

PG02 ANEXO

¿LA ORGANIZACIÓN DE LAS ESCUELAS POR ZONAS POSIBILITA SU ATENCIÓN ADECUADA Y OPORTUNA?

PG02a-A Porcentaje de zonas escolares de primarias generales integradas
por más de 20 escuelas (2012/2013)

----- ■

Porcentaje de zonas escolares de primarias generales integradas por más de 20 escuelas

Definición

Número de zonas escolares constituidas por más de 20 escuelas primarias generales por cada cien en este tipo de servicio.

Fórmula de cálculo

$$\frac{Z_{21+}}{z} \times 100$$

Z_{21+}	Total de zonas escolares con más de 20 escuelas primarias generales.
z	Total de zonas escolares que atienden a las de primarias generales.

Interpretación

Este indicador parte del supuesto de que al frente de cada zona escolar de primaria general existe un supervisor; por lo tanto, la información que reporta es una medida aproximada del porcentaje de supervisores en este tipo de servicio, que pueden estar enfrentando una sobrecarga de trabajo en sus funciones administrativas, pedagógicas y de gestión. El corte de 21 escuelas o más fue establecido considerando que si los supervisores tuvieran que dedicar al menos un día al mes para atender a cada escuela bajo su responsabilidad, experimentarían serias limitaciones de tiempo para realizar sus labores.

Es importante resaltar que la complejidad de las tareas que tiene que desarrollar un supervisor no depende únicamente del número de escuelas bajo su responsabilidad, sino de las condiciones particulares de los centros educativos que supervisan (v. gr. escuelas multigrado, calificación de los docentes, problemas de rezago o extraedad de los

estudiantes, distribución geográfica de las escuelas, entre otros), así como de los propios recursos humanos y materiales de las supervisiones (v. gr. docentes para el apoyo técnico pedagógico, materiales y equipo). Todos estos elementos demandarán formas diferentes de organización y estrategias acordes con las situaciones que cada supervisor tendrá que enfrentar en su zona escolar.

Utilidad

El indicador permite identificar, por entidad federativa, la cantidad de zonas escolares de primarias generales en donde los supervisores escolares pueden estar enfrentando sobrecargas de trabajo. Esta información sirve para que las autoridades estatales precisen y diseñen acciones que permitan una operación adecuada y, acaso, una mejor distribución de escuelas por zona. Esto no es un asunto menor si se recuerda que las funciones de los supervisores incluyen realizar visitas a cada una de las escuelas; recopilar y organizar las estadísticas educativas de su zona; transmitir información; identificar las necesidades de actualización de los docentes y organizar cursos de capacitación; promover concursos, programas y campañas de diversa índole; trabajar con los directores sobre su proyecto escolar; coadyuvar en la conformación de los consejos técnicos de escuela y los de zona; impulsar la participación de los padres de familia y solucionar conflictos, entre otras actividades.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa.

Fuente de información

SEP-DGPEE (2013). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013).



Porcentaje de zonas escolares de primarias generales integradas por más de 20 escuelas (2000/2001, 2006/2007, 2011/2012 y 2012/2013)

CICLO ESCOLAR	PORCENTAJE
2000/2001	11.5
2006/2007	9.1
2011/2012	7.7
2012/2013	7.4

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007, 2011/2012 y 2012/2013), SEP-DGPEE.



PG02a-A

Para el cálculo del indicador PG02a-A *Porcentaje de zonas escolares de primarias generales integradas por más de 20 escuelas*, se utilizó la base de datos de las *Estadísticas continuas del formato 911* de la SEP (inicio del ciclo escolar 2012/2013). El 100% de las escuelas primarias generales reportaron la variable "zona escolar", sin embargo, se observó que era necesario distinguir esta variable por entidad federativa y por sistema federal o estatal para contar el número de zonas escolares, ya que presentan una misma clave. De esa manera, las escuelas públicas pertenecientes a los sistemas federal y estatal se reasignaron mediante la variable "n_renglon", la cual muestra la clasificación federal, estatal y "otra secretaría".

En el caso de las escuelas privadas fue necesario aplicar un tratamiento distinto, puesto que no fue posible distinguir a cuál sistema pertenecían; por ello, se decidió que a aquellas entidades federativas que reportaron tener un solo sistema (federal o estatal) se les atribuyera la totalidad de sus escuelas privadas al mismo; en el caso de que la entidad informara tener los dos sistemas, las escuelas privadas se dejaron fuera del cálculo.

La asignación de la totalidad de las escuelas a un sólo sistema, en el ciclo escolar 2012/2013, se aplicó en las entidades de Aguascalientes, Campeche, Colima, Distrito Federal, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Querétaro, Quintana Roo, Tabasco y Tamaulipas.

PG02a-A1

Porcentaje de zonas escolares de primarias generales integradas por más de 20 escuelas según entidad federativa (2012/2013)

Entidad federativa	ZONAS ESCOLARES CON MÁS DE 20 ESCUELAS (%)	NÚMERO DE ZONAS ESCOLARES CON MÁS DE 20 ESCUELAS	NÚMERO MÁXIMO DE ESCUELAS POR ZONA	TOTAL DE ZONAS ESCOLARES	NÚMERO DE ZONAS ESCOLARES	
					Subsistema federal transferido	Subsistema estatal
Aguascalientes ¹	0.0	0	18	70	0	70
Baja California ²	0.8	1	21	121	76	45
Baja California Sur ²	0.0	0	14	56	37	19
Campeche ¹	4.3	2	21	47	0	47
Coahuila ²	0.0	0	16	228	176	52
Colima ¹	2.4	1	21	41	33	8
Chiapas ²	13.4	31	35	232	171	61
Chihuahua ²	1.9	4	25	212	167	45
Distrito Federal ^{1/3}	0.0	0	17	395	0	395
Durango ²	0.0	0	20	186	138	48
Guanajuato ²	18.8	46	32	245	183	62
Guerrero ²	1.2	3	24	260	206	54
Hidalgo ¹	1.7	3	32	175	0	175
Jalisco ²	1.9	8	24	416	256	160
México ²	20.4	85	45	417	122	295
Michoacán ¹	13.9	41	34	294	0	294
Morelos ¹	4.0	3	24	75	0	75
Nayarit ²	0.0	0	15	77	72	5
Nuevo León ²	2.9	8	30	271	151	120
Oaxaca ¹	23.7	41	55	173	0	173
Puebla ²	10.9	27	51	248	163	85
Querétaro ¹	4.4	4	25	90	0	90
Quintana Roo ¹	0.0	0	20	53	0	53
San Luis Potosí ²	1.1	2	23	180	163	17
Sinaloa ²	3.4	6	44	174	122	52
Sonora ²	0.7	1	23	135	100	35
Tabasco ¹	0.0	0	20	144	0	144
Tamaulipas ¹	4.6	11	40	238	0	238
Tlaxcala ²	0.0	0	12	80	52	28
Veracruz ²	30.4	110	76	362	276	86
Yucatán ²	0	0	19	127	78	49
Zacatecas ²	0.6	1	21	161	138	23
NACIONAL	7.3	439	76	5 983	2 880	3 103

¹ En estas entidades se consideran todas las primarias generales (públicas y privadas), ya que éstas se registran en el sistema estatal.

² En estas entidades se excluyen las primarias privadas, puesto que no se sabe con exactitud a qué sistema pertenecen.

³ En el Distrito Federal se eliminó la zona escolar registrada con la clave 000 que integraba 281 escuelas localizadas en Iztapalapa, dado que se considera se trata de un error de captura.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.