



Programa para la Evaluación de la Educación Obligatoria INEE 2015-2018

**Unidad de Planeación, Coordinación y
Comunicación Social**

Marzo, 2015



Objetivos

- a) Establecer el esquema nacional de evaluación que integra las diferentes evaluaciones, nacionales e internacionales, responsabilidad del INEE para el periodo 2015-2018
- b) Identificar los ámbitos de responsabilidad normativa para la evaluación de la educación obligatoria
- c) Definir las bases de coordinación de acciones, competencias y atribuciones de las autoridades responsables de la evaluación de la educación obligatoria
- d) Establecer un marco para la formulación del programa de trabajo del SNEE que contemplará las evaluaciones y mediciones para la educación obligatoria que se propongan realizar las autoridades educativas federales y locales
- e) Instituir una cédula técnica descriptiva de cada proyecto de evaluaciones que el INEE o las autoridades educativas lleven a cabo durante el año 2015

Contenido

- I. Antecedentes
- II. Fundamento Jurídico
- III. Objetivos y Alcances del PROEV/INEE 15-18
- IV. Principios de la Evaluación Educativa
- V. Esquema Nacional de Evaluación y Medición del INEE para el 2015
- VI. Ámbitos de responsabilidad
- VII. Calendario de evaluaciones 2015
- VIII. Evaluaciones y mediciones del INEE para el periodo 2016-2018

Contenido

Antecedentes

En este apartado se recupera la evolución del concepto de Sistema de Evaluación que antes del 2013 privó en la política educativa nacional.

Fundamento Jurídico

En los artículos 3o., fracción IX, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 11 y 29, fracción I, de la Ley General de Educación; y 14, 25 y 29 de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el INEE tiene por objeto coordinar el SNEE, así como evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en lo que se refiere a la educación obligatoria.

Contenido

Principios de la Evaluación Educativa

En este apartado se recuperan los Principios de la Evaluación Educativa:

- La evaluación es para mejorar la calidad educativa;
- La evaluación persigue la equidad;
- La evaluación es justa;
- La evaluación reconoce y atiende la diversidad;
- La evaluación se define con la participación de la sociedad y de manera especial de actores del sistema educativo (autoridades educativas, escolares y docentes).

Contenido

Esquema Nacional de Informes, estudios, evaluaciones, mediciones e indicadores 2015

Con la finalidad de informar a las autoridades educativas y contar con su colaboración, el Esquema Nacional de Evaluaciones identifica los 40 procesos donde el INEE es responsable o participa durante 2015

Ámbitos de responsabilidad

- Elementos constitutivos del SNEE
- Atribuciones del INEE, Autoridades Educativa, Secretaría de Educación Pública, Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, las Autoridades Escolares, la Conferencia del SNEE y del CONVIE
- Responsabilidades por actor en el marco del esquema nacional de evaluaciones

Contenido

Calendario de evaluaciones 2015

Señala el mes del año en que se llevaran a cabo las 40 evaluaciones e identifica quienes participan en cada una de ellas. En la página web del INEE se encuentran publicados los calendarios específicos

Evaluaciones y mediciones del INEE para el periodo 2016-2018

Indica los procesos que se llevaran a cabo en el ámbito del Servicio Profesional Docente (ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia); respecto de los proyectados sobre logro educativo (PLANEA y Civics), y la Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE) en Educación Media Superior



Av. Barranca del Muerto 341
Col. San José Insurgentes
Deleg. Benito Juárez, C.P. 03900
México, D.F. Tel. 5482 0900

www.inee.edu.mx

