

Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán (CEEEY) en el marco de la Reforma: Organización, Gestión y Proyectos de Evaluación

Dra. Guadalupe Leticia Quetzal Hoil
Directora

BUENAS PRÁCTICAS LOCALES PARA RESPONDER A LOS RETOS DE LA REFORMA

ÁMBITO ORGANIZACIONAL

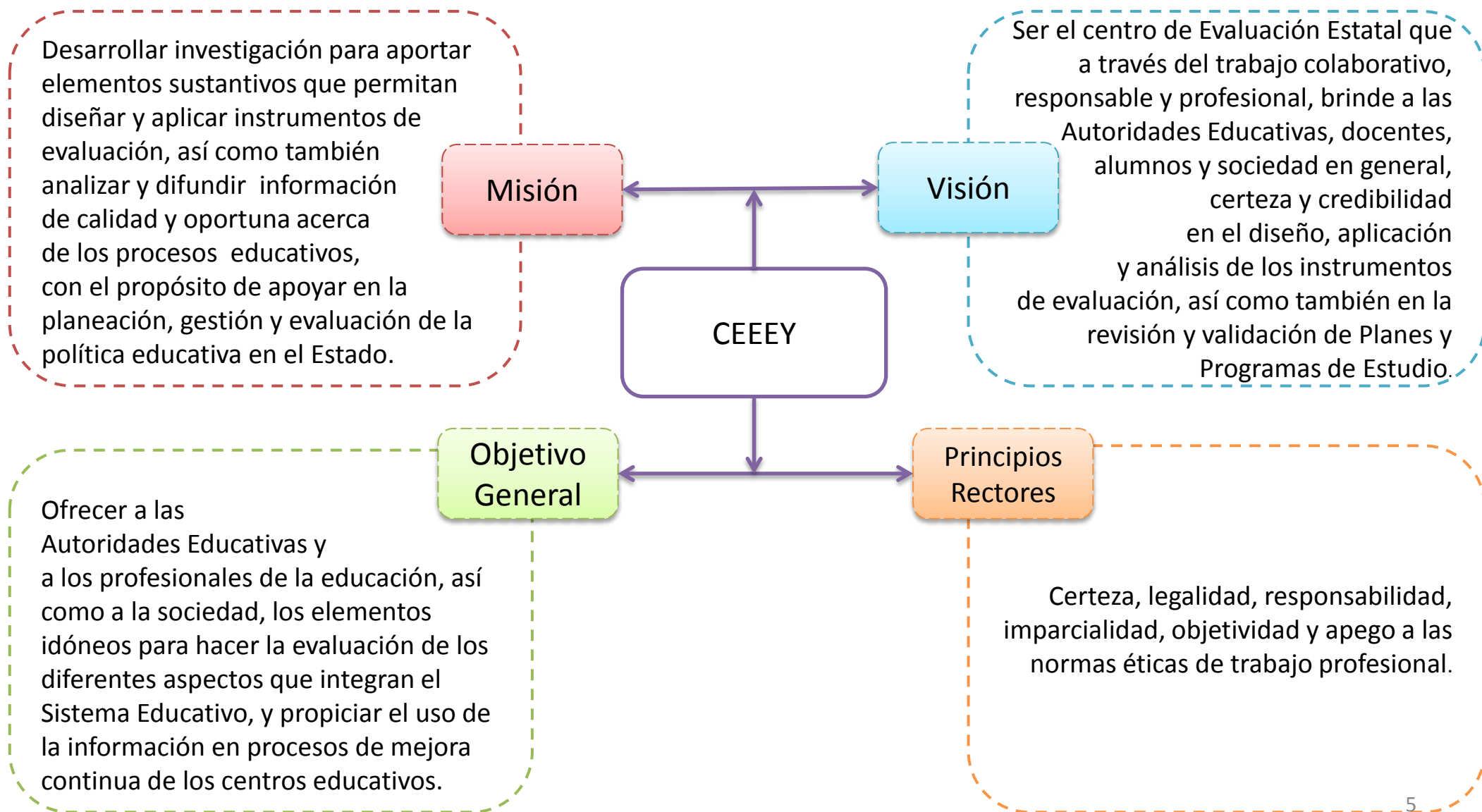
Ámbito Organizacional

- Reforma Educativa (presentada el 11 de diciembre de 2012) que implica:
 - Adicionar diversas disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia de Educación.
 - Reformar los artículo 3° y 73° de la Constitución que implican evaluar el desempeño y resultados del Sistema Educativo Nacional para elevar la calidad educativa en todos sus niveles y modalidades.

Ámbito Organizacional

- Ante el escenario político educativo, el CEEFY modifica la Misión, Visión, Objetivos y Principios, además se reestructura en cuanto a:
 - Organigrama.
 - Funciones de sus Departamentos.
 - Integración de otros Departamentos.
 - Integración de nuevos perfiles profesionales del personal adscrito al Centro, acorde a las necesidades y realidades que por la Reforma se requieren.

Ámbito Organizacional



Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán (comparativo)

Antes de la Reforma

Estructura:

- Una Coordinación Académica conformada dos departamentos:
 - ✓ Fortalecimiento Educativo.
 - ✓ Análisis y Difusión.
- Una Jefatura dependiente de la Dirección del CEEEY (Depto. Operativo).

A partir de la Reforma

Reestructura:

- Desaparece la Coordinación Académica.
- Modificación del Departamento de Análisis y Difusión.
- Creación del Departamento de Diseño de Procesos e Instrumentos de Evaluación y el Área Administrativa.
- Integración del Departamento de Planes y Programas de Estudios, el cual dependía de la Dirección de Educación Media Superior y Superior.

Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán (comparativo)

Antes de la Reforma

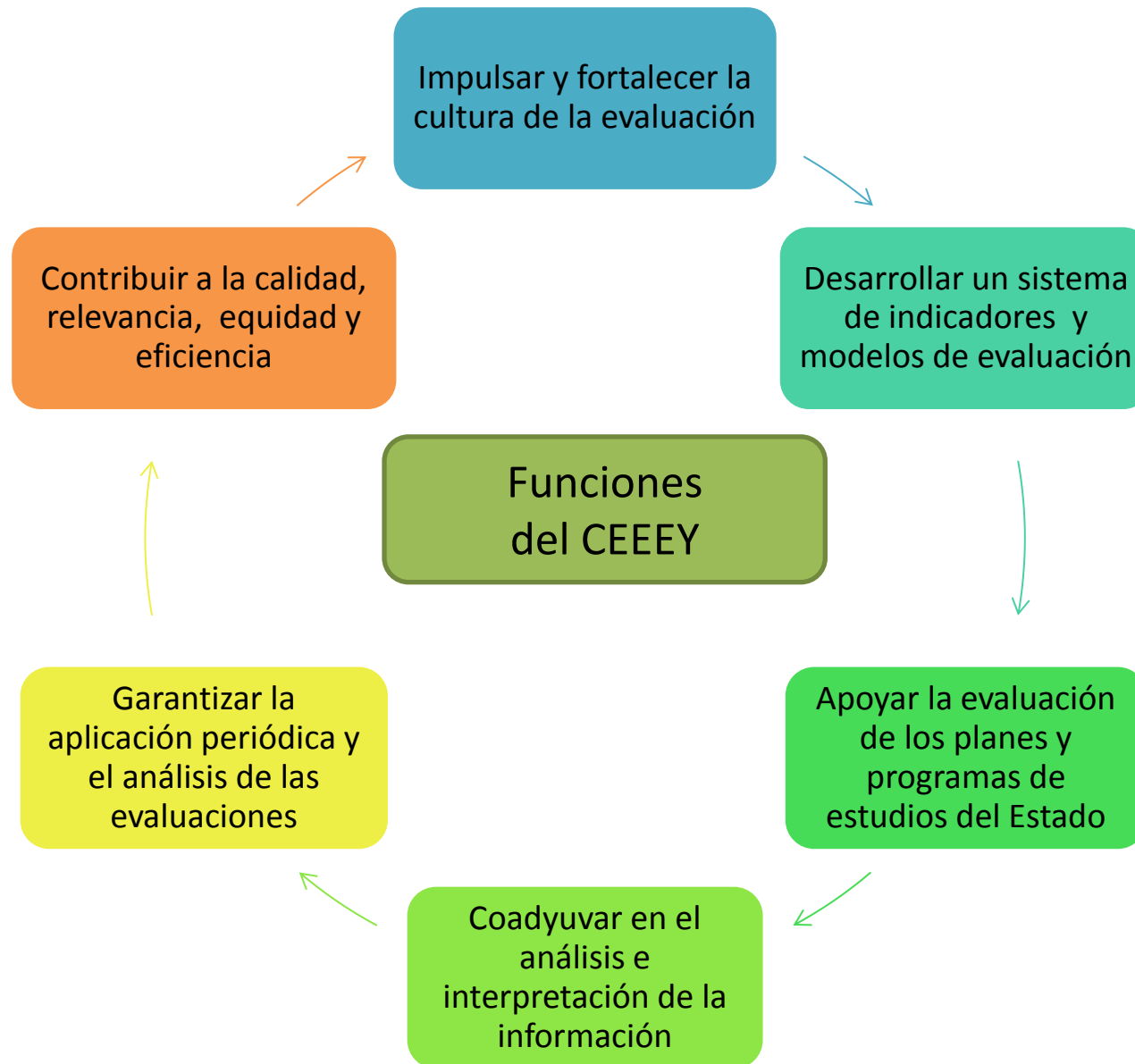
- El CEEEY enmarcó sus funciones con los siguientes propósitos:
 1. Coordinar la logística para la aplicación de todas las evaluaciones nacionales y estatales que se realizaban en el Estado (Departamento Operativo).
 2. Realizar con base en los resultados a nivel nacional, comparativos simples entre escuelas del Estado (Departamento de Análisis).
 3. Informar a los actores educativos (Supervisores y Jefes de Sector) los resultados de los comparativos entre escuelas (Departamento de Fortalecimiento).

A partir de la Reforma

- El CEEEY enmarca sus funciones con los siguientes propósitos:
 1. Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación para el análisis y difusión de procesos educativos (Depto. Diseño y Procesos de Evaluación).
 2. Realizar la revisión y validación de planes y programas de estudios de escuelas particulares del nivel superior (Depto. Planes y Programas).
 3. Aportar elementos robustos de análisis estadísticos para la mejora del Sistema Educativo Estatal; así como para la toma de decisiones del *Consejo Regional de Educación Básica*, en cuanto a la implementación de políticas y alcances de metas educativas regionales (Depto. Análisis).
 4. Coordinar la logística para la aplicación de las evaluaciones nacionales y estatales (se mantienen las funciones del Depto. Operativo).

ÁMBITO SOCIO-TÉCNICO

Ámbito Socio-técnico





ÁMBITO RELACIONAL

Ámbito Relacional

Institución/Dependencia	
Secretaría de Educación del Estado de Yucatán (SEGEY)	<ul style="list-style-type: none">✓ Dirección de Planeación.✓ Dirección de Desarrollo Humano.✓ Departamento de Programas Estratégicos.✓ Dirección de Educación Superior (Escuelas Normales de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria).
Educación Superior	<ul style="list-style-type: none">✓ Instituto Tecnológico de Mérida.✓ Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS-UNAM).✓ Universidad Pedagógica Nacional.✓ Universidad Autónoma de Yucatán.✓ Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINESTAV-IPN) Unidad Mérida.✓ Dirección de Educación Superior.✓ Universidad de Quintana Roo.✓ Universidad Autónoma del Carmen.✓ Universidad del Mayab.✓ Universidad Tecnológica Metropolitana.

Institución/Dependencia	
Otras	<ul style="list-style-type: none">✓ Dirección General de Evaluación de Políticas (DGPE).✓ Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en México (INEE).✓ Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C (CENEVAL).✓ RENIECyT.✓ Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C.✓ Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo.✓ Instituto Nacional de Acceso a la Información Pública.✓ Tribunal Superior de Justicia.

PROYECTOS DE EVALUACIÓN:

- A. Pruebas Estandarizadas
- B. Procesos de Evaluación
- C. Sistema de Indicadores

A. PRUEBAS ESTANDARIZADAS

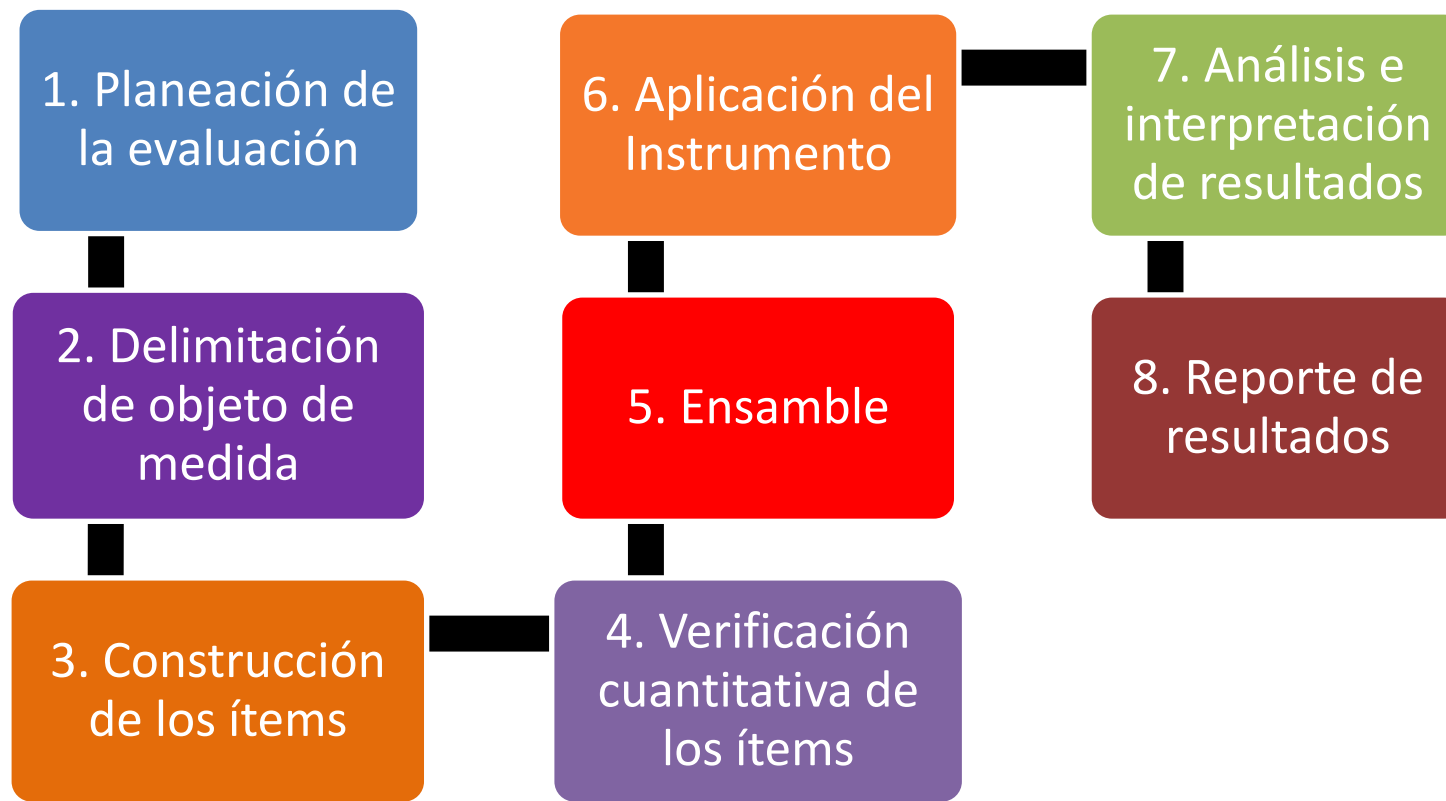
Propósito

Proporcionar información válida y confiable acerca del desempeño de los alumnos de escuelas de Nivel Primaria sobre los Aprendizajes Esperados que menciona el Plan y Programa de Estudios 2011:

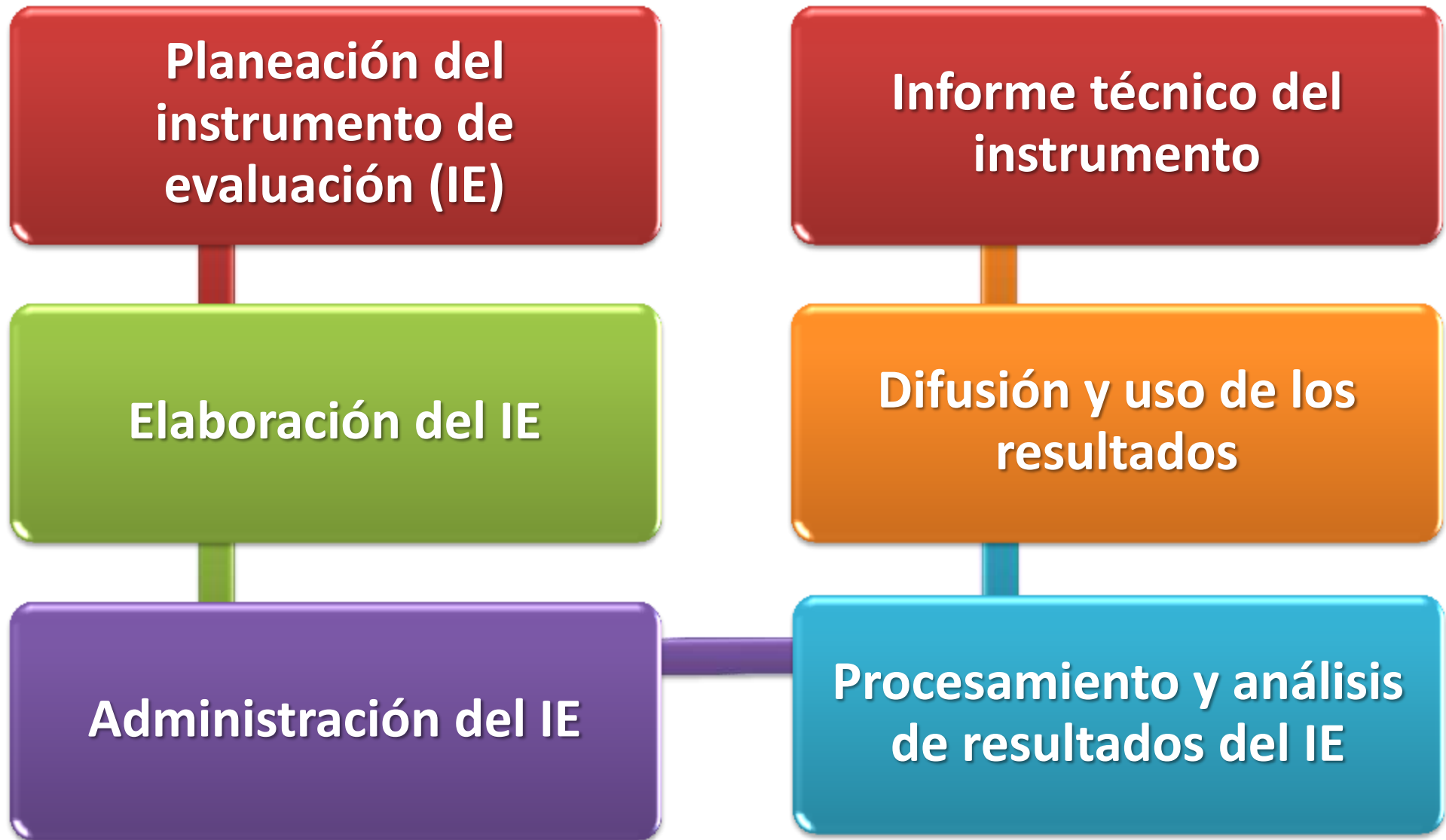
- Ingreso a Secundaria.
- Acuerdo Secretarial 696

(“Art. 9, inciso b. El examen final podrá ser elaborado... por la Autoridad Educativa local...”)

Proceso para la elaboración de Pruebas Estandarizadas en el Estado de Yucatán



FASES DE DESARROLLO DE LOS INSTRUMENTOS: INEE



B. PROCESOS DE EVALUACIÓN



Procesos de Evaluación

Procesos	Propósito
<p>Consulta para la actualización de perfiles de los profesionales de Educación Básica (EB) de Yucatán (Noviembre 2013 a la fecha)</p>	<p>Contar con la opinión del personal de EB: docentes, Directores, Supervisores, Jefes de Sector y ATP, para orientar la actualización de los <u>perfiles para el ingreso, permanencia, promoción y reconocimiento</u> al Servicio Profesional Docente, apegados a los lineamientos de la Ley General del Servicio Profesional Docente.</p>
<p>Proyectos Regionales de Innovación de la Gestión Pedagógica (PRIGEP) (Febrero a Mayo 2013 Agosto a Octubre 2014)</p>	<p>Emplear estrategias de evaluación que permitan seleccionar los PRIGEP que garanticen ejercer los recursos que solicitan cada Colectivo Docente de las escuelas del Estado para elevar la calidad educativa.</p> <p>Propósito de los PRIGEP: “Contribuir a la mejora de los indicadores de logro educativo en las escuelas públicas de Educación Básica de las Regiones”.</p>

Procesos de Evaluación

Procesos	Propósito
<p>Selección de facilitadores externos de la Coordinación Estatal de Formación Docente, 2013. (Octubre a Noviembre 2013)</p>	<p>Valorar las habilidades que desarrollan los aspirantes a desempeñarse como facilitadores externos.</p> <p>Esta figura debe “Optimizar líneas de acción que se emprenden para mejorar sustancialmente la calidad de los cursos de Formación Continua de los Maestros en Servicio y consolidar el Modelo de Gestión Regional del Estado de Yucatán”.</p>
<p>Opinión de Directores sobre el desempeño de docentes de contrato en escuelas Primarias <u>Generales e Indígenas</u> de Yucatán (Febrero a Marzo 2014)</p>	<p>Obtener evidencia del desempeño de docentes de contrato a partir de la opinión del Director del plantel donde labora.</p>

Procesos de Evaluación

Procesos	Propósito
Opinión de Directores sobre el desempeño de intendentes de contrato en escuelas Primarias Generales de Yucatán (Febrero a Marzo 2014)	Obtener evidencia del desempeño de intendentes de contrato a partir de la opinión del Director del plantel donde labora.
Funcionamiento de los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS) (Enero 2014 a la fecha)	Analizar el funcionamiento de los CEPS en escuelas primarias públicas de Yucatán a partir de la experiencia y opinión de Directores y padres de familia.
Evaluación y Selección de Enlaces Itinerantes 2014-2015 (Agosto a Septiembre 2014)	Analizar y ajustar la propuesta de evaluación y selección de los Enlaces Itinerantes quienes tendrán la responsabilidad de realizar el trabajo administrativo de los docentes comisionados como Directores de escuelas multigrado del Estado de Yucatán.

C. SISTEMA DE INDICADORES

Propósito

- Construir indicadores que permitan evaluar los rasgos de una escuela de buena calidad, de los docentes y Directores, de acuerdo con el Modelo de Gestión Regional (MGR) del Estado de Yucatán, para realimentar a los centros escolares con el fin de mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Insumos

- Pruebas estandarizadas federales y estatales para evaluar el logro educativo y el contexto escolar en el Estado de Yucatán.
 - Cuestionarios de contexto de la prueba Enlace y EXANI I, II y III.
 - Bases históricas de calificaciones de estudiantes de todos los niveles educativos.
 - Resultados de exámenes nacionales de admisión y diagnóstico del CENEVAL.
 - La prueba de **Quinto Bimestre del acuerdo 696**.
 - Prueba de selección para secundarias con sobre demanda **ISAIS**.
 - Escala de Preescolar (evaluación de los estudiantes por parte del docente).
 - Insumos de la estadística 911.

Metodología para el Análisis de la Información

1. Análisis Factorial Exploratorio y Confirmatorio.
2. Teoría Clásica de los Test.
3. Teoría de Respuesta al Ítem:
 - a) Modelos dicotómicos de dos y tres parámetros.
 - b) Modelo de créditos parciales.
 - c) Mapa de Wrigth.
4. Metodología de puntos de corte con apoyo de las Técnicas de Clusters y Bookmark.
5. Análisis de relaciones entre variables con metodología de Ecuaciones Estructurales.

Uso y Difusión de los Resultados

- Presentación de resultados a tomadores de decisiones de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de Yucatán.



Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán
Edificio Paulo Freire
Calle 11 s/n entre 4 y 8, Fracc. Prado Norte.
Teléfono: (999) 942 71 70 Ext. 56030, Fax: 56034. C.P. 97139