	14	70	14.3	10	7.1	5	7.1	5
Baja California Sur	329	4.0	n. a.	329	4.0	13	1.5	5	2.4	8	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Campeche	635	6.8	0.9	584	7.4	43	3.6	21	3.8	22	51	11.8	6	7.8	4	3.9	2
Coahuila	1 557	5.5	n. a.	1 557	5.5	86	3.4	53	2.1	33	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Colima	428	4.4	n. a.	428	4.4	19	2.6	11	1.9	8	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Chiapas	6 248	5.7	5.2	3 429	10.4	355	5.9	203	4.4	152	2 819	11.5	323	6.7	189	4.8	134
Chihuahua	2 240	2.3	1.9	1 893	2.7	52	1.4	26	1.4	26	347	12.1	42	8.6	30	3.5	12
Distrito Federal	2 064	1.1	n. a.	2 064	1.1	22	0.2	5	0.8	17	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Durango	2 022	3.5	0.5	1 814	3.9	70	2.1	39	1.7	31	208	4.8	10	3.4	7	1.4	3
Guanajuato	3 914	10.4	0.0	3 909	10.4	406	5.8	227	4.6	179	5	20.0	1	20.0	1	0.0	0
Guerrero	3 876	6.3	3.2	2 947	8.3	245	3.6	107	4.7	138	929	13.3	124	7.9	73	5.5	51
Hidalgo	2 506	5.6	3.4	1 900	7.4	141	4.7	89	2.7	52	606	14.0	85	7.9	48	6.1	37
Jalisco	4 957	5.8	0.3	4 853	6.0	289	3.1	152	2.8	137	104	13.5	14	8.7	9	4.8	5
México	6 353	5.7	0.3	6 190	5.8	359	3.2	195	2.6	164	163	11.7	19	3.1	5	8.6	14
Michoacán	4 279	7.5	0.7	4 072	7.9	322	4.2	169	3.8	153	207	14.0	29	9.7	20	4.3	9
Morelos	795	3.5	0.0	783	3.6	28	2.2	17	1.4	11	12	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Nayarit	947	7.3	1.7	773	8.9	69	4.1	32	4.8	37	174	9.2	16	4.6	8	4.6	8
Nuevo León	2 369	3.3	n. a.	2 369	3.3	77	1.9	45	1.4	32	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Oaxaca	4 646	6.5	3.8	2 914	10.3	301	6.3	184	4.0	117	1 732	10.1	175	6.8	117	3.3	58
Puebla	3 733	6.1	1.7	2 996	7.5	226	3.9	117	3.6	109	737	8.8	65	3.7	27	5.2	38
Querétaro	1 069	5.6	0.8	994	6.0	60	3.2	32	2.8	28	75	12.0	9	8.0	6	4.0	3
Quintana Roo	666	3.5	0.6	593	3.9	23	1.5	9	2.4	14	73	5.5	4	1.4	1	4.1	3
San Luis Potosí	2 471	9.2	1.6	2 127	10.7	227	6.9	146	3.8	81	344	11.6	40	6.7	23	4.9	17
Sinaloa	2 107	4.3	0.3	2 078	4.3	90	2.4	50	1.9	40	29	24.1	7	13.8	4	10.3	3
Sonora	1 597	4.5	0.6	1 491	4.8	72	2.3	35	2.5	37	106	8.5	9	3.8	4	4.7	5
Tabasco	1 830	10.7	0.7	1 729	11.3	195	7.1	123	4.2	72	101	12.9	13	5.9	6	6.9	7
Tamaulipas	2 016	4.6	n. a.	2 016	4.6	92	2.0	40	2.6	52	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Tlaxcala	591	3.2	0.2	577	3.3	19	1.9	11	1.4	8	14	7.1	1	7.1	1	0.0	0
Veracruz	8 327	7.7	1.3	7 294	8.8	639	5.4	391	3.4	248	1 033	10.6	109	6.9	71	3.7	38
Yucatán	1 116	4.9	1.2	955	5.8	55	2.5	24	3.2	31	161	8.1	13	3.7	6	4.3	7
Zacatecas	1 607	8.5	n. a.	1 607	8.5	136	4.5	72	4.0	64	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Nacional	79 229	6.0	1.4	69 129	6.9	4 784	3.9	2 662	3.1	2 122	10 100	11.1	1 124	6.6	665	4.5	459

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

PG01d-A4 Porcentaje de escuelas primarias generales e indígenas privadas de organización tetradocente y pentadocente según entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Escuelas primarias privadas			Escuelas primarias privadas por tipo de servicio									
	Total de escuelas primarias generales e indígenas	Tetra y pentadocente respecto al total de escuelas generales e indígenas (%)		General								Indígena	
		General	Indígena	Total	Tetra y pentadocente		Tetradocente		Pentadocente		Total	Tetra y pentadocente	
					%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.		%	Abs.
Aguascalientes	96	12.5	n. a.	96	12.5	12	9.4	9	3.1	3	n. a.	n. a.	n. a.
Baja California	314	8.0	n. a.	314	8.0	25	5.1	16	2.9	9	n. a.	n. a.	n. a.
Baja California Sur	62	19.4	n. a.	62	19.4	12	11.3	7	8.1	5	n. a.	n. a.	n. a.
Campeche	59	8.5	n. a.	59	8.5	5	6.8	4	1.7	1	n. a.	n. a.	n. a.
Coahuila	225	12.0	n. a.	225	12.0	27	8.4	19	3.6	8	n. a.	n. a.	n. a.
Colima	43	14.0	n. a.	43	14.0	6	7.0	3	7.0	3	n. a.	n. a.	n. a.
Chiapas	151	11.3	n. a.	151	11.3	17	7.3	11	4.0	6	n. a.	n. a.	n. a.
Chihuahua	230	17.0	0.0	229	17.0	39	11.4	26	5.7	13	1	0.0	0
Distrito Federal	1 183	13.4	n. a.	1 183	13.4	158	8.3	98	5.1	60	n. a.	n. a.	n. a.
Durango	73	9.6	n. a.	73	9.6	7	8.2	6	1.4	1	n. a.	n. a.	n. a.
Guanajuato	386	5.4	n. a.	386	5.4	21	3.4	13	2.1	8	n. a.	n. a.	n. a.
Guerrero	121	11.6	n. a.	121	11.6	14	3.3	4	8.3	10	n. a.	n. a.	n. a.
Hidalgo	241	10.8	n. a.	241	10.8	26	5.0	12	5.8	14	n. a.	n. a.	n. a.
Jalisco	600	4.3	0.0	599	4.3	26	2.2	13	2.2	13	1	0.0	0
México	1 150	2.5	n. a.	1 150	2.5	29	1.1	13	1.4	16	n. a.	n. a.	n. a.
Michoacán	373	0.5	n. a.	373	0.5	2	0.5	2	0.0	0	n. a.	n. a.	n. a.
Morelos	320	15.0	n. a.	320	15.0	48	8.8	28	6.3	20	n. a.	n. a.	n. a.
Nayarit	63	12.7	n. a.	63	12.7	8	3.2	2	9.5	6	n. a.	n. a.	n. a.
Nuevo León	335	1.2	n. a.	335	1.2	4	0.3	1	0.9	3	n. a.	n. a.	n. a.
Oaxaca	136	10.3	n. a.	136	10.3	14	6.6	9	3.7	5	n. a.	n. a.	n. a.
Puebla	500	5.8	n. a.	500	5.8	29	3.6	18	2.2	11	n. a.	n. a.	n. a.
Querétaro	195	8.7	n. a.	195	8.7	17	4.1	8	4.6	9	n. a.	n. a.	n. a.
Quintana Roo	136	13.2	n. a.	136	13.2	18	8.8	12	4.4	6	n. a.	n. a.	n. a.
San Luis Potosí	198	12.1	n. a.	198	12.1	24	9.1	18	3.0	6	n. a.	n. a.	n. a.
Sinaloa	167	4.8	n. a.	167	4.8	8	1.8	3	3.0	5	n. a.	n. a.	n. a.
Sonora	205	8.3	n. a.	205	8.3	17	4.9	10	3.4	7	n. a.	n. a.	n. a.
Tabasco	99	9.1	n. a.	99	9.1	9	4.0	4	5.1	5	n. a.	n. a.	n. a.
Tamaulipas	290	14.5	n. a.	290	14.5	42	10.3	30	4.1	12	n. a.	n. a.	n. a.
Tlaxcala	122	7.4	n. a.	122	7.4	9	2.5	3	4.9	6	n. a.	n. a.	n. a.
Veracruz	372	8.3	n. a.	372	8.3	31	4.0	15	4.3	16	n. a.	n. a.	n. a.
Yucatán	171	9.4	n. a.	171	9.4	16	6.4	11	2.9	5	n. a.	n. a.	n. a.
Zacatecas	78	7.7	n. a.	78	7.7	6	1.3	1	6.4	5	n. a.	n. a.	n. a.
Nacional	8 694	8.4	0.0	8 692	8.4	726	4.9	429	3.4	297	2	0.0	0

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.