

## RE01a-A PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 3° DE PRIMARIA QUE ALCANZAN AL MENOS EL NIVEL DE LOGRO EDUCATIVO BÁSICO EN LOS EXCALE DE MATEMÁTICAS(2006)

RE

RE01a-A1

Porcentaje de alumnos de 3° de primaria que alcanza al menos el nivel de logro educativo Básico en los Excale de Matemáticas por entidad federativa y estratos escolares (2006)

Entidad Federativa	Total		Estratos escolares							
	Porcentaje	(EE) <sup>1</sup>	Urbano Público		Rural Público		Educación Indígena		Educación Privada	
			Porcentaje	(EE) <sup>1</sup>	Porcentaje	(EE) <sup>1</sup>	Porcentaje	(EE) <sup>1</sup>	Porcentaje	(EE) <sup>1</sup>
Aguascalientes	65	(3.2)	64	(4.2)	54	(6.6)			90	(4.1)
Baja California	69	(2.1)	68	(2.3)	53	(8.2)			93	(2.3)
Baja California Sur	68	(3.6)	68	(4.3)	58	(7.4)			91	(2.9)
Campeche	62	(4.0)	70	(5.0)	47	(7.6)			86	(4.5)
Coahuila	64	(3.6)	62	(4.2)	50	(7.1)			90	(3.8)
Colima	71	(3.5)	73	(4.1)	51	(7.3)			82	(7.6)
Chiapas	49	(4.3)	66	(8.1)	55	(7.5)	21	(5.5)		
Chihuahua	66	(3.6)	69	(4.2)	55	(6.6)	28	(7.1)	84	(7.5)
Distrito Federal	76	(3.2)	73	(3.7)					88	(5.7)
Durango	59	(3.7)	61	(5.3)	52	(5.9)			96	(2.5)
Guanajuato	58	(3.2)	59	(4.1)	51	(8.0)			83	(4.7)
Guerrero	45	(4.3)	49	(6.3)	45	(6.3)	25	(4.7)		
Hidalgo	51	(3.8)	56	(5.3)	44	(7.7)	33	(7.5)	92	(3.4)
Jalisco	66	(4.4)	64	(5.5)	56	(8.0)			89	(3.9)
México	60	(3.9)	61	(5.3)	42	(7.6)			82	(5.2)
Michoacán	53	(5.2)	54	(8.0)	45	(9.3)	42	(6.5)	81	(5.1)
Morelos	67	(2.9)	66	(3.8)	59	(3.9)			91	(4.5)
Nayarit	54	(3.9)	55	(5.6)	51	(7.2)	37	(9.4)	79	(9.2)
Nuevo León	78	(2.9)	77	(3.6)	66	(7.6)			94	(2.5)
Oaxaca <sup>2</sup>										
Puebla	58	(2.9)	62	(4.2)	47	(6.3)	40	(5.6)	85	(3.6)
Querétaro	62	(3.2)	62	(4.3)	46	(6.8)			93	(3.5)
Quintana Roo	64	(3.1)	69	(3.6)	37	(5.9)			89	(3.5)
San Luis Potosí	59	(4.5)	69	(6.4)	46	(7.3)	28	(6.1)	86	(4.9)
Sinaloa	68	(3.4)	70	(4.5)	60	(7.1)			91	(3.2)
Sonora	64	(3.6)	64	(4.4)	57	(6.4)			85	(5.2)
Tabasco	42	(3.6)	56	(4.3)	24	(4.5)			86	(4.7)
Tamaulipas	64	(4.1)	63	(5.3)	59	(7.3)			88	(4.2)
Tlaxcala	62	(3.6)	64	(4.3)	50	(7.4)			85	(3.3)
Veracruz	54	(4.3)	61	(6.4)	45	(8.7)	32	(6.3)	89	(4.5)
Yucatán	52	(3.7)	52	(4.9)	41	(7.3)	39	(7.7)	85	(6.1)
Zacatecas	61	(4.4)	63	(6.1)	55	(7.3)			22	(4.4)
Nacional	60	(1.0)	64	(1.3)	48	(2.2)	28	(2.6)	87	(1.5)

1. Errores estándar.

2. Los Excale para el ciclo escolar 2005/2006 no se aplicaron en esta entidad.

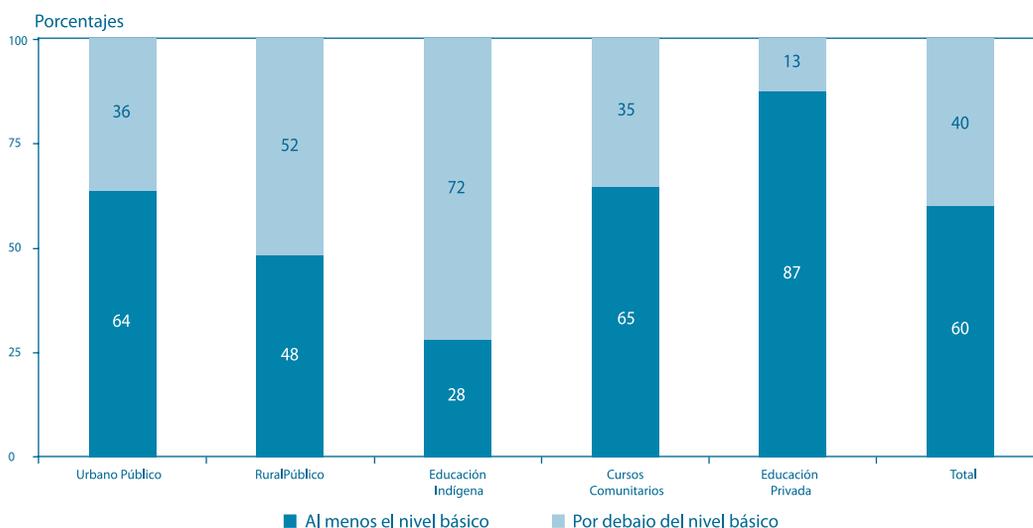
Nota1: Todos los porcentajes son estadísticamente diferentes de cien.

Nota2: Las celdas vacías indican que no hay suficientes datos en el estrato correspondiente para reportarlos de manera individual.

Fuente: INEE, estimaciones de la Dirección de Pruebas y Medición del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México, 2006.

RE01a-A1

Porcentaje de alumnos de 3° de primaria que alcanzan al menos el nivel de logro educativo *Básico* en los Excale de Matemáticas por estrato escolar (2006)



Nota: Todos los porcentajes son estadísticamente diferentes de cien.  
Fuente: INEE, estimaciones de la Dirección de Pruebas y Medición del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México, 2006.

RE01a-A2

Porcentaje de alumnos de 3° de primaria que alcanzan al menos el nivel de logro educativo *Básico* en los Excale de Matemáticas por estrato escolar y sexo (2006)

Estrato Escolar	Hombres		Mujeres	
	Porcentaje	(EE) <sup>1</sup>	Porcentaje	(EE) <sup>1</sup>
Urbano Público	65	(1.4)	63	(1.7)
Rural Público	48	(2.6)	48	(3.3)
Educación Indígena	30	(3.7)	25	(3.1)
Cursos Comunitarios	70	(4.4)	60	(4.1)
Privado	86	(2.0)	89	(1.6)
Nacional	61	(1.0)	60	(1.4)

1. Errores estándar.  
Nota: Todos los porcentajes son estadísticamente diferentes de cien.  
Fuente: INEE, estimaciones de la Dirección de Pruebas y Medición del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México, 2006.