

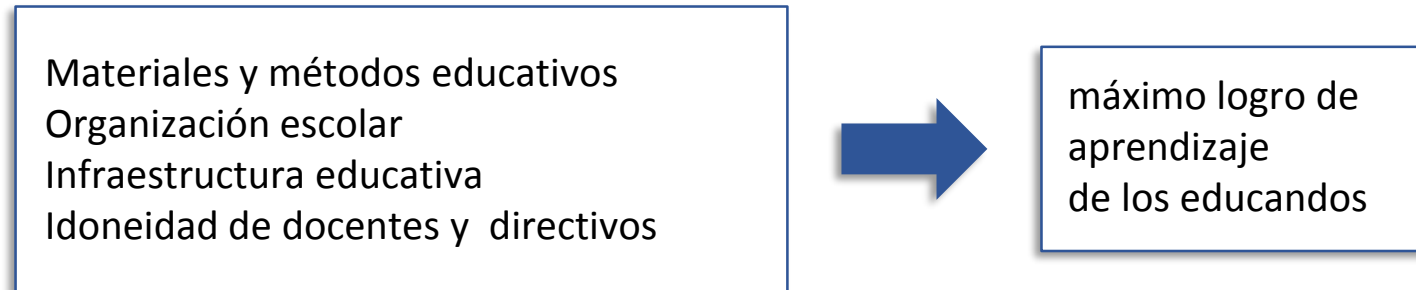
El Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa 2016 -2020

Abril 2017

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

Mandatos constitucionales

- El **Estado garantizará la calidad** en la educación obligatoria:



- Se crea el **SNEE, para garantizar la calidad de los servicios educativos**, cuya **coordinación** estará a cargo del INEE
- La **PNEE** integrará los **proyectos y acciones** que se realicen en materia de **evaluación**
- El **INEE** realizará **mediciones y evaluaciones**, expedirá **lineamientos**, generará y **difundirá información** y emitirá **directrices** para la mejora educativa

Gobernanza institucional

Diálogos con autoridades educativas y otros actores educativos para consulta, debate, construcción y retroalimentación:

- **30 reuniones regionales**, diez rondas por año 2014-2016.
- **6 reuniones con la autoridad educativa federal**, dos rondas por año 2014-2016.
- **6 talleres nacionales 2016-2017** y **visitas** de asesoría y acompañamiento con los equipos técnicos en **31 entidades federativas** del país.
- **6 sesiones ordinarias** de la Conferencia del SNEE 2014-2016.
- Diversas **sesiones de trabajo con los órganos colegiados** del INEE: CONSCEE, CTE, CONVIE y CONPE.

Ejes rectores de la PNEE

Cinco ejes centrales:

1. Desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN
2. Regulación de procesos de evaluación
3. Desarrollo de sistemas de información e indicadores clave de equidad y calidad educativa
4. Difusión y uso de resultados de evaluaciones
5. Emisión y ejecución de directrices de mejora educativa

Dos ejes transversales:

6. Coordinación institucional
7. Fortalecimiento de capacidades institucionales

Visión estratégica

Necesaria vinculación de la evaluación con la mejora educativa

No basta con evaluar, se necesita **difundir y usar sus resultados** (marcos de referencia, metodologías y técnicas), así como, **fundamentar intervenciones de mejora educativa**.

Hacerlo en el marco del SNEE implica

- Reconocimiento de atribuciones
- Fortalecer la cooperación institucional
- Estrechar la relación entre información, conocimiento y toma de decisiones
- Retroalimentar las decisiones del sistema desde la experiencia de cada actor

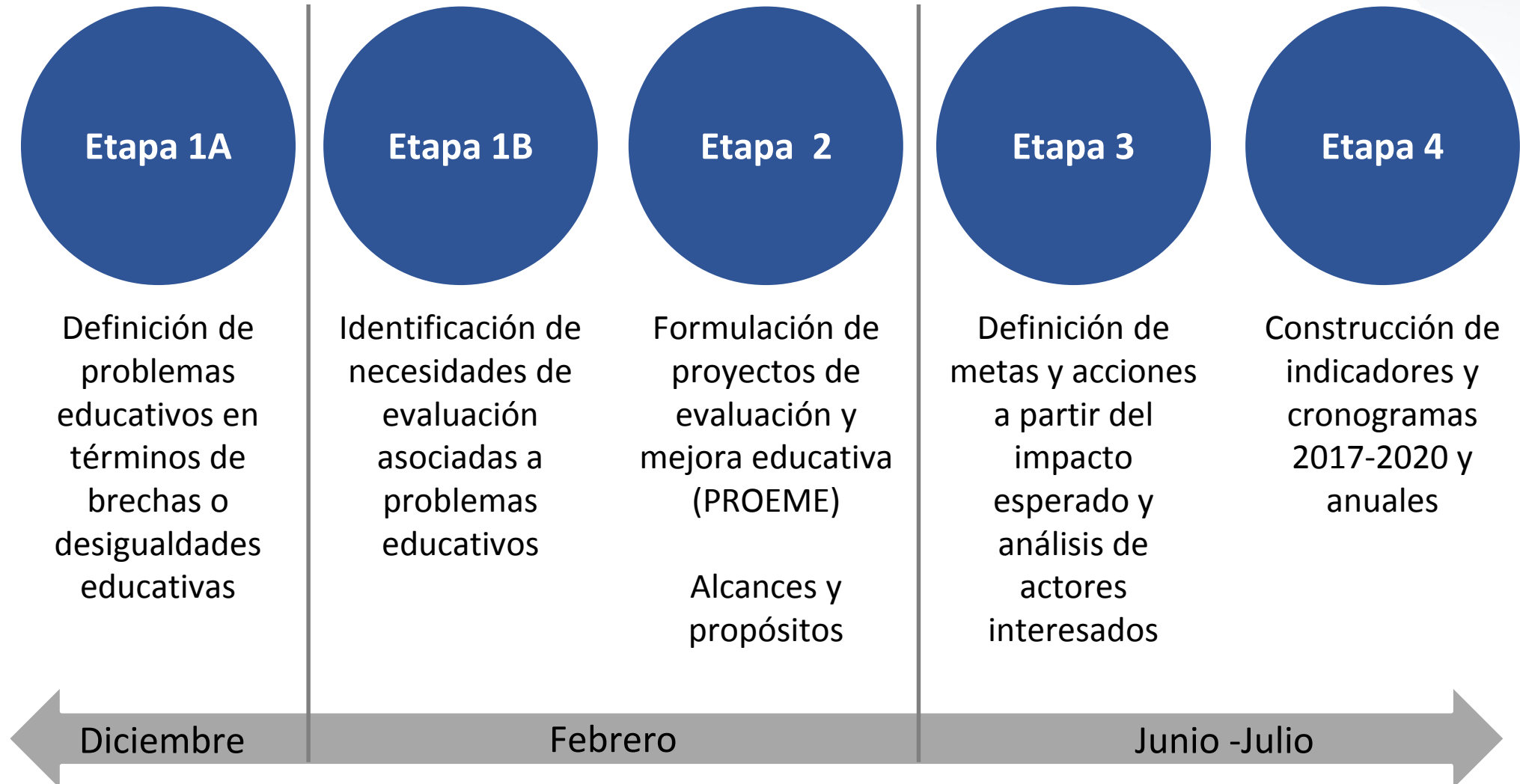
Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)

Los **PEEME** son los instrumentos de política definidos conjuntamente entre el INEE y las AEL a través de la identificación de brechas de equidad y calidad educativa, que permitan articular acciones de evaluación y mejora.

En su construcción se consideran **tres lógicas** de trabajo:

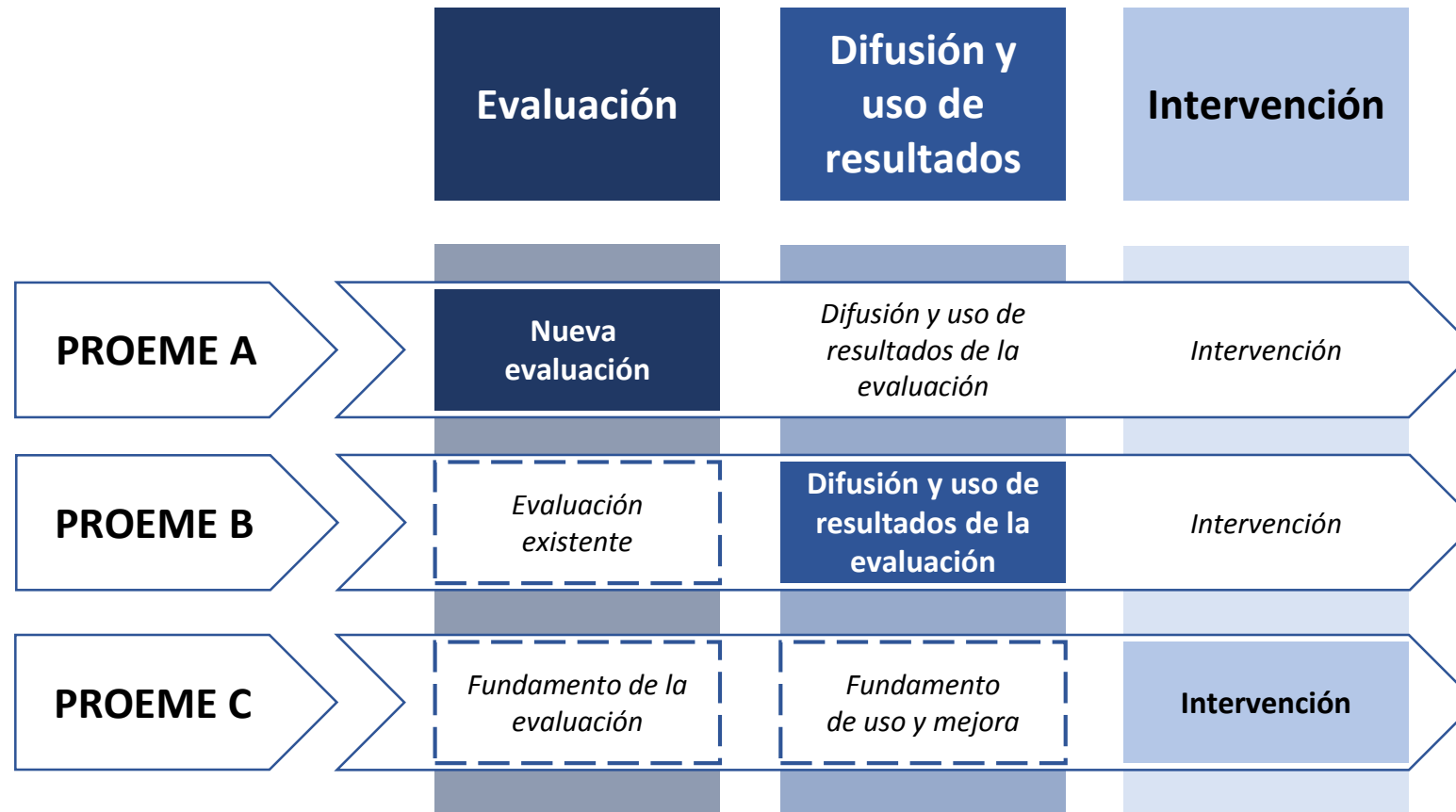
- **De lo nacional a lo local**, a partir de las orientaciones de la política nacional de evaluación educativa;
- **De lo local a lo nacional**, al reconocer las problemáticas educativas locales y apoyar a sus autoridades para sistematizar diagnósticos y proponer alternativas de solución; y
- **De lo local a lo propiamente escolar**, pues es ahí donde debe darse la mejora efectiva de la calidad y equidad educativa.

Metodología para el desarrollo del PEEME



Proyecto de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME)

Una sola secuencia con puntos de entrada diferentes



Objetivos del PMP-SNEE 2016-2020

Generales

- 1. Apoyar el desarrollo de los proyectos de evaluación, a través de distintos instrumentos de coordinación institucional, desarrollo técnico, asesoría y acompañamiento.**
- 2. Articular las acciones de evaluación y mejora educativa, y retroalimentar su desarrollo a través de diversos mecanismos de gestión, intercambio y socialización.**
- 3. Generar información válida y conocimiento relevante sobre el SEN y retroalimentar las políticas educativas para coadyuvar a la disminución de las brechas de equidad y calidad.**

Objetivos del PMP-SNEE 2016-2020 (2)

Específicos

- 1. Apoyar el desarrollo de evaluaciones** sobre logro educativo, docentes y directivos, organización escolar y gestión del aprendizaje, currículo, materiales y métodos educativos, condiciones de la oferta educativa y políticas, programas y sistemas de información.
- 2. Impulsar la difusión y usar los resultados de las evaluaciones** para la toma de decisiones de las autoridades educativas y escolares.
- 3. Apoyar el diseño e implementación de intervenciones educativas** orientadas a la mejora de la equidad y calidad educativa.
- 4. Fortalecer capacidades institucionales en el ámbito nacional y local**, así como, afianzar un nuevo modelo de gobernanza en el Sistema Nacional de Evaluación Educativa.
- 5. Fundamentar las decisiones de política educativa** en el ámbito local y nacional.

Proyectos estatales, nacionales e internacionales del PMP – SNEE 2016-2020

Categoría	Proyectos	Proyectos Nacionales		Multigrado	Proyectos Estatales	Proyectos internacionales	Total
		SEP	INEE				
	Logro educativo	2	1	-	31	4	38
	Docentes y directivos	3		2	34	2	41
	Organización escolar y gestión del aprendizaje	4	--	1	30	--	35
	Currículo, materiales y métodos educativos	--	4	3	2	--	9
	Condiciones de la oferta educativa	--	1	1	11	--	13
	Políticas, programas y sistemas de información	2	8	2	22	--	34
	TOTALES	11	14	9	130	6	170

Articulación de Proyectos

Los **PROEME** representan vehículos para profundizar, ampliar la mirada y usar sus resultados para la mejora de las prácticas educativas.

- **PLANEA** se asocia directamente con los **31 proyectos estatales** sobre logro educativo.
- Los resultados de las **evaluaciones del SPD** serán utilizados por los **34 proyectos estatales de evaluación** sobre docentes y directivos.
- Todos los **proyectos de oferta educativa (11) y de organización escolar y gestión del aprendizaje (30)** tendrán una estrecha relación con **ECEA o EVOE**.
- Los **proyectos de evaluación de políticas y programas, y sistemas de información (22)**, estarán orientados por la metodología, criterios técnicos y normativos emitidos por el INEE.

I. Logro educativo

Proyectos estatales	Proyectos Nacionales		Proyectos internacionales	Total
	SEP	INEE		
31	2	1	4	38

- **6 proyectos estatales** evaluarán:
 - ✓ Evaluación formativa para alumnos de 2° y 5° grados de primaria en Puebla
 - ✓ Evaluación diagnóstica de aprendizaje de 1º, 2º, 3º, 5º y 6º grados de primaria y para estudiantes de nuevo ingreso de Educación Media Superior en Puebla y Campeche
 - ✓ Evaluación en educación preescolar como referente del dominio de aprendizajes en Nayarit, y
 - ✓ Evaluación al proyecto de desempeño académico de los alumnos de 1° de secundaria en la Ciudad de México
- **24 difundirán y usarán** los resultados de PLANEA y **1 proyecto** desarrollará una **intervención** en el marco del programa AVANCE en la educación media superior en Nayarit
- **3 Proyectos nacionales:** PLANEA ELSEN (INEE); PLANEA ELCE y PLANEA EDC (SEP)
- **4 Proyectos internacionales:** PISA, PIAAC, TERCE, ICCS

II. Docentes, directivos, supervisores y ATP

Proyectos estatales	Proyectos Nacionales			Proyectos internacionales	Total
	SEP	INEE	Multigrado		
34	3		2	2	41

- **23 proyectos estatales** evaluarán: las acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento a docentes, directivos, supervisores o asesores técnico pedagógicos (12), las prácticas de docentes, directivas, de supervisión o de asistencia técnico pedagógica (7), las condiciones de la función docente (2), el desempeño de los docentes monolingües (1) y las trayectorias docentes (1).
- **10 difundirán y usarán:** los resultados de las evaluaciones del SPD (Ciudad de México, Coahuila, Durango, Hidalgo, San Luis Potosí y Tamaulipas).
- **1 proyecto de intervención** en Chiapas para la mejora del logro en el campo formativo Lenguaje y Comunicación en educación primaria.
- **5 Proyectos nacionales:** 3 evaluaciones del SPD y 2 evaluaciones en el marco de las escuelas multigrado.
- **2 proyectos internacionales:** TALIS y TALIS Video

III. Organización escolar y gestión del aprendizaje

Proyectos estatales	Proyectos Nacionales			Total
	SEP	INEE	Multigrado	
30	4	--	1	35

- **24 Proyectos estatales** evaluarán: los Consejos Técnicos Escolares (3), las condiciones de aprendizajes de los alumnos (8), la oferta educativa (5), el diseño y uso de la planeación didáctica de los docentes (2), y 6 más sobre ambiente y abandono escolar en EMS; los procesos e instrumentos de diagnóstico de los alumnos; las prácticas escolares en educación indígena y el bachillerato tecnológico y el cumplimiento de los estándares de la normalidad mínima escolar.
- **6 difundirán y usarán los resultados** de más de una evaluación nacional en la escuela (Aguascalientes, Estado de México, Hidalgo, Querétaro, y la Autoridad Educativa Federal en la CDMX)
- **4 proyectos nacionales** que evaluarán: i) la percepción del clima en el aula y habilidades sociales y emocionales; ii) los procesos del Programa Escuelas de Tiempo Completo; iii) el tiempo escolar efectivo en escuelas públicas de educación básica; y vi) el impacto del ejercicio y desarrollo de la autonomía de gestión escolar.
- **1 sobre escuelas multigrado:** i) el tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

IV. Condiciones de la oferta educativa e infraestructura

Proyectos estatales	Proyectos Nacionales			Total
	SEP	INEE	Multigrado	
11	--	1	1	13

- **11 Proyectos estatales** que evaluarán: las condiciones para la enseñanza y el aprendizaje (ECEA a nivel estatal) (6), la infraestructura en escuelas ubicadas en zonas de marginación alta y muy alta (1) y el impacto de la infraestructura en los procesos educativos (4)
- **2 Proyectos nacionales** que evaluarán: la **oferta educativa** (EVOE) y, para **escuelas multigrado**, la infraestructura y el equipamiento en el marco del modelo pedagógico en cada uno de los servicios y modalidades de la educación básica

V. Currículo, materiales y métodos educativos

Proyectos estatales	Proyectos Nacionales			Total
	SEP	INEE	Multigrado	
2	--	4	3	9

Proyectos estatales

- **2** evaluarán: el Programa de Atención Intensiva en el estado de Puebla, y las Unidades de Aprendizaje Autónomo prioritarias de las escuelas del CONAFE que llevará a cabo el estado de Sonora.

Proyectos nacionales

- **4** evaluarán: i) el Currículo de Ciencias Naturales y Matemáticas en la educación obligatoria; ii) el Currículo de Formación Ciudadana y Lenguaje en la educación obligatoria; iii) la Implementación del currículo en la EMS; y iv) evaluación sobre la implementación del currículo en la educación primaria y la educación secundaria.
- **3 de escuelas multigrado** evaluarán: i) las concreciones curriculares desde las entidades para el contexto multigrado y ii) la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las TIC.

VI. Políticas, programas y sistemas de información

Proyectos estatales	Proyectos Nacionales			Total
	SEP	INEE	Multigrado	
22	2	8	2	34

- **20 proyectos estatales** que evaluarán: los efectos de programas federales o estatales en la mejora de la educación básica o media superior (6), los programas para incrementar cobertura escolar (3), los programas para reducir el abandono, deserción o rezago escolar (3), los programas de formación continua (4), los programas de apoyo a la educación especial, jóvenes y adultos (2), y la eficacia de la aplicación de las evaluaciones (2).
- **2 evaluaciones** sobre los procesos y el uso de sistemas de información para la toma de decisiones.
- **2 proyectos nacionales** sobre la metaevaluación de las evaluaciones locales al Programa de la Reforma Educativa y la Evaluación del Programa de Formación Continua Docente en el nivel medio superior (SEP).
- **8 evaluaciones** de políticas y programas a cargo del **INEE** sobre: educación indígena; tutorías y formación continua de docentes; abandono escolar en educación media superior; multigrado; infraestructura educativa; Certificación en el nivel primaria y secundaria del INEA, y políticas educativas en el marco de la reforma educativa.
- **2 proyectos** para **escuelas multigrado que versarán sobre la formación pedagógica** de formadores de docentes y sobre la oferta de formación inicial, continua e in situ.

Fortalecimiento institucional y apoyo técnico

Acciones de Fortalecimiento	Meta global 2017-2020
Regulación de las evaluaciones	<ul style="list-style-type: none"> • 6 Lineamientos y criterios técnicos. • Supervisión de los procesos de evaluación.
Acompañamiento	<ul style="list-style-type: none"> • 32 acciones de asesoría y acompañamiento por año.
Asesoría Técnica	<ul style="list-style-type: none"> • 2 productos de sistematización de buenas prácticas de evaluación y mejora educativa por año (por región). • 6 cajas de herramientas y materiales de apoyo sobre evaluación educativa (una por categoría). • 4 herramientas de gestión territorial de la evaluación y mejora educativa.
Intercambio académico	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Congresos nacionales. • 2 Reuniones nacionales de seguimiento por año.
Formación y capacitación de recursos humanos en materia de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Programas de formación y capacitación. • 1 inventario nacional y 32 inventarios locales de recursos humanos y perfiles profesionales sobre evaluación educativa.
Mecanismos de coordinación institucional	<ul style="list-style-type: none"> • 1 informe nacional y 32 informes estatales de seguimiento de acciones y metas en los ámbitos nacional, estatal y regional. • 2 rondas por año de Reuniones con las Autoridades Educativas, Federal y Locales. • 2 sesiones ordinarias de la Conferencia del SNEE por año.

Metas del Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020

Para cada una de las seis categorías se establece una meta global, y se presentan las metas para cada año (2017, 2018, 2019 y 2020), atendiendo a una distribución según el tipo de meta:

- 1. Evaluación**
- 2. Difusión y uso**
- 3. Fundamentos para intervenciones de mejora**

Ejemplo de Metas al 2018. Evaluación: Logro educativo

Tipo educativo	Administrar la evaluación	Informe sobre el resultado de la evaluación
Básica	5	3
Media Superior	1	-
Total	6	3

Lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP-SNEE

- Criterios y procedimientos para el registro de proyectos de evaluación y mejora educativa
- Compromisos y responsabilidades en el cumplimiento de metas
- Mecanismos de coordinación institucional

De los ajustes, actualización y cancelación de proyectos del PMP-SNEE

- Los ajustes y actualizaciones al PMP-SNEE se realizarán en el **mes de enero de cada año** y deberán ser aprobados por la Junta de Gobierno una vez presentados en la Conferencia del SNEE (Art. 24)
- La modificación, supresión o adición de proyectos, deberá acompañarse de las justificaciones y validaciones técnicas correspondientes
- Serán dados **de baja** del PMP-SNEE, previa notificación del INEE, los proyectos que incumplan los criterios técnicos o lineamientos emitidos por el INEE o presenten un retraso injustificado por más de dos trimestres (Art. 25)

Sistema de Monitoreo y Seguimiento

- Plataforma informática
- Cumplimiento de metas estatales y nacionales
- Definición de indicadores estratégicos
- Informes anuales de seguimiento

Nuevo modelo educativo

i) Planteamiento curricular

Se prevén evaluaciones sobre diseño e implementación del Currículo, materiales y métodos educativos (INEE y 2 PROEMES)

ii) La escuela al centro del sistema educativo

Las escuelas y las aulas concebidas como los espacios de concreción de la evaluación y la mejora educativa. Hay 41 PROEME que abordan dimensiones de ECEA.

iii) Formación y desarrollo profesional de los maestros

Contempla evaluaciones sobre la función de docentes, complementarias a las del SPD

iv) Inclusión y equidad

Desde su diseño, los 130 programas estatales plantearon la atención a brechas de equidad.

v) La gobernanza del sistema educativo

Articular el modelo de gobernanza del SNEE:

- Conferencia del SNEE
- Reuniones regionales con las Autoridades Educativas
- Órganos Colegiados: CONSCEE, CONVIE, CONPEE
- Consejos Técnicos (CTE)
- Estrategia transversal de fortalecimiento institucional

Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

Proyectos por región

130 Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa



Centro

AEF CDMX	5
Estado de México	5
Hidalgo	4
Morelos	3
Puebla	6
Tlaxcala	3

Noreste

Coahuila	3
Durango	4
Nuevo León	5
San Luis Potosí	4
Tamaulipas	4

Noroeste

Baja California	5
Baja California Sur	7
Chihuahua	7
Sinaloa	6
Sonora	6

Occidente

Aguascalientes	2
Colima	2
Guanajuato	2
Jalisco	2
Michoacán	2
Nayarit	4
Querétaro	4
Zacatecas	5

Sur-sureste

Campeche	6
Chiapas	2
Guerrero	3
Oaxaca	4
Quintana Roo	3
Tabasco	2
Veracruz	1
Yucatán	9

Subproyectos del Proyecto Nacional de Escuelas Multigrado

Subproyecto 1:	Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los Supervisores Escolares, Asesores Técnico Pedagógicos y figuras equivalentes del CONAFE , así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las Escuelas Multigrado de Educación Básica.
Subproyecto 2:	Evaluación del tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Subproyecto 3:	Evaluación de la eficacia y efectos de la supervisión en la gestión y organización en escuelas multigrado.
Subproyecto 4:	Evaluación de las concreciones curriculares desde las entidades para el contexto multigrado, que le aporten a la propuesta curricular 2016.
Subproyecto 5:	Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las TIC para sustentar procesos de enseñanza - aprendizaje en contextos educativos multigrado.
Subproyecto 6:	Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.
Subproyecto 7:	Evaluación de la gestión para la formación pedagógica especializada de formadores de docentes para la atención de la educación multigrado.
Subproyecto 8:	Evaluación de la oferta de formación inicial, continúa e <i>in situ</i> para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.
Subproyecto 9:	Evaluación de la infraestructura y el equipamiento para las escuelas multigrado que responda al modelo pedagógico vigente en cada uno de los servicios y modalidades de la Educación Básica.

Subproyectos elegidos por los Estados

Entidad	Subproyecto(s)
Estado de México	Subproyecto 1
Hidalgo	Subproyecto 1 Subproyecto 4 Subproyecto 5
Morelos	Subproyecto 2 Subproyecto 3
Puebla	Subproyecto 1
Tlaxcala	Subproyecto 1
Durango	Subproyectos 1-6
SLP	Subproyecto 4 Subproyecto 7

Entidad	Subproyecto(s)
Baja California	Subproyecto 9
Baja California Sur	Subproyecto 6
Sinaloa	Subproyecto 8
Sonora	Subproyecto 2
Colima	Subproyectos 5,6 y8
Michoacán	Subproyecto 4
Querétaro	Subproyectos 3 y 6
Zacatecas	Subproyecto 9
Guanajuato, Jalisco y Zacatecas	Subproyectos 4-6

Entidad	Subproyecto(s)
Campeche	Subproyecto 8
Chiapas	Subproyecto 8
Guerrero	Subproyecto 1
Oaxaca	Subproyecto 8
Quintana Roo	Subproyectos 5
Tabasco	Subproyectos 7-8
Veracruz	Subproyectos 6 y 8
Yucatán	Subproyecto 8

Conclusiones de las Autoridades Educativas en torno al PMP_SNEE

- La ratificación de los Secretarios de Educación o representantes de cada uno de los proyectos de evaluación y mejora educativa que conforman el Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa 2016-2020
- El reconocimiento de la existencia de:
 - Un mecanismo formal para la actualización, cancelación o ajustes a los proyectos que forman parte del programa (capítulo II de los Lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP_SNEE, DOF 15 de noviembre de 2016).
 - La posibilidad de llevar a cabo adecuaciones de índole técnica y metodológica durante el desarrollo de los procesos de evaluación.

¿Cuál es la aportación que, a través de sus PROEME, hace la Autoridad Educativa Local al PMP SNEE?

- Identificar la realidad educativa en el país
- Se da un aprendizaje colectivo
- Se recuperan buenas prácticas de otras entidades
- El uso de las evaluaciones se orienta hacia una meta común
- Existen mecanismos de coordinación para hacer sinergias
- Cada PROEME representa un esfuerzo para la mejora educativa, que contribuirá significativamente a los trabajos que se establecen en el PMP SNEE 2016-2020
- Se proporcionará información útil para disminuir las brechas identificadas en el PMP SNEE 2016-2020
- Se obtendrá con cada proyecto información útil para apoyar el uso de resultados y coadyuvar a la mejora del logro educativo de los alumnos

Atención a observaciones

Los cambios realizados al PMP SNEE 2016-2020, en resumen, se pueden integrar en:

- Adecuación de los periodos de realización de las evaluaciones nacionales.
- Inclusión de referencias y glosario de términos.
- Precisión de nombres de los proyectos.
- Modificación de redacción para aclarar y simplificar ideas.



 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx



Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900