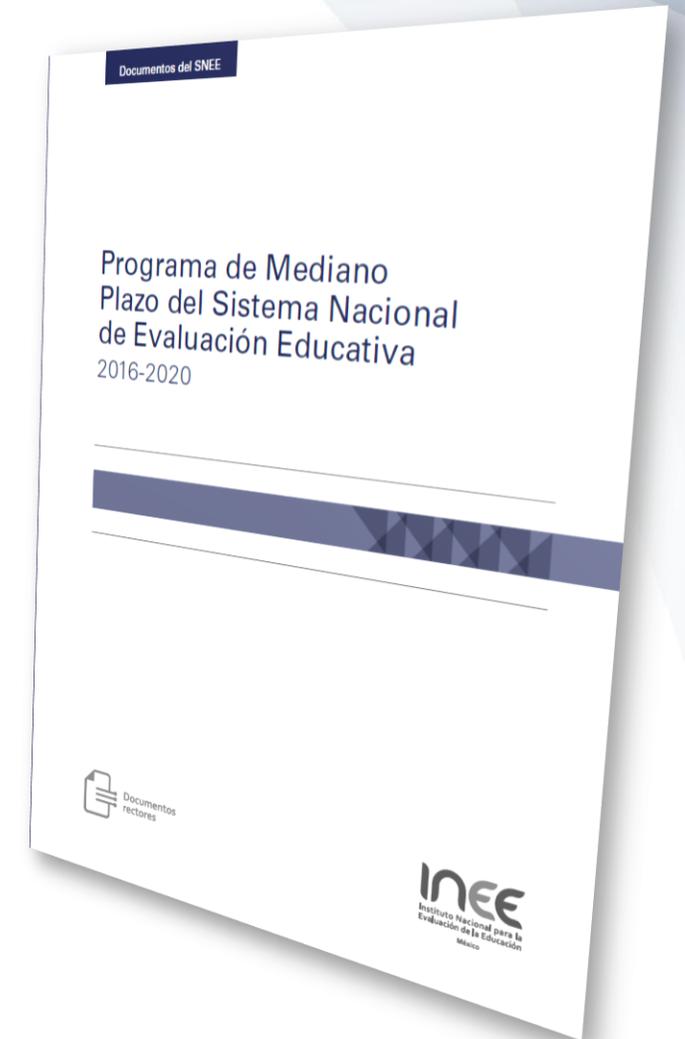


# Avances del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

(Segundo trimestre 2018 )



# Proyectos estatales, nacionales e internacionales del PMP – SNEE 2016-2020

Categoría	Proyectos Nacionales		Multigrado	Proyectos Estatales	Proyectos internacionales	Total
	SEP	INEE				
Logro educativo de estudiantes	2	1	-	<b>31</b>	4	38
Docentes, directivos, supervisores y asesores técnico pedagógicos	3		2	<b>34</b>	2	41
Currículo, materiales y métodos educativos	--	4	3	2	--	9
Organización escolar y gestión del aprendizaje	4	--	1	<b>30</b>	--	35
Condiciones de la oferta educativa	--	1	1	11	--	13
Políticas, programas y sistemas de información	2	8	2	<b>22</b>	--	34
<b>TOTALES</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>130</b>	<b>6</b>	<b>170</b>

# Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME)



# Estatus de avance de los PROEME

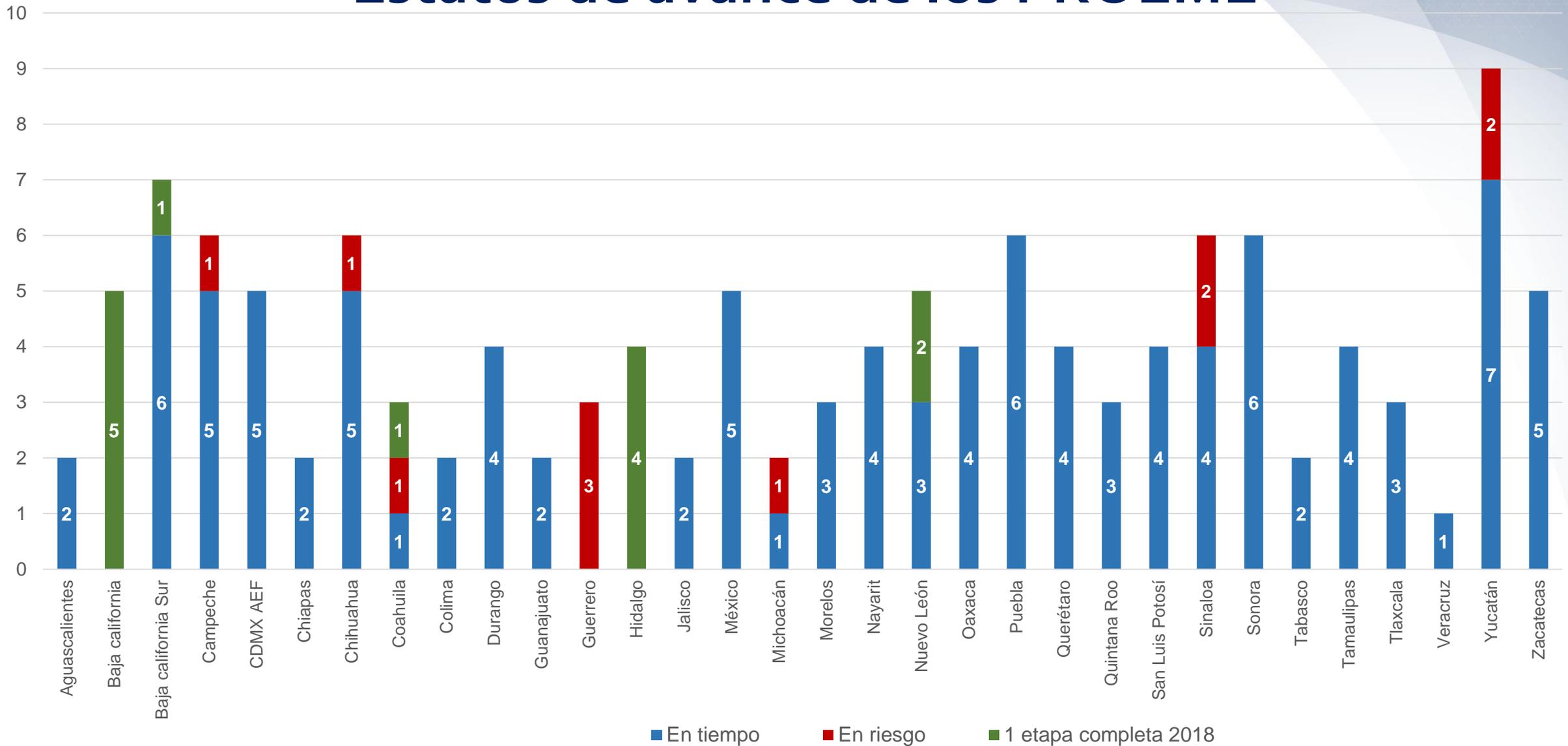
El estatus de avance de los proyectos se clasificó de la siguiente manera:

**En tiempo:** Integra a los proyectos que han realizado las acciones comprometidas en sus cronogramas y no requieren ajustes (en progreso).

**En riesgo:** Engloba a aquellos proyectos que han demostrado poco o nulo avance en las acciones comprometidas para 2018, con alta propensión a la baja temporal del proyecto.

**Etapa concluida:** Da cuenta de los proyectos que elaboraron un informe de resultados de la evaluación administrada o de la estrategia de difusión y uso implementada.

# Estatus de avance de los PROEME



# PROEME que culminaron la primera etapa de ejecución

## Evaluación

Estado	Nombre del PROEME	Etapa terminada
<i>Baja California</i>	<i>Evaluación de los efectos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC) en la mejora del logro educativo de los alumnos en cuatro escuelas secundarias focalizadas</i>	<i>1. Informe de resultados de la evaluación</i>
	<i>Evaluación de la oferta educativa del CECYTE en cuatro planteles urbanos ubicados en zonas con grado de marginación muy bajo</i>	<i>1. Informe de resultados de la evaluación</i>
	<i>Evaluación de la gestión del aprendizaje en cuatro planteles urbanos del CECYTE ubicados en zonas con grado de marginación medio</i>	<i>1. Informe de resultados de la evaluación</i>
	<i>Evaluación de la oferta educativa del COBACH en cinco planteles focalizados</i>	<i>1. Informe de resultados de la evaluación</i>
	<i>Evaluación de la pertinencia, viabilidad y aplicación del Modelo Académico del CONALEP en seis planteles focalizados</i>	<i>1. Informe de resultados de la evaluación</i>
<i>Baja California Sur</i>	<i>ECEA preescolar Censal</i>	<i>1. Informe de resultados</i>

# PROEME que culminaron la primera etapa de ejecución

## Difusión y uso

Estado	Nombre del PROEME	Etapa terminada
Coahuila	<i>Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELSEN EB en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas</i>	1. Informe de difusión y uso de resultados
Hidalgo	<i>Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones para el fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares en educación obligatoria</i>	1. Informe de difusión y uso de resultados
	<i>Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones a través de un sistema informático de la educación obligatoria</i>	1. Informe de resultados de implementación
	<i>Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones del SPD para el fortalecimiento de la función supervisora y la asesoría técnico pedagógica</i>	1. Informe de difusión y uso de resultados
	<i>Difusión y uso de los resultados de la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección en educación básica</i>	1. Informe de difusión y uso de resultados

# PROEME que culminaron la primera etapa de ejecución: Difusión y Uso

BAJA CALIFORNIA SUR  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes  
PLANEA Educación Primaria en Baja California Sur

Cuaderno de Divulgación N° 1

BAJA CALIFORNIA SUR  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes  
PLANEA Educación Primaria en Baja California Sur

INEE  
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
México

Cuaderno de Divulgación N° 2

BAJA CALIFORNIA SUR  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes  
PLANEA Educación Media Superior en Baja California Sur

INEE  
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
México

Cuaderno de Divulgación N° 3

PLANEA en Educación Media Superior en Baja California Sur

INFORME DE GESTIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN Y USO DE RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES EDUCATIVAS

Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)

13 de septiembre de 2018

SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN VERACRUZ

Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)

Veracruz

VERACRUZ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cuadernillo para el uso de reactivos de Planea

Lenguaje y Comunicación

6º PRIMARIA

Nuevo León  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Cuadernillo para el uso de reactivos de Planea

Lenguaje y Comunicación

6º PRIMARIA

Nuevo León  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa  
PEEME

Informe Estatal de Resultados Evaluación Diagnóstica del CTE en Educación Básica

PROEME 1

Difusión y Uso de los Resultados de las Evaluaciones para el Fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares en la Educación Obligatoria

Secretaría de Educación Pública de Hidalgo  
Subsecretaría de Educación Básica

Cuadernillo para el uso de reactivos de Planea

Matemáticas

6º PRIMARIA

Nuevo León  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Cuadernillo para el uso de reactivos de Planea

Matemáticas

3º SECUNDARIA

Nuevo León  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa  
PEEME

Documento Rector del SHIEH (Segundo avance)

PROEME 2

Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones a través de un sistema informático de la educación obligatoria.

Secretaría de Educación Pública de Hidalgo  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

# PROEME que culminaron la primera etapa de ejecución: Informe de resultados de evaluación



**PROEME 5**

Evaluación de la pertinencia, viabilidad y aplicación del Modelo Académico del CONALEP en seis planteles focalizados

**REPORTE DE RESULTADOS DE LA FASE 1 DEL PROEME 1 DE BAJA CALIFORNIA.**

Evaluación de los efectos del programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC) en la mejora del logro educativo de los alumnos en cuatro escuelas secundarias focalizadas

Coordinador del PROEME 1: Dr. Filemón Moreno Núñez  
Subcoordinador de las metas 1 y 2 del PROEME 1: Dr. Juan Carlos Pérez Morán  
Coordinación estatal del PEEME BC: Luis Armando Portillo Apodaca, José Antonio Flores Coronado y Emma Sandoval Godínez  
Equipo de enlace: Marissa Aidé Girón Rodríguez, Arturo Javier Amezcua Garnica, Liliana Edith Fregoso López y César Murillo Olivas  
Equipo de investigación: Seiri Adilene García Aldaco, Dámaris Espinoza Fuerte, Alina Alejandra Ramos Vargas, Perla Castillo Velázquez, Rubén Hernández Martínez, Alejandra Tavares Blancarte y Amy Nayell Vargas Ceseña



Ensenada, Baja California a 30 de marzo de 2018

**Evaluación de la oferta educativa del CECYTE en cuatro planteles urbanos ubicados en zonas con grado de marginación muy bajo**



PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO DEL SISTEMA NACIONAL EDUCATIVO

Programa Estatal de Educación Superior

**PROEME 4. Evaluación del COBACH en cinco**

Portafolios de evidencia parte: Difusión, uso resultados del instru

**PASO 10. Reporte**

BAJA CALIFORNIA



**Reporte de resultados sobre Evaluación de la gestión del aprendizaje en cuatro planteles urbanos del CECyTE ubicados en zonas con grado de marginación medio**



Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación



**Presentación de resultados de la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) 2017 PREESCOLAR**

Ana Jhadyra U. Villavicencio  
Responsable Estatal del Área de Evaluación SEP-BCS

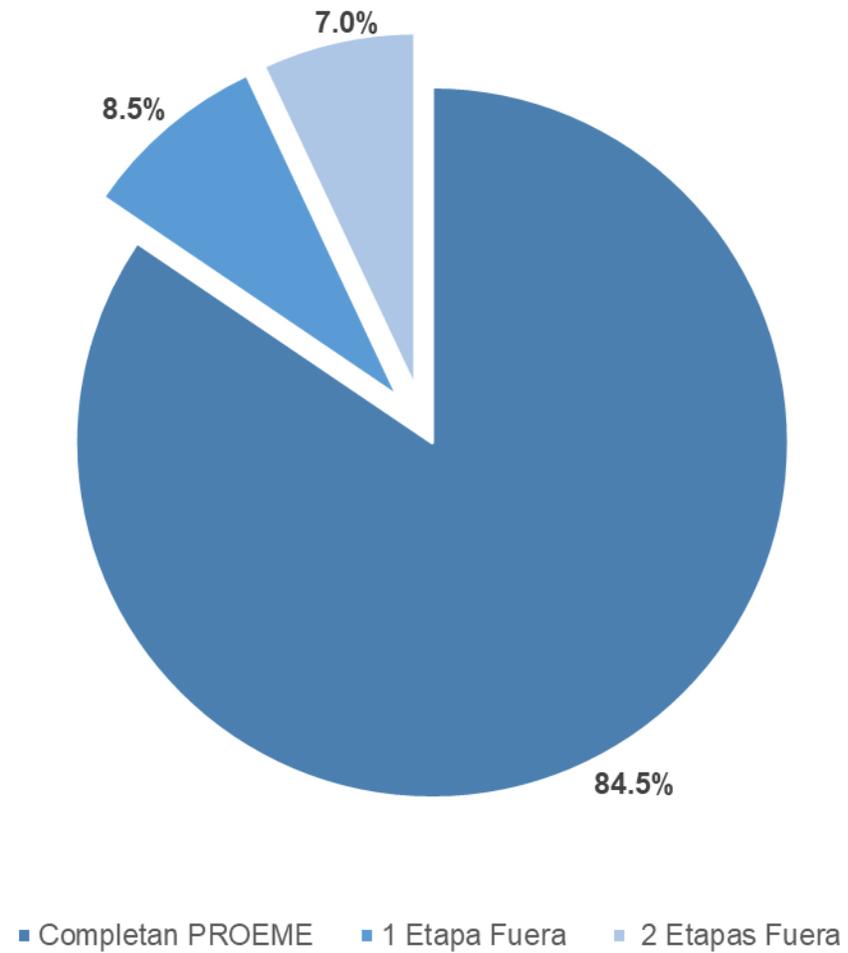


# Etapas de los PROEME

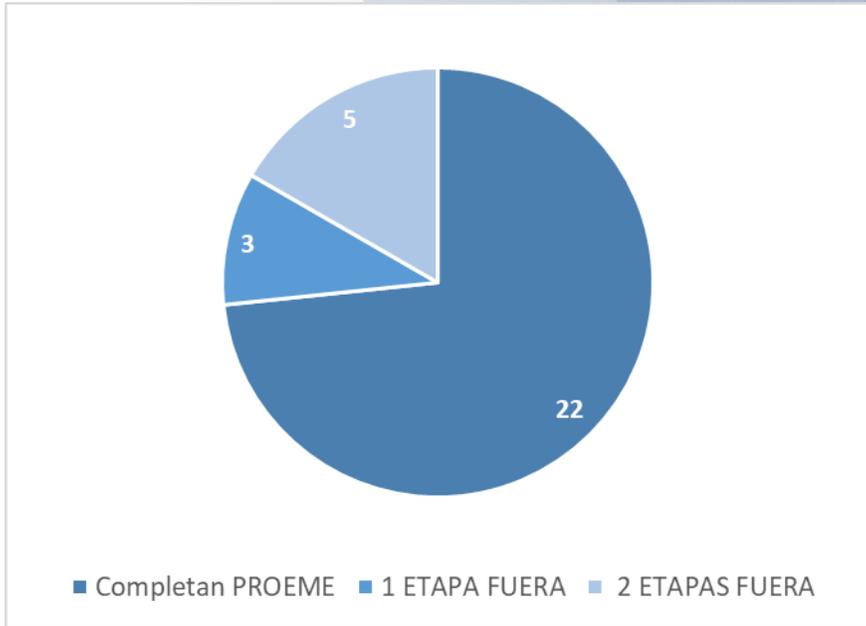
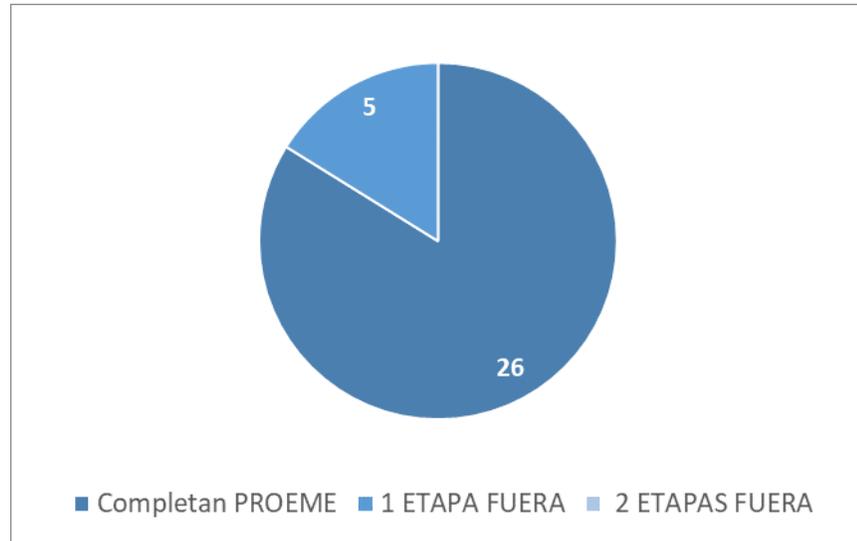
Una sola secuencia con puntos de entrada diferentes



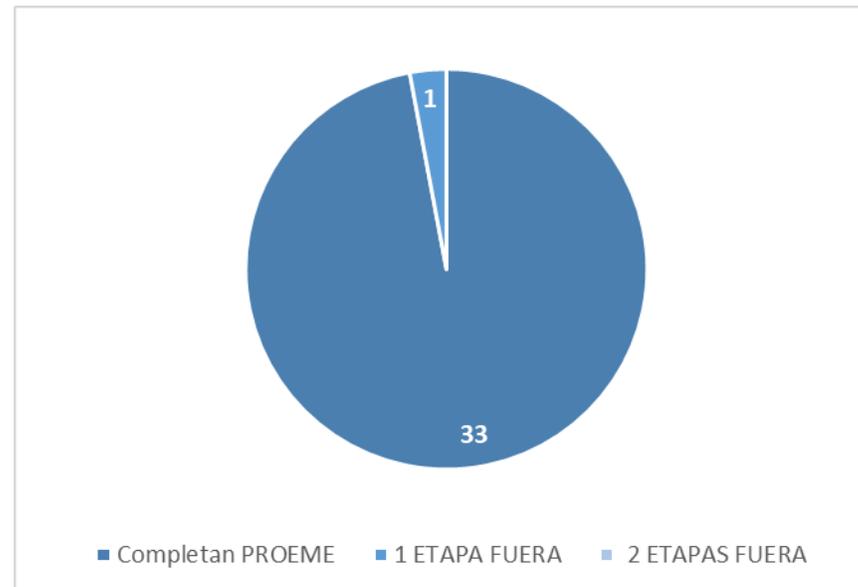
# Implicaciones de la reprogramación de los PROEME



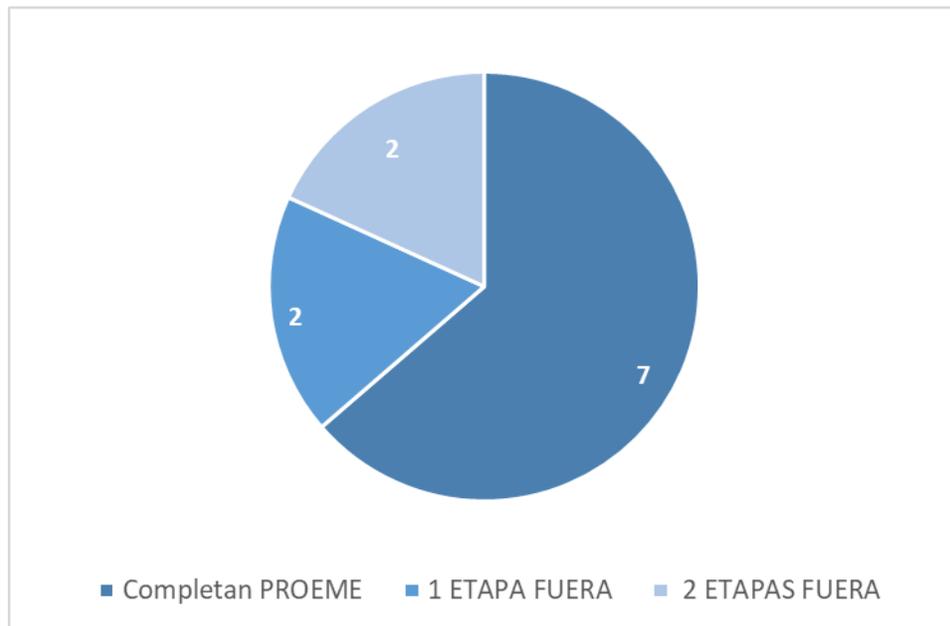
## Logro de aprendizajes



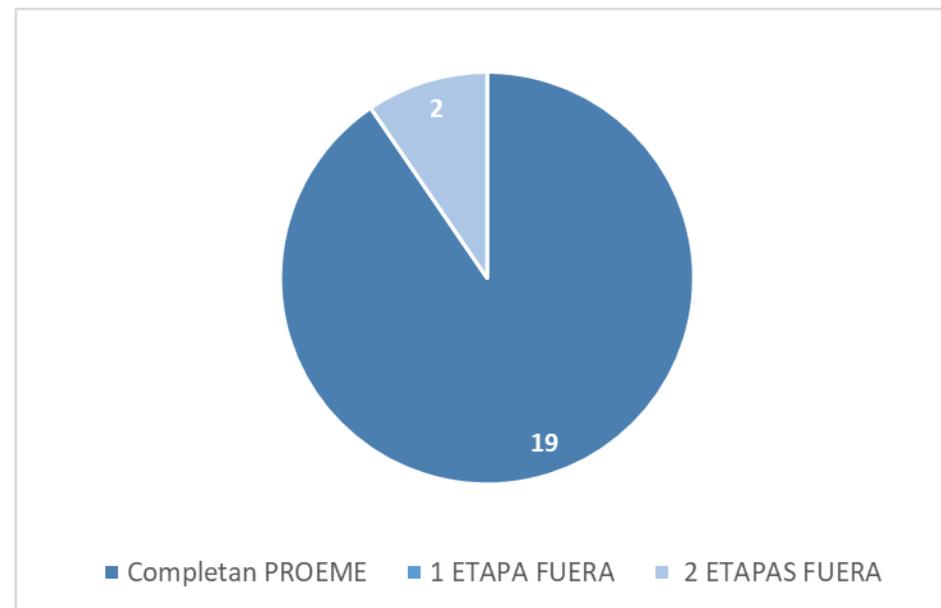
## Docentes, directivos y supervisores



## Condiciones de la Oferta



## Políticas y programas



# Diplomado en Desarrollo de capacidades en evaluación educativa

Estructura del diplomado:

- Curso 1: **Conceptos centrales de evaluación** y definición del objeto de medida y desarrollo de instrumentos de evaluación: **pruebas, encuestas y cuestionarios**
  - Dos días (Noviembre 27 y 28 de 2017)
  - Tres días (Marzo 7, 8 y 9 de 2018)
- Curso 2: Desarrollo de instrumentos de evaluación: **entrevistas, observación del desempeño y rúbricas**
  - Tres días (Mayo 23, 24 y 25 de 2018)
- Curso 3: **Uso de la información que entrega la evaluación** y retroalimentación
  - Tres días (Julio 18, 19 y 20 de 2018)
- Curso 4: **Revisión crítica de proyectos de mejora educativa:** evaluación y reformulación.
  - Tres días (Octubre 23, 24 y 25 de 2018)



ESCUELA DE PSICOLOGÍA





 /INEEmx

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

 @INEEmx



Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,  
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900