

RE01a-A | Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en cada nivel de logro educativo de los Excale según dominio evaluado

RE01a -A

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en cada nivel de logro educativo de los Excale según dominio evaluado.

Definición:

Cantidad de alumnos de 3° de secundaria por cada cien cuyo puntaje los ubica en alguno de los niveles de logro educativos establecidos para los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (Excale), según grupo de referencia y en los dominios evaluados.

Las pruebas de los dominios de español, matemáticas, formación cívica y ética y biología contemplan cuatro niveles de logro: 1) *Por debajo del básico*, 2) *Básico*, 3) *Medio* y 4) *Avanzado*. Cada uno de estos niveles están definidos por puntajes de corte (puntuaciones mínimas y máximas) en la escala nacional de los Excale las cuales fueron consensuadas por especialistas en las asignaturas evaluadas, en las habilidades y conocimientos correspondientes a cada nivel¹.

Fórmula de cálculo:

$$\frac{\hat{e}_{L_D}}{\hat{e}_D} \times 100$$

\hat{e}_{L_D} Estimador del número de estudiantes cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro L , en el dominio D .

\hat{e}_D Estimador del número de estudiantes en el dominio D .

L Niveles de logro: 1) *Por debajo del básico*, 2) *Básico*, 3) *Medio* y 4) *Avanzado*.

D Los dominios son español, matemáticas, formación cívica, ética y biología.

Interpretación:

Este indicador permite apreciar cómo se distribuye la población de alumnos de 3° de secundaria en cada nivel de logro, según el dominio evaluado. Ayuda a identificar cuántos de ellos muestran poseer conocimientos, habilidades o destrezas de acuerdo con la clasificación establecida por el instrumento.

Utilidad:

Aporta elementos para informar a las autoridades educativas acerca de la cantidad de alumnos que concluyeron la secundaria en el 2008, respecto al nivel de logro académico que habían alcanzado algunos meses antes de su graduación. Estos resultados pueden servir para sustentar políticas públicas encaminadas a mejorar el desempeño de los estudiantes de 3° de secundaria en las entidades y estratos escolares² evaluados.

Asimismo, los datos pueden contribuir a la toma de decisiones sobre la pertinencia de los contenidos curriculares, el análisis de los modelos pedagógicos, la formación de los profesores y los cursos de actualización, y la evaluación de los programas complementarios que se encuentran operando en las escuelas.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación:

Entidad federativa, estratos escolares² y asignaturas evaluadas.

Fuente:

INEE (2008). *Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (Excale)* para los alumnos de 3° de secundaria.

Notas:

¹Jornet Meliá, Jesús M. y Eduardo Backhoff (2008). *Modelo para la determinación de niveles de logro y puntos de corte de los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (Excale)*. México, D.F., INEE, pp. 10-13.

²Los estratos escolares son: secundarias generales, técnicas, telesecundarias y privadas.

Información de referencia

Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en cada nivel del logro educativo de los Excale según dominio evaluado, 2008

Dominios	Niveles de logro							
	Por debajo del básico		Básico		Medio		Avanzado	
	%	(ee) ¹	%	(ee) ¹	%	(ee) ¹	%	(ee) ¹
Español	35.9	(0.8)	35.9	(0.7)	22.1	(0.6)	6.1	(0.5)
Matemáticas	51.9	(1.0)	27.5	(0.7)	18.5	(0.8)	2.1	(0.3)
Biología	23.8	(0.9)	62.7	(1.2)	11.2	(0.7)	2.2	(0.3)
Formación cívica y ética	17.0	(0.6)	61.1	(0.9)	20.1	(0.8)	1.8	(0.3)

¹ Errores estándar

Fuente:

INEE (2008). *Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (Excale)* para los alumnos de 3° de secundaria.

Nota Técnica

Nivel de logro	¿Qué indica?
Avanzado	Un dominio muy avanzado (intenso, inmejorable, óptimo o superior) de conocimientos, habilidades y destrezas escolares, que reflejan el aprovechamiento máximo de lo previsto en el currículo.
Medio	Un dominio sustancial (adecuado, apropiado, correcto o considerable) de conocimientos, habilidades y destrezas escolares que pone de manifiesto un buen aprovechamiento de lo previsto en el currículo.
Básico	Un dominio imprescindible (suficiente, mínimo, esencial, fundamental o elemental) de conocimientos, habilidades y destrezas escolares necesarios para poder seguir progresando satisfactoriamente en la asignatura.
Por debajo del básico	Carencias importantes en el dominio curricular de los conocimientos, habilidades y destrezas escolares que expresan una limitación para poder seguir progresando satisfactoriamente en la asignatura.

Fuente: Backhoff, E.; E. Andrade; A. Sánchez; M. Peon; A. Bouzas (2006). *El aprendizaje del Español y las Matemáticas en la educación básica en México: sexto de primaria y tercero de secundaria*. México, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y Sánchez, A. y E. Andrade (coords.) (2009). *El aprendizaje en tercero de secundaria en México. Informe sobre los resultados del Excale 09, aplicación 2008*. México, manuscrito, INEE.

ANEXO ELECTRÓNICO

RE01a-A Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en cada nivel de logro educativo de los Excale según dominio evaluado (2008)

- | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RE01aA-1a | Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en cada nivel de logro educativo de los Excale para español según entidad federativa (2008) |
| RE01aA-1b | Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en cada nivel de logro educativo de los Excale para matemáticas según entidad federativa (2008) |
| RE01aA-1c | Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en cada nivel de logro educativo de los Excale para biología según entidad federativa (2008) |
| RE01aA-1d | Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en cada nivel de logro educativo de los Excale para formación cívica y ética según entidad federativa (2008) |
| RE01aA-2 | Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en cada nivel de logro educativo de los Excale por dominio evaluado según estrato escolar (2008) |
| RE01aA-3 | Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria en cada nivel de logro educativo de los Excale por dominio evaluado según estrato escolar y sexo (2008) |