

PG02 anexo

¿CUÁNTAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE APARTAN DEL MODELO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO QUE SUPONE UN DOCENTE POR CADA GRADO?

PG02c-A Porcentaje de escuelas primarias generales e indígenas de organización tetradocente y pentadocente (2010/2011)

Porcentaje de escuelas primarias generales e indígenas de organización tetradocente y pentadocente

Definición

Número de escuelas primarias generales e indígenas con cuatro o cinco docentes por cada cien escuelas en los respectivos tipos de servicio.

Fórmula de cálculo

$$\frac{E_{ts}^{tp}}{E_{ts}} \times 100$$

E_{ts}^{tp} Escuelas primarias con cuatro o cinco docentes, tetradocentes o pentadocentes, respectivamente en el tipo de servicio ts .

ts Tipo de servicio: general e indígena.

E_{ts} Total de escuelas en el tipo de servicio ts .

Interpretación

El indicador muestra la proporción de escuelas primarias generales e indígenas con cuatro o cinco docentes. En este tipo de escuelas necesariamente al menos un maestro atiende más de un grado, lo cual lo enfrenta a la difícil situación de atender simultáneamente a alumnos con grandes diferencias respecto de la edad, nivel de aprendizaje y desarrollo intelectual y emocional.

Las escuelas generales e indígenas que en su organización cuentan con este tipo de docentes se apartan de las escuelas

generales e indígenas con un docente asignado para cada grado. En este sentido el indicador señala que entre más alto sea su valor, entonces habrá una mayor presencia de este tipo de escuelas con irregularidad dentro del Sistema Educativo Nacional. Esto advierte del riesgo que corren las escuelas de ofrecer un servicio educativo de dudosa calidad y que sus estudiantes no alcancen los niveles de eficacia que logran otros alumnos en mejores condiciones educativas.

Utilidad

Permite dimensionar las entidades en las que se concentra una mayor cantidad de escuelas tetradocentes y pentadocentes pertenecientes a las modalidades general e indígena. También, aporta elementos básicos para que las autoridades educativas locales o federales indaguen más detalladamente sobre las posibles causas que originan la condición de dichas escuelas y actuar en consecuencia brindando los apoyos necesarios a los docentes.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficacia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa, tipo de servicio: general e indígena, y sector de financiamiento: público y privado.

Fuente de información

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011).



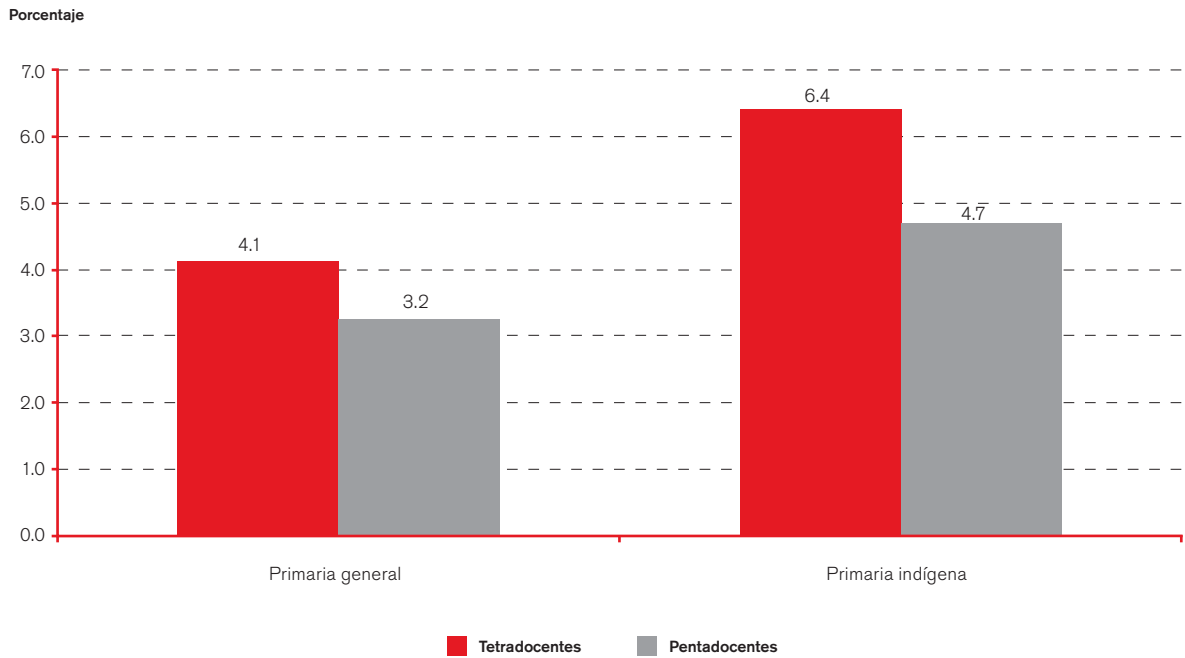
Información de referencia

Porcentaje de escuelas primarias de organización tetradocente y pentadocente, donde al menos un docente atiende a más de un grado, respecto al total nacional en cada tipo de servicio, ciclos 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011

Tipo de servicio	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Primaria general	7.5	7.5	7.4
Primaria indígena	11.2	11.1	11.1

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011), SEP-DGP.

PG02c-A1 Porcentaje de primarias generales e indígenas de organización tetradocente y pentadocente (2010/2011)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02c-A1 Porcentaje de escuelas primarias generales e indígenas de organización tetradocente y pentadocente por entidad federativa (2010/2011)

PG

Entidad federativa	PRIMARIA GENERAL						PRIMARIA INDÍGENA						PORCENTAJE DE PRIMARIAS TETRA Y PENTADOCENTES RESPECTO DEL TOTAL DE PRIMARIAS	
	Total tetra y pentadocentes		Tetradocentes		Pentadocentes		Total tetra y pentadocentes		Tetradocentes		Pentadocentes		Generales	Indígenas
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	%
Aguascalientes	5.7	40	3.7	26	2.0	14	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	5.7	n.a.
Baja California	3.8	61	1.9	31	1.9	30	10.9	7	3.1	2	7.8	5	3.8	0.1
Baja California Sur	5.2	20	3.4	13	1.8	7	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	5.2	n.a.
Campeche	8.2	52	3.6	23	4.6	29	7.7	4	3.8	2	3.8	2	8.2	0.1
Coahuila	6.3	113	3.0	54	3.3	59	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	6.3	n.a.
Colima	7.6	34	4.2	19	3.3	15	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	7.6	n.a.
Chiapas	10.4	369	6.4	226	4.0	143	12.0	334	7.1	197	4.9	137	10.4	0.1
Chihuahua	4.4	95	2.3	50	2.1	45	11.7	41	7.4	26	4.3	15	4.4	0.1
Distrito Federal	5.8	191	2.7	90	3.1	101	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	5.8	n.a.
Durango	4.0	74	2.2	42	1.7	32	3.3	7	2.3	5	0.9	2	4.0	0.0
Guanajuato	9.5	413	5.5	237	4.1	176	0.0	0	0.0	0	0.0	0	9.5	0.0
Guerrero	7.9	245	3.7	115	4.2	130	13.4	118	7.3	64	6.1	54	7.9	0.1
Hidalgo	9.1	195	5.2	111	3.9	84	14.1	85	7.9	48	6.1	37	9.1	0.1
Jalisco	6.8	368	3.4	184	3.4	184	9.7	10	5.8	6	3.9	4	6.8	0.1
México	5.9	429	3.3	237	2.6	192	14.8	24	7.4	12	7.4	12	5.9	0.1
Michoacán	7.8	331	4.4	186	3.4	145	9.0	18	5.0	10	4.0	8	7.8	0.1
Morelos	7.6	80	4.9	51	2.8	29	0.0	0	0.0	0	0.0	0	7.6	0.0
Nayarit	8.6	73	4.5	38	4.1	35	8.7	14	3.7	6	5.0	8	8.6	0.1
Nuevo León	2.6	70	1.6	42	1.1	28	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	2.6	n.a.
Oaxaca	9.9	306	6.7	208	3.2	98	10.8	186	6.9	119	3.9	67	9.9	0.1
Puebla	8.0	279	4.2	146	3.8	133	8.0	59	3.5	26	4.5	33	8.0	0.1
Querétaro	6.7	79	4.3	50	2.5	29	12.2	9	8.1	6	4.1	3	6.7	0.1
Quintana Roo	7.9	56	3.3	23	4.7	33	3.9	3	2.6	2	1.3	1	7.9	0.0
San Luis Potosí	8.4	204	5.3	128	3.1	76	12.2	42	6.7	23	5.5	19	8.4	0.1
Sinaloa	5.1	122	3.1	73	2.1	49	23.3	7	16.7	5	6.7	2	5.1	0.2
Sonora	5.3	89	2.8	46	2.6	43	8.1	9	3.6	4	4.5	5	5.3	0.1
Tabasco	11.9	217	7.2	131	4.7	86	16.8	17	9.9	10	6.9	7	11.9	0.2
Tamaulipas	5.9	137	2.7	62	3.2	75	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	5.9	n.a.
Tlaxcala	5.9	41	4.0	28	1.9	13	7.1	1	7.1	1	0.0	0	5.9	0.1
Veracruz	9.5	730	5.7	434	3.9	296	10.2	105	6.4	66	3.8	39	9.5	0.1
Yucatán	7.8	86	3.7	41	4.1	45	6.4	11	2.9	5	3.5	6	7.8	0.1
Zacatecas	8.5	151	4.6	81	3.9	70	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	8.5	n.a.
NACIONAL	7.4	5 750	4.1	3 226	3.2	2 524	11.1	1 111	6.4	645	4.7	466	7.4	0.1

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02c-A2 Escuelas primarias generales de organización tetradocente y pentadocente por sector de financiamiento (2010/2011)

Entidad federativa	ESCUELAS PÚBLICAS							ESCUELAS PRIVADAS		
	Total públicas tetra y pentadocentes	Generales			Indígenas			Generales		
		Total tetra y pentadocentes	Tetradocentes	Pentadocentes	Total tetra y pentadocentes	Tetradocentes	Pentadocentes	Total privadas tetra y pentadocentes	Tetradocentes	Pentadocentes
Aguascalientes	26	26	15	11	n.a.	n.a.	n.a.	14	11	3
Baja California	47	40	21	19	7	2	5	21	10	11
Baja California Sur	12	12	7	5	n.a.	n.a.	n.a.	8	6	2
Campeche	50	46	20	26	4	2	2	6	3	3
Coahuila	83	83	38	45	n.a.	n.a.	n.a.	30	16	14
Colima	30	30	18	12	n.a.	n.a.	n.a.	4	1	3
Chiapas	690	356	220	136	334	197	137	13	6	7
Chihuahua	109	68	36	32	41	26	15	27	14	13
Distrito Federal	56	56	16	40	n.a.	n.a.	n.a.	135	74	61
Durango	75	68	39	29	7	5	2	6	3	3
Guanajuato	387	387	221	166	0	0	0	26	16	10
Guerrero	356	238	113	125	118	64	54	7	2	5
Hidalgo	255	170	97	73	85	48	37	25	14	11
Jalisco	346	336	162	174	10	6	4	32	22	10
México	395	371	207	164	24	12	12	58	30	28
Michoacán	344	326	183	143	18	10	8	5	3	2
Morelos	34	34	16	18	0	0	0	46	35	11
Nayarit	83	69	36	33	14	6	8	4	2	2
Nuevo León	62	62	40	22	n.a.	n.a.	n.a.	8	2	6
Oaxaca	482	296	203	93	186	119	67	10	5	5
Puebla	275	216	114	102	59	26	33	63	32	31
Querétaro	72	63	42	21	9	6	3	16	8	8
Quintana Roo	39	36	18	18	3	2	1	20	5	15
San Luis Potosí	230	188	119	69	42	23	19	16	9	7
Sinaloa	119	112	68	44	7	5	2	10	5	5
Sonora	75	66	33	33	9	4	5	23	13	10
Tabasco	228	211	128	83	17	10	7	6	3	3
Tamaulipas	81	81	35	46	n.a.	n.a.	n.a.	56	27	29
Tlaxcala	27	26	21	5	1	1	0	15	7	8
Veracruz	803	698	417	281	105	66	39	32	17	15
Yucatán	80	69	32	37	11	5	6	17	9	8
Zacatecas	146	146	77	69	n.a.	n.a.	n.a.	5	4	1
NACIONAL	6 097	4 986	2 812	2 174	1 111	645	466	764	414	350

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02c-A3 Alumnos en primarias generales e indígenas de organización tetradocente y pentadocente por entidad federativa (2010/2011)

Entidad federativa	ALUMNOS EN PRIMARIAS GENERALES E INDÍGENAS		ALUMNOS EN PRIMARIA GENERAL						ALUMNOS EN PRIMARIA INDÍGENA					
	Total nacional en escuelas tetra y pentadocentes	% en escuelas tetra y pentadocentes	Total en escuelas tetra y pentadocentes		Tetradocentes		Pentadocentes		Total en escuelas tetra y pentadocentes		Tetradocentes		Pentadocentes	
			Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Aguascalientes	4 121	2.6	4 121	2.6	2 393	58.1	1 728	41.9	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Baja California	6 208	1.5	5 531	1.4	2 651	47.9	2 880	52.1	677	6.8	183	27.0	494	73.0
Baja California Sur	1 848	2.3	1 848	2.3	1 087	58.8	761	41.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Campeche	4 844	4.6	4 536	4.4	1 888	41.6	2 648	58.4	308	11.1	154	50.0	154	50.0
Coahuila	12 692	3.5	12 692	3.5	5 260	41.4	7 432	58.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Colima	2 758	3.6	2 758	3.6	1 483	53.8	1 275	46.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Chiapas	78 509	10.5	37 720	7.5	22 103	58.6	15 617	41.4	40 789	17.1	22 110	54.2	18 679	45.8
Chihuahua	12 466	2.8	8 801	2.1	4 054	46.1	4 747	53.9	3 665	19.5	2 164	59.0	1 501	41.0
Distrito Federal	20 042	2.1	20 042	2.1	7 784	38.8	12 258	61.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	6 621	3.0	6 031	2.8	2 965	49.2	3 066	50.8	590	7.5	425	72.0	165	28.0
Guanajuato	38 140	4.9	38 140	4.9	19 677	51.6	18 463	48.4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Guerrero	31 207	6.1	19 358	4.7	7 911	40.9	11 447	59.1	11 849	11.7	5 947	50.2	5 902	49.8
Hidalgo	21 956	6.3	15 658	5.1	7 942	50.7	7 716	49.3	6 298	15.2	3 368	53.5	2 930	46.5
Jalisco	35 469	3.6	34 579	3.5	15 106	43.7	19 473	56.3	890	13.9	489	54.9	401	45.1
México	38 176	2.0	35 720	1.9	17 637	49.4	18 083	50.6	2 456	13.1	1 152	46.9	1 304	53.1
Michoacán	23 520	4.2	22 570	4.2	11 553	51.2	11 017	48.8	950	4.0	520	54.7	430	45.3
Morelos	7 593	3.4	7 593	3.4	4 308	56.7	3 285	43.3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Nayarit	8 126	6.0	6 724	5.3	3 176	47.2	3 548	52.8	1 402	14.7	526	37.5	876	62.5
Nuevo León	3 634	0.6	3 634	0.6	2 101	57.8	1 533	42.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Oaxaca	41 855	7.6	24 961	6.1	15 654	62.7	9 307	37.3	16 894	11.7	10 324	61.1	6 570	38.9
Puebla	36 421	4.4	29 526	3.9	14 416	48.8	15 110	51.2	6 895	9.3	2 860	41.5	4 035	58.5
Querétaro	10 355	4.2	9 495	3.9	5 538	58.3	3 957	41.7	860	13.3	529	61.5	331	38.5
Quintana Roo	6 873	4.2	6 633	4.1	2 434	36.7	4 199	63.3	240	6.1	149	62.0	91	37.9
San Luis Potosí	22 922	6.3	19 356	5.7	11 315	58.5	8 041	41.5	3 566	15.8	1 685	47.3	1 881	52.7
Sinaloa	11 926	3.4	11 418	3.3	6 416	56.2	5 002	43.8	508	23.7	349	68.7	159	31.3
Sonora	8 679	2.5	7 901	2.3	3 749	47.4	4 152	52.6	778	12.3	315	40.5	463	59.5
Tabasco	28 420	9.6	26 783	9.3	14 822	55.3	11 961	44.7	1 637	20.4	870	53.1	767	46.9
Tamaulipas	13 159	3.2	13 159	3.2	4 817	36.6	8 342	63.4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Tlaxcala	2 999	1.9	2 924	1.9	2 091	71.5	833	28.5	75	2.6	75	100.0	n.a.	n.a.
Veracruz	69 888	7.0	60 489	6.6	32 878	54.4	27 611	45.6	9 399	11.9	5 352	56.9	4 047	43.1
Yucatán	9 114	3.7	7 969	3.4	3 230	40.5	4 739	59.5	1 145	8.4	405	35.4	740	64.6
Zacatecas	13 516	6.7	13 516	6.7	6 472	47.9	7 044	52.1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
NACIONAL	634 057	4.3	522 186	3.7	264 911	50.7	257 275	49.3	111 871	13.3	59 951	53.6	51 920	46.4

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.