

PG02 anexo

¿CUÁNTAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE APARTAN DEL MODELO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO QUE SUPONE UN DOCENTE POR CADA GRADO?

PG02a-A Porcentaje de escuelas preescolares unitarias de organización completa (2010/2011)

Porcentaje de escuelas preescolares unitarias de organización completa

Definición

Número de escuelas preescolares que cuentan con un docente a cargo de los tres grados educativos por cada cien del total. Las escuelas preescolares son unitarias si cuentan con un solo docente o instructor y tienen organización completa, si ofrecen los tres grados educativos que corresponden a su nivel.

Fórmula de cálculo

$$\frac{E_u}{E} \times 100$$

E_u Escuelas preescolares unitarias de organización completa.

E Total de escuelas preescolares.

Interpretación

El indicador reporta el porcentaje de escuelas preescolares unitarias de organización completa generales e indígenas, así como todas las comunitarias del total de escuelas preescolares que existen en el país. Aunque estas escuelas comparten la característica de contar con un solo docente que atiende los tres grados de preescolar, el modelo y proceso pedagógico implementado en las escuelas comunitarias difiere de los aplicados en los preescolares general e indígena.

Las escuelas preescolares multigrado constituyen una respuesta del sistema educativo mexicano para brindar servicios de educación básica a aquellos alumnos que, por lo general, constituyen grupos reducidos, residen en localidades con gran rezago social; pertenecen a familias de indígenas de diferentes etnias, así como de migrantes y jornaleros a quienes no es factible brindarles centros escolares con un maestro por cada grado escolar.

No obstante, para la interpretación de la información que brinda el indicador se deben considerar las conclusiones de los diagnósticos sobre el funcionamiento de las escuelas multigrado que ha formulado la SEP (2005:11-19) y las del estudio de Romero, *et al.* (2010: 40-46) sobre las escuelas primarias multigrado del estado de Veracruz; en ambos documentos se señalan graves carencias en la gestión educativa que inciden en la práctica docente y en los resultados educativos de los alumnos. Algunos de los problemas más relevantes son, por ejemplo: los docentes no cuentan con la formación y capacitación adecuada, en ocasiones deben atender funciones directivas, los programas de estudio y

los materiales didácticos no han sido adaptados al modelo multigrado. Entonces para la interpretación del indicador, a medida que su valor aumenta en los preescolares general e indígena, significa que existe una gran proporción de escuelas en donde sus alumnos pueden encontrar condiciones desfavorables que los coloquen en una situación de inequidad frente a las oportunidades educativas de los que gozan sus pares en escuelas que operan con el modelo pedagógico donde un docente se asigna para cada grado.

En las escuelas preescolares comunitarias a medida que el indicador aumenta señala que la proporción de este tipo de escuelas, las cuales si bien se conducen bajo el modelo de gestión pedagógica diseñado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), comparten las características de que un docente atiende al mismo tiempo a alumnos que cursan los tres grados, los instructores son capacitados para educar dentro del modelo multigrado, los materiales educativos y la didáctica son pertinentes a dicho modelo. No obstante, es importante advertir que en estas escuelas se han encontrado en algunos casos problemas como carencias en la planta física, falta de formación pedagógica en la tercera parte de los docentes y en la no permanencia de éstos dentro de una misma escuela durante un mismo ciclo escolar.

Utilidad

Mediante el indicador se identifica a nivel nacional, por entidades federativas y tipos de servicio, las proporciones de escuelas preescolares generales e indígenas que operan con un solo docente. El indicador ofrece información para que los sistemas educativos federal y estatales mejoren las competencias didácticas de los maestros; se adecue el currículo a las condiciones de la educación multigrado; se entregue oportunamente materiales y recursos pertinentes para el modelo pedagógico multigrado, y se mejoren las instalaciones de tal suerte que faciliten el logro de mejores resultados educativos a los docentes.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficacia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa; tipo de servicio: general, indígena y comunitario; según número de grados y de docentes; alumnos atendidos y sector de financiamiento: público y privado.

Fuente de información

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011).

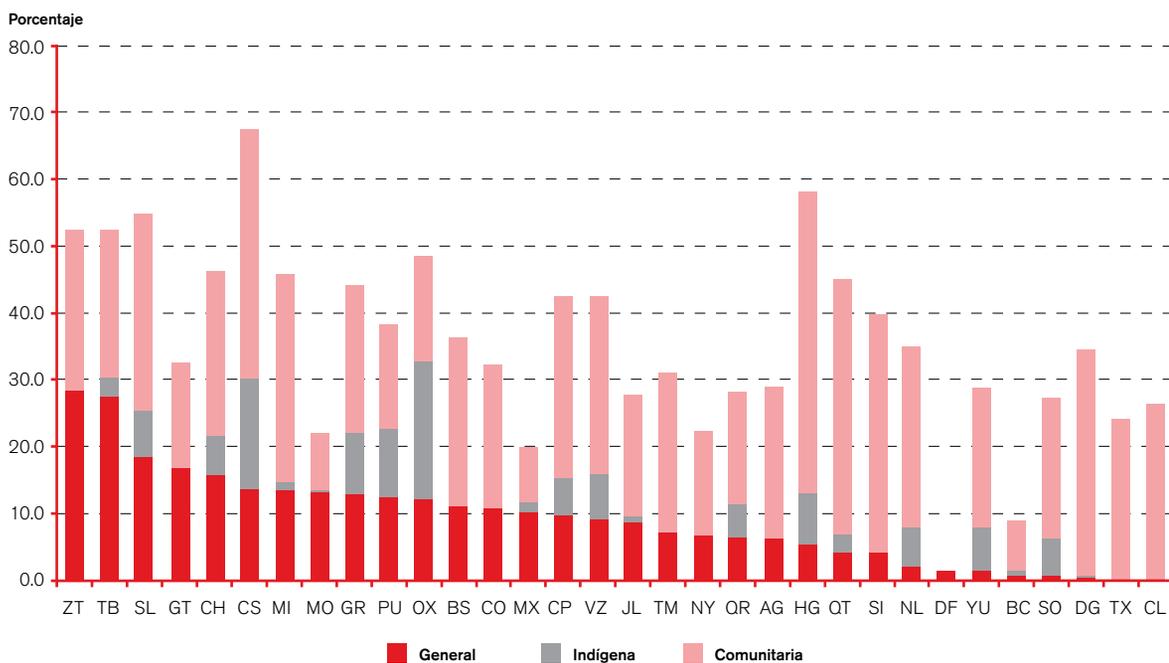


Porcentaje de escuelas preescolares unitarias de organización completa, por tipo de servicio y ciclos escolares 2008/2009–2010/2011

Tipo de servicio	2008/2009	2009/2010	2010/2011
General	10.9	10.6	10.6
Indígena	5.4	5.3	5.3
Comunitario	19.7	22.0	22.5
TOTAL	36.0	37.9	38.3

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2008/2009 a 2010/2011), SEP-DGP.

PG02a-A1 Porcentaje de escuelas preescolares de organización completa unitarias generales, indígenas y comunitarias por entidad federativa (2010/2011)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02a-A1 Porcentaje de escuelas preescolares unitarias de organización completa por entidad federativa y tipo de servicio (2010/2011)

PG

Entidad federativa	TOTAL		GENERAL ¹		INDÍGENA		COMUNITARIO ²	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	29.0	191	6.2	41	n.a.	n.a.	22.8	150
Baja California	9.0	127	1.0	14	0.4	6	7.6	107
Baja California Sur	36.3	142	11.3	44	n.a.	n.a.	25.1	98
Campeche	42.4	314	10.0	74	5.5	41	26.9	199
Coahuila	32.4	584	10.9	197	n.a.	n.a.	21.5	387
Colima	26.4	106	0.0	0	n.a.	n.a.	26.4	106
Chiapas	67.6	4 914	13.9	1 011	16.4	1 190	37.3	2 713
Chihuahua	46.3	1 101	15.9	377	5.8	139	24.6	585
Distrito Federal	1.6	52	1.6	52	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	34.5	635	0.4	7	0.3	6	33.8	622
Guanajuato	32.3	1 459	17.1	773	0.0	0	15.2	686
Guerrero	44.3	1 756	13.0	514	9.2	363	22.2	879
Hidalgo	58.2	1 934	5.3	177	7.9	263	45.0	1 494
Jalisco	28.0	1 488	8.8	469	0.7	36	18.5	983
México	19.9	1 630	10.2	831	1.4	111	8.4	688
Michoacán	46.0	2 021	13.8	605	1.0	43	31.2	1 373
Morelos	22.1	258	13.3	155	0.3	3	8.6	100
Nayarit	35.1	388	2.1	23	6.0	66	27.0	299
Nuevo León	21.8	629	6.7	194	n.a.	n.a.	15.1	435
Oaxaca	48.6	2 185	12.2	550	20.5	924	15.8	711
Puebla	38.2	1 877	12.5	614	10.1	497	15.6	766
Querétaro	44.9	688	4.2	64	2.9	44	37.9	580
Quintana Roo	28.6	193	6.4	43	5.2	35	17.0	115
San Luis Potosí	55.1	1 752	18.7	596	6.7	213	29.6	943
Sinaloa	39.9	982	4.1	102	0.0	0	35.8	880
Sonora	27.5	429	0.5	8	5.6	88	21.3	333
Tabasco	52.3	1 063	27.7	562	2.7	55	21.9	446
Tamaulipas	31.4	714	7.3	167	n.a.	n.a.	24.0	547
Tlaxcala	24.4	198	0.1	1	0.0	0	24.2	197
Veracruz	42.6	3 438	9.3	751	6.7	541	26.6	2 146
Yucatán	28.7	359	1.4	18	6.6	82	20.7	259
Zacatecas	52.4	909	28.6	496	n.a.	n.a.	23.8	413
NACIONAL	38.3	34 516	10.6	9 530	5.3	4 746	22.5	20 240

¹ Se excluye preescolar inicial (Cendi).

² Se reportan escuelas con cero docentes.

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02a-A2 Porcentaje de escuelas preescolares de organización completa unitarias generales, indígenas y comunitarias respecto a cada tipo de servicio, según entidad federativa (2010/2011)

PG

Entidad federativa	ESCUELAS PREESCOLARES DE ORGANIZACIÓN MULTIGRADO		
	% respecto al total de escuelas generales	% respecto al total de escuelas indígenas	% respecto al total de escuelas comunitarias ¹
Aguascalientes	8.1	n.a.	100.0
Baja California	1.1	12.8	100.0
Baja California Sur	15.0	n.a.	100.0
Campeche	17.6	34.2	100.0
Coahuila	13.9	n.a.	100.0
Colima	0.0	n.a.	100.0
Chiapas	38.9	61.0	100.0
Chihuahua	23.3	78.1	100.0
Distrito Federal	1.6	n.a.	n.a.
Durango	0.6	6.2	100.0
Guanajuato	20.2	0.0	100.0
Guerrero	22.4	45.9	100.0
Hidalgo	13.2	54.2	100.0
Jalisco	11.0	66.7	100.0
México	11.5	39.2	100.0
Michoacán	21.4	22.5	100.0
Morelos	14.7	20.0	100.0
Nayarit	3.3	61.1	100.0
Nuevo León	7.9	n.a.	100.0
Oaxaca	27.9	50.9	100.0
Puebla	19.2	52.2	100.0
Querétaro	7.4	52.4	100.0
Quintana Roo	9.4	34.3	100.0
San Luis Potosí	32.8	50.7	100.0
Sinaloa	6.6	0.0	100.0
Sonora	0.8	38.8	100.0
Tabasco	38.7	41.0	100.0
Tamaulipas	9.7	n.a.	100.0
Tlaxcala	0.2	0.0	100.0
Veracruz	15.8	45.5	100.0
Yucatán	2.5	29.2	100.0
Zacatecas	37.5	n.a.	100.0
NACIONAL	15.8	49.5	100.0

¹ El tipo de servicio comunitario considera el preescolar comunitario, el Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI), los Centros Infantiles Comunitarios (CIC) y el Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM). Se excluye preescolar inicial (Cendi).

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02a-A3 Escuelas preescolares unitarias de organización completa, según sector de financiamiento, tipo de servicio y entidad federativa (2010/2011)

PG

Entidad federativa	ESCUELAS PREESCOLARES PÚBLICAS					ESCUELAS PREESCOLARES GENERALES PRIVADAS	
	Total	Total escuelas unitarias	General unitaria	Indígena unitaria	Preescolar comunitario ¹	Total	General unitaria
Aguascalientes	518	184	34	n.a.	150	141	7
Baja California	977	123	10	6	107	440	4
Baja California Sur	311	134	36	n.a.	98	80	8
Campeche	666	313	73	41	199	74	1
Coahuila	1 430	537	150	n.a.	387	373	47
Colima	341	106	0	n.a.	106	60	0
Chiapas	7 084	4 895	992	1 190	2 713	183	19
Chihuahua	2 070	1 045	321	139	585	308	56
Distrito Federal	1 100	0	0	n.a.	n.a.	2 249	52
Durango	1 701	628	0	6	622	140	7
Guanajuato	3 789	1 438	752	0	686	727	21
Guerrero	3 829	1 752	510	363	879	138	4
Hidalgo	3 007	1 920	163	263	1 494	315	14
Jalisco	4 123	1 486	467	36	983	1 195	2
México	5 535	1 599	800	111	688	2 648	31
Michoacán	3 973	2 012	596	43	1 373	424	9
Morelos	735	189	86	3	100	432	69
Nayarit	1 025	377	12	66	299	81	11
Nuevo León	2 149	609	174	n.a.	435	739	20
Oaxaca	4 359	2 184	549	924	711	140	1
Puebla	3 997	1 840	577	497	766	920	37
Querétaro	1 203	679	55	44	580	328	9
Quintana Roo	538	189	39	35	115	137	4
San Luis Potosí	2 881	1 674	518	213	943	300	78
Sinaloa	2 276	978	98	0	880	184	4
Sonora	1 278	425	4	88	333	284	4
Tabasco	1 914	1 052	551	55	446	118	11
Tamaulipas	1 854	696	149	n.a.	547	423	18
Tlaxcala	635	197	0	0	197	178	1
Veracruz	7 487	3 402	715	541	2 146	589	36
Yucatán	939	355	14	82	259	312	4
Zacatecas	1 673	904	491	n.a.	413	61	5
NACIONAL	75 397	33 922	8 936	4 746	20 240	14 721	594

¹ El tipo de servicio comunitario considera el preescolar comunitario, el Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI), los Centros Infantiles Comunitarios (CIC) y el Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM). Se excluye tanto el preescolar inicial (Cendi) como 1645 escuelas que reportan cero docentes.

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02a-A4 Alumnos en escuelas preescolares unitarias de organización completa, según tipo de servicio y entidad federativa (2010/2011)

PG

Entidad federativa	Total de alumnos	Total de alumnos en escuelas preescolares unitarias	% de alumnos en escuelas preescolares unitarias	PREESCOLAR GENERAL			PREESCOLAR INDÍGENA			PREESCOLAR COMUNITARIO ¹	
				Total de alumnos	Total de alumnos en escuelas preescolares unitarias	% de alumnos en escuelas preescolares unitarias	Total de alumnos	Total de alumnos en escuelas preescolares unitarias	% de alumnos en escuelas preescolares unitarias	Total de alumnos	% de alumnos en escuelas preescolares comunitarias
Aguascalientes	47 726	2 325	4.9	46 366	965	2.1	n.a.	n.a.	n.a.	1 360	100.0
Baja California	103 461	1 917	1.9	99 231	290	0.3	2 716	113	4.2	1 514	100.0
Baja California Sur	24 233	1 757	7.3	23 410	934	4.0	n.a.	n.a.	n.a.	823	100.0
Campeche	33 437	3 638	10.9	27 572	1 380	5.0	4 446	839	18.9	1 419	100.0
Coahuila	118 669	7 623	6.4	115 882	4 836	4.2	n.a.	n.a.	n.a.	2 787	100.0
Colima	23 769	873	3.7	22 896	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	873	100.0
Chiapas	261 678	72 023	27.5	160 079	21 775	13.6	79 159	27 808	35.1	22 440	100.0
Chihuahua	123 120	13 559	11.0	115 206	6 811	5.9	3 732	2 566	68.8	4 182	100.0
Distrito Federal	280 479	1 181	0.4	280 479	1 181	0.4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	64 874	4 195	6.5	59 298	111	0.2	1 562	70	4.5	4 014	100.0
Guanajuato	234 520	18 742	8.0	228 746	13 311	5.8	343	n.d.	n.d.	5 431	100.0
Guerrero	179 291	24 118	13.5	134 431	8 510	6.3	38 719	9 467	24.5	6 141	100.0
Hidalgo	116 970	23 690	20.3	85 729	4 191	4.9	17 256	5 514	32.0	13 985	100.0
Jalisco	310 792	14 538	4.7	302 743	7 080	2.3	1 241	650	52.4	6 808	100.0
México	574 913	25 523	4.4	556 563	16 862	3.0	12 136	2 447	20.2	6 214	100.0
Michoacán	180 078	20 057	11.1	158 284	10 225	6.5	12 843	881	6.9	8 951	100.0
Morelos	67 353	4 136	6.1	65 302	3 176	4.9	1 137	46	4.0	914	100.0
Nayarit	44 828	3 897	8.7	39 232	393	1.0	3 512	1 420	40.4	2 084	100.0
Nuevo León	192 270	5 566	2.9	189 489	2 785	1.5	n.a.	n.a.	n.a.	2 781	100.0
Oaxaca	178 010	31 779	17.9	102 291	8 617	8.4	71 835	19 278	26.8	3 884	100.0
Puebla	268 335	31 686	11.8	216 037	12 638	5.8	44 795	11 545	25.8	7 503	100.0
Querétaro	82 054	8 101	9.9	73 535	1 512	2.1	2 882	952	33.0	5 637	100.0
Quintana Roo	48 617	2 535	5.2	43 770	1 024	2.3	3 996	660	16.5	851	100.0
San Luis Potosí	127 338	20 554	16.1	107 737	10 776	10.0	13 480	3 657	27.1	6 121	100.0
Sinaloa	113 594	9 182	8.1	104 606	1 239	1.2	1 045	n.d.	n.d.	7 943	100.0
Sonora	93 518	4 453	4.8	83 672	164	0.2	7 177	1 620	22.6	2 669	100.0
Tabasco	109 170	19 033	17.4	97 355	13 390	13.8	7 424	1 252	16.9	4 391	100.0
Tamaulipas	111 698	6 922	6.2	107 572	2 796	2.6	n.a.	n.a.	n.a.	4 126	100.0
Tlaxcala	49 614	2 799	5.6	45 279	5	0.0	1 541	n.d.	n.d.	2 794	100.0
Veracruz	260 806	33 820	13.0	209 513	10 431	5.0	36 545	8 641	23.6	14 748	100.0
Yucatán	82 129	4 396	5.4	60 355	361	0.6	19 615	1 876	9.6	2 159	100.0
Zacatecas	68 779	10 720	15.6	66 206	8 147	12.3	n.a.	n.a.	n.a.	2 573	100.0
NACIONAL	4 576 123	435 338	9.5	4 028 866	175 916	4.4	389 137	101 302	26.0	158 120	100.0

¹ El tipo de servicio comunitario considera el preescolar comunitario, el Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI), los Centros Infantiles Comunitarios (CIC) y el Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM). Se excluye preescolar inicial (Cendi).

n.a. No aplica.
n.d. No disponible.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02a-A5 Porcentaje de escuelas preescolares de organización completa bidocentes generales e indígenas, según entidad federativa (2010/2011)

PG

Entidad federativa	PREESCOLAR GENERAL ¹		PREESCOLAR INDÍGENA		% ESCUELAS PREESCOLARES GENERALES BIDOCENTES RESPECTO AL TOTAL DE PREESCOLAR	% ESCUELAS PREESCOLARES INDÍGENAS BIDOCENTES RESPECTO AL TOTAL DE PREESCOLAR
	Total escuelas preescolares bidocentes		Total escuelas preescolares bidocentes			
	%	Absoluto	%	Absoluto		
Aguascalientes	10.2	52	n.a.	n.a.	7.9	n.a.
Baja California	2.1	26	10.6	5	1.8	0.4
Baja California Sur	10.9	32	n.a.	n.a.	8.2	n.a.
Campeche	12.4	52	15.8	19	7.0	2.6
Coahuila	19.3	273	n.a.	n.a.	15.1	n.a.
Colima	0.0	0	n.a.	n.a.	0.0	n.a.
Chiapas	20.2	526	23.2	453	7.2	6.2
Chihuahua	12.4	200	7.3	13	8.4	0.5
Distrito Federal	9.0	303	n.a.	n.a.	9.0	n.a.
Durango	2.0	22	0.0	0	1.2	0.0
Guanajuato	15.0	575	50.0	2	12.7	0.0
Guerrero	20.0	460	26.3	208	11.6	5.2
Hidalgo	11.6	156	19.2	93	4.7	2.8
Jalisco	5.0	214	14.8	8	4.0	0.2
México	9.4	680	22.3	63	8.3	0.8
Michoacán	13.6	384	18.3	35	8.7	0.8
Morelos	18.2	191	6.7	1	16.4	0.1
Nayarit	4.6	32	24.1	26	2.9	2.4
Nuevo León	6.9	169	n.a.	n.a.	5.9	n.a.
Oaxaca	22.6	445	24.1	437	9.9	9.7
Puebla	20.6	658	20.6	196	13.4	4.0
Querétaro	12.5	108	26.2	22	7.1	1.4
Quintana Roo	12.7	58	24.5	25	8.6	3.7
San Luis Potosí	18.5	337	25.0	105	10.6	3.3
Sinaloa	0.7	11	0.0	0	0.4	0.0
Sonora	3.5	35	15.4	35	2.2	2.2
Tabasco	23.6	342	23.9	32	16.8	1.6
Tamaulipas	8.8	153	n.a.	n.a.	6.7	n.a.
Tlaxcala	7.4	44	0.0	0	5.4	0.0
Veracruz	14.4	684	24.5	291	8.5	3.6
Yucatán	16.9	120	20.6	58	9.6	4.6
Zacatecas	13.7	181	n.a.	n.a.	10.4	n.a.
NACIONAL	12.5	7 523	22.2	2 127	8.3	2.4

¹ Se excluye preescolar inicial (Cendi).

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02a-A6 Escuelas preescolares de organización completa
bidocentes por sector de financiamiento,
tipo de servicio y entidad federativa (2010/2011)

PG

Entidad federativa	PÚBLICAS			PRIVADAS
	Total	Generales ¹	Indígenas	Generales
Aguascalientes	33	33	n.a.	19
Baja California	15	10	5	16
Baja California Sur	10	10	n.a.	22
Campeche	67	48	19	4
Coahuila	167	167	n.a.	106
Colima	0	0	n.a.	0
Chiapas	935	482	453	44
Chihuahua	138	125	13	75
Distrito Federal	2	2	n.a.	301
Durango	0	0	0	22
Guanajuato	491	489	2	86
Guerrero	645	437	208	23
Hidalgo	204	111	93	45
Jalisco	208	200	8	14
México	489	426	63	254
Michoacán	391	356	35	28
Morelos	81	80	1	111
Nayarit	46	20	26	12
Nuevo León	94	94	n.a.	75
Oaxaca	871	434	437	11
Puebla	697	501	196	157
Querétaro	83	61	22	47
Quintana Roo	59	34	25	24
San Luis Potosí	356	251	105	86
Sinaloa	2	2	0	9
Sonora	40	5	35	30
Tabasco	335	303	32	39
Tamaulipas	84	84	n.a.	69
Tlaxcala	0	0	0	44
Veracruz	831	540	291	144
Yucatán	90	32	58	88
Zacatecas	165	165	n.a.	16
NACIONAL	7 629	5 502	2 127	2 021

¹ Se excluye preescolar inicial (Cendi).

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02a-A7 Alumnos en escuelas preescolares de organización completa bidocentes (2010/2011)

PG

Entidad federativa	ALUMNOS EN PREESCOLAR GENERAL ¹			ALUMNOS EN PREESCOLAR INDÍGENA		
	Total en escuelas bidocentes	Total en preescolar general	%	Total en escuelas bidocentes	Total en preescolar indígena	%
Aguascalientes	1 929	46 366	4.2	n.a.	n.a.	n.a.
Baja California	743	99 231	0.7	190	2 716	7.0
Baja California Sur	947	23 410	4.0	n.a.	n.a.	n.a.
Campeche	2 015	27 572	7.3	704	4 446	15.8
Coahuila	12 052	115 882	10.4	n.a.	n.a.	n.a.
Colima	n.a.	22 896	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Chiapas	22 951	160 079	14.3	23 145	79 159	29.2
Chihuahua	8 289	115 206	7.2	533	3 732	14.3
Distrito Federal	8 195	280 479	2.9	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	590	59 298	1.0	n.a.	1 562	n.a.
Guanajuato	19 993	228 746	8.7	18	343	5.2
Guerrero	13 961	134 431	10.4	9 966	38 719	25.7
Hidalgo	6 128	85 729	7.1	4 193	17 256	24.3
Jalisco	7 346	302 743	2.4	313	1 241	25.2
México	26 515	556 563	4.8	3 009	12 136	24.8
Michoacán	12 789	158 284	8.1	1 454	12 843	11.3
Morelos	6 941	65 302	10.6	47	1 137	4.1
Nayarit	1 165	39 232	3.0	1 099	3 512	31.3
Nuevo León	4 860	189 489	2.6	n.a.	n.a.	n.a.
Oaxaca	14 286	102 291	14.0	17 718	71 835	24.7
Puebla	25 471	216 037	11.8	9 341	44 795	20.9
Querétaro	4 431	73 535	6.0	1 030	2 882	35.7
Quintana Roo	2 398	43 770	5.5	983	3 996	24.6
San Luis Potosí	11 792	107 737	10.9	3 553	13 480	26.4
Sinaloa	339	104 606	0.3	n.a.	1 045	n.a.
Sonora	968	83 672	1.2	1 162	7 177	16.2
Tabasco	16 207	97 355	16.6	1 429	7 424	19.2
Tamaulipas	4 882	107 572	4.5	n.a.	n.a.	n.a.
Tlaxcala	1 178	45 279	2.6	n.a.	1 541	n.a.
Veracruz	18 294	209 513	8.7	9 570	36 545	26.2
Yucatán	3 010	60 355	5.0	2 693	19 615	13.7
Zacatecas	7 214	66 206	10.9	n.a.	n.a.	n.a.
NACIONAL	267 879	4 028 866	6.6	92 150	389 137	23.7

¹ Se excluye preescolar inicial (Cendi).

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02a-A8 Escuelas preescolares generales,¹ según número de grados y de docentes (2010/2011)

Número de docentes	NÚMERO DE GRADOS			TOTAL DE ESCUELAS
	1	2	3	
1	527	5 771	9 530	15 828
2	57	6 251	7 523	13 831
3 y más	31	11 138	19 469	30 638
TOTAL	615	23 160	36 522	60 297

¹ Se excluye preescolar inicial (Cendi).

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02a-A9 Escuelas preescolares indígenas, según número de grados y de docentes (2010/2011)

Número de docentes	NÚMERO DE GRADOS			TOTAL DE ESCUELAS
	1	2	3	
1	8	593	4 746	5 347
2	1	139	2 127	2 267
3 y más	0	157	1 810	1 967
TOTAL	9	889	8 683	9 581

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02a-A10 Escuelas preescolares comunitarias,¹ según número de grados y de docentes (2010/2011)

Número de docentes	NÚMERO DE GRADOS ²			TOTAL DE ESCUELAS
	1	2	3	
1	1 644	7 097	8 249	16 990
2	3	205	714	922
3	0	0	2	2
TOTAL	1 647	7 302	8 965	17 914

¹ La tabla se integra con el número de docentes y las edades de los alumnos con sus equivalencias en grados. Se excluyen las escuelas preescolares comunitarias que reportan cero docentes.

² Las equivalencias de las edades y los grados es la siguiente: 3 años, 1°; 4 años, 2°; 5 y 6 años, 3°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.