

Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional
Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos

Las pruebas de aula y la evaluación con fines de mejora

La pertinencia de un sistema de gestión de aprendizajes

Características del Sistema de gestión de aprendizajes Kerem

Productos y calendario de actividades

Las pruebas de aula y la evaluación con fines de mejora

Uno de los ejes del Nuevo Modelo Educativo resalta la figura de la escuela como el centro del Sistema Educativo Nacional. Derivado de esto, se implementará una serie de acciones para atender lo que ocurre dentro de los centros escolares.

La necesidad de darle a la escuela un papel fundamental para fortalecer la autonomía curricular y la gestión escolar brinda la posibilidad de implementar mecanismos que doten al docente de herramientas para enriquecer sus procesos de enseñanza y aprendizaje.

En este contexto, las pruebas de aula adquieren una especial relevancia como herramienta útil para que el docente conozca los aprendizajes alcanzados por sus alumnos y también sea el mecanismo para detectar los contenidos que se requieran reforzar y abordarlos a partir de diferentes estrategias.

La evaluación dentro del aula es esencial para dar seguimiento cercano al proceso de formación de los alumnos.

Es importante considerar que la evaluación deberá ser constante para monitorear el progreso y necesidades de formación de cada alumno.



Las pruebas adaptativas de aula deben pensarse en torno al uso que se dará a los resultados:

siempre con fines de mejora.

Pertinencia de un sistema de gestión de aprendizajes

El propósito de un sistema de gestión de aprendizajes es apoyar al proceso de aprendizaje de los alumnos a partir de la detección de lo que saben y dotar de información al docente para ajustar sus estrategias en torno a las necesidades de sus alumnos en las asignaturas de Español y Matemáticas.

Asimismo, fortalecer esta labor con actividades y materiales que funjan como un puente entre el alumno y sus aprendizajes con el apoyo de la comunidad educativa en general.

Ventajas de la implementación de un sistema de gestión de aprendizajes

Fortalecer las funciones didácticas:

- Orientaciones y estrategias didácticas
- Apoyo en la formación académica
- Seguimiento en el progreso de los alumnos

Fortalecer las funciones comunicativas:

- Trabajo colaborativo
- Interacción en distintos medios
- Cohesión de la comunidad educativa



Inicialmente, se busca aplicar las pruebas en 2° grado de primaria, hasta completar los seis grados, posteriormente ampliará la oferta a secundaria y media superior.

Asimismo, el material, tanto las pruebas como los recursos didácticos, están diseñados para ser usados en soporte digital o ser impresos en aquellos contextos donde no haya acceso a internet.

En su etapa final, todos los alumnos que se encuentren cursando la educación obligatoria harán uso del Sistema de gestión de aprendizajes Kerem.



Sistema de gestión de aprendizajes



Características del Sistema de gestión de aprendizajes Kerem

Kerem significa “niño o muchacho” en lengua maya tzeltal.



pruebas
adaptativas

En la prueba los alumnos presentarán reactivos interactivos que le presenten retos de formación.



diagnóstico

El docente podrá consultar algunas orientaciones didácticas, así como las formas de realimentar a los alumnos a partir de los resultados de la prueba.



recursos didácticos
para la comunidad
educativa

Materiales, tutoriales y actividades elaborados para fortalecer los aprendizajes de Matemáticas y Español, enriquecidos con contenidos de artes, ciencias y cultura.



Kerem



Aula para el alumno

Aula para el docente



Aula virtual
para el alumno



Pruebas adaptativas



Introducción
a Kerem



Pruebas
adaptativas



Diagnóstico



Recursos
didácticos



Calendario



Crea tu
avatar



Aula virtual
para el docente



Recursos



Introducción
a Kerem



Alta de tus
alumnos



Seguimiento
de tu grupo



Calendario
de trabajo



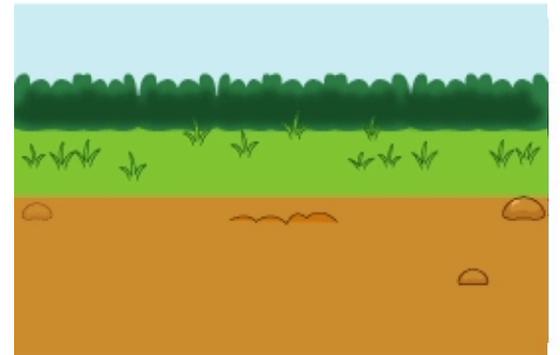
Recursos
didácticos



Manual de
aplicación



¿En dónde viven los animales acuáticos?





Hay 3 jirafas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?



$$\square + 2 = \square$$



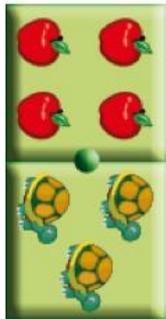
Los recursos didácticos están diseñados para fomentar el aprendizaje mediante el juego con varios grados de complejidad, dependiendo de la edad de los alumnos. Están en versión digital y pueden ser impresos, para uso en el aula o en casa.

Para el caso de los cuentos e historias, cada uno de ellos tendrá tres opciones de lectura:

- Formato *flip book*.
- Formato *flip book* con audio y activación de texto para fomentar el aprendizaje de la lectura y como recurso de apoyo para los alumnos con debilidad visual.
- Formato PDF para impresión y lectura en el salón o casa.

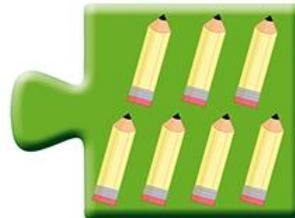
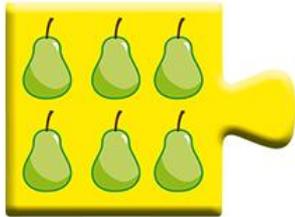
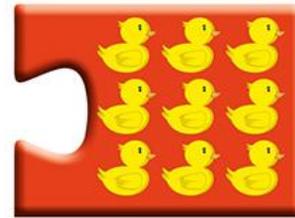


acomoda las fichas de dominó correctamente





Arma el rompecabezas con los números.





Coloca las letras que hacen falta y completa la palabra.

_____ n t _____

i a

a

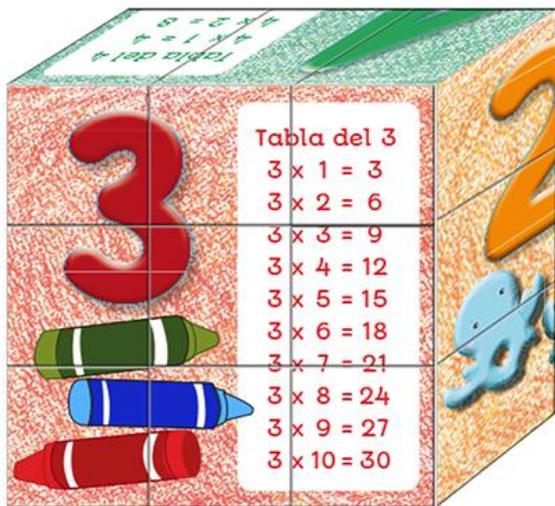
r



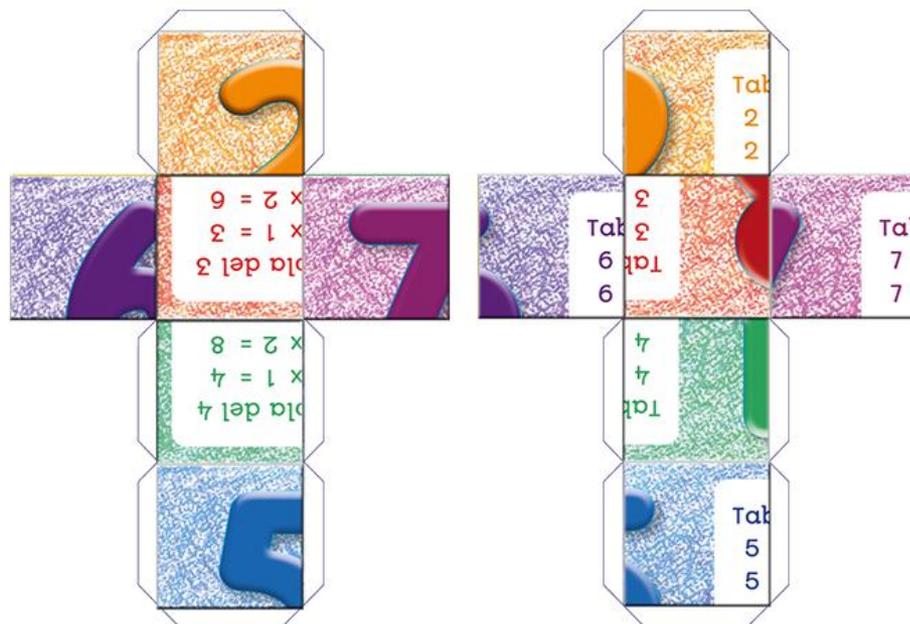




Cubos para armar
 Tablas de multiplicar



descarga y juega





descarga e imprime

Avatar
del alumno



Kerem

otorga el presente:

Reconocimiento

a

JoSuefo

por haber obtenido con éxito el nivel:
novato con mención especial

02 de octubre de 2018



reconocimiento

Productos y calendario de actividades

El Sistema de gestión de aprendizajes Kerem digital, donde los alumnos podrán resolver distintas versiones de las pruebas de **Matemáticas** y **Español** en cualquier momento del ciclo escolar, que le proporcionará un diagnóstico adaptado a su nivel de dominio en cada asignatura y recursos de formación.

Adicionalmente, contará con los siguientes productos:

- 1 Tres versiones de pruebas impresas para cada grado escolar de **Matemáticas** y **Español**, que el docente podrá utilizar en tres momentos distintos para evaluar el nivel de aprendizaje de sus alumnos:
 - Al inicio del ciclo escolar
 - A medio ciclo escolar
 - Al final del ciclo escolar
- 2 Manuales para el docente de la aplicación de las pruebas y el uso de los resultados.
- 3 Recursos didácticos para la comunidad educativa.

Producto o actividad	Fecha de entrega
Pruebas para aplicación en papel y en línea (segundo de primaria)	Al 10 de diciembre de 2018
Manuales para el docente de la aplicación de las pruebas y el uso de los resultados (segundo de primaria)	
Recursos didácticos para la comunidad educativa (segundo de primaria, para descargar)	
Tutoriales	
Difusión y publicación en el sitio web del INEE	
Inicia el diseño de las pruebas para primero y tercero de primaria	Enero de 2019
Continúa el desarrollo de las pruebas en su versión adaptativas informatizadas (primero, segundo y tercero de primaria)	

¡GRACIAS!

Laura Delgado Maldonado

ldelgado@inee.edu.mx