

# RESULTADOS EDUCATIVOS

---



# Introducción

**E**n este apartado se presenta un conjunto de indicadores que brindan aproximaciones para comprender el grado en el que el Sistema Educativo Nacional (SEN) ha contribuido al desarrollo integral de los individuos; para ello, algunos dan cuenta de los resultados académicos de los estudiantes, y otros muestran los beneficios laborales adquiridos por la población según el nivel educativo alcanzado.

El primer constructo, ¿en qué medida los alumnos de educación básica alcanzan los aprendizajes clave pretendidos en el currículo nacional?, se responde con información del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), específicamente a partir de la Evaluación de Logro referida al Sistema Educativo Nacional (ELSEN) aplicada en junio de 2017 a los alumnos de tercero de secundaria en los dominios de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas. Los hallazgos indican que en el país sólo alcanza resultados satisfactorios o sobresalientes 26.1% de los estudiantes en Lenguaje y Comunicación y 13.7% en Matemáticas, mientras que 33.8 y 64.5% en cada caso demuestran un logro insuficiente. Asimismo, la información permite señalar que el SEN tiene que concentrar sus esfuerzos en la atención a los estudiantes que asisten a las escuelas telesecundarias y secundarias comunitarias, donde una mayor proporción de alumnos no sólo no logra alcanzar los aprendizajes clave en los dominios señalados, sino que sus conocimientos se consideran como insuficientes para continuar avanzando en los grados subsecuentes; en esta situación se encuentra 48.8% de los estudiantes de telesecundaria y 60.2% de los de secundarias comunitarias en Lenguaje y Comunicación, así como 69.9 y 86.7%, respectivamente, en Matemáticas.

Asimismo, se presenta una ficha temática sobre la evolución y los cambios en el logro educativo de los estudiantes de educación básica con base en la información de las evaluaciones nacionales e internacionales en las que ha participado México desde hace más de una década y media. El objetivo es generar información puntual acerca del estado que guardan los cambios en el SEN a lo largo de los años, por lo que se calcula el porcentaje de cambios estatales y nacionales por nivel educativo, dominio y evaluación, mostrando las diferencias estadísticamente significativas al alza, a la baja y sin cambios en el periodo 2000-2017. Esta información permitirá observar la evolución y los cambios de los resultados de logro educativo de los alumnos mexicanos de la educación obligatoria desde inicio del nuevo milenio.

El segundo constructo da respuesta a la interrogante ¿cuáles son los beneficios de la educación en la participación laboral?, a partir del análisis de tres indicadores: tasa de ocupación (RE02a), porcentaje de trabajadores con contratación estable (RE02b) y salario relativo por hora de los trabajadores (RE02c), los cuales se estimaron con base en la Encuesta Nacional de Ocupación de Empleo, segundo trimestre de 2017. En general se destaca que la población con educación media superior (EMS) o superior mantiene ventajas relativas respecto a la población menos escolarizada, particularmente las mujeres, quienes incrementan en mayor medida su participación laboral y sus probabilidades de contratación estable a medida que alcanzan mayores niveles educativos. Si bien existen algunas diferencias salariales en favor de los trabajadores hombres, la educación constituye un elemento central para avanzar hacia una sociedad más igualitaria. Sin embargo, los resultados de los últimos años muestran indicios de un deterioro de las condiciones laborales, pues la tasa de ocupación no ha aumentado con la misma intensidad con la que se incrementa la cantidad de población con mayor escolaridad, es decir, la probabilidad de ocuparse en el mercado laboral por tener una mayor escolaridad cada vez aumenta en menor grado; además, los trabajadores con EMS enfrentan dificultades para acceder a empleos estables y bien remunerados. Lo anterior muestra que la educación como medio para incrementar el nivel de cualificación de las personas, el cual es valorado en el mercado laboral, proporciona la oportunidad de mejorar las condiciones socioeconómicas de la población.