



Unidad de Normatividad y Política Educativa

Fortalecimiento de Capacidades Locales

Ciudad de México. Marzo, 2016



**Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación**

México

Programas de Formación de Especialistas en Evaluación Educativa

- 1. Especialización en Política y Gestión de la Evaluación Educativa**
- 2. Diplomado en Medición y Evaluación del Aprendizaje Escolar**

Especialización en Política y Gestión de la Evaluación Educativa



Especialización en Política y Gestión de la Evaluación Educativa

Objetivos

- Desarrollar competencias de gestión orientada a resultados, liderazgo, cabildeo, negociación y resolución de conflictos que permitan transformar la experiencia académica–profesional de los participantes para mejorar sus capacidades de gestión de la evaluación educativa.
- Promover en los funcionarios del SEN, la innovación en el uso de los resultados de la evaluación educativa, para las escuelas de educación básica y media superior de México.

Especialización en Política y Gestión de la Evaluación Educativa

| Unidad | Temática |
|--------|--|
| 1 | Política Pública, Política Educativa y Política de Evaluación <ul style="list-style-type: none">• La evaluación educativa y sus resultados• Mejora de la calidad de la educación• Política Educativa |
| 2 | Evaluación Educativa: teoría y práctica <ul style="list-style-type: none">• Conceptualización• Origen y evolución• La práctica de la evaluación educativa: tipos y fines y propósitos |
| 3 | Política y Gestión de la Evaluación Educativa <ul style="list-style-type: none">• El proceso de implementación de la política educativa: conceptos, problemas y dimensiones.• La política nacional de evaluación educativa (PNEE) y su gestión.• La política nacional de evaluación educativa: liderazgo, conflictos y negociaciones en el espacio local. |
| 4 | De la Evaluación a la Mejora Educativa <ul style="list-style-type: none">• Proyecto Práctico aplicado al Contexto de Política Educativa Local y de Gestión para la mejora educativa |

Especialización en Política y Gestión de la Evaluación Educativa

Aspectos Relevantes del Programa

- Se trata de un Programa semipresencial que tiene una duración de 140 horas
- Se desarrollarán trabajos sobre la integración del Diagnóstico sobre la capacidad de gestión de la evaluación en cada entidad federativa
- La asesoría por parte de FLACSO permite definir problemáticas puntuales en cada entidad que sustentarán el ejercicio sobre el diseño de políticas y estrategias de gestión de evaluación para la mejora educativa.

Inicia finales de marzo y concluye en noviembre 420 horas

Especialización en Política y Gestión de la Evaluación Educativa

Aspectos Relevantes del Programa

- Guías de estudio, materiales académicos y herramientas de trabajo.
- Apoyos y recursos audiovisuales:
 - Videoconferencias de consejeros técnicos del INEE en materia de evaluación
 - Videoconferencias de especialistas nacionales e internacionales en materia de política pública
 - Entrevistas a funcionarios que participan en la reforma educativa mexicana

| N° | ACTIVIDADES | Cronograma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------|----------------|----------|-------------|----------|-----------|-----------------|------------|-----------------|-----------|----------------|----------|-----------|--|
| | | 2 semanas | | | | 1 se m | 1 se m | 2 semanas | | | | | | | | | | | | | | | | 1 se m | 1 se m | | |
| | | 4-15 ene | 18-29 ene | 1-12 feb | 15-21 feb | 29-31 marzo | 14-18 marzo | 21-25 marzo | 28 marzo - 8 abr | 11-22 abr | 25 abr - 6 mayo | 9-20 mayo | 23 mayo - 3 jun | 6-17 jun | 20 jun - 1 jul | 4-15 jul | 18-29 julio | 1-12 ago | 15-26 ago | 29 ago - 9 sept | 12-23 sept | 26 sept - 7 oct | 10-21 oct | 24 oct - 4 nov | 7-11 nov | 14-18 nov | |
| 1 | Envío de observaciones a los contenidos de la 1ª generación y sugerencias (INEE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ajustes, mejoras y actualización de contenido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Integración de Módulos con ajustes en Plataforma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Reclutamiento y capacitación / actualización de asesores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Matriculación de participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Inicio de operación de la especialidad (420 horas- 28 semanas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Entrega de resultados a los participantes y cierre de Programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Entrega del Informe final detallado de la operación, seguimiento y monitoreo del Programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Vacaciones FLACSO

Vacaciones FLACSO

Diplomado en Medición y Evaluación del Aprendizaje Escolar



Diplomado en Medición y Evaluación del Aprendizaje Escolar

Objetivo

Formar equipos de profesionales preparados para evaluar la práctica educativa y el aprendizaje escolar, así como para hacer uso de sus resultados para contribuir a mejorar los procesos de aprendizaje; con base en un ejercicio ético, el dominio de metodologías de evaluación contextualizadas y de instrumentos de medición válidos, confiables, relevantes y pertinentes

Diplomado en Medición y Evaluación del Aprendizaje Escolar

Se desarrolló el diseño y elaboración del Programa y actualmente se pilotea y ajusta. Este año permitirá formar 240 especialistas en evaluación y medición del aprendizaje escolar (dividido en dos grupos) en las diferentes entidades federativas. Participará personal técnico de las oficinas centrales y estatales del Instituto, servidores públicos de SEP y de las diferentes entidades federativas.

Se trata de un programa en línea de 120 horas que estará operando el INEE con la colaboración de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Diplomado en Medición y Evaluación del Aprendizaje Escolar

Módulos

1. Contextualización de la evaluación

- Panorama actual de la evaluación
- Identificación de los propósitos de la evaluación

2. La Evaluación y la psicometría

- Método y técnicas de recolección de datos
- Diseño y construcción de instrumentos de tipo cuantitativo

3. Evaluación del Aprendizaje. Análisis de reactivos y de pruebas

- Piloteo de reactivos
- Confiabilidad
- Validez
- Calificación y estandarización

Diplomado en Medición y Evaluación del Aprendizaje Escolar

Módulos

4. Procesamiento de datos de acuerdo a variables criterio

- Procesamiento de datos
- Elaboración del reporte

5. Modelos de valor agregado

- Antecedentes, surgimiento y desarrollo de los modelos de valor agregado en el campo educativo.
- Metodologías para la creación de medidas de valor agregado.
- Usos de los modelos de valor agregado en el campo educativo
- Evaluación y resultados del aprendizaje

6. Prospectiva de la evaluación

- Consideraciones metodológicas
- Evaluación docente
- Uso de los resultados para la mejora continua

| ENTIDAD | NÚMERO DE PARTICIPANTES |
|------------------------|-------------------------|
| AGUASCALIENTES | 2 |
| BAJA CALIFORNIA | 3 |
| BAJA CALIFORNIA SUR | 4 |
| CAMPECHE | 3 |
| CHIAPAS | 3 |
| CHIHUAHUA | 3 |
| CIUDAD DE MÉXICO | 7 |
| INEE, CIUDAD DE MÉXICO | 4 |
| COAHUILA DE ZARAGOZA | 3 |
| COLIMA | 2 |
| DURANGO | 3 |
| ESTADO DE MEXICO | 4 |
| GUANAJUATO | 5 |
| GUERRERO | 3 |
| HIDALGO | 6 |
| JALISCO | 3 |
| MICHOACAN DE OCAMPO | 3 |
| MORELOS | 3 |
| NAYARIT | 3 |
| NUEVO LEON | 3 |
| OAXACA | 3 |
| PUEBLA | 3 |
| QUERETARO | 3 |
| QUINTANA ROO | 3 |
| SAN LUIS POTOSI | 2 |
| SINALOA | 3 |
| SONORA | 3 |
| TABASCO | 3 |
| TAMAULIPAS | 4 |
| TLAXCALA | 3 |
| VERACRUZ | 3 |
| YUCATAN | 4 |
| ZACATECAS | 3 |
| TOTAL | 110 |



Av. Barranca del Muerto 341
Col. San José Insurgentes
Deleg. Benito Juárez, CP. 03900
México, D.F. Tel. 5482 0900

www.inee.edu.mx



INEE MEXICO



@INEEMX



INEE MEXICO



+ INEE