

RE01c-A**Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en cada nivel de logro educativo en los dominios evaluados por los Excale (2009)****RE01c-A**

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en cada nivel de logro educativo en los dominios evaluados por los Excale

Definición:

Cantidad de alumnos de 6° de primaria por cada cien cuyo puntaje los ubica en alguno de los niveles de logro educativo establecidos para los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (Excale), según grupo de referencia y en los dominios evaluados.

Las pruebas de los dominios de español, matemáticas, ciencias naturales y educación cívica contemplan cuatro niveles de logro: 1) *Por debajo del básico*, 2) *Básico*, 3) *Medio* y 4) *Avanzado*. Cada uno de estos niveles está definido por puntajes de corte (puntuaciones mínimas y máximas) en las escalas de las asignaturas de los Excale, mismas que fueron consensuadas por especialistas en los dominios evaluados, las habilidades y conocimientos correspondientes a cada nivel (Jornet y Backhoff, 2008:10-13).

Fórmula de cálculo:

$$\frac{\hat{E}_{L_D}}{\hat{E}_D} \times 100$$

\hat{E}_{L_D} Estimador del número de estudiantes cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro L , en el dominio D .

\hat{E}_D Estimador del número de estudiantes en el dominio D .

L Niveles de logro: 1) *Por debajo del básico*, 2) *Básico*, 3) *Medio* y 4) *Avanzado*.

D Los dominios son español, matemáticas, ciencias naturales y educación cívica.

Interpretación:

Este indicador permite apreciar cómo se distribuye la población de alumnos de 6° de primaria en cada nivel de logro, según el dominio evaluado. Ayuda a identificar cuántos de ellos muestran poseer conocimientos, habilidades o destrezas de acuerdo con la clasificación establecida por el instrumento.

Utilidad:

Aporta elementos para informar a las autoridades educativas acerca de la cantidad de alumnos que concluyeron la primaria en 2009, respecto al nivel de logro académico que habían alcanzado antes de su graduación. Estos resultados pueden servir para sustentar políticas públicas encaminadas a mejorar el desempeño de los estudiantes en las entidades y estratos escolares¹ evaluados.

Asimismo, los datos pueden contribuir a la toma de decisiones sobre aspectos que necesitan ser estudiados con mayor profundidad como es el caso de la pertinencia de los contenidos curriculares, el análisis de los modelos pedagógicos, la formación de los profesores y sus cursos de actualización, así como la revisión de los programas complementarios que se encuentran operando en las escuelas.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna.

Desagregación:

Entidad federativa, estratos escolares¹ y sexo.

Fuente:

INEE (2009). *Exámenes de la Calidad y el Logro Educativo* (Excale) para los alumnos de 6° de primaria.

Notas:

¹Los estratos escolares son primarias urbanas públicas, rurales públicas, indígenas, cursos comunitarios y privadas

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en cada nivel de logro educativo en los dominios evaluados por los Excale, 2009

Estrato escolar	Por debajo del básico		Básico		Medio		Avanzado	
	%	(ee) ¹	%	(ee) ¹	%	(ee) ¹	%	(ee) ¹
Español	14.1	(0.6)	47.7	(0.8)	28.8	(0.8)	9.4	(0.5)
Matemáticas	12.3	(0.5)	55.6	(0.8)	24.4	(0.7)	7.6	(0.4)
Ciencias naturales	27.0	(0.6)	44.0	(0.8)	21.8	(0.7)	7.2	(0.5)
Educación cívica	21.6	(0.8)	65.0	(0.8)	9.6	(0.4)	3.8	(0.3)

¹ Error estándar

Fuente: INEE (2009). *Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos* (Excale) para los alumnos de 6° de primaria.

RE01C NOTA TÉCNICA

Nivel de logro	¿Qué indica?
Avanzado	Un dominio muy avanzado (intenso, inmejorable, óptimo o superior) de conocimientos, habilidades y destrezas escolares, que reflejan el aprovechamiento máximo de lo previsto en el currículo.
Medio	Un dominio sustancial (adecuado, apropiado, correcto o considerable) de conocimientos, habilidades y destrezas escolares que pone de manifiesto un buen aprovechamiento de lo previsto en el currículo.
Básico	Un dominio imprescindible (suficiente, mínimo, esencial, fundamental o elemental) de conocimientos, habilidades y destrezas escolares necesarios para poder seguir progresando satisfactoriamente en la asignatura.
Por debajo del básico	Carencias importantes en el dominio curricular de los conocimientos, habilidades y destrezas escolares que expresan una limitación para poder seguir progresando satisfactoriamente en la asignatura.

Fuente: Backhoff, E., et al. (2006). *El aprendizaje del Español y las Matemáticas en la educación básica en México: sexto de primaria y tercero de secundaria*. México: INEE.

RE

ANEXO ELECTRÓNICO

RE01c-A	Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en cada nivel de logro educativo en los dominios evaluados por los Excale (2009)
RE01c-A1	Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en cada nivel de logro educativo en los dominios evaluados por los Excale según estrato escolar (2009)
RE01c-A2	Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en cada nivel de logro educativo en los dominios evaluados por los Excale, según estrato escolar y sexo (2009)
RE01c-A3.1	Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en cada nivel de logro educativo en el dominio de español evaluado por los Excale, según entidad federativa (2009)
RE01c-A3.2	Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en cada nivel de logro educativo en el dominio de matemáticas evaluado por los Excale, según entidad federativa (2009)
RE01c-A3.3	Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en cada nivel de logro educativo en el dominio de ciencias naturales evaluado por los Excale, según entidad federativa (2009)
RE01c-A3.4	Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria en cada nivel de logro educativo en el dominio de educación cívica evaluado por los Excale, según entidad federativa (2009)