

# Propuesta de estructura del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa 2016-2020

*Lista de proyectos nacionales, estatales e internacionales*

Octubre 2016

**INEE**

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México

# Estructura de proyectos de evaluación y mejora educativa

Categoría	Proyectos Nacionales		Proyectos Estatales	Proyectos internacionales	Total
	SEP	INEE			
Logro educativo de los educandos	4	1	32	4	41
Idoneidad de docentes y directivos	2		31	1	34
Organización escolar	–	–	30	–	30
Materiales y métodos educativos	–	4	2	–	6
Infraestructura escolar	–	1	10	–	11
Políticas, programas sistemas de información e instituciones	4	8	23	–	35
<b>TOTALES</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>128</b>	<b>5</b>	<b>157*</b>

\* Más 1 proyecto multigrado. Total = 158

# Estructura de acciones de fortalecimiento institucional

- Desarrollan lineamientos y criterios técnicos para regular los procesos de evaluación;
- Desarrollan sistemas de información de indicadores educativos cuantitativos o cualitativos de calidad y equidad;
- Fomentan la cultura de la evaluación, a través de estrategias de difusión y uso de los resultados de la misma;
- Atienden o dan seguimiento a directrices emitidas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación;
- Generan espacios de coordinación institucional
- Desarrollan capacidades técnicas u organizacionales en materia de evaluación

# Proyectos Nacionales e Internacionales

Categoría \ Proyectos	Proyectos Nacionales		Proyectos internacionales
	SEP	INEE	
Logro educativo de los educandos	PLANEA ELCE EB y EMS  PLANEA EDC  Difusión y uso <i>OCI</i>	PLANEA ELSEN EB y EMS Difusión y Uso	Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (CÍVICA)  Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA)  Evaluación de competencias de adultos (PIAAC)  Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE)
Idoneidad de docentes y directivos	Evaluaciones del SPD Difusión y uso pedagógico		Encuesta Internacional sobre Docencia y Aprendizaje (TALIS)

# Proyectos Nacionales e Internacionales

<b>Proyectos</b>  <b>Categoría</b>	<b>Proyectos Nacionales</b>		<b>Proyectos internacionales</b>
	<b>SEP</b>	<b>INEE</b>	
Infraestructura escolar		Evaluación de las Condiciones de la Oferta Educativa	
Materiales y métodos educativos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Currículo de Ciencias Naturales, Matemáticas, Formación Ciudadana y Lenguaje</li> <li>• Implementación del currículo de la RIEMS y en la Educación Primaria y Secundaria</li> </ul>	

# Proyectos Nacionales e Internacionales

Proyectos	Proyectos Nacionales	
Categoría	SEP	INEE
Políticas, programas sistemas de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuelas Tiempo Completo</li> <li>• Programa de la Reforma Educativa</li> <li>• Programa Nacional de Convivencia Escolar</li> <li>• Programa de Formación Continua EMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política de Educación Indígena</li> <li>• Política de formación continua para Servicio Profesional Docente (SPD)</li> <li>• Programa de Tutorías para docentes de primer ingreso al SPD</li> <li>• Programas compensatorios – CONAFE-</li> <li>• Programa especial de certificación de saberes adquiridos</li> <li>• Programa de Infraestructura Educativa (Escuelas al cien)</li> <li>• Yo no abandono</li> <li>• Otros Programas y Políticas</li> </ul>

## Subproyectos

1. Evaluación sobre Infraestructura y equipamiento
2. Evaluación sobre Gestión Escolar
3. Evaluación sobre Organización Escolar
4. Evaluación sobre Currículo
5. Evaluación sobre Materiales educativos
6. Evaluación sobre Prácticas educativas
7. Evaluación sobre Formación continua de docentes
8. Evaluación sobre Formación inicial de docentes
9. Intervención en Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica

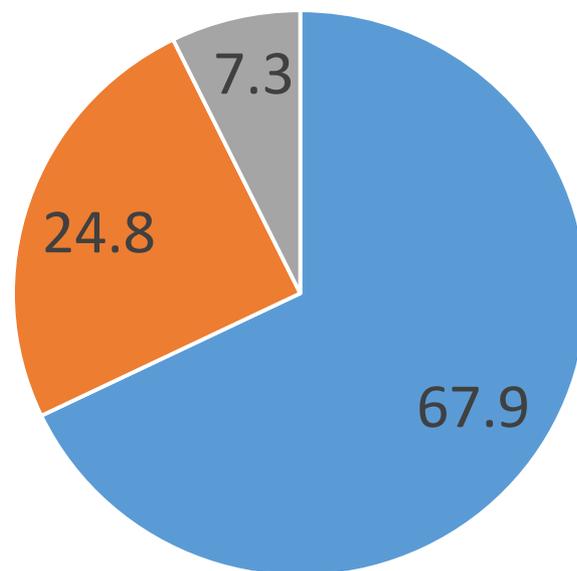
# Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

## Número de Proyectos por Región

Región	Estados	Número de Proyectos
<b>Centro</b>	AFSE, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Puebla, Tlaxcala	24
<b>Noreste</b>	Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas	20
<b>Noroeste</b>	Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa, Sonora	31
<b>Occidente</b>	Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro, Zacatecas	25
<b>Sur-sureste</b>	Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán	28
	Total	128

# Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

Porcentaje por Tipo de PROEME



■ Evaluaciones ■ Difusión y Uso ■ Intervención

**Evaluaciones**

85\*

\*Se incluyen 1 proyecto multigrado

**Difusión y Uso**

34

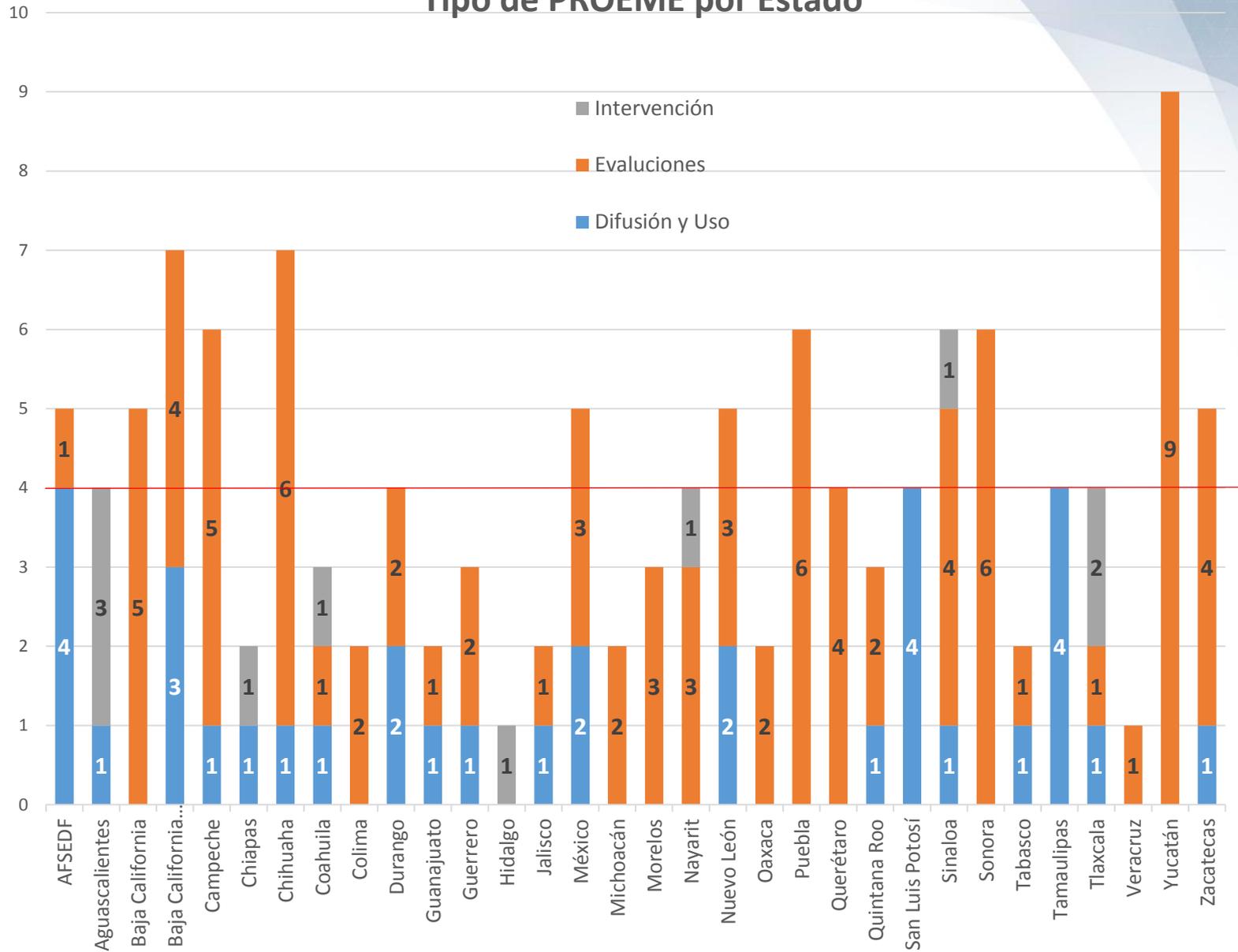
**Intervención**

10

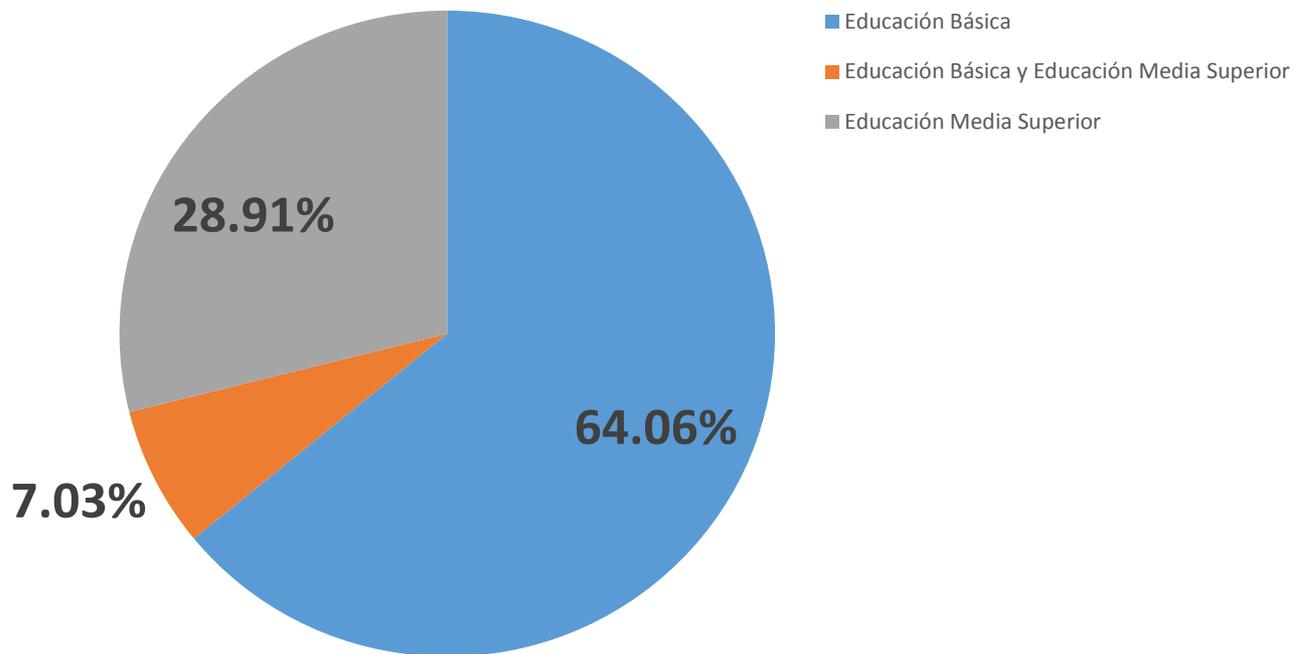
**Total**

129

## Tipo de PROEME por Estado



## Porcentaje de PROEMEs por Tipo Educativo



Educación Básica\*  
Educación Básica y  
Educación Media  
Superior  
Educación Media  
Superior

83\*

9

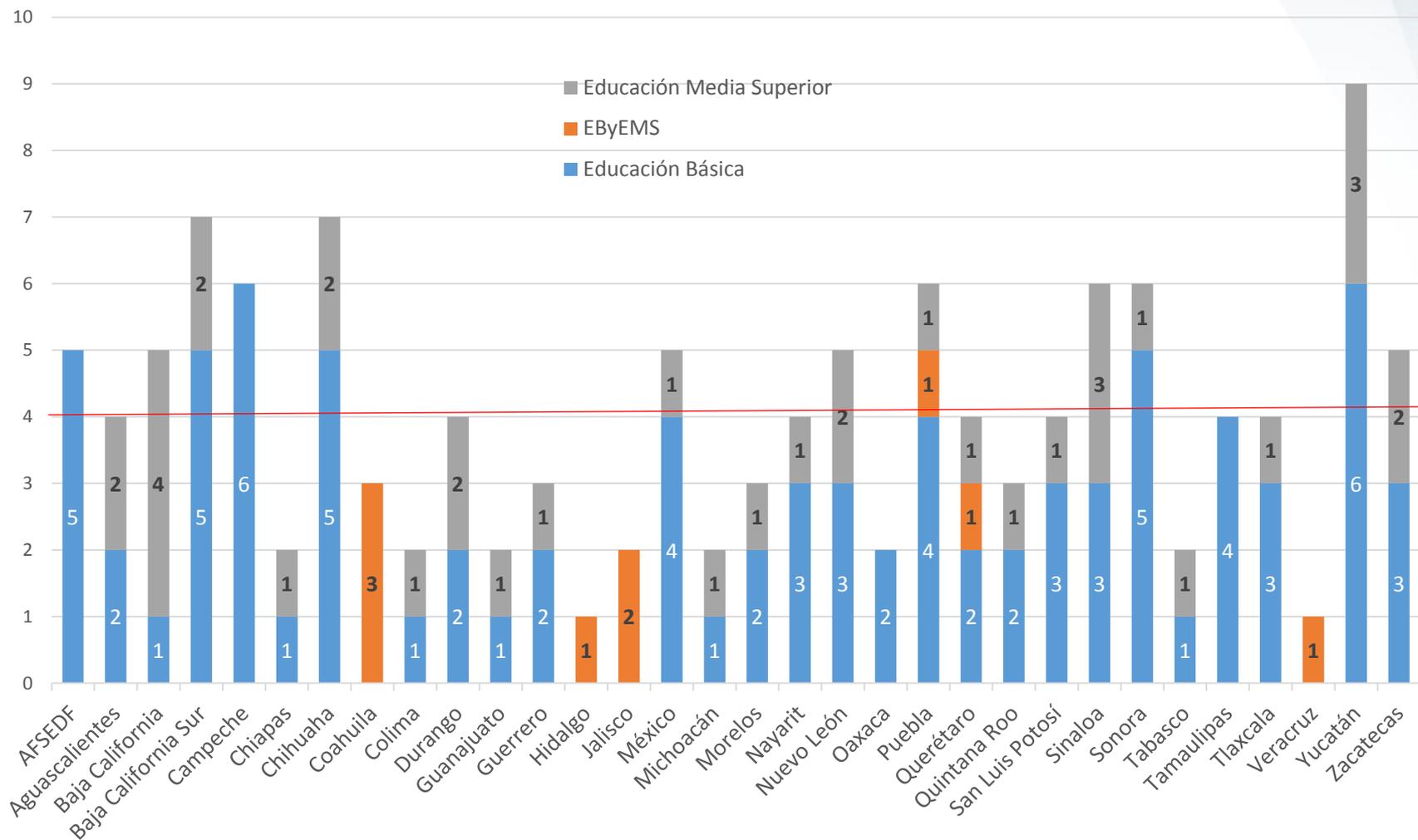
37

**Total**

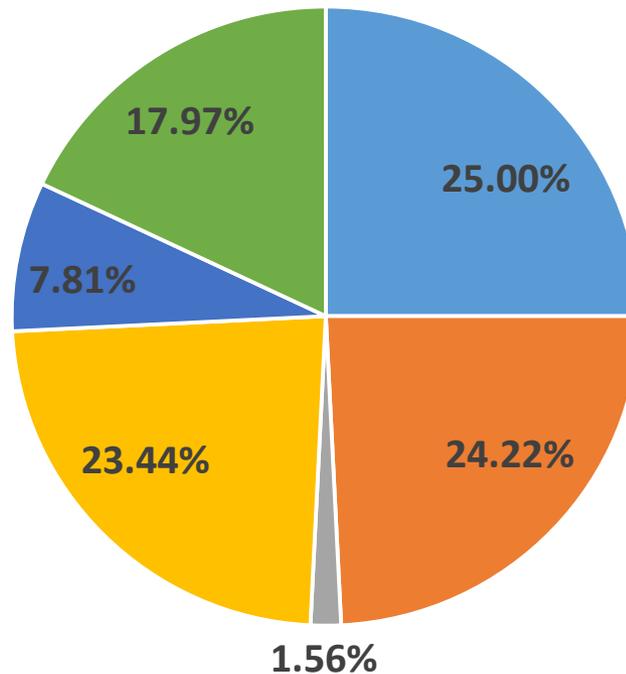
129

\*Se incluyen 1 proyecto  
multigrado

## PROEMES por Estados y Tipo Educativo



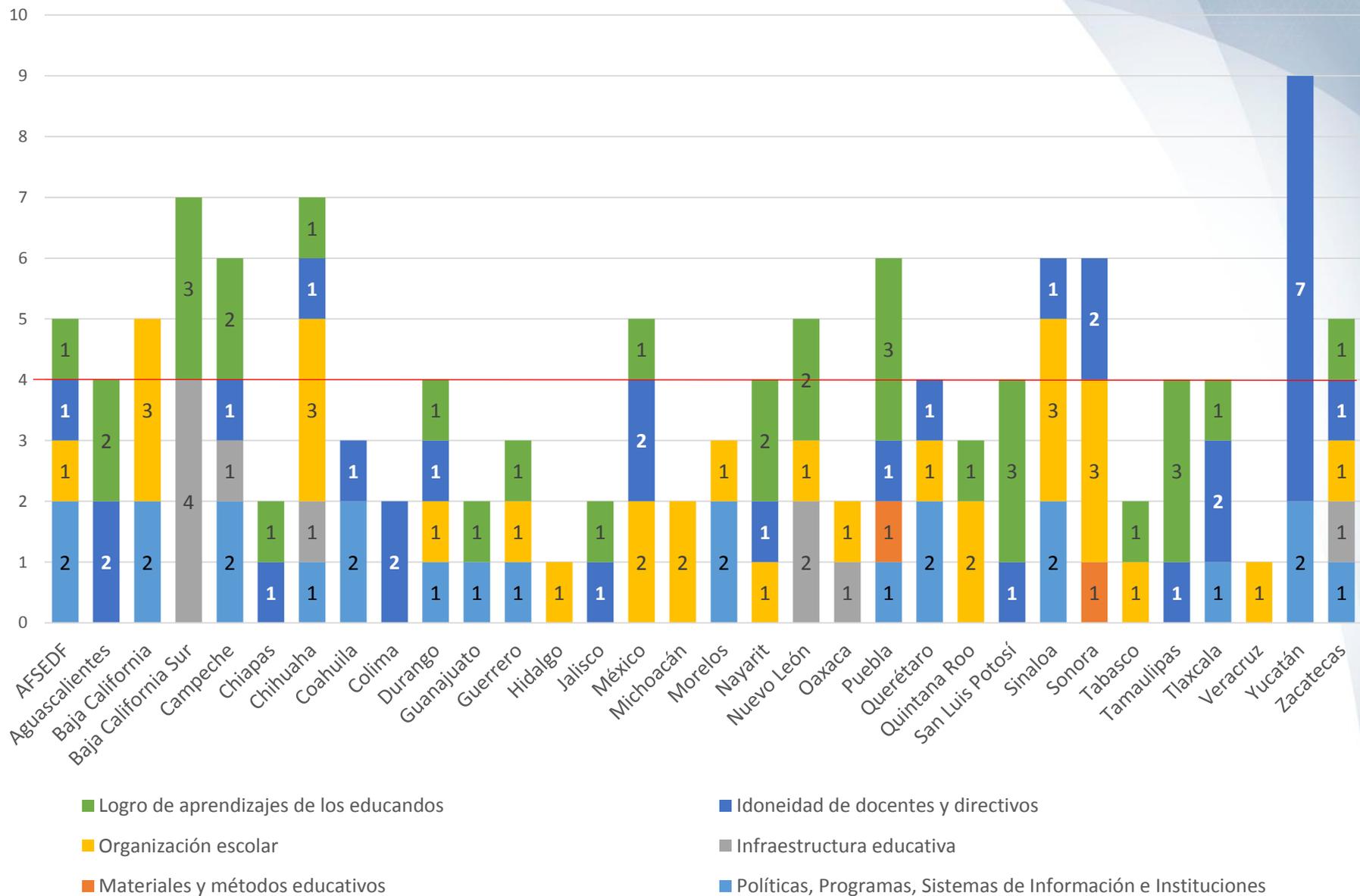
## Tipo de PROEME de acuerdo a la CPEUM



- Logro de aprendizajes de los educandos
- Idoneidad de docentes y directivos
- Materiales y métodos educativos
- Organización escolar
- Infraestructura educativa
- Políticas, Programas, Sistemas de Información e Instituciones

Logro de aprendizajes de los educandos	32
Idoneidad de docentes y directivos	31
Materiales y métodos educativos	2
Organización escolar	30
Infraestructura educativa	10
Políticas, Programas, Sistemas de Información e Instituciones	23

## Tipo de proyecto por categoría CPEUM



## Logro de aprendizajes de los educandos

- De los 32 PROEMES que se clasifican en el logro de aprendizajes de los educandos, 5 realizan nuevas evaluaciones, 25 difunden y usan resultados y 2 realizan intervención.
- De los 25 orientados a difundir y usar, 17 usan PLANEA; el resto utiliza otras evaluaciones.
- Las 5 temáticas nuevas que se evalúan son:
  - Condiciones de transición entre primaria y secundaria (Puebla)
  - Evaluación Formativa para alumnos de 2do. y 5to. grado de primaria (Puebla)
  - Evaluación diagnóstica para estudiantes de nuevo ingreso de Educación Media Superior (Puebla)
  - Evaluación en educación preescolar (Nayarit)
  - Evaluaciones en historia, geografía y ciencias naturales (Campeche)

# Idoneidad de docentes y directivos

- De los 31 proyectos registrados, 22 están dirigidos a la Educación Básica y 6 a Educación Media Superior. Sólo 3 consideran ambos tipos educativos
- De aquellos que se centran en educación básica sólo 2 consideran la educación preescolar.
- Del total de estos PROEMES, 9 utilizan como un componente importante la evaluación del desempeño del SPD
- Entre los temas adicionales que se evalúan están:
  - Condiciones de los docentes(Jalisco)
  - Prácticas de docentes (Nayarit, Estado de México, Yucatán)
  - Prácticas directivas y de ATP (Puebla, Sonora, Estado de México y Yucatán)
  - Docentes monolingües (Chihuahua)
  - Acciones de asesoría y acompañamiento al docente (Zacatecas, Sinaloa, Colima, Yucatán)
  - Actividades en el aula de docentes de tercer grado de primaria (Sonora)
  - Trayectorias docentes (Yucatán)
  - Relación del Desempeño Docente y la Mejora Educativa (Querétaro)

# Organización escolar

De los 30 proyectos de Organización escolar, 20 corresponden a Educación Básica.

Los temas que se abordan son evaluaciones de:

- Oferta de los servicios educativos (Durango)
- Consejos Técnicos Escolares (Nuevo Leon, Estado de México y Morelos)
- Evaluación en el aula (Querétaro)
- Normalidad mínima (Zacatecas)
- Dinámica escolar, estrategias de enseñanza aprendizaje y participación de padres de familia (Sonora y Oaxaca)
- Causas de deserción escolar (Baja California, Sinaloa y Quintana Roo)
- Causas del bajo nivel de logro (Baja California, Chihuahua, Michoacán, Nayarit, Tabasco, Quintana Roo y Veracruz)
- Factores incidentes en el nivel académico de estudiantes, en la reprobación, en la eficiencia terminal (Baja California)
- Apoyos específicos para educación especial (Chihuahua)
- Causas de baja cobertura (Chihuahua)
- Procesos e instrumentos de diagnóstico (Sinaloa)
- Entorno sociocultural de municipios con mayor rezago educativo (Sonora)
- Contexto y prácticas escolares en escuelas indígenas (Sonora)

## Infraestructura educativa

Entre los temas asociados a la evaluación de la infraestructura están:

- ECEA (Nuevo Leon, Baja California Sur y Campeche)
- Infraestructura en zonas de marginación alta y muy alta (Zacatecas)
- Impacto de infraestructura en los procesos educativos (Chihuahua)
- Condiciones de practicas pedagógicas en escuelas indígenas (Oaxaca)

## Materiales y métodos educativos

Entre los temas que aparecen en las evaluaciones sobre materiales y métodos están:

- Evaluación de materiales educativos del Programa de Atención Intensiva (Puebla)
- Evaluación de las Unidades de Aprendizaje Autónomo prioritarias de español y matemáticas en los niveles de primaria y secundaria de todas las escuelas del CONAFE (Sonora)

# Políticas, Programas, Sistemas de Información e Instituciones

Entre los temas de evaluación en Políticas, Programas, Sistemas de Información e Instituciones se encuentran:

- Programas de formación y capacitación docente (Coahuila, Durango, Morelos y Campeche)
- Programas de abandono escolar (Guanajuato y Querétaro)
- Educación Preescolar (Tlaxcala, Puebla y Campeche)
- Apoyo psicopedagógico (Zacatecas)
- Política de conformación de grupos escolares (AFSECDMX)
- Modelo CONALEP (Baja California)
- Telebachillerato (Chihuahua)
- Regionalización de educación básica (Yucatán)
- Programas de tutoría de DGETI (Yucatán)

# Logro de aprendizaje de los educandos

Proyectos	Metas					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
<b>Nacionales</b>	1	5	3	3	3	15
<b>Estatales</b>						
<i>Evaluaciones</i>	0	2	2	0	0	4
<i>Difusión y uso</i>	6	14	4	0	0	24
<i>Intervenciones</i>	0	0	2	0	0	2
<b>Internacionales</b>	0	0	1	1	0	2
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>47</b>

# Idoneidad de docentes y directivos

Proyectos	Metas					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
<b>Nacionales</b>	31	38	32	33	33	167
<b>Estatales</b>						0
<i>Evaluaciones</i>	0	11	8	2	0	21
<i>Difusión y uso</i>	0	4	1	0	0	5
<i>Intervenciones</i>	2	1	2	0	0	5
<b>Internacionales</b>	0	0	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>199</b>

# Materiales y métodos educativos

Proyectos	Metas					
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Nacionales	0	2	0	0	2	4
Estatales	0	1	1	0	0	2
Internacionales	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

# Organización escolar

Proyectos	Metas					
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Nacionales	0	0	0	0	0	0
Estatales	0	19	10	1	0	30
<i>Difusión y uso</i>	0	2	0	0	0	2
Internacionales	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

# Infraestructura

Proyectos	Metas					
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Nacionales	3	1	1	1	1	7
Estatales	0	1	1	0	0	2
Internacionales	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

## Políticas, programas, sistemas de información e instituciones

Proyectos	Metas					
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Nacionales	4	3	1	1	1	10
Estatales	0	15	4	0	0	19
<i>Difusión y uso</i>	0	2	0	0	0	2
Internacionales	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>31</b>

# Estructura del Documento del PMP\_SNEE

## Primera Parte

- Presentación de la Consejera Presidenta
- Presentación del Secretario de Educación Pública
- Directorio de todos los Secretarios de Educación
- Fundamento legal del Programa de Mediano Plazo del SNEE (PMP\_SNEE)
- Política Nacional de Evaluación de la Educación
- Marco metodológico
- Objetivos del PMP\_SNEE

# Estructura del Documento del PMP\_SNEE

## Segunda Parte

- **Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa**

- a) *Logro educativo de los educandos: proyectos estatales, nacionales e internacionales.*

- Objetivo y características técnicas

- b) *Idoneidad de docentes y directivos: proyectos estatales, nacionales e internacionales.*

- Objetivo y características técnicas

- c) *Organización escolar: proyectos estatales, nacionales e internacionales.*

- Objetivo y características técnicas

- d) *Materiales y métodos educativos: proyectos estatales, nacionales e internacionales.*

- Objetivo y características técnicas

- e) *Infraestructura escolar: proyectos estatales, nacionales e internacionales.*

- Objetivo y características técnicas

- f) *Políticas, programas, sistemas de información e instituciones: proyectos estatales, nacionales e internacionales.*

- Objetivo y características técnicas

# Estructura del Documento del PMP\_SNEE

## Segunda Parte (continuación...)

- Acciones de Fortalecimiento Institucional
- Metas e indicadores
  - a) Logro educativo de los educandos*
    - 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
  - b) Idoneidad de docentes y directivos*
    - 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
  - c) Organización escolar*
    - 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

# Estructura del Documento del PMP\_SNEE

## Segunda Parte (continuación...)

- Metas e indicadores

- d) *Materiales y métodos educativos*

- 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

- e) *Infraestructura escolar*

- 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

- f) *Políticas, programas, sistemas de información e instituciones*

- 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

# INEE

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

 @INEEmx

 **INEEMÓVIL**  
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,  
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900