

Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas

Proyectos específicos

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

Presencia nacional del INEE.

32

DINEE instaladas:

21 en 2015

11 en 2016

**Autonomía y
autoridad en materia
de evaluación
educativa con la AEL**

24

Cambios de
gobierno
en las
entidades
federativas
(2015-2017)

1

PRESENCIA
Dar a conocer al INEE de
manera integral

2

COADYUVANCIA
Facilitar, coadyuvar y
retroalimentar a las
Unidades

3

ESPECIFICIDAD
Proyectos específicos de
la CDINEE - DINEE



Diseño Organizacional de las Instituciones de Educación locales

Coordinación de Direcciones del INEE en las
entidades federativas

Objetivo

Conocer el marco normativo y el diseño organizacional de las dependencias de educación estatales, con la finalidad de analizar su congruencia con las atribuciones y facultades concedidas por las leyes generales, así como su pertinencia a las necesidades educativas locales.

Avances

Se cuenta con una primera aproximación:

- Del marco jurídico y organización de las Secretarías y Organismos Descentralizados
- De las áreas de formación continua, evaluación y Servicio Profesional Docente
- Los sistemas educativos locales-actores

Avances

Programas sectoriales

- 14 entidades sin Programa Sectorial de Educación

Estructuras AEL

- 18 Secretarías
- 3 Educación Obligatoria
- 2 Institutos
- 8 con Secretaría y Organismo descentralizado
- 1 Centralizado

Avances

Coordinaciones Estatales del Servicio Profesional Docente

- 3 Subsecretarías
- 8 Direcciones
- 8 en el staff del Titular
- 1 Órgano desconcentrado
- 11 Sin coordinación estatal

Avances

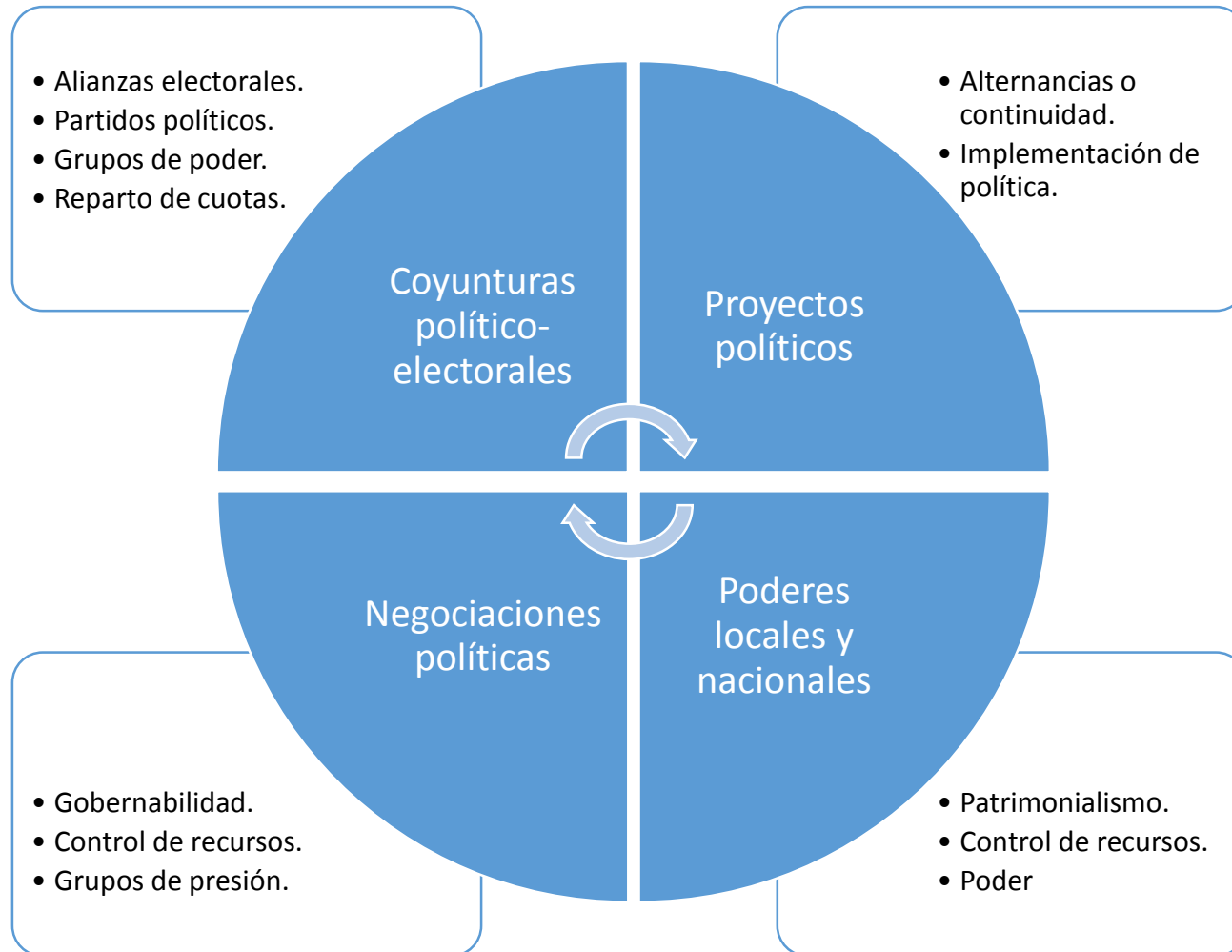
Áreas de evaluación

- 1 Unidad
- 6 Direcciones generales
- 14 Direcciones de área
- 3 Subdirecciones
- 8 Departamentos

Formación continua

- 1 Subsecretaría
- 3 Unidades
- 6 Coordinaciones
- 20 Direcciones
- 9 Departamentos
- 5 Organismos descentralizados
- 3 Institutos de Profesionalización del Magisterio

Los sistemas educativos locales - actores





Seguimiento local a los procesos de asignación de plazas “SELPRA”

Coordinación de Direcciones del INEE en las
entidades federativas

Objetivo

Caracterizar y analizar la problemática que enfrentan los procesos de asignación de plazas en el marco del SPD

.

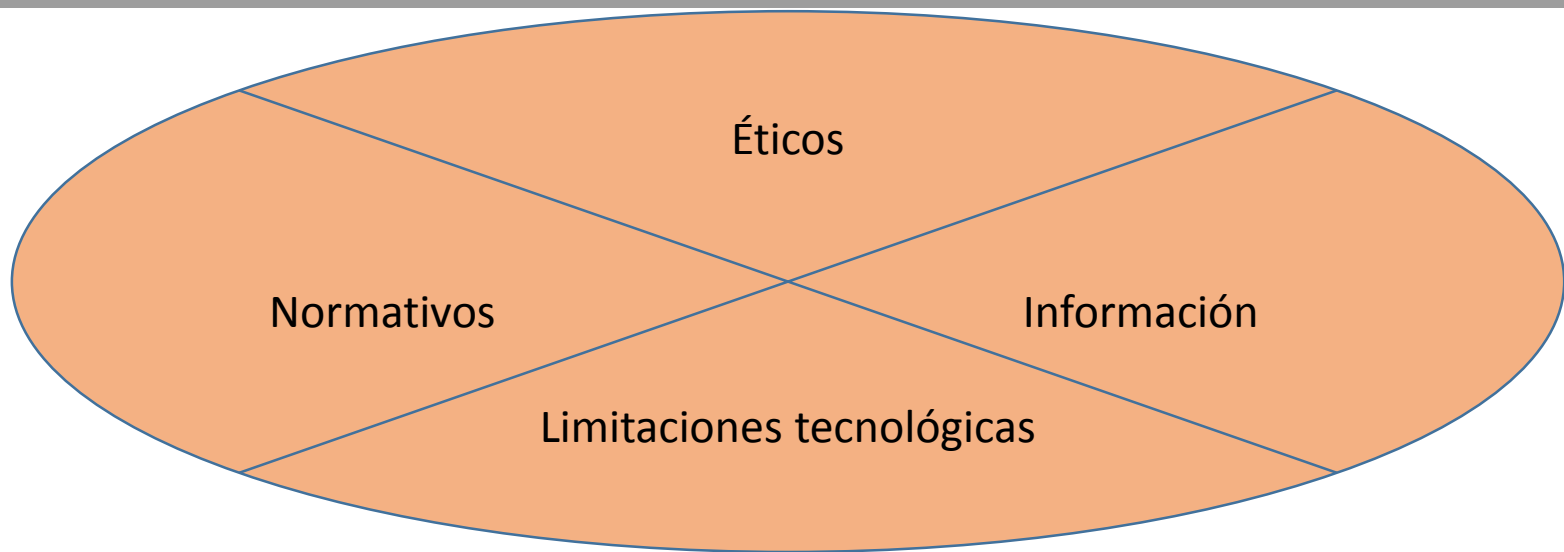
Avances

Principales Discrepancias y Omisiones entre lo normado y la realidad

Momento en que se da del proceso integral

Factores que lo explican o favorecen

Efectos/impacto



INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx

 **INEEMÓVIL**
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900