

Procesos de evaluación del INEE 2016

Marzo de 2016

Propósito

- Mostrar a los integrantes del Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas (CONVIE) las principales acciones asociadas a los procesos de evaluación que desarrollará el INEE durante 2016 respecto de:
 - Escuelas
 - Currículum
 - Atención a la diversidad
 - Aprendizajes
 - Prácticas docentes

Escuelas

- » En marzo se realizará la aplicación piloto de ECEA en educación preescolar. La aplicación definitiva está programada para marzo de 2017.
- » En el primer semestre del año se publicarán informes temáticos de los resultados de la Evaluación de condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje (ECEA) de primaria, del que ya se dieron resultados generales en noviembre de 2015.
- » En septiembre se llevará a cabo la aplicación definitiva de ECEA en educación media superior. El reporte general de resultados se publicará en diciembre de 2017.

<http://www.inee.edu.mx/index.php/proyectos/ecea>



Evaluación de
Condiciones Básicas para
la Enseñanza y el Aprendizaje

Currículum

Publicación de tres estudios evaluativos sobre las propuestas curriculares en la educación obligatoria:

- » Fundamentos y orientaciones pedagógicas del currículo.
- » Estudio comparativo de la propuesta curricular de Ciencias Naturales en la educación obligatoria en México y otros países.
- » Estudio comparativo de la propuesta curricular de Matemáticas en la educación obligatoria en México y otros países.

Aplicación de un estudio sobre los avances y dificultades en la implementación de la RIEMS en distintos tipos de plantel de educación media superior (septiembre de 2016).



Atención a la diversidad

» En 2016 concluirá un diagnóstico de la atención de la discapacidad en escuelas regulares de educación primaria y secundaria, con base en el cual se fundamentará una propuesta de acomodaciones para facilitar el acceso a las evaluaciones educativas de gran escala a estudiantes con algunos tipos de discapacidad.



Aprendizajes

La SEP aplicará las evaluaciones de media superior de **Planea** en abril.

La SEP coordina la aplicación interna de **Planea** sexto de primaria y tercero de secundaria, en junio.

El INEE llevará a cabo un estudio especial sobre el logro educativo en las Telesecundarias. Los resultados estarán disponibles el próximo año.

Un informe detallado de los resultados de **Planea** 2015 se hará público en el segundo trimestre de este año.

Se llevarán a cabo estudios piloto de instrumentos de evaluación para educación básica y media superior en diferentes momentos del año.

<http://www.inee.edu.mx/index.php/planea>



Aprendizajes

» El INEE aplicará en abril las pruebas del Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (también llamado Cívica, o ICCS por sus siglas en inglés) 2016. En este estudio participan 25 países. Nuestro país también participó en la primera aplicación, en 2009.

» Los resultados de la aplicación de PISA 2015 se darán a conocer en diciembre. Tras los resultados internacionales que presentará la OCDE, el INEE presentará con mayor detalle los resultados nacionales. Es importante recordar que PISA 2015 es la primera aplicación computarizada en la que participó México.



Práctica docentes

- » El INEE participará en el TALIS Video Study. Estudio comparativo de la práctica docente a nivel internacional.
- » Se llevará a cabo un estudio piloto entre septiembre 2016 y enero 2017. La aplicación definitiva será en el segundo semestre de 2017. El reporte del estudio se hará público en 2018.
- » Se enfoca en la enseñanza de matemáticas a nivel secundaria. Se basa en videograbaciones de clase, recolección de materiales didácticos, encuestas a profesores y pruebas de conocimiento de lápiz y papel.
- » Los países participantes son Chile, Corea, Estados Unidos, México, Colombia, España (Madrid), China (Shanghai) y Reino Unido.



Calendario de Actividades 2016

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx

 **INEEMÓVIL**
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900 México, D. F. Tel. 5482 0900

CIVICA 2016

Marzo 2016

Qué es y cuál es su propósito

- **Cívica** se denomina en México al Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana 2016 que coordina la Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo (IEA, por sus siglas en inglés). El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) es el responsable de desarrollar el estudio en México.
- El estudio tiene como propósito identificar qué tan preparados están los adolescentes y jóvenes que cursan el **segundo año de secundaria** para que se asuman como ciudadanas y ciudadanos en un mundo cambiante.
- Sus resultados permitirán detectar la situación de la formación cívica y ciudadana en comparación con otros países, y a su vez ayudarán a la mejora de la calidad de la educación a través de promover comportamientos y ambientes democráticos y de legalidad en los diferentes contextos en que se desenvuelven los futuros ciudadanos.

¿Qué evaluará en 2016?

- Sociedad y sistemas cívicos
- Principios cívicos
- Participación cívica
- Identidades cívicas
- Sostenibilidad ambiental
- Interacciones sociales en la escuela
- Uso de las redes sociales en la participación cívica

Instrumentos

- Cuadernillo, dirigido a estudiantes en 8 formas diferentes
- Cuestionario del estudiante
- Cuestionario para el docente
- Cuestionario escolar

Tamaño de la muestra validada

Total de Escuelas: 213

Total de Docentes: 2 148

Total de Estudiantes: 6 032

Distribución de la muestra

Entidad	Muestra nacional escuelas
Aguascalientes	1
Baja California	4
Baja California Sur	1
Campeche	2
Chiapas	0
Chihuahua	9
Coahuila	8
Colima	1
Distrito Federal	20
Durango	10
Guanajuato	8
Guerrero	7
Hidalgo	8
Jalisco	11
México	22
Michoacán	1

Entidad	Muestra nacional escuelas
Morelos	4
Nayarit	5
Nuevo León	10
Oaxaca	10
Puebla	11
Querétaro	3
Quintana Roo	3
San Luis Potosí	12
Sinaloa	5
Sonora	4
Tabasco	1
Tamaulipas	5
Tlaxcala	1
Veracruz	12
Yucatán	7
Zacatecas	7
Total	213

Metas

- Visitar 213 escuelas (en 31 Entidades Federativas).
- Capacitar al personal operativo del 24 de febrero al 8 de abril de 2016.
- Aplicar la prueba del 12 y 13 de abril de 2016.
- Procesar la información entre abril y junio de 2016.

Programa de aplicación en la escuela

Actividades sesión principal

Revisión de la Cédula de Registro de Alumnos y Cédula de Registro de Docentes

Entrega del *Cuestionario para el Docente y el Escolar*

Preparación de estudiantes, lectura de instrucciones y distribución de *Cuadernillos*

Aplicación del *Cuadernillo*

Descanso

Aplicación del *Cuestionario del Estudiante*

Recolección de materiales y fin de la sesión

Actividades sesión adicional (se realiza cuando a la sesión principal acudieron menos del 90% de los alumnos seleccionados)

Revisión de la Cédula de Registro de Alumnos y Cédula de Registro de Docentes

Preparación de estudiantes, lectura de instrucciones y distribución de *Cuadernillos*

Aplicación del *Cuadernillo*

Descanso

Aplicación del *Cuestionario del Estudiante*

Recolección de materiales y fin de la sesión

Estrategia Operativa

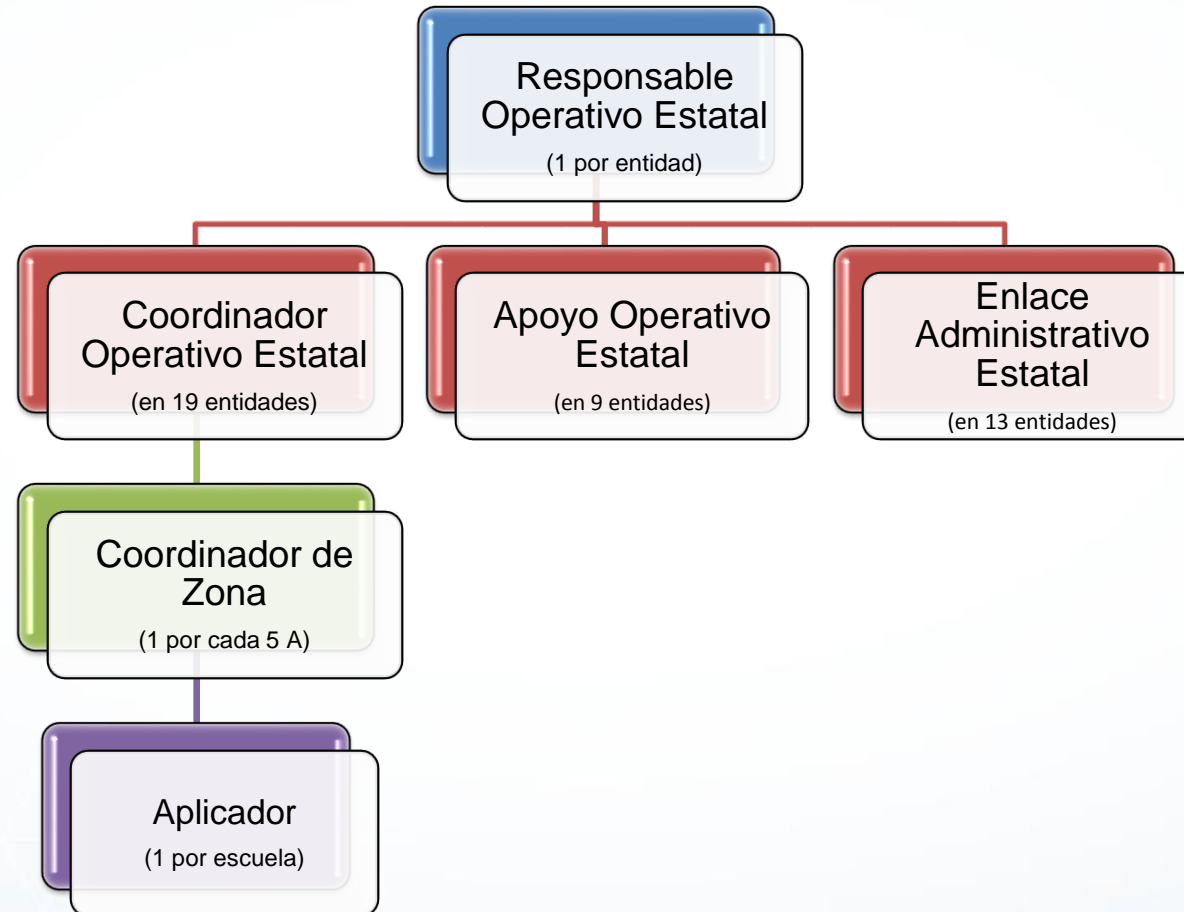
- Trabajar con la estructura operativa propia del INEE conformada por el Responsable operativo estatal, y en su caso los Coordinadores Operativos, Coordinadores de zona, Apoyos operativos y los Aplicadores.
- Además, se contará con la participación de los Jefes del departamento administrativo de las DINEE que ya se encuentran en funciones y en las entidades donde esta figura aún no exista, con Enlaces administrativos estatales.

Estrategia Operativa

- Capacitar al personal operativo del 24 de febrero al 8 de abril de 2016.
- Realizar el levantamiento de información el día 12 de abril, y en caso necesario una sesión adicional el 13 de abril de 2016.
- Aplicar en cada escuela y a cada estudiante seleccionado el Cuadernillo y el Cuestionario de estudiante.
- Aplicar el Cuestionario a cada uno de los docentes seleccionados de 2° grado.
- Aplicar el Cuestionario del Director de la escuela seleccionada.

Estructura Operativa

Para el levantamiento de la información se utilizará la siguiente estructura operativa:



Estructura Operativa

RESPONSABLE OPERATIVO ESTATAL (ROE)

- Coordinar el levantamiento de datos con base en las directrices emitidas por la Dirección de Operación en Campo.
- Mantener comunicación directa con la Subdirección de Diseño y Operación de la Dirección de Operación en Campo (DOC), para atender las tareas que se le encomiendan.

Estructura Operativa

JEFES DE DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO O ENLACE ADMINISTRATIVO ESTATAL

- Administrar los recursos materiales y financieros, así como las necesidades administrativas de los recursos humanos destinados para el operativo en la entidad.
- Elaborar procedimientos de contratación para los elementos de la estructura operativa.
- Llevar a cabo el procedimiento indicado para el personal comisionado en cada etapa y su comprobación.
- Recepción de recursos materiales y financieros de acuerdo a las indicaciones del ROE y la DGLPD.
- Comprobar los recursos financieros otorgados para la operación, bajo la normatividad correspondiente.

Estructura Operativa

COORDINADOR OPERATIVO ESTATAL

- Colaborar en la integración de la Estructura Operativa.
- Apoyar al ROE en la revisión curricular y en la administración y realización de entrevistas durante el reclutamiento y selección de quienes integrarán la Estructura Operativa.
- Organizar e impartir talleres de capacitación a los coordinadores de zona.
- Elaborar el informe de instructor del Taller de CZ.

Estructura Operativa

COORDINADOR OPERATIVO ESTATAL

- Supervisar la aplicación en las escuelas indicadas.
- Recuperar y entregar evidencias documentales del proceso de capacitación y de aplicación.
- Entregar las Cédulas de Registro de los Resultados de capacitación de Aplicadores y de Coordinadores de Zona.
- Apoyar en las actividades operativas que el ROE juzgue conveniente.

Estructura Operativa

COORDINADOR DE ZONA

- Realizar las actividades de organización y desarrollo de la aplicación en la zona a su cargo.
- Asistir a las jornadas de capacitación que su actividad requiera.
- Entregar los materiales de aplicación a aplicadores según la escuela asignada.
- Enviar al ROE la información relativa al arranque de la aplicación cada uno de los días en que se desarrolle la misma.

Estructura Operativa

COORDINADOR DE ZONA

- Atender incidencias durante el desarrollo de la aplicación y en el caso de incidencias graves avisar al ROE.
- Recibir y revisar materiales y formatos de control aplicados.
- Mantener contacto permanente con el ROE.
- Presentar su comprobación de comisión, si es el caso.

Estructura Operativa

APLICADORES

- Desarrollar la aplicación mediante la administración de los instrumentos en las escuelas participantes.
- Asistir a las jornadas de capacitación que su actividad requiera.
- Recibir, contabilizar, registrar y firmar de recibido por el material de aplicación.
- Administrar los instrumentos que requiere la aplicación dentro de la escuela asignada con base en el protocolo establecido

Estructura Operativa

APLICADORES

- Informar del arranque de la aplicación.
- Registrar la información correspondiente al desarrollo de la aplicación en los formatos de control establecidos
- Acudir a la coordinación de zona a entregar el material de aplicación al término de cada uno de los días de aplicación.

Estructura operativa estatal

Entidad	Muestra	ROE	COE	AOE	EAE	CZ	Aplic
Aguascalientes	1	1	-	-	-	-	-
Baja California	4	1	-	-	-	-	4
Baja California Sur	1	1	-	-	-	-	-
Campeche	2	1	-	-	-	-	1
Chiapas	0	-	-	-	-	-	-
Chihuahua	9	1	1	-	1	-	9
Coahuila	8	1	1	-	-	-	8
Colima	1	1	-	-	-	-	-
Cd. México	20	1	1	1	1	3	20
Durango	10	1	1	1	-	1	10
Guanajuato	8	1	1	-	1	-	8
Guerrero	7	1	1	-	-	-	7
Hidalgo	8	1	1	-	-	-	8
Jalisco	11	1	1	1	1	1	11
México	22	1	1	1	1	4	22
Michoacán	1	1	-	-	-	-	-

Entidad	Muestra	ROE	COE	AOE	EAE	CZ	Aplic
Morelos	4	1	-	-	-	-	4
Nayarit	5	1	1	-	1	-	5
Nuevo León	10	1	1	1	-	1	10
Oaxaca	10	1	1	1	1	1	10
Puebla	11	1	1	1	1	1	11
Querétaro	3	1	-	-	-	-	3
Quintana Roo	3	1	-	-	-	-	3
San Luis Potosí	12	1	1	1	1	2	12
Sinaloa	5	1	1	-	1	-	5
Sonora	4	1	-	-	-	-	4
Tabasco	1	1	-	-	-	-	-
Tamaulipas	5	1	1	-	1	-	5
Tlaxcala	1	1	-	-	-	-	-
Veracruz	12	1	1	1	-	2	12
Yucatán	7	1	1	-	1	-	7
Zacatecas	7	1	1	-	1	-	7
Total	213	31	19	9	13	16	206

Fechas clave

Actividades administrativas

Actividad	Fecha
Firma de contrato	24 al 29 de febrero
Capacitación EAE	24 al 26 de febrero
Elaboración y firma de oficios de comisión para la estructura operativa	14 de marzo al 22 de abril
Impresión de gafetes para CZ y aplicadores	1 al 4 de abril
Comprobación de gastos	31 de marzo al 2 de mayo
Entrega de control de gasolina, fondo rotatorio. Apoyo telefónico celular	Semanal

Fechas clave

Actividades administrativas

Actividad	Fecha
Aplicación	12 y 13 de abril
Entrega de materiales aplicados	13 al 18 de abril (lo más pronto posible)
Recepción de documentación retroalimentación de EAE	3 y 4 de mayo (fecha tentativa)
Informe de actividades (personal eventual)	15 de mayo (fecha de entrega)

Contactos INEE

Operación

ROE y Sbd. de Procesos de Evaluación

DGLPD	DATOS	ENTIDAD	
Ángela Nancy Asencio Rocha	aasencio@inee.edu.mx Ext. 33066 04455-24960611	<ul style="list-style-type: none"> • Aguascalientes • Campeche • Guanajuato • México 	<ul style="list-style-type: none"> • Nayarit • Nuevo león • Tabasco • Sonora
Salvador Novoa Mendoza	snovoa@inee.edu.mx Ext. 33066 04455-44618250	<ul style="list-style-type: none"> • Baja California • Coahuila • Colima • Jalisco 	<ul style="list-style-type: none"> • Puebla • Sinaloa • Yucatán • Tlaxcala
Yetsabel Castillo Ley	ycastillo@inee.edu.mx Ext. 34025 04455-22703259	<ul style="list-style-type: none"> • Durango • Guerrero • Michoacán • Oaxaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Querétaro • Quintana Roo • Tamaulipas • Veracruz
Erika Camacho García	ecamacho@inee.edu.mx Ext. 33066 04455-44618250	<ul style="list-style-type: none"> • Baja California Sur • Chihuahua • Ciudad de México • Hidalgo 	<ul style="list-style-type: none"> • Morelos • San Luis Potosí • Zacatecas

Contactos DGLPD

Directores del INEE en las entidades federativas

Director de Operación en Campo	Lic. Felipe Mendoza Lara	62706623 (directo) 54820900 Ext. 32026
Subdirectora de Diseño y Operación	Lic. María de la Luz Ortiz González	62706627 (directo) 54820900 Ext. 32027

EVOE EMS 2016

Marzo 2016

Qué es y cuál es su propósito

- La Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE) tiene como propósito valorar la medida en que los componentes de la oferta educativa contribuyen al cumplimiento del derecho a la educación. Para ello realiza estudios y evaluaciones sobre los recursos y procesos escolares, los contenidos y métodos educativos y la atención a la diversidad en la educación obligatoria.
- En 2016 EVOE se aplicará en el nivel educativo de media superior incluyendo dos proyectos:
 - ✓ La Evaluación de Condiciones básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA), que tiene como objetivo conocer la medida en que los distintos tipos de plantel cuentan con condiciones básicas para su operación y funcionamiento, tales como infraestructura, mobiliario, materiales de apoyo educativo, convivencia y organización escolar.
 - ✓ La Evaluación de la Implementación Curricular (EIC), que se orienta a documentar los avances y dificultades en la implementación de la RIEMS en distintos tipos de plantel.

Población objetivo

- EVOE-EMS se enfoca en planteles que ofrecen, al menos, un programa de estudio de modalidad escolarizada (es decir, no es foco de atención la oferta educativa semi escolarizada, en línea o abierta).
- ECEA tiene como informantes, además de a los directivos o responsables de plantel, a los estudiantes y docentes del grado terminal, esto es, de 2º, 3º, 4º o 5º año dependiendo del programa de estudios en el plantel seleccionado.
- EIC se basa en la participación de estudiantes y docentes de 2º año como informantes, independientemente de la duración de los programas que ofrezca el plantel.

Representatividad de la muestra

- EVOE-EMS tendrá representatividad a nivel nacional y para los siguientes dominios (por confirmar):

Dominios	
Bachilleratos autónomos	Colegios de Bachilleres
Bachilleratos privados	Bachilleratos Estatales
Planteles coordinados por DGETA	Telebachilleratos Estatales
Planteles coordinados por DGETI	EMSAD
CECYTES	Telebachilleratos Comunitarios
CONALEP	Otros subsistemas

- Se estima la participación de 3,311 planteles de las 32 entidades federativas

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx

 **INEEMÓVIL**
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900 México, D. F. Tel. 5482 0900