

PG02 anexo

¿CUÁNTAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE APARTAN DEL MODELO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO QUE SUPONE UN DOCENTE POR CADA GRADO?

PG02d-A Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes de organización completa (2010/2011)

Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes de organización completa

Definición

Número de escuelas telesecundarias de organización completa con uno o dos docentes por cada cien del total en este tipo de servicio. Una escuela telesecundaria es de organización completa si en ella se imparten los tres grados del nivel educativo. La escuela telesecundaria es unitaria cuando un docente está al frente de los tres grados y es bidocente cuando dos profesores se encargan de todos los grados.¹

Fórmula de cálculo

$$\frac{T_{sec_d}^c}{T_{sec}} \times 100$$

$T_{sec_d}^c$ Número de escuelas telesecundarias de organización completa c que son atendidas por d docentes.

c Organización completa.

d Número de docentes en escuelas telesecundarias de organización completa, $d = 1, 2$.

T_{sec} Total de escuelas telesecundarias.

Interpretación

Las escuelas telesecundarias multigrado son parte estructural del Sistema Educativo Nacional, por medio de ellas se otorga el servicio educativo a escolares que habitan en localidades aisladas, rurales e indígenas donde resulta incosteable establecer otras modalidades de secundaria. En dichas escuelas se ofrece el mismo plan de estudios que en las secundarias generales y técnicas, sin embargo, los programas son adaptados para transmitirse a través de medios electrónicos y material impreso, y los docentes se organizan de tal manera que uno o dos atienden a alumnos de dos o más grados. Bajo estas condiciones, por lo general, los profesores o instructores no cuentan con materiales adecuados para la enseñanza multigrado y no siempre se encuentran debidamente capacitados, situación que conlleva a prestar un servicio educativo deficiente, inequitativo y limitado para la obtención de niveles de logro aceptables.

De acuerdo con lo anterior, los resultados del indicador muestran la cantidad de escuelas que a nivel nacional y por entidades federativas ofrecen este tipo de servicio. En la medida que aumenta el porcentaje, con el indicador se señala la existencia de un mayor número de escuelas que operan en las condiciones de inequidad arriba señaladas. La

presencia de altos porcentajes en este indicador debe alertar a los tomadores de decisión en política educativa sobre la desatención que en materia de calidad de la educación puede estar ocurriendo y en consecuencia se deberán destinar profesores idóneos y suficientes para este tipo de escuelas; diseñar y operar materiales adecuados para la enseñanza multigrado, así como instrumentar estrategias de organización escolar y pedagógica que mejoren la eficacia de este servicio.

Utilidad

La presencia de altos porcentajes en este indicador debe alertar a los tomadores de decisión en política educativa a instrumentar estrategias de organización escolar y pedagógica que mejoren la oferta educativa de las telesecundarias y de esta manera se garantice también la equidad para los estudiantes que acuden a ellas.

El presente indicador ayuda a identificar las entidades federativas que destacan por poseer altas proporciones de telesecundarias con uno y dos docentes. De manera indirecta hace notar la magnitud de esfuerzos que deben realizar las autoridades estatales para satisfacer la necesidad de docentes que tienen las telesecundarias; la cantidad de recursos humanos a formar y capacitar en el modelo multigrado; la asignación de asesores pedagógicos, directores y supervisores que atiendan el mejoramiento de este servicio; así como la distribución oportuna de materiales didácticos adecuados a dicho modelo y la disposición de diversos apoyos para los docentes.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Suficiencia, eficacia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa y telesecundarias unitarias y bidocentes.

Fuente de información

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011).



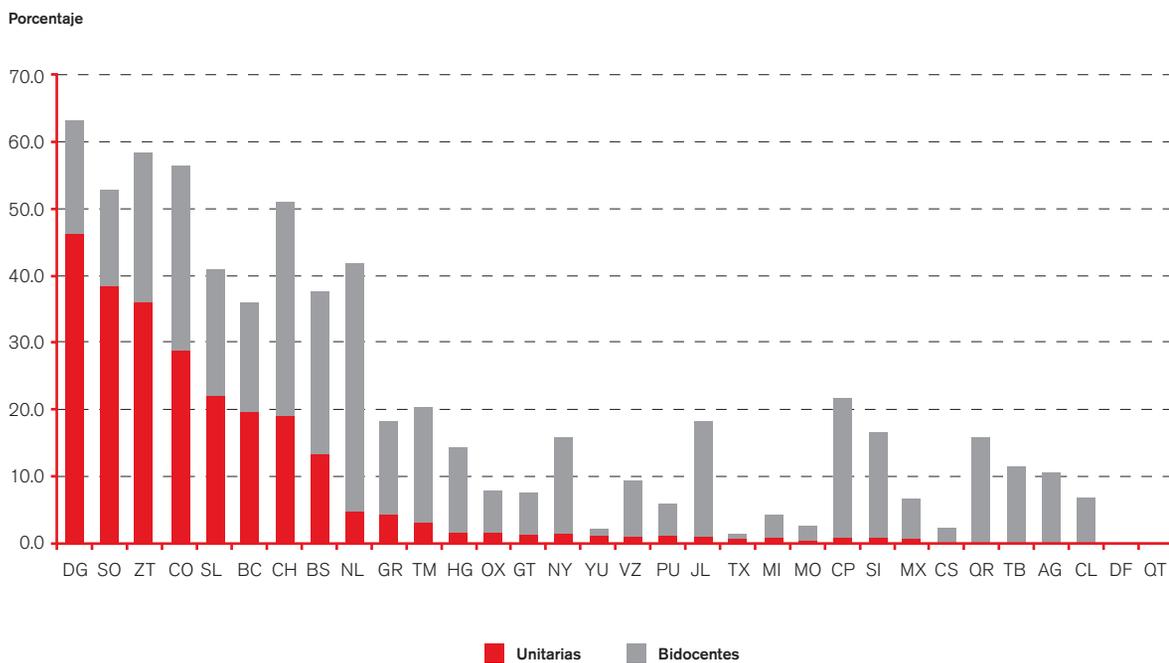
Información de referencia

Porcentaje de escuelas telesecundarias de organización completa, unitarias y bidoceñas, respecto al total nacional de telesecundarias por ciclo escolar

2008/2009	2009/2010	2010/2011
19.3	19.5	17.8

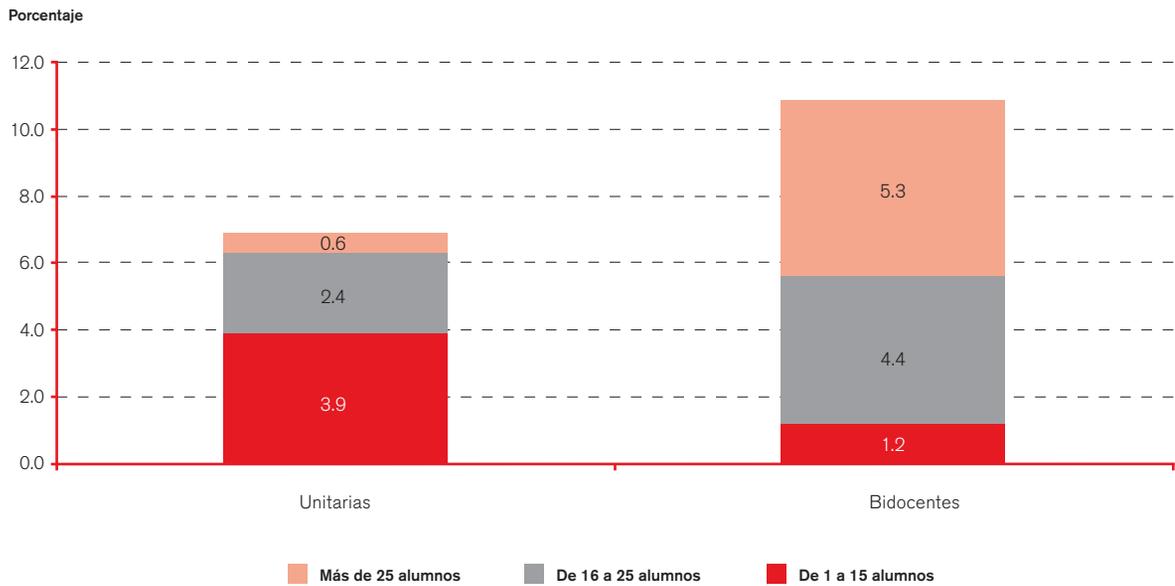
Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011), SEP-DGP.

PG02d-A1 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes de organización completa por entidad federativa (2010/2011)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02d-A2 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes por rangos de matrícula (2010/2011)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02d-A1 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes de organización completa por entidad federativa (2010/2011)

PG

Entidad federativa	TOTAL TELESECUNDARIAS UNITARIAS Y BIDOCENTES		TELESECUNDARIAS UNITARIAS		TELESECUNDARIAS BIDOCENTES	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	10.5	17	0.0	0	10.5	17
Baja California	35.9	33	19.6	18	16.3	15
Baja California Sur	37.7	20	13.2	7	24.5	13
Campeche	21.7	34	0.6	1	21.0	33
Coahuila	56.4	57	28.7	29	27.7	28
Colima	6.8	4	0.0	0	6.8	4
Chiapas	2.3	30	0.2	3	2.0	27
Chihuahua	50.9	166	19.0	62	31.9	104
Distrito Federal	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Durango	63.1	363	45.9	264	17.2	99
Guanajuato	7.7	82	1.2	13	6.5	69
Guerrero	18.1	162	4.1	37	14.0	125
Hidalgo	14.4	110	1.6	12	12.8	98
Jalisco	18.2	116	0.9	6	17.2	110
México	6.5	66	0.5	5	6.0	61
Michoacán	4.1	36	0.7	6	3.5	30
Morelos	2.6	4	0.7	1	2.0	3
Nayarit	41.8	123	4.4	13	37.4	110
Nuevo León	15.7	13	1.2	1	14.5	12
Oaxaca	7.8	114	1.5	22	6.3	92
Puebla	5.9	82	1.0	14	4.9	68
Querétaro	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Quintana Roo	16.0	26	0.0	0	16.0	26
San Luis Potosí	40.3	475	21.9	258	18.4	217
Sinaloa	16.6	55	0.6	2	16.0	53
Sonora	52.7	155	38.4	113	14.3	42
Tabasco	11.5	52	0.0	0	11.5	52
Tamaulipas	20.3	62	3.0	9	17.4	53
Tlaxcala	1.4	2	0.7	1	0.7	1
Veracruz	9.5	212	1.0	23	8.4	189
Yucatán	2.2	4	1.1	2	1.1	2
Zacatecas	58.4	523	35.9	321	22.6	202
NACIONAL	17.8	3 198	6.9	1 243	10.9	1 955

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02d-A2 Alumnos en escuelas telesecundarias de organización completa unitarias y bidocentes por entidad federativa (2010/2011)

PG

Entidad federativa	ALUMNOS EN TELESECUNDARIAS UNITARIAS Y BIDOCENTES		ALUMNOS EN TELESECUNDARIAS UNITARIAS		ALUMNOS EN TELESECUNDARIAS BIDOCENTES		ALUMNOS EN TELESECUNDARIA
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	374	3.4	n.a.	n.a.	374	3.4	11 040
Baja California	544	6.4	228	2.7	316	3.7	8 535
Baja California Sur	347	12.2	90	3.2	257	9.1	2 839
Campeche	1 040	12.0	22	0.3	1 018	11.7	8 692
Coahuila	1 403	32.6	569	13.2	834	19.4	4 300
Colima	52	1.8	n.a.	n.a.	52	1.8	2 907
Chiapas	985	0.8	69	0.1	916	0.7	128 182
Chihuahua	3 810	26.8	1 076	7.6	2 734	19.2	14 242
Distrito Federal	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	6 496
Durango	6 914	38.0	4 078	22.4	2 836	15.6	18 179
Guanajuato	2 218	2.0	214	0.2	2 004	1.8	113 676
Guerrero	5 537	11.4	1 058	2.2	4 479	9.2	48 467
Hidalgo	2 832	5.0	203	0.4	2 629	4.6	56 644
Jalisco	2 343	6.8	94	0.3	2 249	6.5	34 581
México	1 649	1.8	85	0.1	1 564	1.7	89 556
Michoacán	952	1.8	119	0.2	833	1.6	53 499
Morelos	70	0.5	28	0.2	42	0.3	14 816
Nayarit	2 428	21.5	145	1.3	2 283	20.2	11 276
Nuevo León	218	7.7	12	0.4	206	7.3	2 832
Oaxaca	4 242	4.8	908	1.0	3 334	3.7	89 103
Puebla	1 755	1.4	138	0.1	1 617	1.3	123 847
Querétaro	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	24 009
Quintana Roo	699	5.6	n.a.	n.a.	699	5.6	12 523
San Luis Potosí	8 466	17.3	3 443	7.0	5 023	10.3	48 944
Sinaloa	1 043	7.9	28	0.2	1 015	7.7	13 228
Sonora	3 037	20.2	1 864	12.4	1 173	7.8	15 046
Tabasco	1 592	3.5	n.a.	n.a.	1 592	3.5	44 977
Tamaulipas	1 111	7.6	175	1.2	936	6.4	14 682
Tlaxcala	78	0.5	8	0.1	70	0.5	15 417
Veracruz	6 296	3.4	494	0.3	5 802	3.1	186 451
Yucatán	87	0.9	54	0.5	33	0.3	9 899
Zacatecas	9 785	28.7	4 519	13.3	5 266	15.5	34 038
NACIONAL	71 907	5.7	19 721	1.6	52 186	4.1	1 262 923

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02d-A3 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes por rangos de matrícula que atienden (2010/2011)

Rango de matrícula	TOTAL DE TELESECUNDARIAS UNITARIAS Y BIDOCCENTES		UNITARIAS		BIDOCCENTES	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
De 1 a 15 alumnos	5.1	924	3.9	704	1.2	220
De 16 a 25 alumnos	6.8	1 220	2.4	434	4.4	786
Más de 25 alumnos	5.9	1 054	0.6	105	5.3	949
TOTAL	17.8	3 198	6.9	1 243	10.9	1 955

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02d-A4 Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes por entidad federativa (2010/2011)

Entidad federativa	TOTAL TELESECUNDARIAS UNITARIAS Y BIDOCCENTES		UNITARIAS		BIDOCCENTES		TOTAL DE TELESECUNDARIAS
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	
Aguascalientes	10.5	17	0.0	0	10.5	17	162
Baja California	35.9	33	19.6	18	16.3	15	92
Baja California Sur	37.7	20	13.2	7	24.5	13	53
Campeche	21.7	34	0.6	1	21.0	33	157
Coahuila	56.4	57	28.7	29	27.7	28	101
Colima	6.8	4	0.0	0	6.8	4	59
Chiapas	2.3	30	0.2	3	2.0	27	1 322
Chihuahua	50.9	166	19.0	62	31.9	104	326
Distrito Federal	0.0	0	0.0	0	0.0	0	49
Durango	63.1	363	45.9	264	17.2	99	575
Guanajuato	7.7	82	1.2	13	6.5	69	1 061
Guerrero	18.1	162	4.1	37	14.0	125	894
Hidalgo	14.4	110	1.6	12	12.8	98	766
Jalisco	18.2	116	0.9	6	17.2	110	639
México	6.5	66	0.5	5	6.0	61	1 018
Michoacán	4.1	36	0.7	6	3.5	30	868
Morelos	2.6	4	0.7	1	2.0	3	153
Nayarit	41.8	123	4.4	13	37.4	110	294
Nuevo León	15.7	13	1.2	1	14.5	12	83
Oaxaca	7.8	114	1.5	22	6.3	92	1 467
Puebla	5.9	82	1.0	14	4.9	68	1 385
Querétaro	0.0	0	0.0	0	0.0	0	239
Quintana Roo	16.0	26	0.0	0	16.0	26	163
San Luis Potosí	40.3	475	21.9	258	18.4	217	1 180
Sinaloa	16.6	55	0.6	2	16.0	53	331
Sonora	52.7	155	38.4	113	14.3	42	294
Tabasco	11.5	52	0.0	0	11.5	52	452
Tamaulipas	20.3	62	3.0	9	17.4	53	305
Tlaxcala	1.4	2	0.7	1	0.7	1	141
Veracruz	9.5	212	1.0	23	8.4	189	2 239
Yucatán	2.2	4	1.1	2	1.1	2	182
Zacatecas	58.4	523	35.9	321	22.6	202	895
NACIONAL	17.8	3 198	6.9	1 243	10.9	1 955	17 945

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

PG02d-A5 Escuelas telesecundarias según número de grados y de docentes (2010/2011)

Número de docentes	NÚMERO DE GRADOS			Total de escuelas
	1	2	3	
1	95	204	1 243	1 542
2	7	107	1 955	2 069
3	0	11	14 323	14 334
TOTAL	102	322	17 521	17 945

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.