

Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

Octubre de 2016



Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa

Son proyectos de **evaluación** con **perspectiva nacional** que serán concretados en todos los estados o en algunos de ellos en términos de formas de colaboración, metas y responsables locales a través de Anexos Estatales.

Uno de éstos Programas es el de escuelas multigrado.

Región	Tema
(6) Región Centro: AFSECdMx, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla , Tlaxcala	Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica
(5) Región Noreste: Coahuila, Durango , Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas	Gestión y Organización Escolar
(5) Región Noroeste: Baja California , Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa, Sonora	Infraestructura y equipamiento
(7) Región Occidente: Colima, Guanajuato , Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro, Zacatecas	Currículo, materiales y prácticas educativas
(6) Región Sur-sureste: Campeche , Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco , Veracruz, Yucatán	Formación inicial y continua de docentes

- ¿Qué sabemos de las **escuelas** multigrado?
- ¿Qué sabemos de la **pedagogía** para grupos multigrado?
- ¿Qué no sabemos?
- ¿La **evaluación educativa** permite saber qué tan cerca o lejos están las escuelas y los docentes de aplicar la **pedagogía que necesitan los**
- **alumnos** de las escuelas multigrado?
- ¿Cuáles son las **necesidades de evaluación y mejora educativa**?

Sesiones del Grupo de Trabajo EM

1ª sesión: 29 de junio de 2016

2ª sesión: 17 de agosto de 2016

Sesiones de subgrupos regionales

Región	Tema	Reuniones Grupos de Trabajo				
		22 de Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	
(6) Región Centro: Puebla	Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica	INEE	**	INEE 1 y 2 septiembre	**	INEE 21 de octubre*
(5) Región Noreste : Durango	Gestión y Organización escolar	INEE	INEE 12 agosto	INEE 1 y 2 septiembre	Durango 12 septiembre	-
(5) Región Noroeste : Baja California	Infraestructura y equipamiento	INEE	INEE 11 agosto	INEE 1 y 2 septiembre	Baja California 19 y 20 septiembre	INEE 17 de octubre*
(7) Región Occidente: Guanajuato	Currículo, materiales y prácticas educativas	Guanajuato	Jalisco 4 y 5 agosto	Ciudad de México 13 y 14 septiembre	Jalisco 21 de septiembre	Zacatecas 13 y 14 de octubre*
(6) Región Sur - Sureste: Campeche y Tabasco	Formación inicial y continua de docentes	Tabasco	Campeche 10 agosto	INEE 1 y 2 septiembre	Campeche 13 y 14 septiembre	-

**Por confirmar*

*** La Región Centro optó por optimizar tiempo y recursos. Realiza trabajo colaborativo a distancia.*

Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica

Región Centro (Puebla)

Problemas Identificados

La ausencia de **competencias profesionales** del personal implicado en el servicio de la Supervisión Escolar, Asesoría Técnico Pedagógica, para cumplir con las **exigencias** planteadas por la **Reforma** Educativa.

Proyecto

Contar con un **diagnóstico a nivel nacional con representatividad estatal**, sobre la **problemática** de la Supervisión Escolar y Asesoría Técnica Pedagógica, o figuras equivalentes, que permite derivar estrategias de mejora de éstos servicios en las Escuelas Multigrado.

Propósito

Mejorar los servicios de Supervisión Escolar y Asesoría Técnico Pedagógica para fortalecer la calidad y equidad de la educación de educación obligatoria especialmente en las escuelas de organización multigrado.

Gestión y organización escolar

Región Noreste (Durango)

Problema

La gestión y **organización** escolar atípica en escuelas multigrado incide significativamente en **menor logro** educativo en sus alumnos, en relación a los de escuelas de organización completa.

Proyectos:

- Evaluar el **tiempo efectivo** dedicado a los procesos de **enseñanza y aprendizaje** en escuelas multigrado, que permita la toma de decisiones orientadas a la mejora.
- Evaluar la **eficacia de la estructura ocupacional** como coadyuvante del desarrollo integral de los alumnos de escuelas multigrado.

Infraestructura y equipamiento

Región Noroeste (Baja California)

Problema: No se cuenta con **información suficiente** sobre las condiciones de infraestructura y equipamiento en las escuelas multigrado del país

Proyecto: Creación de un **modelo referente nacional**, dinámico e integrador sobre la **infraestructura y el equipamiento** para las escuelas multigrado que responda al modelo pedagógico reciente en cada uno de los servicios y modalidades de la Educación Básica.

Propósito: Contar con un **referente nacional de idoneidad** en cuanto a infraestructura y equipamiento para las escuelas multigrado alineado al modelo pedagógico vigente en cada uno de los servicios y modalidades de la Educación Básica.

Impacto: Es la mejora del equipamiento e infraestructura en las escuelas multigrado y en el logro educativo de los estudiantes.

Currículo, materiales y prácticas educativas

Región Occidente (Guanajuato)

- **Proyectos de evaluación**

- Currículo
- Materiales Educativos
- Prácticas educativas

- **Proyecto *Currículo***

- **Nombre:** Evaluar la **propuesta curricular** del Modelo Educativo del 2016 desde la perspectiva del contexto multigrado.
- **Propósito:** Aportar elementos que permitan **fortalecer** la propuesta curricular para atender las necesidades educativas del contexto multigrado.

Currículo, materiales y prácticas educativas

Región Occidente (Guanajuato)

- **Proyecto *Materiales educativos***

- **Nombre:** Evaluar y fundamentar la **relevancia, pertinencia, suficiencia y uso** de los materiales educativos y TIC´s para sustentar procesos de enseñanza aprendizaje en contextos educativos.
- **Propósito:** Aportar elementos para la generación o el diseño de materiales educativos, relevantes pertinentes y suficientes respecto a las necesidades de aprendizaje en contextos multigrado.

- **Proyecto *Prácticas educativas***

- **Nombre:** Evaluar la **pertinencia de la práctica docente** para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.
- **Propósito:** Retroalimentar a los docentes para generar prácticas educativas más pertinentes que propicien el aprendizaje de todos los alumnos en contexto multigrado, mediante la revisión y/o aplicación de propuestas u orientaciones metodológicas específicas.

Formación inicial y continua de docentes

Región Sur-Sureste (Campeche y Tabasco)

- **Problema**

- El **65.5%** de los alumnos de 6º grado de primaria de escuelas y servicios educativos con grupos multigrado se ubican en el nivel I de logro educativo en Lenguaje y Comunicación en la prueba PLANEA 2015, mientras que sólo **47.5%** de los alumnos de 6º grado de primaria de escuelas no multigrado se ubicó en este nivel (**BRECHA: 18 puntos porcentuales**)

- **Nombre del PROEME**

- Evaluación de la oferta de **formación inicial y continua *in situ*** para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.

- **Propósito**

- Establecer **parámetros** para identificar la **pertinencia** de los procesos de formación inicial y continua para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.

Formación inicial y continua de docentes

Región Sur-Sureste (Campeche y Tabasco)

- **Problema**

- Ausencia de **formación pedagógica especializada** para la educación primaria multigrado en formadores de docentes

- **Nombre del PROEME**

- Evaluación de la gestión de la formación pedagógica especializada de **formadores de docentes** para la educación multigrado

- **Propósito**

- Contar con información válida y confiable sobre el estado que guarda la gestión de la formación especializada de los formadores de docentes para la atención de la educación multigrado

Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado



Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

Anexo Estatal

Nuevo León



INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx

 **INEEMÓVIL**
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900