

Fortalecimiento de Capacidades Institucionales en el marco de la Política Nacional de Evaluación Educativa

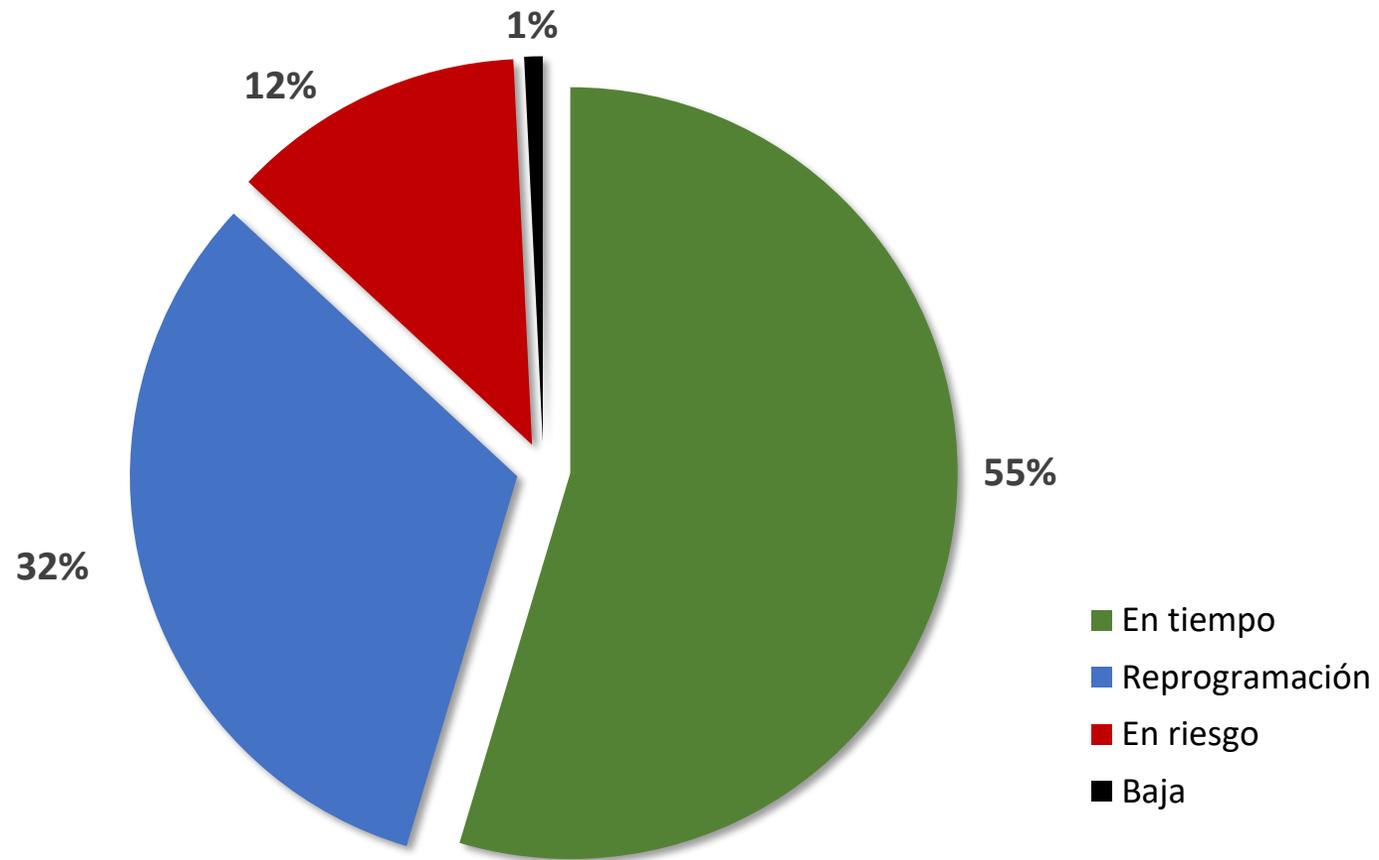
Marzo 2018

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

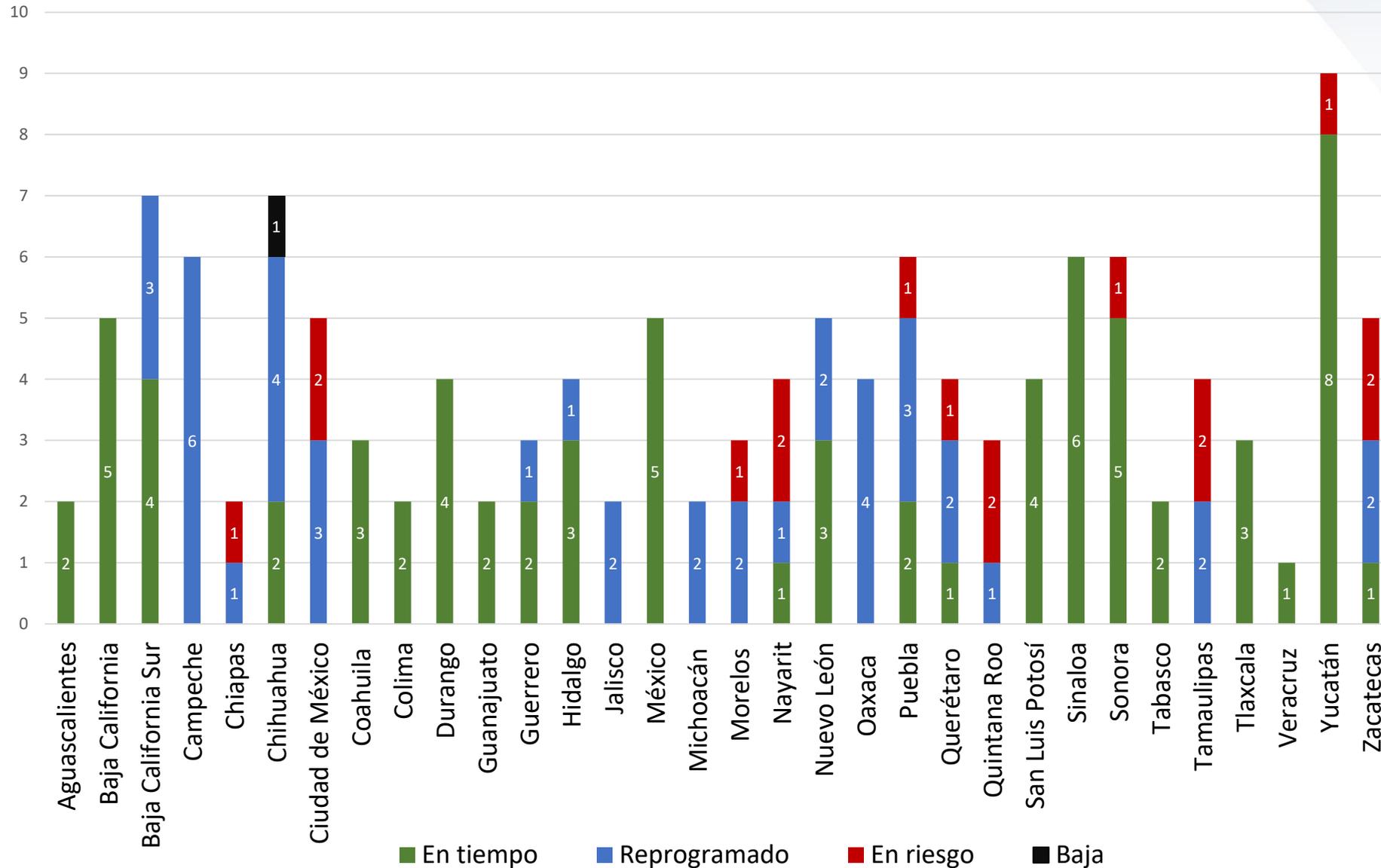
Resumen de PROEME por tipo y categoría constitucional

<i>Categoría</i>	<i>Evaluación</i>	<i>Difusión y Uso</i>	<i>Intervención</i>	<i>Total</i>
<i>Logro educativo</i>	6	22	1	31
<i>Docentes, directivos, asesores técnico pedagógicos y supervisores</i>	23	10	1	34
<i>Organización escolar y gestión del aprendizaje</i>	24	8	0	30
<i>Materiales y métodos educativos</i>	2	0	0	2
<i>Condiciones de la oferta (infraestructura)</i>	11	0	0	11
<i>Políticas, programas y sistemas de información</i>	22	0	0	22
<i>Subtotales</i>	88	40	2	130

Estatus de avance



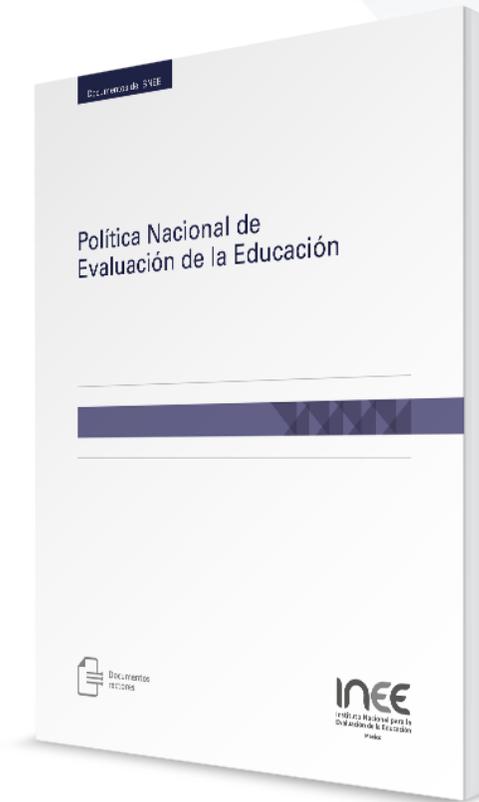
Estatus de avance por entidad



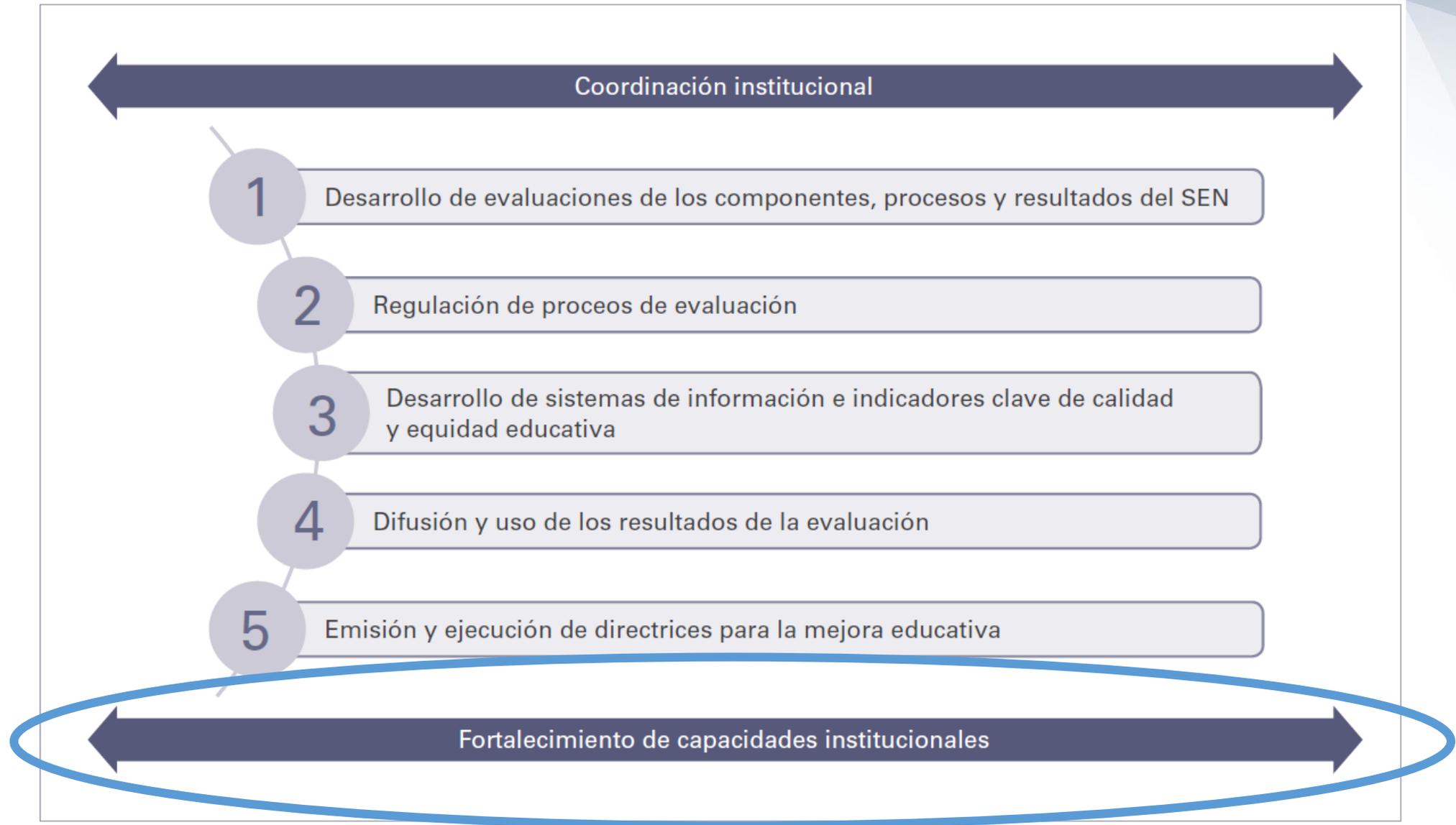
Política Nacional de Evaluación de la Educación

LINEE, Art. 17

- » En el marco del SNEE, **los proyectos y acciones** que se realicen en materia de evaluación se llevarán a cabo **conforme a una Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE)**.
- » Estos **deberán ser pertinentes a las necesidades de mejoramiento de los servicios educativos** que se ofrecen a las distintas poblaciones del país.



Ejes de la Política Nacional de Evaluación de la Educación



La arquitectura institucional para la mejora



Evidencia empírica como un aporte para la elaboración de políticas educativas que hagan efectivo el derecho a una educación de calidad para todas las niñas y niños

Fortalecimiento institucional y apoyo técnico en el Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020

Acciones de Fortalecimiento	Meta global 2017-2020
Regulación de las evaluaciones	<ul style="list-style-type: none">• Lineamientos y directrices
Asesoría Técnica y Acompañamiento	<ul style="list-style-type: none">• Propuestas metodológicas, sistematización de experiencias, cajas de herramientas y materiales de apoyo, instrumentos de gestión territorial y mejora educativa
Compromisos de fortalecimiento de capacidades	<ul style="list-style-type: none">• Redes, congresos, seminarios, reuniones nacionales o regionales, programas de formación y capacitación.

Estrategia de Fortalecimiento de capacidades institucionales

La AEL usa la información para identificar necesidades

- El Foco del uso de datos está puesto en la **identificación de necesidades de mejora del sistema**.
- En la identificación de necesidades se invita a docentes, supervisores, jefes de niveles educativos.

La AEL focaliza procesos de soporte

La brecha más grande (en función de logro de resultados de aprendizaje, cobertura, deserción, eficiencia terminal u otros indicadores) permite **identificar un conjunto de escuelas que pueden denominarse de atención prioritaria**, o bien subsistemas o zonas geográficas o marginadas.

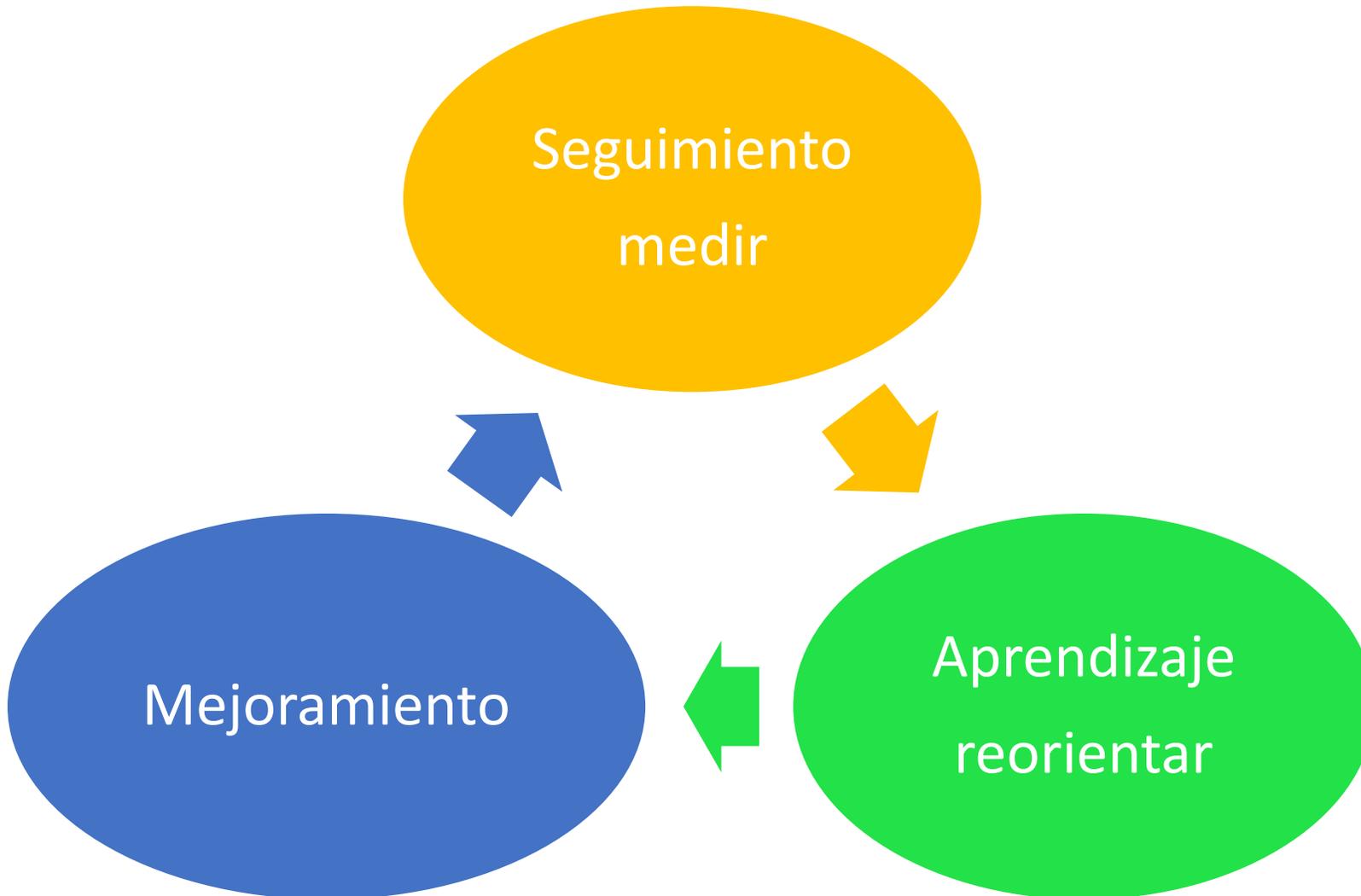
Se mejora desde dentro con apoyo externo.

- **INEE** (agente externo) busca **entender las necesidades de mejora de las AEL y apoyarla en su proceso de mejora** y en la implementación de acciones definidas para la mejora del sistema educativo local.

Esquemas de acompañamiento

- **UNPE ayuda:** organización por regiones para **monitoreo y apoyo técnico**;
- **AEL ayuda a ayudar:** responsabilidad compartida para la mejora, áreas especializadas que apoyan el **auto monitoreo, desarrollo de planes de mejora y su implementación**;
- **INEE consigue quién ayude:** facilitador de la **asesoría técnica externa**, conseguir agencias externas; ayuda desde el centro

El acompañamiento en el SNEE



El monitoreo es el seguimiento que se realiza durante la ejecución de una política, programa o proyecto.

Es un instrumento, de gestión y de política, que permite revisar en forma periódica los aspectos sustantivos de las 3 P (Las políticas, los programas y los proyectos), para optimizar sus procesos, resultados e impactos.

Constituye un insumo indispensable para la gestión administrativa y estratégica de una iniciativa pública.

Unicef (2012) Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales, pág. 37
https://www.unicef.org/argentina/spanish/cippecc_uni_monitoreo_evaluacion.pdf

Guías para la implementación de los PROEME

1

Elaboración de Marcos de Referencia de Evaluaciones y de Difusión y Uso de los Resultados de las Evaluaciones

2

Elaboración de Estrategias de Difusión y Uso de los Resultados de las Evaluaciones

3

Elaboración de Instrumentos de Evaluación

4

Sistematización de los Resultados de la Evaluaciones

5

Análisis de los Resultados de Evaluaciones y Elaboración de Informes de Resultados

Fase 5 de Criterios Técnicos

Fase 1, 2 y 3 de Criterios Técnicos

Fase 4 de Criterios Técnicos

Curso “Desarrollo de Capacidades en Evaluación Educativa”

- Estructura del curso:
 - Unidad 1: **Conceptos centrales** de evaluación
 - Dos días (Noviembre 27 y 28 de 2017)
 - Unidad 2: Desarrollo de instrumentos de evaluación: **pruebas, encuestas y cuestionarios**
 - Tres días (Marzo 7, 8 y 9 de 2018)
 - Unidad 3: Desarrollo de instrumentos de evaluación: **entrevistas, observación del desempeño y rúbricas**
 - Tres días (Mayo 23, 24 y 25 de 2018)
 - Unidad 4: **Uso de la información que entrega la evaluación** y retroalimentación
 - Tres días (Julio 18, 19 y 20 de 2018)



Fases, pasos y comités para la elaboración de instrumentos de evaluación

Fases y Pasos	Actividades	Comités
Fase 1. Conceptualización del instrumento de evaluación		
Paso 1. Planeación General	19	Consejo Rector
Paso 2. Diseño instrumento	8	C de Diseño C de Especificaciones
Fase 2. Desarrollo del instrumento de evaluación		
Paso 3. Elaboración de las tareas evaluativas	8	C Elaboración Reactivos C de validación R
Paso 4. Piloteo de las tareas evaluativas	5	C Adaptaciones*
Paso 5. Ensamble del instrumento	5	C Sesgo*
Fase 3. Administración y resguardo del instrumento de evaluación		
Paso 6. Administración del instrumento	15	C Asignación Puntuaciones*
Paso 7. Resguardo de materiales	2	
Total	62	8

Solicitudes concretas de colaboración marzo-agosto 2018

Ampliar vs cascada exige:

- Tiempo necesario para tomar el curso para un mayor número de funcionarios locales
 - 20 horas por módulo
 - Lectura de materiales
 - Impresión de materiales
- Dedicación *casi exclusiva* para la construcción conjunta de los elementos constitutivos de los PROEME y subproyectos PRONAEME
- Coordinación con otras instancias y al interior de la Secretarías de Educación u homólogos para la constitución de Consejos Rectores y Comités Técnicos
- Respeto al derecho de autor
- Participación en la logística e insumos necesarios



 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx



Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900