

PG02

¿LA ORGANIZACIÓN DE LAS ESCUELAS POR ZONAS POSIBILITA SU ATENCIÓN ADECUADA Y OPORTUNA?

PG02b Porcentaje de zonas escolares de secundarias integradas por más de 20 escuelas (2013-2014)

----- ■

La siguiente información corresponde al porcentaje de zonas escolares integradas por más de 20 escuelas en el nivel educativo de secundaria y en sus tipos de servicio general, técnica y telesecundaria (ver ficha y nota técnica PG02b). La dificultad para analizar los resultados de este indicador proviene de la reducida cantidad de zonas escolares que pueden existir en cada tipo de servicio, de modo que las grandes variaciones registradas en las proporciones pueden representar en términos absolutos el incremento de número de escuelas en apenas una o dos zonas escolares. Por ello, se recomienda al lector que revise los números absolutos en la tabla PG02b-A2 del anexo electrónico.

En el ciclo escolar 2013-2014, se reportaron en el país 2 827 zonas escolares de educación secundaria (ver nota técnica PG02b). De éstas, 8.3% (234) corresponde a aquellas zonas integradas con más de 20 escuelas secundarias. Las entidades federativas donde se sobrepasa el promedio nacional son Nayarit (27.3%, 9), Veracruz (31%, 52), Michoacán (23.3%, 21), Oaxaca (28.2%, 35), Chiapas (21%, 25), Durango (22.2%, 12), Guanajuato (16.5%, 17), San Luis Potosí (15%, 16) y Quintana Roo (12.5%, 3) (tablas PG02b-1 y PG02b-A2 del anexo electrónico).

La telesecundaria es el tipo de servicio donde se registra un porcentaje mayor de zonas escolares que rebasan 20 escuelas (16.7%), mientras que en las zonas escolares de las secundarias generales y técnicas es menor a 3% (tabla PG02b-1). A lo largo del tiempo, en los tres tipos de servicio ha ido decreciendo el porcentaje de este indicador; por ejemplo, las zonas escolares de telesecundarias disminuyeron del ciclo escolar 2000-2001 (26.1%) al 2013-2014 (16.7%) 9.4 puntos porcentuales; las zonas de secundarias generales, 1.6 puntos porcentuales; y las de las secundarias técnicas, 0.3 puntos porcentuales (ficha técnica PG02b).

En el tipo de servicio de secundarias generales se encuentran diez entidades federa-
tivas con zonas escolares integradas por más de 20 escuelas, de las cuales Quintana
Roo tuvo el mayor porcentaje (75%) (tabla PG02b-1).

Respecto a las zonas escolares de telesecundarias, en 15 estados de la República
Mexicana se rebasó el criterio de 20 escuelas por zona, pero principalmente en
Nayarit, donde se registró el porcentaje más alto (75%). Mientras que Oaxaca y
Veracruz presentaron porcentajes por arriba de 50%: 56.7 y 50.5%, respectivamente
(tabla PG02b-1).

Por último, la secundaria técnica (ver nota técnica PG02b) es el tipo de servicio
educativo que presenta el valor más bajo en este indicador, sólo cuatro estados del
país tienen zonas escolares con más de 20 escuelas: Durango (33.3%), Michoacán
(11.8%), Veracruz (4.3%) y Oaxaca (3%) (tabla PG02b1-1).

En educación secundaria, el número máximo de escuelas por zona en el país es de
94 planteles (igual que en el ciclo escolar 2012-2013, INEE, 2014a); la entidad
que alcanzó este número fue Oaxaca y la que menos escuelas por zona presentó fue
Colima (diez escuelas) (tabla PG02b-1). 

PG02b-1 Porcentaje de zonas escolares de secundarias integradas por más de 20 escuelas según tipo de servicio y entidad federativa (2013-2014)

Entidad federativa	Porcentaje de zonas escolares de secundarias integradas por más de 20 escuelas				Número de zonas escolares				Número máximo de escuelas por zonas
	Total	Tipo de servicio			Total	Tipo de servicio			
		General	Telesecundaria	Técnica		General	Telesecundaria	Técnica	
Aguascalientes	0.0	0.0	0.0	0.0	60	20	18	22	13
Baja California ^{1/3}	1.7	0.0	9.1	0.0	60	35	11	14	21
Baja California Sur	0.0	0.0	0.0	0.0	21	9	5	7	18
Campeche	4.5	25.0	0.0	0.0	22	4	10	8	35
Coahuila ^{1/3}	0.0	0.0	0.0	0.0	93	37	14	42	12
Colima ¹	0.0	0.0	0.0	0.0	33	12	13	8	10
Chiapas ¹	21.0	0.0	33.8	0.0	119	27	74	18	32
Chihuahua ¹	2.7	0.0	9.1	0.0	75	32	22	21	24
Distrito Federal ⁴	n.d.	6.4	0.0	n.d.	n.d.	78	8	n.d.	n.d.
Durango ¹	22.2	0.0	30.3	33.3	54	15	33	6	35
Guanajuato ¹	16.5	0.0	28.3	0.0	103	27	60	16	29
Guerrero	4.5	8.7	4.5	0.0	112	23	66	23	27
Hidalgo	0.0	0.0	0.0	0.0	100	24	64	12	19
Jalisco ^{1,3}	4.5	15.0	0.0	0.0	132	40	56	36	26
México ^{1/2/3}	0.8	1.6	0.0	0.0	378	187	97	94	23
Michoacán	23.3	3.6	40.0	11.8	90	28	45	17	36
Morelos	0.0	0.0	0.0	0.0	47	19	18	10	20
Nayarit ¹	27.3	0.0	75.0	0.0	33	13	12	8	40
Nuevo León ¹	0.7	0.0	20.0	0.0	146	109	5	32	24
Oaxaca	28.2	0.0	56.7	3.0	124	31	60	33	94
Puebla ^{1,3}	3.3	2.3	4.9	0.0	180	44	103	33	42
Querétaro	8.3	27.3	0.0	0.0	36	11	19	6	24
Quintana Roo	12.5	75.0	0.0	0.0	24	4	16	4	34
San Luis Potosí ¹	15.0	0.0	22.2	0.0	107	19	72	16	30
Sinaloa ¹	6.6	0.0	22.2	0.0	61	28	18	15	26
Sonora ¹	0.0	0.0	0.0	0.0	83	32	22	29	18
Tabasco ^{1/3}	0.0	0.0	0.0	0.0	107	39	38	30	16
Tamaulipas	7.6	37.5	0.0	0.0	79	16	37	26	23
Tlaxcala ^{1/2}	0.0	0.0	0.0	0.0	43	8	22	13	14
Veracruz ^{1/2}	31.0	0.0	50.5	4.3	168	44	101	23	67
Yucatán ¹	0.0	0.0	0.0	0.0	49	24	14	11	16
Zacatecas ¹	6.8	0.0	10.7	0.0	88	19	56	13	24
Nacional ^{5/6}	8.3	2.9	16.7	0.9	2 827	1 058	1 209	646	94

¹ En las secundarias generales se excluye a las secundarias privadas puesto que no se sabe con exactitud si pertenecen al sistema federal o estatal, lo cual es información necesaria para el cálculo del indicador.

² En las telesecundarias se excluye a las secundarias privadas puesto que no se sabe con exactitud si pertenecen al sistema federal o estatal, lo cual es información necesaria para el cálculo del indicador.

³ En las secundarias técnicas se excluye a las secundarias privadas puesto que no se sabe con exactitud si pertenecen al sistema federal o estatal, lo cual es información necesaria para el cálculo del indicador.

⁴ En el Distrito Federal, en el tipo de servicio de secundaria técnica se detectó que en la variable "zonaescuela" se capturó la clave de "Sector", por lo cual se excluye del cálculo. Esto fue corroborado con la Dirección General de Secundarias Técnicas del D.F. Ver nota técnica PG02b. Es probable que errores similares puedan encontrarse en otras entidades federativas, por lo que se recomienda que los datos se utilicen con cautela y se verifiquen localmente.

⁵ El porcentaje nacional no incluye a las zonas escolares de secundarias del Distrito Federal.

⁶ El porcentaje nacional de las secundarias técnicas no incluye a las zonas escolares de este tipo de servicio del Distrito Federal.

n.d. No disponible.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE.

PG02b

Ficha técnica

Porcentaje de zonas escolares de secundarias por tipo de servicio integradas por más de 20 escuelas

Definición

Número de zonas escolares constituidas por más de 20 escuelas secundarias de cada cien en los tipos de servicio general, técnico y telesecundaria.

Fórmula de cálculo

$$\frac{Z_{21+tipo}}{Z_{tipo}} \times 100$$

$Z_{21+tipo}$ Total de zonas escolares con más de 20 escuelas secundarias en cada tipo de servicio.

Z_{tipo} Total de zonas escolares que atienden a las escuelas secundarias en cada tipo de servicio.

Interpretación

Bajo el supuesto de que al frente de cada zona escolar debe encontrarse un supervisor y que el número de escuelas por zona afecta directamente la capacidad de estos actores para realizar sus labores, este indicador ofrece una medida aproximada del porcentaje de supervisores en los tipos de servicio de secundaria general, técnica y telesecundaria, que pueden estar enfrentando cargas de trabajo que les dificulten cumplir adecuadamente con sus funciones administrativas, pedagógicas y de gestión. De tal manera, entre mayor sea el valor del indicador, más supervisores se verán con restricciones de tiempo para atender adecuadamente a las escuelas que están bajo su responsabilidad.

Cabe señalar que la carga de trabajo de los supervisores escolares de secundaria y la atención a las escuelas bajo su responsabilidad puede variar dependiendo de si cuentan con un equipo de docentes que proporcione apoyo técnico-pedagógico y administrativo, o inclusive si, de acuerdo con la estructura del sistema educativo a nivel secundaria, coordinan esfuerzos con los jefes de enseñanza de cada una de las asignaturas. Debido a esto, en la medida en que supervisores, apoyos técnico-pedagógicos, administrativos y jefes de enseñanza organicen conjuntamente sus actividades, el trabajo sobre los proyectos escolares y de zona puede resultar más eficaz. Asimismo, debe tomarse en cuenta el hecho de que las características de los alumnos, las condiciones particulares de los centros educativos y los contextos donde éstos se ubican incidirán en la complejidad de las tareas de supervisión.

Utilidad

Este indicador permite alertar a las autoridades educativas locales y federales sobre una inadecuada distribución de escuelas por zona (algunas zonas pueden estar integradas por un número excesivo de escuelas), además de identificar los tipos de servicio de secundaria y las entidades federativas donde, probablemente, un mayor porcentaje de supervisores enfrentan sobrecargas de trabajo al atender más de 20 escuelas. Esta información es relevante porque aporta datos valiosos sobre actores considerados clave para el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional, debido a que sus funciones contribuyen a asegurar la prestación del servicio educativo a la población, por ejemplo: realizar visitas a cada una de sus escuelas; recopilar y organizar las estadísticas educativas de su zona; transmitir información; identificar las necesidades de actualización de los docentes y organizar cursos de capacitación; promover concursos, programas y campañas de diversa índole; trabajar con los directores sobre su proyecto escolar; coadyuvar en la conformación de los consejos técnicos de escuela y los de zona; impulsar la participación de los padres de familia y solucionar conflictos, entre otras acciones.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa y tipos de servicio: secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria.

Fuente de información

SEP-DGP (2014). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014).



Porcentaje de zonas escolares de secundarias por tipo de servicio integradas por más de 20 escuelas (2000-2001, 2006-2007, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014)

Ciclo escolar	Secundaria (%)	Tipo de servicio (%)		
		General	Telesecundaria	Técnica
2000-2001	13.4	4.5	26.1	2.2
2006-2007	10.5	2.1	22.1	2.3
2011-2012	8.5	3.0	17.8	1.4
2012-2013	8.6	3.2	17.4	1.5
2013-2014	8.3 ¹	2.9	16.7	0.9 ²

¹ Se excluye del cálculo a las zonas escolares de las secundarias del Distrito Federal.

² Se excluye del cálculo a las zonas escolares de las secundarias técnicas del Distrito Federal.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000-2001, 2006-2007, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014), SEP-DGPPE.



PG02b

El indicador PG02b *Porcentaje de zonas escolares de secundarias por tipo de servicio integradas por más de 20 escuelas*, se construyó a partir de la base de datos de las *Estadísticas continuas del formato 911* de la SEP-DGPPE (inicio del ciclo escolar 2013-2014). Debido a que hay zonas escolares distintas para cada subsistema escolar —el estatal y el federal transferido— y para cada tipo de servicio, el cálculo requirió de una serie de procedimientos que permitieran diferenciarlas. Para hacerlo fue necesario:

Primero, construir una variable que integrara el número de zona escolar y la clave de entidad federativa en cada centro educativo. En este paso quedan fuera las escuelas que no reportan la clave de zona escolar.

Segundo, segmentar las bases de los subsistemas por tipo de servicio general, telesecundaria y técnica.

Tercero, diferenciar las escuelas pertenecientes al subsistema federal transferido y al subsistema estatal.

Quarto, excluir las secundarias particulares de los tres tipos de servicio. Lo anterior se debe a que mediante el *formato 911* no es posible identificar la asignación de las escuelas privadas a los subsistemas, éstas sólo se pueden contabilizar cuando en la entidad opera uno de ellos.

Quinto, el cálculo integrado de los porcentajes de todas las escuelas secundarias de los tres tipos de servicio a nivel nacional toma en cuenta las anteriores precisiones.

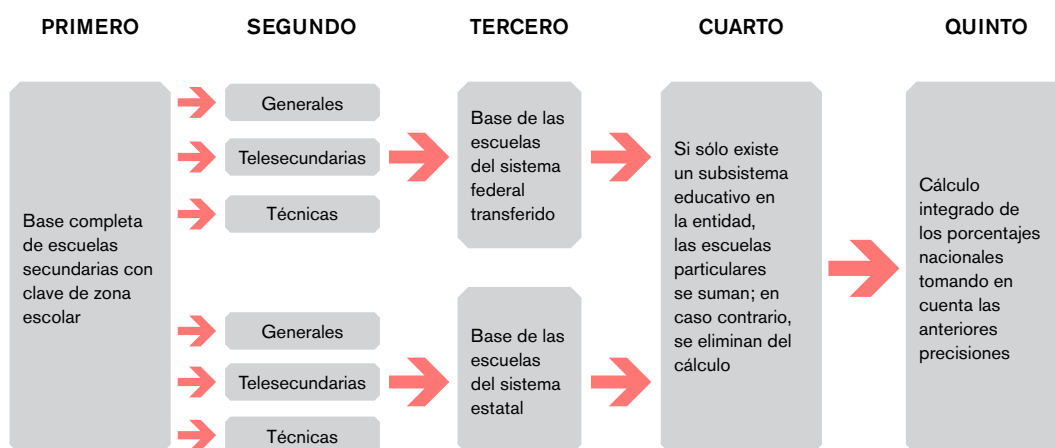
→ (continúa)



Nota técnica

← (continuación)

Diagrama del procedimiento



Es importante tener en cuenta que la clave de zona escolar “zonaescuela”, capturada en las *Estadísticas continuas del formato 911*, puede tener errores. Por ejemplo, se identificó que en el Distrito Federal, las secundarias técnicas en esa variable reportaron la clave del “Sector” y por esa razón el número de escuelas por zona puede llegar a 65, cuando en realidad cada sector puede estar dividido en tres o cuatro zonas escolares; esto se corroboró con la Dirección General de Secundarias Técnicas del Distrito Federal. Ante esta situación, para la elaboración del indicador del ciclo escolar 2013-2014 (tablas PG02b-1 y PG02b-A2), se excluyeron los datos de las secundarias técnicas del Distrito Federal, por consiguiente, el porcentaje de zonas escolares con más de 20 escuelas en dicha entidad no se presenta y tampoco se consideran todas sus zonas escolares de secundaria en el promedio nacional. Es importante señalar que dicho error se encuentra en las bases de datos de ciclos escolares anteriores.

ANEXO

PG02b-A2 Valores absolutos de zonas escolares de secundarias por tipo de servicio integradas por más 20 escuelas según entidad federativa (2013-2014)

Entidad federativa	Número de zonas escolares de secundarias integradas por más de 20				Número de zonas escolares de secundarias generales			Número de zonas escolares de telesecundaria			Número de zonas escolares de secundaria técnica		
	Total	Tipo de servicio			Total	Subsistemas		Total	Subsistemas		Total	Subsistemas	
		Generales	Telesecundarias	Técnicas		Federal	Estatad		Federal	Estatad		Federal	Estatad
Aguascalientes	0	0	0	0	20	0	20	18	0	18	22	0	22
Baja California ^{1/3}	1	0	1	0	35	9	26	11	3	8	14	7	7
Baja California Sur	0	0	0	0	9	0	9	5	0	5	7	0	7
Campeche	1	1	0	0	4	0	4	10	0	10	8	0	8
Coahuila ^{1/3}	0	0	0	0	37	19	18	14	0	14	42	27	15
Colima ¹	0	0	0	0	12	8	4	13	6	7	8	0	8
Chiapas ¹	25	0	25	0	27	10	17	74	0	74	18	0	18
Chihuahua ¹	2	0	2	0	32	20	12	22	11	11	21	0	21
Distrito Federal ⁴	n.d.	5	0	n.d.	78	78	0	8	8	0	n.d.	n.d.	n.d.
Durango ¹	12	0	10	2	15	6	9	33	0	33	6	0	6
Guanajuato ¹	17	0	17	0	27	14	13	60	0	60	16	0	16
Guerrero	5	2	3	0	23	0	23	66	0	66	23	0	23
Hidalgo	0	0	0	0	24	0	24	64	0	64	12	0	12
Jalisco ^{1/3}	6	6	0	0	40	15	25	56	0	56	36	20	16
México ^{1/2/3}	3	3	0	0	187	37	150	97	31	66	94	28	66
Michoacán	21	1	18	2	28	0	28	45	0	45	17	0	17
Morelos	0	0	0	0	19	0	19	18	0	18	10	0	10
Nayarit ¹	9	0	9	0	13	8	5	12	0	12	8	0	8
Nuevo León ¹	1	0	1	0	109	30	79	5	0	5	32	0	32
Oaxaca	35	0	34	1	31	0	31	60	0	60	33	0	33
Puebla ^{1/3}	6	1	5	0	44	16	28	103	40	63	33	23	10
Querétaro	3	3	0	0	11	0	11	19	0	19	6	0	6
Quintana Roo	3	3	0	0	4	0	4	16	0	16	4	0	4
San Luis Potosí ¹	16	0	16	0	19	14	5	72	0	72	16	0	16
Sinaloa ¹	4	0	4	0	28	11	17	18	0	18	15	0	15
Sonora ¹	0	0	0	0	32	10	22	22	0	22	29	14	15
Tabasco ^{1/3}	0	0	0	0	39	21	18	38	0	38	30	25	5
Tamaulipas	6	6	0	0	16	0	16	37	27	10	26	0	26
Tlaxcala ^{1/2}	0	0	0	0	8	0	8	22	11	11	13	7	6
Veracruz ^{1/2}	52	0	51	1	44	33	11	101	89	12	23	0	23
Yucatán ¹	0	0	0	0	24	8	16	14	0	14	11	0	11
Zacatecas ¹	6	0	6	0	19	11	8	56	0	56	13	0	13
Nacional^{5/6}	234	31	202	6	1 058	378	680	1 209	226	983	646	151	495

¹ En las secundarias generales se excluye a las secundarias privadas puesto que no se sabe con exactitud si pertenecen al sistema federal o estatal, lo cual es información necesaria para el cálculo del indicador.

² En las telesecundarias se excluye a las secundarias privadas puesto que no se sabe con exactitud si pertenecen al sistema federal o estatal, lo cual es información necesaria para el cálculo del indicador.

³ En las secundarias técnicas se excluye a las secundarias privadas puesto que no se sabe con exactitud si pertenecen al sistema federal o estatal, lo cual es información necesaria para el cálculo del indicador.

⁴ En el Distrito Federal, en el tipo de servicio de secundaria técnica se detectó que en la variable "zonaescola" se capturó la clave de "Sector", por lo cual se excluye del cálculo. Esto fue corroborado con la Dirección General de Secundarias Técnicas del D.F. Ver nota técnica PG02b. Es probable que errores similares puedan encontrarse en otras entidades federativas, por lo que se recomienda que los datos se utilicen con cautela y se verifiquen localmente.

⁵ El porcentaje nacional no incluye a las zonas escolares de secundarias del Distrito Federal.

⁶ El porcentaje nacional de las secundarias técnicas no incluye a las zonas escolares de este tipo de servicio del Distrito Federal.

n.d. No disponible.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.