

PG02c-A Porcentaje de escuelas multigrado según número de docentes (2007/2008)

PG02c-A FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de escuelas multigrado según número de docentes

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\frac{E_{mg}}{E} \times 100$$

E_{mg} Número de escuelas multigrado. Se identifica a la escuela multigrado como aquella cuyo total de aulas en uso son aulas multigrado

E Total de escuelas primarias

OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Suficiencia y equidad.

DESAGREGACIÓN

Entidad federativa y tipo de servicio

FUENTE

DGPP-SEP (2008). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2007/2008).

NOTAS

Todos los cursos comunitarios de Conafe son escuelas multigrado.
En esta ocasión no se calcula el indicador para el nivel de preescolar.

DEFINICIÓN

Número de escuelas multigrado en primaria por cada cien del total en dicho nivel educativo. La escuela multigrado es aquella donde todos los docentes atienden alumnos de distintos grados escolares en la misma aula.

INTERPRETACIÓN

El indicador es una medida gruesa de la proporción de escuelas en donde la totalidad de sus aulas en uso se ocupan para atender a alumnos de diferentes edades y grados, y es en ese sentido denominadas "multigrado". También se da información complementaria que muestra la distribución del número de docentes en estas escuelas, que por lo general son atendidas por entre uno y cinco docentes.

UTILIDAD

Identifica los ámbitos (tipo de servicio y entidades federativas) en los que se concentran este tipo de escuelas, es una primera aproximación a la condición de multigrado, por lo que únicamente ofrece elementos preliminares para diseñar políticas encaminadas a implementar estrategias de asignación de recursos materiales y humanos para atender eficientemente a los alumnos que asisten a estos centros.

NOTAS

1. En publicaciones anteriores se había optado por calcular este indicador considerando las variables que identifican a las escuelas con la totalidad de sus aulas de más de un grado en uso, en vez de considerar las variables que señalan a las escuelas cuya totalidad de docentes atienden alumnos de más de un grado. No obstante, a diferencia de las publicaciones anteriores, desde la edición de 2007, el indicador utiliza una definición de escuela multigrado donde se precisa que **todos los docentes atienden alumnos de más de un grado**.
2. Esta nueva versión del indicador (PG02a) aparece también en la presente edición, el cual ha logrado el consenso con usuarios de la SEP, en el sentido de que con ésta nueva definición, el indicador ofrece más elementos para focalizar los casos más agudos, lo que hace posible distinguir con mayor claridad a las escuelas multigrado unitarias, bidocentes y tridocentes que comparten esta complejidad, y así facilita el diseño de estrategias más detalladas, planificación de recursos e implementación de acciones para coadyuvar la labor de los docentes que operan bajo este esquema escolar.
3. Por lo anterior, y debido a diferencias metodológicas con otras instituciones, la primera versión del indicador (PG02c) se encuentra en revisión a raíz de una discusión entre expertos acerca de su pertinencia y utilidad apoyar en la toma de decisiones de autoridades educativas. Su futura inclusión en el *Panorama Educativo de México* dependerá de si se reconsideran dichos aspectos.



PG02c-A1.1

Porcentaje de escuelas primarias multigrado respecto a cada tipo de servicio por entidad federativa (2007/2008)

Entidad federativa	Total			General			Indígena			Cursos Comunitarios		
	Escuelas	Multigrado	%	Escuelas	Multigrado	%	Escuelas	Multigrado	%	Escuelas	Multigrado	%
Aguascalientes	723	168	23.2	688	133	19.3	n.a.	n.a.	n.a.	35	35	100.0
Baja California	1 605	145	9.0	1 515	94	6.2	56	17	30.4	34	34	100.0
Baja California Sur	409	151	36.9	363	105	28.9	n.a.	n.a.	n.a.	46	46	100.0
Campeche	790	374	47.3	623	216	34.7	51	42	82.4	116	116	100.0
Coahuila	1 837	487	26.5	1 743	393	22.5	n.a.	n.a.	n.a.	94	94	100.0
Colima	466	140	30.0	433	107	24.7	n.a.	n.a.	n.a.	33	33	100.0
Chiapas	8 519	5 892	69.2	3 535	1 697	48.0	2 768	1 979	71.5	2 216	2 216	100.0
Chihuahua	2 807	1 208	43.0	2 156	634	29.4	338	261	77.2	313	313	100.0
Distrito Federal	3 363	43	1.3	3 357	37	1.1	n.a.	n.a.	n.a.	6	6	100.0
Durango	2 554	1 586	62.1	1 882	937	49.8	203	180	88.7	469	469	100.0
Guanajuato	4 668	1 821	39.0	4 322	1 477	34.2	4	2	50.0	342	342	100.0
Guerrero	4 862	2 279	46.9	3 091	1 026	33.2	854	336	39.3	917	917	100.0
Hidalgo	3 234	1 678	51.9	2 117	790	37.3	610	381	62.5	507	507	100.0
Jalisco	5 869	2 392	40.8	5 359	1 901	35.5	100	81	81.0	410	410	100.0
México	7 648	1 326	17.3	7 179	957	13.3	163	63	38.7	306	306	100.0
Michoacán	5 289	2 547	48.2	4 319	1 710	39.6	193	60	31.1	777	777	100.0
Morelos	1 066	167	15.7	1 008	114	11.3	7	2	28.6	51	51	100.0
Nayarit	1 157	546	47.2	843	273	32.4	156	115	73.7	158	158	100.0
Nuevo León	2 619	658	25.1	2 515	554	22.0	n.a.	n.a.	n.a.	104	104	100.0
Oaxaca	5 613	2 982	53.1	3 071	1 155	37.6	1 710	995	58.2	832	832	100.0
Puebla	4 498	1 926	42.8	3 455	1 098	31.8	745	530	71.1	298	298	100.0
Querétaro	1 432	651	45.5	1 143	390	34.1	75	47	62.7	214	214	100.0
Quintana Roo	774	218	28.2	659	118	17.9	78	63	80.8	37	37	100.0
San Luis Potosí	3 431	2 075	60.5	2 430	1 176	48.4	340	238	70.0	661	661	100.0
Sinaloa	2 756	1 370	49.7	2 326	954	41.0	31	17	54.8	399	399	100.0
Sonora	1 838	545	29.7	1 651	390	23.6	110	78	70.9	77	77	100.0
Tabasco	2 138	1 218	57.0	1 830	946	51.7	101	65	64.4	207	207	100.0
Tamaulipas	2 449	1 032	42.1	2 254	837	37.1	n.a.	n.a.	n.a.	195	195	100.0
Tlaxcala	767	191	24.9	671	106	15.8	13	2	15.4	83	83	100.0
Veracruz	9 649	5 135	53.2	7 698	3 534	45.9	1 005	655	65.2	946	946	100.0
Yucatán	1 344	416	31.0	1 062	186	17.5	170	118	69.4	112	112	100.0
Zacatecas	2 051	1 174	57.2	1 812	935	51.6	n.a.	n.a.	n.a.	239	239	100.0
Nacional	98 225	42 541	43.3	77 110	24 980	32.4	9 881	6 327	64.0	11 234	11 234	100.0

n.a. No aplica.

Fuente: INEE estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2007/2008) DGPP-SEP.

PG02c-A1.2

Porcentaje de escuelas primarias multigrado según número de docentes (2007/2008)

Entidad federativa	Generales multigrado						Indígenas multigrado		
	Docentes						Docentes		
	Total	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Total	Uno	Dos
Aguascalientes	19.3	4.7	7.7	6.7	0.3	0.0	n.a.	n.a.	n.a.
Baja California	6.2	1.8	2.9	1.4	0.1	0.1	30.4	7.1	16.1
Baja California Sur	28.9	14.3	8.8	5.8	0.0	0.0	n.a.	n.a.	n.a.
Campeche	34.7	8.0	12.4	14.3	0.0	0.0	82.4	23.5	27.5
Coahuila	22.5	9.9	7.3	5.2	0.1	0.1	n.a.	n.a.	n.a.
Colima	24.7	9.5	9.5	4.6	0.7	0.5	n.a.	n.a.	n.a.
Chiapas	48.0	15.0	20.1	12.5	0.2	0.1	71.5	33.7	24.4
Chihuahua	29.4	15.7	8.5	5.0	0.1	0.1	77.2	40.5	23.4
Distrito Federal	1.1	0.0	0.3	0.7	0.1	0.0	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	49.8	24.3	16.9	8.3	0.3	0.0	88.7	62.6	19.7
Guanajuato	34.2	10.0	14.5	8.9	0.6	0.2	50.0	25.0	25.0
Guerrero	33.2	13.5	11.2	7.5	0.4	0.6	39.3	15.7	12.3
Hidalgo	37.3	7.3	16.2	13.3	0.4	0.1	62.5	18.4	22.5
Jalisco	35.5	17.1	11.8	6.4	0.1	0.0	81.0	35.0	27.0
México	13.3	2.2	4.8	6.2	0.1	0.1	38.7	6.1	16.6
Michoacán	39.6	14.3	14.9	8.6	0.8	1.0	31.1	10.4	12.4
Morelos	11.3	1.4	3.8	5.9	0.2	0.1	28.6	0.0	28.6
Nayarit	32.4	10.2	13.2	8.3	0.2	0.5	73.7	30.8	26.9
Nuevo León	22.0	9.7	8.7	3.3	0.1	0.1	n.a.	n.a.	n.a.
Oaxaca	37.6	10.6	14.1	12.6	0.1	0.1	58.2	24.1	18.5
Puebla	31.8	9.2	11.5	11.0	0.1	0.0	71.1	29.9	23.6
Querétaro	34.1	11.9	12.9	8.1	0.9	0.4	62.7	24.0	25.3
Quintana Roo	17.9	5.2	7.1	5.5	0.2	0.0	80.8	33.3	24.4
San Luis Potosí	48.4	17.1	19.6	10.7	0.5	0.5	70.0	18.2	32.1
Sinaloa	41.0	17.8	13.7	9.2	0.3	0.2	54.8	3.2	32.3
Sonora	23.6	8.3	8.6	6.0	0.4	0.3	70.9	32.7	25.5
Tabasco	51.7	10.8	23.6	15.4	2.0	0.1	64.4	20.8	24.8
Tamaulipas	37.1	17.7	13.6	5.7	0.0	0.1	n.a.	n.a.	n.a.
Tlaxcala	15.8	0.4	9.5	5.7	0.0	0.2	15.4	7.7	0.0
Veracruz	45.9	14.4	19.0	11.7	0.5	0.4	65.2	22.4	24.8
Yucatán	17.5	2.3	7.2	8.0	0.1	0.0	69.4	40.0	16.5
Zacatecas	51.6	27.3	14.8	9.1	0.3	0.1	n.a.	n.a.	n.a.
Nacional	32.4	11.4	12.3	8.2	0.3	0.2	64.0	27.0	21.9

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2007/2008), DGPP-SEP.



PG02c-A1.2

Porcentaje de escuelas primarias multigrado según número de docentes (2007/2008)

Entidad federativa	Indígenas multigrado			Cursos comunitarios					
	Docentes			Docentes					
	Tres	Cuatro	Cinco	Total	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco
Aguascalientes	n.a.	n.a.	n.a.	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0
Baja California	3.6	1.8	1.8	100	61.8	11.8	8.8	17.6	0.0
Baja California Sur	n.a.	n.a.	n.a.	100	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
Campeche	31.4	0.0	0.0	100	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
Coahuila	n.a.	n.a.	n.a.	100	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0
Colima	n.a.	n.a.	n.a.	100	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
Chiapas	12.8	0.4	0.1	100	88.2	10.6	1.1	0.1	0.0
Chihuahua	11.5	1.8	0.0	100	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
Distrito Federal	n.a.	n.a.	n.a.	100	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0
Durango	6.4	0.0	0.0	100	97.9	1.9	0.2	0.0	0.0
Guanajuato	0.0	0.0	0.0	100	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
Guerrero	8.7	1.5	1.2	100	87.9	10.6	1.3	0.2	0.0
Hidalgo	20.8	0.8	0.0	100	92.5	6.9	0.6	0.0	0.0
Jalisco	18.0	1.0	0.0	100	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
México	15.3	0.6	0.0	100	81.7	15.7	2.0	0.7	0.0
Michoacán	7.8	0.5	0.0	100	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Morelos	0.0	0.0	0.0	100	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
Nayarit	14.7	1.3	0.0	100	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0
Nuevo León	n.a.	n.a.	n.a.	100	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
Oaxaca	15.0	0.5	0.1	100	94.2	5.5	0.2	0.0	0.0
Puebla	17.2	0.4	0.0	100	89.6	9.4	0.7	0.3	0.0
Querétaro	10.7	1.3	1.3	100	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
Quintana Roo	23.1	0.0	0.0	100	97.3	0.0	2.7	0.0	0.0
San Luis Potosí	18.2	0.6	0.9	100	95.5	3.8	0.3	0.5	0.0
Sinaloa	19.4	0.0	0.0	100	85.0	7.8	3.5	3.8	0.0
Sonora	12.7	0.0	0.0	100	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
Tabasco	12.9	5.0	1.0	100	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
Tamaulipas	n.a.	n.a.	n.a.	100	94.9	3.1	1.5	0.5	0.0
Tlaxcala	7.7	0.0	0.0	100	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
Veracruz	17.2	0.5	0.3	100	80.4	18.1	1.1	0.4	0.0
Yucatán	12.9	0.0	0.0	100	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
Zacatecas	n.a.	n.a.	n.a.	100	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
Nacional	14.3	0.7	0.3	100	91.1	7.9	0.8	0.3	0.0

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2007/2008), DGPP-SEP.

PG02c-A1.3		Distribución de primarias multigrado según tipo de servicio y número de docentes (2007/2008)		
Tipo de escuelas según el número de docentes	General	Indígena	Comunitaria	
Un docente	35.0	42.2	91.1	
Dos docentes	37.9	34.2	7.9	
Tres docentes	25.4	22.3	0.8	
Cuatro docentes	1.0	1.0	0.3	
Cinco docentes	0.6	0.4	0.0	
Total	100.0	100.0	100.0	

Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2007/2008), DGPP-SEP.