

La evaluación vista desde la supervisión escolar

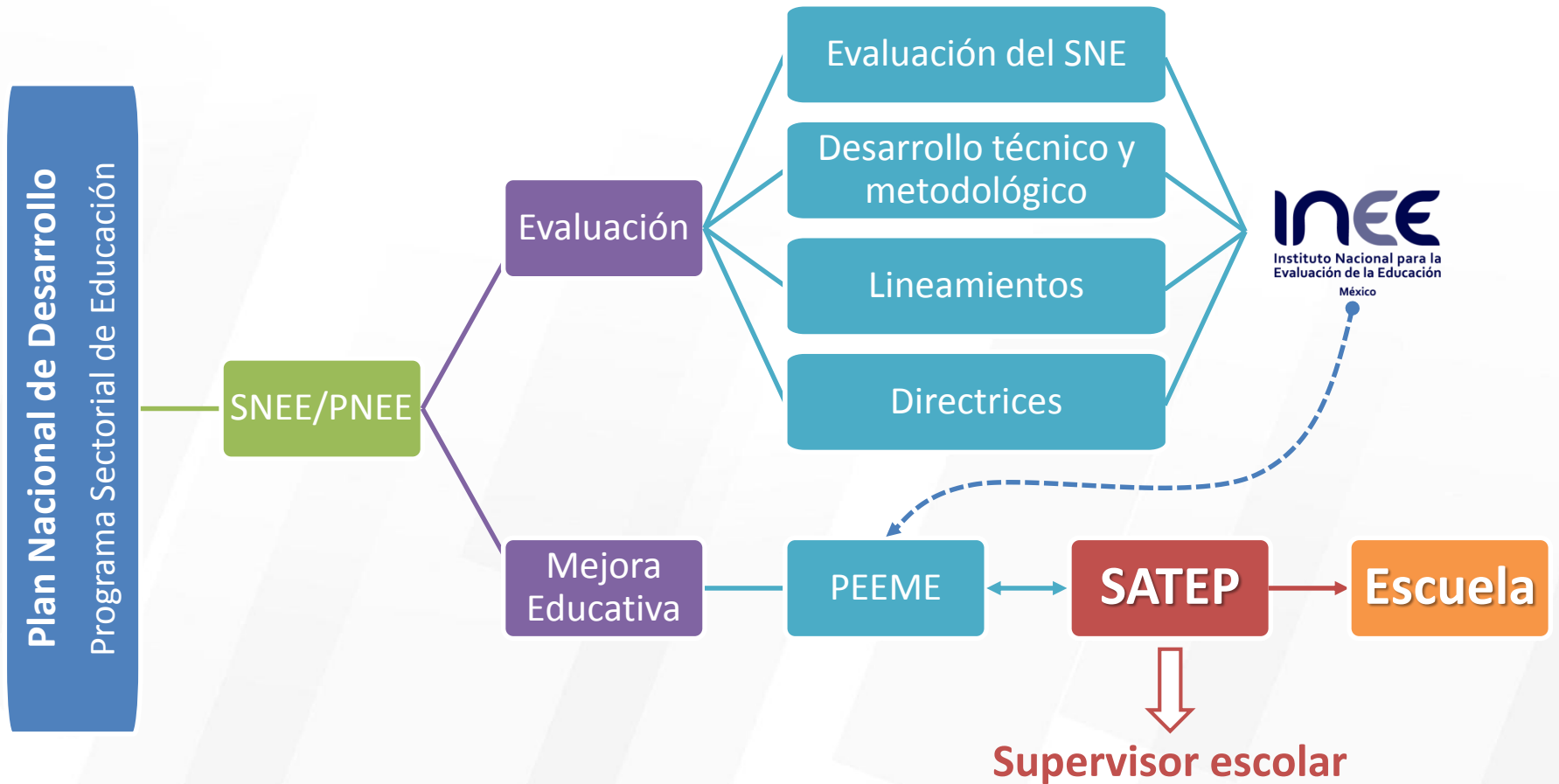
Patricia Vázquez del Mercado
Secretaria de Educación del Estado de Puebla

Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Abril, 2016



El rol del supervisor escolar dentro del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

De beneficiario, a actor de los procesos de evaluación



La evaluación educativa y sus usos desde la supervisión escolar

Situación actual

Hacemos...

Pedagógico

- Detección de áreas de oportunidad de los estudiantes.
- Priorización de contenidos y habilidades a desarrollar.
- Promoción y diseño de estrategias de recuperación académica.

Gestión

- Planeación de las actividades de supervisión y asesoría técnico-pedagógica.
- Focalización de escuelas.
- Recomendaciones a los Planes y Ruta de Mejora en función de los resultados.

Desarrollo docente

- Redes académicas de docentes.
- Detección y atención de necesidades de formación de los docentes de la zona escolar.



La evaluación educativa y sus posibilidades en la supervisión escolar

Perspectiva del supervisor en relación a la evaluación educativa

Debemos...

Trazar cursos de acción estratégicos con base en resultados

Detectar nuevas necesidades de evaluación (PEEME)

Establecer Sistemas de Alerta Temprana

Necesitamos...

Capacitación y asistencia técnica sobre evaluación

Instrumentos sólidos y confiables

Sistemas de Información e indicadores

ATP con formación en temas de evaluación

Descarga administrativa



Acciones y casos de éxito en el Estado de Puebla

Perspectiva del supervisor en relación a la evaluación educativa



Detectar nuevas necesidades de evaluación (PEEME/PROEME)

En Puebla la responsabilidad de desarrollar y validar el PEEME, recae en los supervisores escolares. Esto da énfasis a la Mejora Educativa y pone a las acciones técnicas de evaluación en función de las necesidades de las escuelas.



Establecer Sistemas de Alerta Temprana

Es fundamental que el supervisor tenga instrumentos para que de forma directa obtenga información sobre las necesidades técnico-pedagógico de las escuelas.



100% de supervisores formados
en **Gestión de Proyectos**



9 de cada 10 supervisores capacitados
en **Observación de Clase**



Iniciamos formación en
Convivencia Escolar



Instrumentos sólidos y confiables

Es necesario fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas de evaluación de las Entidades, desde una lógica de colaboración y sinergia con actores relevantes en la materia.

PAI

Evaluación
Formativa
para
alumnos de
2o y 5º
grado
primaria

Sistemas de Información e indicadores

escuelapoblana.org

Detalle Escuelas x

escuelapoblana.org/escuelas2.php

Estadística

	Total	Grados					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Alumnos	26	8	6	12	0	0	0
Grupos	3	1	1	1	0	0	0
Docentes	2						

Indicadores de Permanencia

Retención	Aprobación	Eficiencia Terminal
90.30%	100.00%	

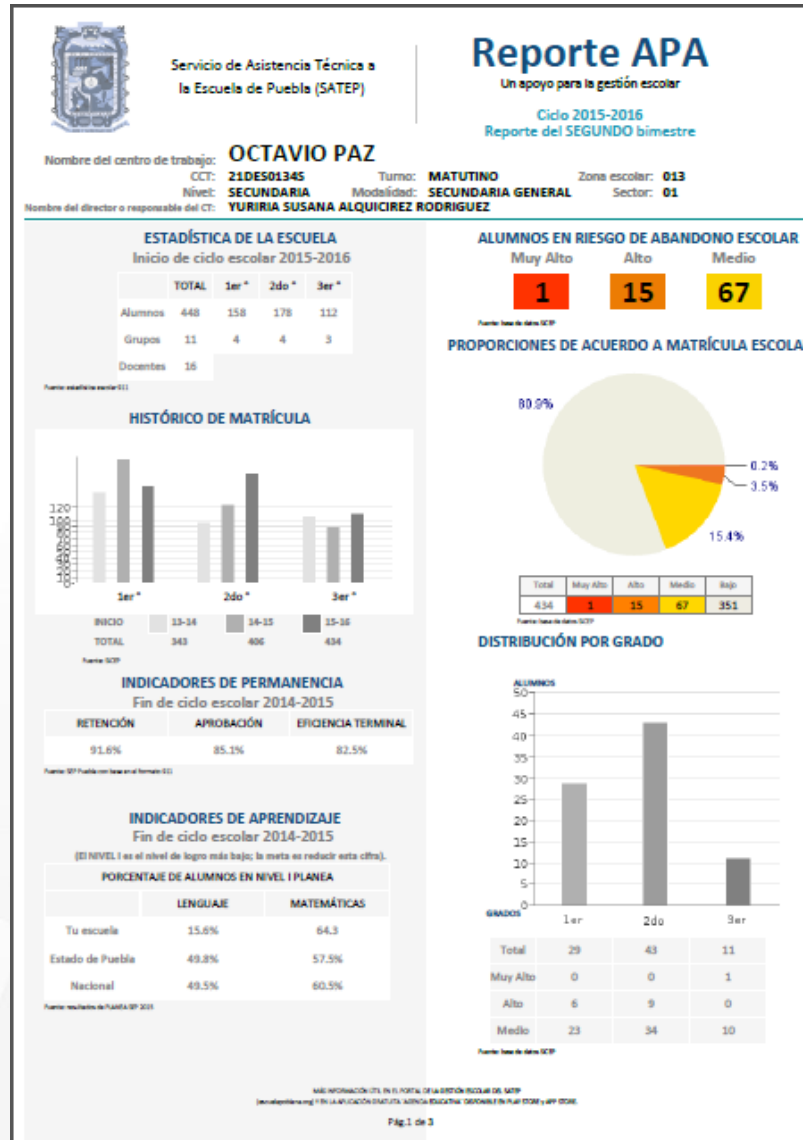
Indicadores de Aprendizaje

Resultados de la prueba Planea	Lenguaje y Comunicación					Porcentaje de alumnos con nivel bueno y excelente	Matemáticas				Porcentaje de alumnos con nivel bueno y excelente
	Nivel de dominio						Nivel de dominio				
	I	II	III	IV			I	II	III	IV	
Secundaria	33.3%	50%	16.7%	0%	16.7%	58.3%	33.3%	8.3%	0%	8.3%	

Fuente: SEP Federal.



Reporte APA



Pendientes en la agenda de la Evaluación Educativa

Vista desde la supervisión escolar

Evaluación educativa que visibilice las Habilidades Socioemocionales y de Convivencia de los estudiantes.

Desarrollar instrumentos cualitativos que permitan evaluar procesos (comunicación y matemática).

Instrumentos y sistemas de indicadores cualitativos para nivel preescolar.

Evaluaciones de logro para estudiantes de educación especial.

Impulsar la figura del ATP y fortalecerla con capacidades técnicas en evaluación educativa.

