

# Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas

*Proyectos específicos*

**INEE**

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México

# Presencia nacional del INEE.

**32**

DINEE instaladas:

**21** en 2015

**11** en 2016

**Autonomía y  
autoridad en materia  
de evaluación  
educativa con la AEL**

**24**

Cambios de  
**gobierno**  
en las  
entidades  
federativas  
(2015-2017)

**1**

**PRESENCIA**  
Dar a conocer al INEE de  
manera integral

**2**

**COADYUVANCIA**  
Facilitar, coadyuvar y  
retroalimentar a las  
Unidades

**3**

**ESPECIFICIDAD**  
Proyectos específicos de  
la CDINEE - DINEE

# Diseño Organizacional de las Instituciones de Educación locales

Coordinación de Direcciones del INEE en las  
entidades federativas

# Objetivo

---

Conocer el marco normativo y el diseño organizacional de las dependencias de educación estatales, con la finalidad de analizar su congruencia con las atribuciones y facultades concedidas por las leyes generales, así como su pertinencia a las necesidades educativas locales.

# Avances

---

Se cuenta con una primera aproximación:

- Del marco jurídico y organización de las Secretarías y Organismos Descentralizados
- De las áreas de formación continua, evaluación y Servicio Profesional Docente
- Los sistemas educativos locales-actores

# Avances

## Programas sectoriales

- 14 entidades sin Programa Sectorial de Educación

## Estructuras AEL

- 18 Secretarías
- 3 Educación Obligatoria
- 2 Institutos
- 8 con Secretaría y Organismo descentralizado
- 1 Centralizado

# Avances

## Coordinaciones Estatales del Servicio Profesional Docente

- 3 Subsecretarías
- 8 Direcciones
- 8 en el staff del Titular
- 1 Órgano desconcentrado
- 11 Sin coordinación estatal

# Avances

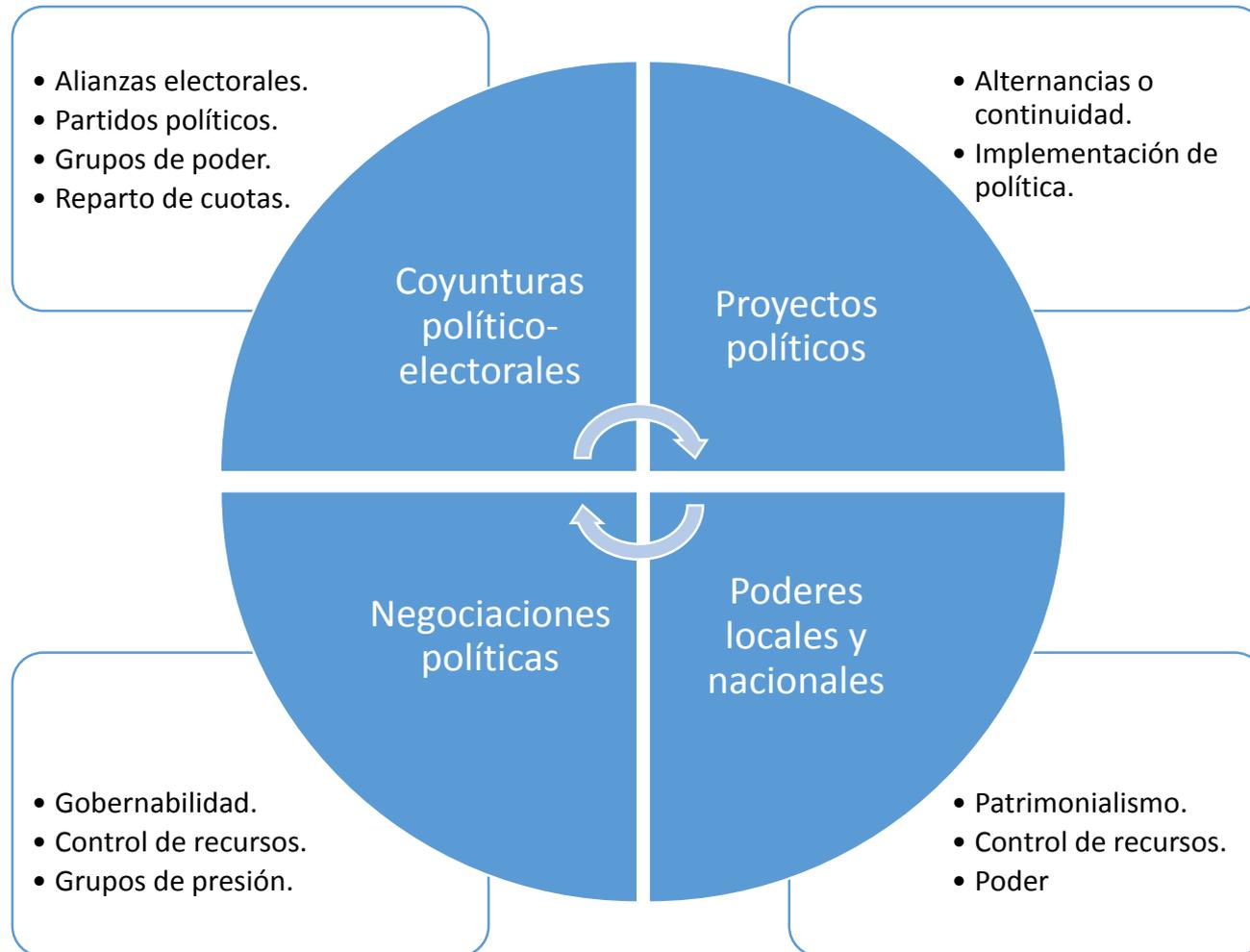
## Áreas de evaluación

- 1 Unidad
- 6 Direcciones generales
- 14 Direcciones de área
- 3 Subdirecciones
- 8 Departamentos

## Formación continua

- 1 Subsecretaría
- 3 Unidades
- 6 Coordinaciones
- 20 Direcciones
- 9 Departamentos
- 5 Organismos descentralizados
- 3 Institutos de Profesionalización del Magisterio

# Los sistemas educativos locales - actores





# Seguimiento local a los procesos de asignación de plazas “SELPRA”

Coordinación de Direcciones del INEE en las  
entidades federativas

# Objetivo

---

Caracterizar y analizar la problemática que enfrentan los procesos de asignación de plazas en el marco del SPD

.

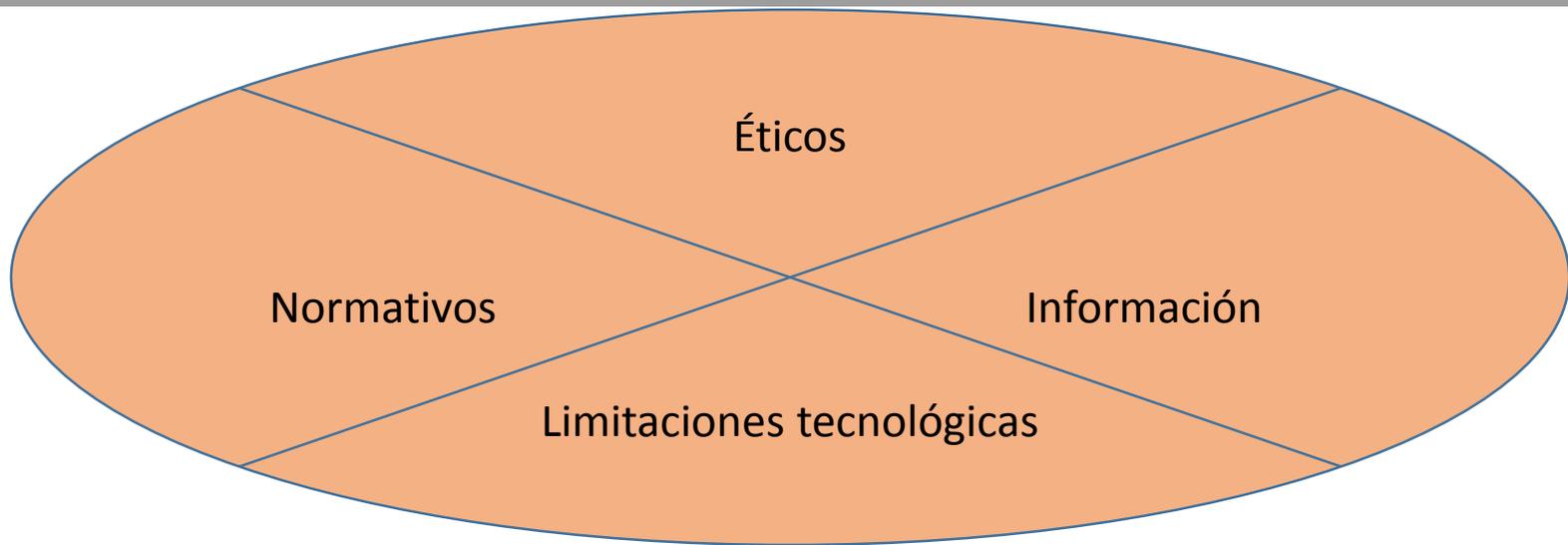
# Avances

## Principales Discrepancias y Omisiones entre lo normado y la realidad

**Momento en que se da del proceso integral**

**Factores que lo explican o favorecen**

**Efectos/impacto**



# INEE

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

 @INEEmx

 **INEEMÓVIL**  
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,  
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900