

PG02 ANEXO

¿LA ORGANIZACIÓN DE LAS ESCUELAS POR ZONAS POSIBILITA SU ATENCIÓN ADECUADA Y OPORTUNA?

PG02b-A Porcentaje de zonas escolares de educación secundaria integradas
por más de 20 escuelas (2012/2013)

----- ■

Porcentaje de zonas escolares de educación secundaria por tipo de servicio integradas por más de 20 escuelas

Definición

Número de zonas escolares constituidas por más de 20 escuelas secundarias de cada cien en los tipos de servicio general, técnico y telesecundaria.

Fórmula de cálculo

$$\frac{Z_{21+_{tipo}}}{Z_{tipo}} \times 100$$

$Z_{21+_{tipo}}$ Total de zonas escolares con más de 20 escuelas secundarias en cada tipo de servicio.¹

Z_{tipo} Total de zonas escolares de educación secundaria en cada tipo de servicio.¹

Interpretación

Considerando el supuesto de que al frente de cada zona escolar debe encontrarse un supervisor y que el número de escuelas por zona afecta directamente la capacidad de estos actores para realizar sus labores, este indicador ofrece una medida aproximada del porcentaje de supervisores, por tipo de servicio de educación secundaria general, técnica y telesecundaria, que pueden estar enfrentando cargas de trabajo que les dificulten cumplir adecuadamente con sus funciones administrativas, pedagógicas y de gestión. De manera que entre mayor sea el valor del indicador, más supervisores se verán con restricciones de tiempo para atender adecuadamente a las escuelas que están bajo su responsabilidad.

Cabe señalar que la carga de trabajo de los supervisores escolares de secundaria y la atención a las escuelas bajo su responsabilidad pueden variar dependiendo de si cuentan con un equipo de docentes que proporcione apoyo técnico pedagógico y administrativo, e inclusive si, de acuerdo con la estructura del sistema educativo a nivel secundaria, coordinan esfuerzos con los jefes de enseñanza de cada una de las asignaturas. Debido a esto, en la medida en que supervisores, apoyos técnico pedagógicos, administrativos y jefes de enseñanza organicen conjuntamente sus actividades, el trabajo

sobre los proyectos escolares y de zona puede resultar más eficaz. Asimismo, debe tomarse en cuenta el hecho de que las características de los alumnos, las condiciones particulares de los centros educativos y los contextos donde éstos se ubican incidirán en la complejidad de las tareas de supervisión.

Utilidad

Este indicador permite alertar a las autoridades educativas locales y federales sobre una inadecuada distribución de escuelas por zona escolar (algunas de ellas pueden estar integradas por un número excesivo de centros educativos), además de identificar los tipos de servicio de secundaria y las entidades federativas donde, probablemente, un mayor porcentaje de supervisores enfrentan sobrecargas de trabajo al encontrarse al frente de más de 20 escuelas. Esta información es relevante porque aporta datos valiosos sobre actores considerados clave para el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional, en cuanto a que sus funciones contribuyen a asegurar la prestación del servicio educativo a la población, actividad que comprende visitar cada una de las escuelas; recopilar y organizar las estadísticas educativas de la zona; transmitir información; identificar las necesidades de actualización de los docentes y organizar cursos de capacitación; promover concursos, programas y campañas de diversa índole; trabajar con los directores sobre su proyecto escolar; coadyuvar en la conformación de los consejos técnicos de escuela y los de zona; impulsar la participación de los padres de familia y solucionar conflictos, entre otras acciones.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia y equidad

Desagregación

Entidad federativa y tipos de servicio.¹

Fuente de información

SEP-DGPEE (2013). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013).

Nota

¹ Los tipos de servicio son secundarias generales, secundarias técnicas y telesecundarias.



Porcentaje de zonas escolares de educación secundaria integradas por más de 20 escuelas (2000/2001, 2006/2007, 2011/2012 y 2012/2013)

CICLO ESCOLAR	PORCENTAJE
2000/2001	13.4
2006/2007	10.5
2011/2012	8.5
2012/2013	8.6

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001, 2006/2007, 2011/2012 y 2012/2013), SEP-DGPEE.

PG02b-A

El indicador PG02b-A *Porcentaje de zonas escolares de educación secundaria por tipo de servicio integradas por más de 20 escuelas* se construyó a partir de la base de datos de las *Estadísticas continuas del formato 911* de la SEP (inicio del ciclo escolar 2012/2013). Debido a que hay zonas escolares distintas para cada subsistema escolar —el estatal y el federal transferido— y para cada tipo de servicio, el cálculo requirió de una serie de procedimientos que permitieran diferenciarlas. Para hacerlo fue necesario:

Primero, construir una variable que integrara el número de zona escolar y la clave de entidad federativa en cada centro educativo. En este paso quedan fuera las escuelas que no reportan la clave de zona escolar.

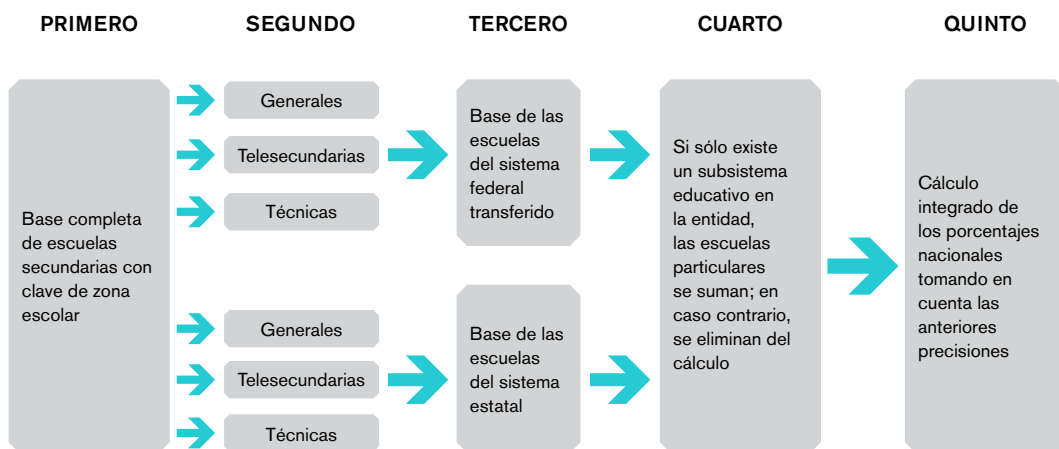
Segundo, segmentar las bases de los subsistemas por tipo de servicio general, telesecundaria y técnica.

Tercero, diferenciar las escuelas pertenecientes al subsistema federal transferido y al subsistema estatal.

Cuarto, excluir las secundarias particulares de los tres tipos de servicio. Lo anterior se debe a que mediante el *formato 911* no es posible identificar la asignación de las escuelas privadas a los subsistemas, éstas sólo se pueden contabilizar cuando en la entidad opera uno de ellos.

Quinto, el cálculo integrado de los porcentajes de todas las escuelas secundarias de los tres tipos de servicio a nivel nacional toma en cuenta las anteriores precisiones.

Diagrama del procedimiento



PG02b-A1 Porcentaje de zonas escolares de educación secundaria por tipo de servicio integradas por más de 20 escuelas según entidad federativa (2012/2013)

PG

Entidad federativa	PORCENTAJE DE ZONAS ESCOLARES INTEGRADAS POR MÁS DE 20 ESCUELAS				NÚMERO DE ZONAS ESCOLARES				NÚMERO MÁXIMO DE ESCUELAS POR ZONA
	Total	Secundarias generales	Telesecundarias	Secundarias técnicas	Total	Secundarias generales	Telesecundarias	Secundarias técnicas	
Aguascalientes	0.0	0.0	0.0	0.0	57	19	17	21	13
Baja California ^{1/2/3}	1.5	0.0	7.7	0.0	65	37	13	15	21
Baja California Sur	5.9	12.5	0.0	0.0	17	8	4	5	27
Campeche	4.5	25.0	0.0	0.0	22	4	10	8	35
Coahuila ^{1/3}	0.0	0.0	0.0	0.0	92	37	14	41	11
Colima ^{1/2}	0.0	0.0	0.0	0.0	31	12	10	9	10
Chiapas ¹	20.2	0.0	32.4	0.0	119	27	74	18	32
Chihuahua ^{1/2}	0.0	0.0	0.0	0.0	75	32	22	21	20
Distrito Federal	11.8	8.8	0.0	80.0	93	80	8	5	67
Durango ¹	22.6	0.0	31.3	33.3	53	15	32	6	35
Guanajuato ¹	18.6	7.7	28.3	0.0	102	26	60	16	29
Guerrero	4.5	8.7	3.0	4.3	112	23	66	23	44
Hidalgo	7.6	5.3	10.4	0.0	79	19	48	12	26
Jalisco ^{1/3}	3.8	12.5	0.0	0.0	131	40	55	36	26
México ^{1,2}	1.4	1.7	2.3	0.0	358	180	86	92	26
Michoacán ¹	21.1	3.6	35.6	11.8	90	28	45	17	36
Morelos	0.0	0.0	0.0	0.0	47	19	18	10	20
Nayarit ^{1/3}	23.7	0.0	75.0	0.0	36	13	12	11	40
Nuevo León ¹	0.7	0.0	20.0	0.0	146	109	5	32	24
Oaxaca	29.3	0.0	58.3	3.0	123	30	60	33	94
Puebla ^{1/2/3}	3.2	2.0	4.9	0.0	186	49	103	34	38
Querétaro	5.6	18.2	0.0	0.0	36	11	19	6	22
Quintana Roo	12.5	75.0	0.0	0.0	24	4	16	4	35
San Luis Potosí ¹	15.2	0.0	22.2	0.0	105	17	72	16	29
Sinaloa ¹	6.6	0.0	22.2	0.0	61	28	18	15	26
Sonora ^{1/2}	0.0	0.0	0.0	0.0	83	32	22	29	18
Tabasco ^{1/2}	0.0	0.0	0.0	0.0	107	39	38	30	16
Tamaulipas ²	5.3	25.0	0.0	0.0	75	16	33	26	24
Tlaxcala ^{2/3}	2.3	11.1	0.0	0.0	44	9	22	13	58
Veracruz ^{1/2}	31.0	0.0	51.5	0.0	168	44	101	23	61
Yucatán ¹	0.0	0.0	0.0	0.0	49	24	14	11	16
Zacatecas ¹	5.7	0.0	8.9	0.0	88	19	56	13	26
NACIONAL	8.6	3.2	17.4	1.5	2 874	1 050	1 173	651	94

¹ En las secundarias generales se excluyen las secundarias privadas, puesto que no se sabe con exactitud si pertenecen al sistema federal o estatal, lo cual es información necesaria para el cálculo del indicador.

² En las telesecundarias se excluyen las secundarias privadas, puesto que no se sabe con exactitud si pertenecen al sistema federal o estatal, lo cual es información necesaria para el cálculo del indicador.

³ En las secundarias técnicas se excluyen las secundarias privadas, puesto que no se sabe con exactitud si pertenecen al sistema federal o estatal, lo cual es información necesaria para el cálculo del indicador.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

PG02b-A2 Valores absolutos de zonas escolares de secundarias por tipo de servicio integradas por más de 20 escuelas según entidad federativa (2012/2013)

Entidad federativa	TOTAL	NÚMERO DE ZONAS ESCOLARES INTEGRADAS POR MÁS DE 20 ESCUELAS			TOTAL SECUNDARIA GENERAL	NÚMERO DE ZONAS ESCOLARES DE SECUNDARIAS GENERALES		TOTAL TELE-SECUNDARIA	NÚMERO DE ZONAS ESCOLARES DE TELESECUNDARIA		TOTAL SECUNDARIA TÉCNICA	NÚMERO DE ZONAS ESCOLARES DE SECUNDARIA TÉCNICA	
		Secundarias generales	Telesecundarias	Secundarias técnicas		Subsistema federal	Subsistema estatal		Subsistema federal	Subsistema estatal		Subsistema federal	Subsistema estatal
Aguascalientes	0	0	0	0	19	0	19	17	0	17	21	0	21
Baja California ¹	1	0	1	0	37	10	27	13	4	9	15	8	7
Baja California Sur	1	1	0	0	8	0	8	4	0	4	5	0	5
Campeche	1	1	0	0	4	0	4	10	0	10	8	0	8
Coahuila ¹	0	0	0	0	37	19	18	14	0	14	41	26	15
Colima ¹	0	0	0	0	12	8	4	10	3	7	9	0	9
Chiapas ¹	24	0	24	0	27	10	17	74	0	74	18	0	18
Chihuahua ¹	0	0	0	0	32	20	12	22	11	11	21	0	21
Distrito Federal ²	11	7	0	4	80	0	80	8	0	8	5	0	5
Durango ¹	12	0	10	2	15	6	9	32	0	32	6	0	6
Guanajuato ¹	19	2	17	0	26	13	13	60	0	60	16	0	16
Guerrero	5	2	2	1	23	0	23	66	0	66	23	0	23
Hidalgo	6	1	5	0	19	0	19	48	0	48	12	0	12
Jalisco ¹	5	5	0	0	40	15	25	55	0	55	36	20	16
México ¹	5	3	2	0	180	0	180	86	31	55	92	28	64
Michoacán ¹	19	1	16	2	28	37	143	45	0	45	17	0	17
Morelos	0	0	0	0	19	8	5	18	0	18	10	0	10
Nayarit ¹	9	0	9	0	13	29	80	12	0	12	11	7	4
Nuevo León ¹	1	0	1	0	109	0	109	5	0	5	32	0	32
Oaxaca	36	0	35	1	30	0	30	60	0	60	33	0	33
Puebla ¹	6	1	5	0	49	16	33	103	40	63	34	25	9
Querétaro	2	2	0	0	11	0	11	19	0	19	6	0	6
Quintana Roo	3	3	0	0	4	0	4	16	0	16	4	0	4
San Luis Potosí ¹	16	0	16	0	17	14	3	72	0	72	16	0	16
Sinaloa ¹	4	0	4	0	28	11	17	18	0	18	15	0	15
Sonora ¹	0	0	0	0	32	10	22	22	0	22	29	14	15
Tabasco ¹	0	0	0	0	39	21	18	38	0	38	30	25	5
Tamaulipas ¹	4	4	0	0	16	0	16	33	24	9	26	0	26
Tlaxcala ¹	1	1	0	0	9	0	9	22	11	11	13	7	6
Veracruz ¹	52	0	52	0	44	33	11	101	89	12	23	0	23
Yucatán ¹	0	0	0	0	24	8	16	14	0	14	11	0	11
Zacatecas ¹	5	0	5	0	19	11	8	56	0	56	13	0	13
NACIONAL	248	34	204	10	1 050	299	993	1 173	213	960	651	160	491

¹ En estas entidades se excluyen las secundarias privadas en los tipos de servicio en los que no se sabe con exactitud si las escuelas pertenecen al sistema federal o estatal, lo cual es información necesaria para el cálculo del indicador.

² En sentido estricto, las escuelas del Distrito Federal son consideradas como federales, aunque los datos fueron reportados como estatales.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPPE.