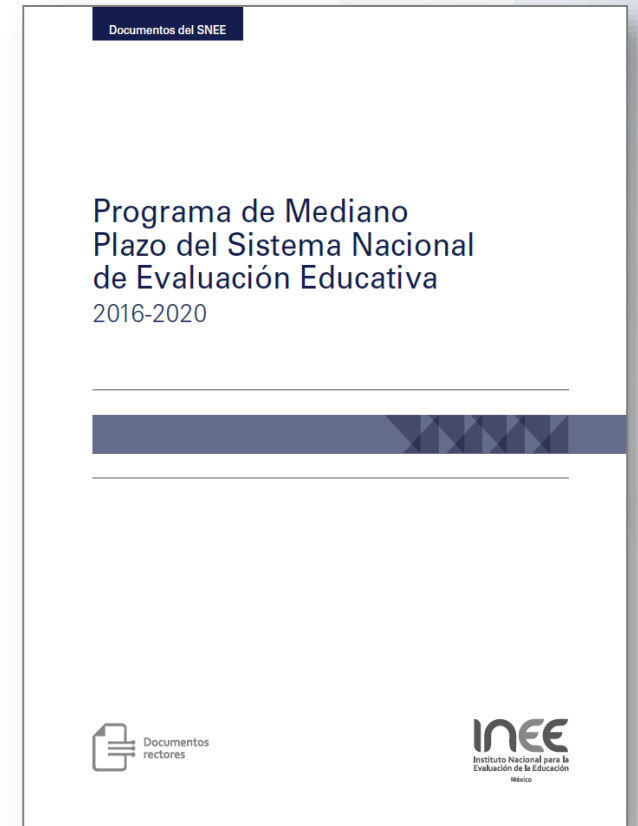


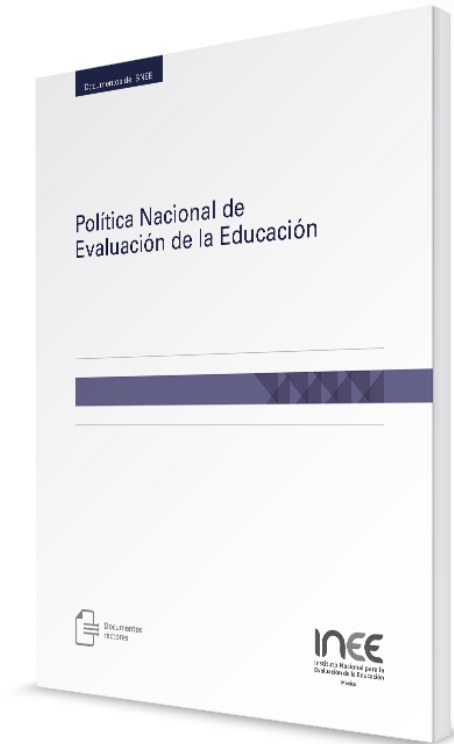
Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (PMP SNEE 2016-2020)



Política Nacional de Evaluación de la Educación

LINEE, Art. 17

- En el marco del SNEE, **los proyectos y acciones** que se realicen en materia de evaluación se llevarán a cabo **conforme a una Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE)**.
- Estos **deberán ser pertinentes a las necesidades de mejoramiento de los servicios educativos** que se ofrecen a las distintas poblaciones del país.
- El enfoque de derechos humanos.



¿Qué es el PMP SNEE 2016-2020?

- Es la expresión programática a **mediano plazo** del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), a partir de la Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE).
- Plantea los objetivos y metas de los proyectos y acciones **de evaluación** que llevarán a cabo las autoridades educativas federal y locales, y el INEE.
- Se construyó con esas autoridades educativas en el marco de un **federalismo colaborativo** en el que cada autoridad educativa, con el apoyo del INEE, determinó sus necesidades de evaluación y mejora educativa.
- Establece un horizonte de mediano plazo, a efecto de consolidar y dar sostenibilidad a los ejercicios de evaluación, de mejora y de gobernanza institucional del propio SNEE.

Visión estratégica

- Descansa en la necesaria vinculación de la evaluación con la práctica y mejora educativas.
- No basta con evaluar: **es necesario difundir y usar los resultados de la evaluación, así como fundamentar las intervenciones de mejora educativa y sus metas.**
- Hacerlo en el marco del SNEE implica:
 - Reconocimiento de las atribuciones de cada uno de los participantes
 - Fortalecer la cooperación institucional y la perspectiva de subsidiariedad (compartir objetivos comunes actuando a diferentes niveles)
 - Estrechar la relación entre información, conocimiento y toma de decisiones
 - Retroalimentar las decisiones del SNEE desde la experiencia de cada participante

¿Cuáles son los objetivos generales del PMP SNEE?

- Apoyar el **desarrollo de los proyectos estatales** de evaluación y mejora educativa, así como de los proyectos de evaluación en el ámbito nacional e internacional, a través de distintos instrumentos de coordinación institucional, desarrollo técnico, asesoría y acompañamiento.
- **Articular** las acciones de evaluación y mejora educativa que lleven a cabo los integrantes del SNEE, y retroalimentar su desarrollo a través de diversos mecanismos de gestión, **intercambio** y socialización.
- Generar **información válida y conocimiento relevante** sobre los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional, en los ámbitos nacional y local, con la finalidad de retroalimentar las políticas educativas y coadyuvar a la disminución de las brechas de equidad y calidad.

Ruta del PMP SNEE

2013: Art. 3° CPEUM, LGE, LINEE dan la coordinación del SNEE al INEE

SNEE

2015: Elaboración de la PNEE

PNEE

2016: Se definen proyectos que formarán parte del PMP SNEE

PMP SNEE 2016 - 2020

Proyectos

INTERNACIONAL

NACIONAL

ESTATAL

2017 – 2020: Implementación de los proyectos

Evaluaciones internacionales que permiten comparar el estado de la educación en México y otros países

Evaluaciones coordinadas por la SEP y el INEE

32 Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

Reducción de brechas y mejora educativa

Consolidación del SNEE

Sostenibilidad del SNEE

Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)

- Los **PEEME** son los instrumentos de política definidos conjuntamente entre el INEE y las Autoridades Educativas Locales (AEL), a través de la identificación de brechas de equidad y calidad educativa, que permitan articular acciones de evaluación y mejora.
- En su construcción se consideraron tres lógicas de trabajo:
 - **De lo nacional a lo local, a partir de las orientaciones de la PNEE;**
 - **De lo local a lo nacional**, al reconocer las **problemáticas educativas locales** y apoyar a sus autoridades para sistematizar diagnósticos y proponer alternativas de solución; y
 - De lo local a lo propiamente **escolar**, pues es ahí donde debe darse la mejora efectiva de la calidad y la equidad educativa.

Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)

Proyectos por región

130 Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa

Centro

AEF CDMX	5
Estado de México	5
Hidalgo	4
Morelos	3
Puebla	6
Tlaxcala	3

Noreste

Coahuila	3
Durango	4
Nuevo León	5
San Luis Potosí	4
Tamaulipas	4

Noroeste

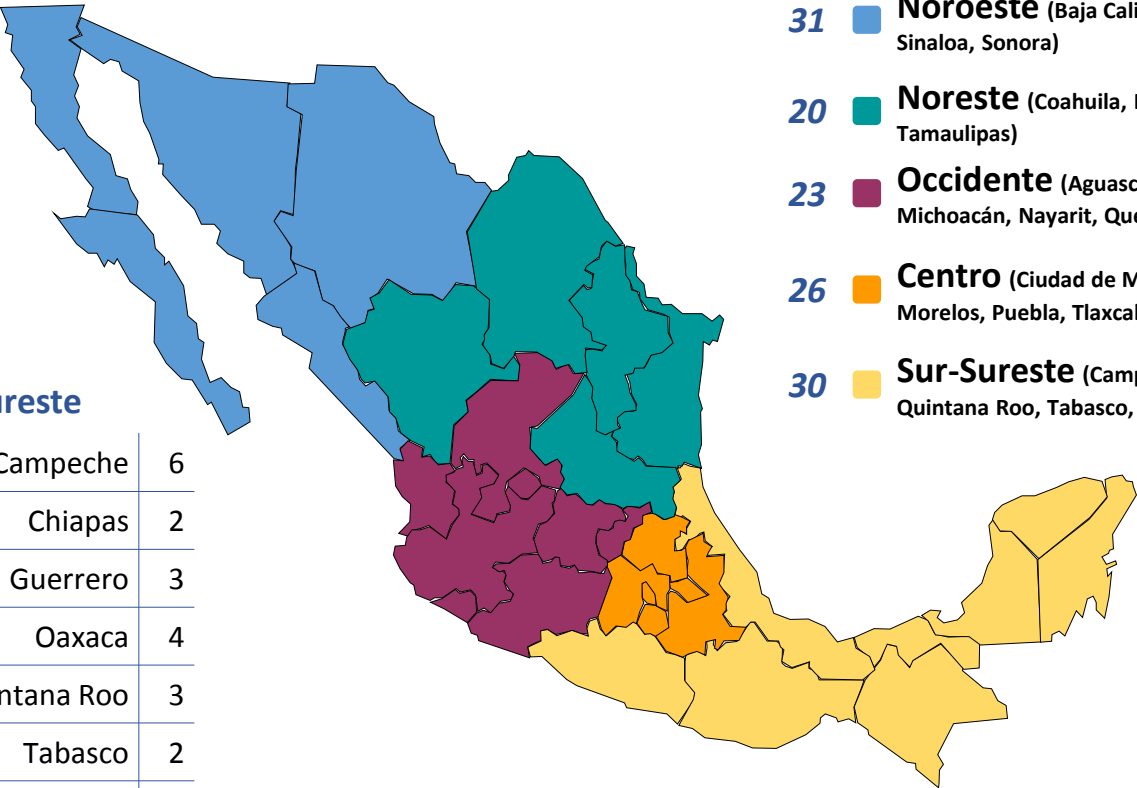
Baja California	5
Baja California Sur	7
Chihuahua	7
Sinaloa	6
Sonora	6

Occidente

Aguascalientes	2
Colima	2
Guanajuato	2
Jalisco	2
Michoacán	2
Nayarit	4
Querétaro	4
Zacatecas	5

Sur-sureste

Campeche	6
Chiapas	2
Guerrero	3
Oaxaca	4
Quintana Roo	3
Tabasco	2
Veracruz	1
Yucatán	9



- 31** ■ **Noroeste** (Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa, Sonora)
- 20** ■ **Noreste** (Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas)
- 23** ■ **Occidente** (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro, Zacatecas)
- 26** ■ **Centro** (Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Tlaxcala)
- 30** ■ **Sur-Sureste** (Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán)

¿Qué proyectos integran el PMP SNEE?

Proyectos Categoría*	Proyectos estatales	Proyectos nacionales		Multigrado	Proyectos internacionales	Total
		SEP	INEE			
Logro educativo de los estudiantes	31	2	1	-	4	38
Docentes, directivos, supervisores y asesores técnico-pedagógicos	34	3	-	2	2	41
Currículo, materiales y métodos educativos	2	-	4	3	-	9
Organización escolar y gestión del aprendizaje	30	4	-	1	-	35
Condiciones de la oferta educativa	11	-	1	1	-	13
Políticas, programas y sistemas de información	22	2	8	2	-	34
Totales	130	11	14	9	6	170

Sobre los proyectos estatales

Representan vehículos para profundizar, ampliar la mirada y usar sus resultados para la mejora de las prácticas educativas.

- **PLANEA se asocia directamente con los 31 proyectos estatales sobre logro educativo.**
- Los resultados de las **evaluaciones del SPD** serán utilizados por los **34 proyectos estatales de evaluación** sobre docentes y directivos.
- Todos los **proyectos de oferta educativa (11) y de organización escolar y gestión del aprendizaje (30)** tendrán una estrecha relación con **ECEA o EVOE**.
- Los **proyectos de evaluación de políticas y programas, y sistemas de información (22)**, estarán orientados por la metodología, criterios técnicos y normativos emitidos por el INEE.

Sobre los proyectos nacionales (1)

SEP:

- PLANEA ELCE (EB y EMS)
- Evaluaciones del Servicio Profesional Docente (3)
- Evaluación de la percepción del clima en el aula y habilidades sociales y emocionales
- Evaluación sobre los procesos del Programa Escuelas de Tiempo Completo
- Evaluación del tiempo escolar efectivo en escuelas públicas de educación básica
- Evaluación del impacto del ejercicio y desarrollo de la autonomía de gestión escolar
- Metaevaluación de las evaluaciones locales al Programa de la Reforma Educativa
- Evaluación del Programa de Formación Continua Docente en educación media superior

Sobre los proyectos nacionales (2)

INEE:

- PLANEA ELSEN
- Evaluación de las Condiciones de la Oferta Educativa
- Estudio comparativo de la propuesta **curricular** de México y algunos países en el área de Ciencias Naturales
- Estudio comparativo de la propuesta **curricular** de Matemáticas e la educación obligatoria en México y otros países
- Evaluación de la implementación **curricular** en educación preescolar
- Evaluación de la implementación **curricular** en educación media superior
- Evaluación de la política educativa dirigida a la **población indígena** en educación básica
- Evaluación docente y **formación continua**: política actual en México y buenas prácticas internacionales sobre el uso de resultados

Sobre los proyectos nacionales (3)

INEE:

- Evaluación de la implementación de la estrategia de **tutorías** a docentes de nuevo ingreso en educación básica
- Evaluación de la política de atención a la **deserción escolar** en educación media superior
- Evaluación de la política de **infraestructura** física educativa
- Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de **Certificación** con base en aprendizajes adquiridos, equivalentes al nivel primaria y secundaria
- Evaluación de la política de atención de las escuelas **multigrado**
- Evaluación de las políticas educativas en el marco de la **Reforma Educativa**

Sobre los proyectos multigrado

9 tipos de proyectos multigrado a nivel nacional, distribuidos en 40 sub-proyectos en 27 entidades federativas

N°	Tema de Evaluación
1	Competencias profesionales de los Supervisores Escolares y ATP
2	Tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza
3	Eficacia y efectos de la supervisión
4	Concreciones curriculares
5	Libros de texto, libros para el maestro y las TIC
6	Práctica docente
7	Formación pedagógica especializada de formadores de docentes
8	Formación inicial, continúa e <i>in situ</i>
9	Infraestructura y equipamiento



Estados que no participan: 5

(Aguascalientes, Ciudad de México, Chihuahua, Nuevo León, Tamaulipas)

Sobre los proyectos internacionales

- Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA)
- Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de los Adultos (PIAAC)
- Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE)
- Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadana (ICCS)
- Encuesta Internacional sobre Docencia y Aprendizaje (TALIS y TALIS video)

La implementación del PMP_SNEE

Plataforma de monitoreo y seguimiento de los proyectos del PMP SNEE:

- El INEE realizará el seguimiento del **PMP SNEE en su conjunto**, así como de sus indicadores. Aportará elementos que permitan retroalimentar la implementación de los proyectos de evaluación y mejora educativa.

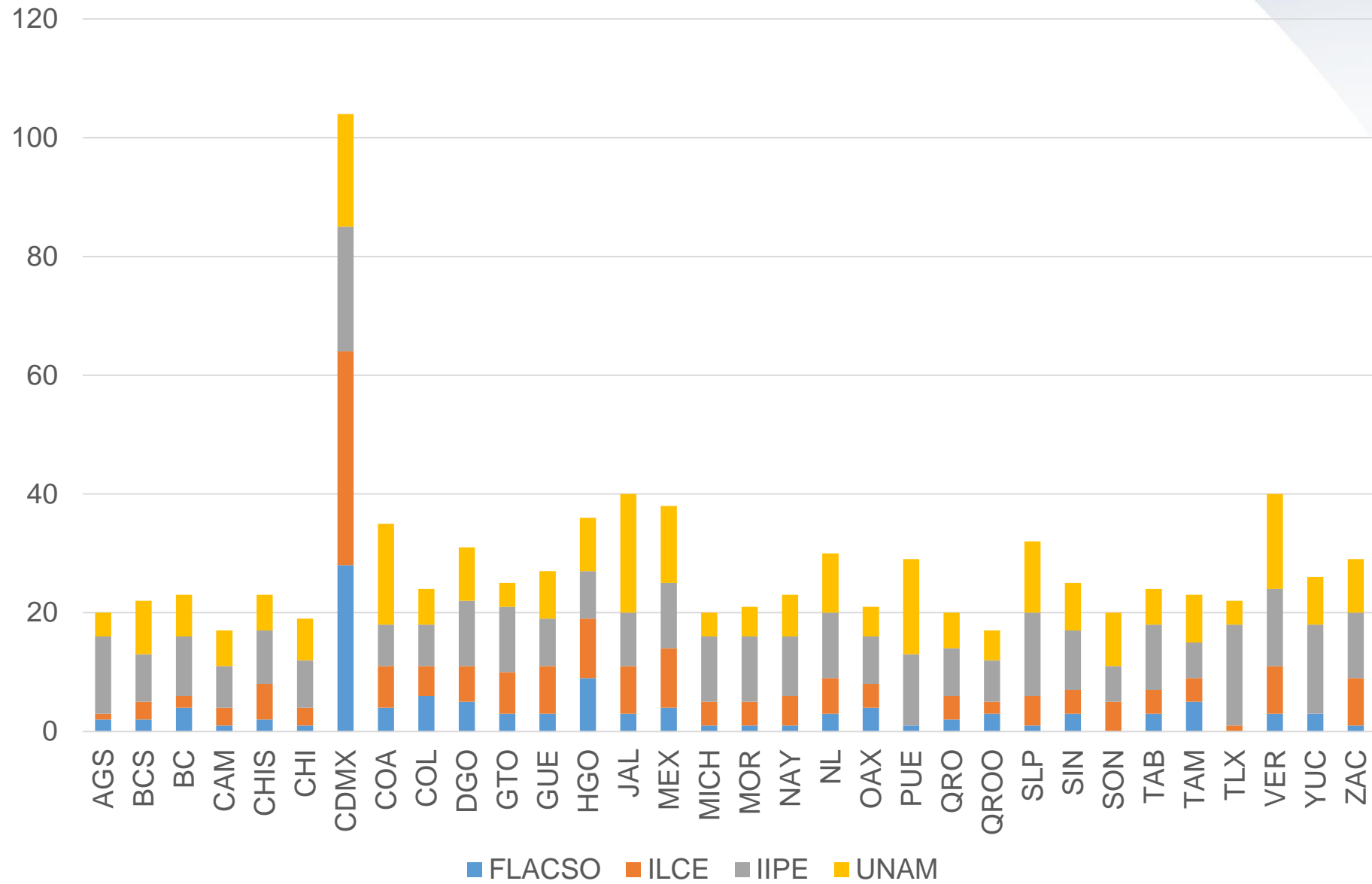
Asesoría técnica y acompañamiento por parte del INEE:

- Elaboración de **propuestas metodológicas** para desarrollar evaluaciones
- Realimentación sobre el diseño de **indicadores**
- Criterios para el diseño de **estrategias de difusión y uso** de resultados, y
- Supervisión de la **administración de los instrumentos** de evaluación.

Fortalecimiento de capacidades institucionales en las entidades

- Se conformarán **redes temáticas** de evaluación involucrando a Instituciones de Educación Superior (**IES**).
- Se impulsará la realización de **seminarios de evaluación y mejora educativa**; reuniones regionales y nacionales de acompañamiento y sistematización de buenas prácticas.
- Se realizarán **programas de formación y capacitación** a partir de la colaboración entre el INEE e IES nacionales e internacionales.
- Se realizará un **inventario de recursos humanos y perfiles profesionales** en el ámbito local y nacional para apoyar los proyectos de evaluación y mejora educativa.
- Se impulsará la producción de **guías, materiales, herramientas e instrumentos** de apoyo sobre evaluación, difusión, usos e intervenciones de mejora educativa.

Formación de cuadros 2015-2017



329 277 112

Inicio (2016-2020)

- A partir de la determinación de **necesidades de evaluación**, las autoridades educativas definieron un programa de acción para que se alcancen las metas que se proponen.
- Los integrantes del SNEE deben coadyuvar en la **formación de recursos humanos** a fin de llevar a cabo **evaluaciones** con el rigor técnico establecido por el INEE.
- También se desarrollarán competencias de **análisis, difusión y uso** de resultados de las evaluaciones.
- Las autoridades educativas deberán **redoblar sus esfuerzos** para darle **viabilidad financiera, técnica y continuidad**, en el marco de sus políticas educativas, al desarrollo de sus proyectos.

Consolidación (2020-2024)

- Se tendrán **aprendizajes** alcanzados durante la etapa de implementación de los proyectos de evaluación y su articulación institucional.
- Habrá **recursos humanos familiarizados** con los distintos procesos, metodologías y alcances de las evaluaciones que se llevaron a cabo en la etapa previa.
- Se generará un **banco nacional de reactivos y prácticas exitosas** en materia de evaluación, difusión, uso y mejora.
- Podrá iniciarse una **nueva era de proyectos** que involucren de manera **concurrente** al INEE y a las autoridades educativas federal y locales en su formulación, implementación, financiamiento, evaluación y seguimiento.
- Los proyectos estatales, nacionales e internacionales atenderán las necesidades que tengan los integrantes del SNEE de información, evaluación y mejora.

Sostenibilidad (2024-2028)

- Prevé la **continuidad en el diseño y la implementación de proyectos de evaluación y mejora educativa** sobre los componentes, procesos y resultados del sistema educativo.
- Aspira a que éstos se desarrollen con la colaboración de **cuadros de especialistas** en evaluación en la mayoría de las entidades del país.
- Desde la perspectiva del INEE, esta ruta es la mejor opción para **romper con la desigual distribución de capacidades institucionales** que priva en el ámbito de la evaluación educativa.
- La sostenibilidad también se verá reflejada en el **monitoreo del impacto en la mejora** de la calidad y la equidad educativa que deberá realizarse mediante indicadores clave que sean asumidos por todos.