

**REozb****Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad (2009)**

REozb

Ficha de identificación

**Nombre del indicador:**

Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad.

**Definición:**

Población ocupada subordinada remunerada<sup>1</sup> en un grupo de edad (jóvenes de 16 a 24 años y adultos de 25 a 64 años) y nivel de escolaridad con contrato escrito de base, planta o por tiempo indefinido, por cada cien personas de la población ocupada remunerada, en el mismo grupo de edad y nivel de escolaridad.

**Fórmula de cálculo:**

$$PCE_{ge,niv}^r = \frac{POCE_{ge,niv}^r}{PO_{ge,niv}^r} \times 100$$

$PCE_{ge,niv}^r$  Porcentaje de trabajadores subordinados remunerados  $r$ , con contratación estable, en el grupo de edad  $ge$  y nivel de escolaridad  $niv$ .

$ge$  Grupo de edad: jóvenes de 16 a 24 años y adultos de 25 a 64 años.

$niv$  Nivel de escolaridad alcanzado.<sup>2</sup>  
Para jóvenes: sin básica, básica y media superior o superior.  
Para adultos: sin básica, básica, media superior y superior.

$r$  Trabajo remunerado.

$POCE_{ge,niv}^r$  Población ocupada subordinada remunerada  $r$ , con contrato estable (escrito de base, planta o por tiempo indefinido), en el grupo de edad  $ge$  y nivel de escolaridad  $niv$ .

$PO_{ge,niv}^r$  Población total ocupada subordinada remunerada  $r$  en el grupo de edad  $ge$  y nivel de escolaridad  $niv$ .

**Interpretación:**

Este indicador muestra la probabilidad de estabilidad contractual lograda por los jóvenes y adultos trabajadores, dado que han alcanzado determinado nivel de escolaridad. A medida que su valor es mayor, quiere decir que aumenta la probabilidad de tener una contratación estable. Si el indicador aumenta con la escolaridad querrá decir que ésta, en combinación con los mercados laborales, se asocia positivamente con las posibilidades que tienen los grupos poblacionales enfocados de acceder a mejores condiciones de trabajo.

**Utilidad:**

Este indicador ayuda a observar la relación de la escolaridad con las condiciones laborales de las personas. Si la probabilidad de contratación estable aumenta con la escolaridad, ello daría cuenta de cierta coherencia entre la escolarización y las expectativas sociales e individuales que consideran la educación como un recurso para acceder a mejores condiciones de vida, en general, y de trabajo, en particular.

**Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:**

Impacto, pertinencia y relevancia de la educación.

**Desagregación:**

Entidad federativa, sexo, tamaño de localidad<sup>3</sup> y subgrupos de edad (jóvenes de 16 a 19 y 20 a 24 años, y adultos de 25 a 44 y 45 a 64 años).

**Fuente de información:**

Cálculos para el grupo de edad 16 a 24 años, con base en: INEGI (2010), *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 4º trimestre de 2009, (Base de microdatos; incorpora el módulo de trabajo infantil).

Cálculos para el grupo de edad 25 a 64 años, con base en: INEGI (2010), *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2º trimestre de 2009, (Base de microdatos).

RE

### Notas:

<sup>1</sup> Se refiere a la población que durante la semana de referencia realizó alguna actividad económica por lo menos una hora o un día para producir bienes y/o servicios de manera subordinada y remunerada. Incluye a quienes se encontraron ausentes temporalmente de su trabajo sin interrumpir el vínculo laboral con la unidad económica. Se concibe a la población ocupada subordinada remunerada como aquella que trabaja recibiendo un pago por parte de la unidad económica en la que depende de un patrón, jefe o superior.

<sup>2</sup> Los niveles de escolaridad incluyen a quienes tienen estudios formales como sigue: Jóvenes, sin básica (sin escolaridad formal, preescolar, primaria incompleta, primaria completa, secundaria incompleta y normal o carrera técnica con antecedente de primaria); básica (secundaria completa, media superior incompleta, normal o carrera técnica con antecedente de secundaria); media superior o superior (media superior completa, normal o carrera técnica con antecedente de media superior y licenciatura completa o incompleta y cualquier grado de maestría y doctorado); Adultos, sin básica (sin escolaridad formal, preescolar, primaria completa e incompleta, secundaria incompleta y normal o carrera técnica con antecedente de primaria); con básica (secundaria completa, media superior incompleta y normal o carrera técnica con antecedente de secundaria); media superior (media superior completa, normal o carrera técnica con antecedente de media superior y licenciatura incompleta); superior (licenciatura completa y cualquier grado de maestría y doctorado).

<sup>3</sup> El tamaño de localidad urbana incluye localidades de 15 mil o más habitantes; semiurbana, localidades entre 2 500 y menores a 15 mil habitantes; rural, localidades menores a 2 500 habitantes.

RE

## REFERENTE DE EVALUACIÓN

La estabilidad contractual es un aspecto del bienestar de las personas, por lo que deberían ser mayores los porcentajes en los niveles de escolaridad más elevados, de cumplirse la premisa normativa legal de que el criterio orientador de la educación “será democrático, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo”.

Fuente: Artículo 3º fracción II inciso a de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2010a) y Artículo 8º fracción I de la *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2010b).

## INFORMACIÓN DE REFERENCIA

### Porcentaje nacional de trabajadores jóvenes y adultos con contratación estable por grupo de edad y nivel educativo (2009)

16 a 24 años (26.8%)			25 a 64 años (49.7%)			
Sin básica	Básica	Media superior o superior	Sin básica	Básica	Media superior	Superior
11.3	26.5	38.9	24.7	51.9	63.9	74.6

Fuente: INEE, cálculos para el grupo de edad 16 a 24 años, con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 4º trimestre de 2009, Inegi; para el grupo de edad 25 a 64 años, con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2º trimestre de 2009, Inegi.

Con respecto a la población más joven (16 a 24 años), en el caso de los hombres se observa una disminución en las posibilidades de estar empleado cuando se tiene mayor escolaridad. Quienes en 2009 habían alcanzado un nivel de estudios de media superior o superior registraron 2 puntos porcentuales menos en su tasa de ocupación respecto de aquellos que contaban a lo sumo con educación básica.<sup>2</sup> En este caso, las familias tal vez decidan posponer los beneficios laborales ligados a los estudios de sus hijos varones e invertir más en la acumulación del capital humano y más aún cuando ya se han alcanzado niveles educativos relativamente elevados. La tabla RE02-A1.1, incluida en el anexo electrónico, muestra que los jóvenes más escolarizados tienden a mantenerse como “hijos de familia” y asistir más a la escuela en comparación con los que han alcanzado niveles más bajos de escolaridad. Una lectura paralela de este indicador sugiere la existencia de barreras para que los jóvenes de menor escolaridad puedan seguir avanzando en sus estudios, una de ellas puede ser su inserción al mercado de trabajo, pues como se mostró en el indicador CS05 del *Panorama Educativo de México 2009. Educación básica*, frecuentemente el rol de trabajador compite con el de estudiante.

### Contratación estable

El indicador de contratación estable muestra que los trabajadores, en general, ven aumentar sus probabilidades de seguridad en el empleo a medida que avanzan hacia niveles más elevados de escolaridad sin importar su edad, el lugar donde residen ni su sexo. La tabla RE02b-1, con información de 2009, manifiesta que los trabajadores jóvenes más educados (con educación superior) tienen 28 puntos porcentuales más en sus posibilidades de tener una contratación estable que los menos educados (sin educación básica). Por entidad federativa esta tendencia se repite, aunque con variaciones entre las entidades. En Nuevo León, Sonora, Chihuahua y Oaxaca la diferencia es mayor a 30 puntos porcentuales, mientras que en Durango y Tlaxcala no alcanza los 15 puntos porcentuales. En la población adulta (25 a 64 años), la diferencia entre los más y los menos escolarizados llega a 50 puntos porcentuales. En las entidades federativas, igual que en el caso anterior, se mantiene la tendencia aunque con diferencias entre las entidades.

En Michoacán, Oaxaca, Chiapas y Veracruz la diferencia es mayor a 60 puntos porcentuales; mientras que en Baja California y Coahuila la diferencia no rebasa los 33 puntos porcentuales. Conviene destacar que en los adultos se observan menos diferencias entre los trabajadores con escolaridades extremas cuando residen en estados del norte del país (la tabla RE02b-A1 del anexo electrónico muestra los límites de confianza que sostienen esta información). Por su parte, la tabla RE02b-2 muestra que el patrón a mayor escolarización mayor estabilidad laboral se verifica tanto en hombres como en mujeres (gráfica RE02b-1) y en localidades ya sean rurales o urbanas. Nótese que estas últimas registran los menores porcentajes de contratación estable.

Aprovechando que la información exhibida permite un análisis de género, cabe resaltar que en general existen ligeras diferencias entre hombres y mujeres, favorables a ellas, en las probabilidades de tener una contratación estable. Las diferencias más palpables se dan en los grupos de 20 a 24 años y de 25 a 44 años, las cuales giran en torno de cinco puntos porcentuales.

<sup>2</sup> Nótese que la información mostrada sobre la tasa de ocupación de los jóvenes (16 a 24 años) sólo distingue dos categorías de escolaridad: *A lo más básica* y *Media superior o superior*. Se decidió fusionar en *A lo más básica* las categorías *Sin básica* y *Básica* porque el comportamiento de las tasas de ocupación en estas categorías desagregadas es similar. Asimismo, la categoría *Media superior o superior* fusiona dos niveles de escolaridad porque el número de casos en la muestra impide su desagregación con representatividad estadística.

## RE02b-1

## Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad, entidad federativa y grupo de edad (2009)

Entidad federativa	16 a 24 años			25 a 64 años			
	Sin básica	Básica	Media superior o superior	Sin básica	Básica	Media superior	Superior
Aguascalientes	16.1	29.9*	38.9	34.7	54.0*	71.0*	77.9
Baja California	32.4	43.1	55.2	44.4	60.6*	65.4	77.1*
Baja California Sur	12.7	24.2	38.8	25.9	53.9*	64.6	68.9
Campeche	9.2	20.0	35.3*	25.1	51.1*	53.5	69.3*
Coahuila	31.3	44.9	48.8	48.3	71.1*	78.5	78.9
Colima	9.6	25.6*	33.0	21.9	45.6*	61.3*	74.9*
Chiapas	7.3	18.1*	35.8*	13.6	42.6*	59.1*	74.8*
Chihuahua	22.9	62.9*	54.3	44.4	70.4*	68.6	82.5
Distrito Federal	13.7	28.4	40.4	29.2	52.3*	65.5*	73.3
Durango	25.6	34.2	39.6	42.2	62.4*	75.7*	81.6
Guanajuato	7.5	15.2	31.4*	16.2	42.6*	51.6	58.2
Guerrero	4.6	14.3*	26.9	16.3	40.0*	55.9*	71.8*
Hidalgo	2.9	9.1	28.0*	10.5	28.1*	53.5*	63.8
Jalisco	16.5	31.0*	42.2	27.4	51.5*	70.4*	78.5
México	11.4	22.3*	41.3*	27.6	50.9*	65.7*	76.9*
Michoacán	3.4	16.6*	33.5	14.3	48.1*	67.7*	80.0
Morelos	3.1	14.3*	27.8*	11.4	42.7*	54.9*	70.1*
Nayarit	17.4	18.5	33.5*	17.8	41.8*	63.2*	73.0*
Nuevo León	17.0	44.2*	53.1	41.2	64.1*	73.0*	79.9
Oaxaca	3.7	14.0*	34.4*	10.1	48.3*	62.4*	73.0
Puebla	5.4	9.9	27.3*	13.6	40.1*	59.5*	60.7
Querétaro	15.0	27.6*	41.9*	30.9	58.6*	71.6*	76.3
Quintana Roo	11.6	25.9*	41.5*	28.4	52.6*	60.1	67.4
San Luis Potosí	11.9	26.2*	34.6	22.8	53.6*	69.8*	69.0
Sinaloa	14.7	26.1	39.4	24.8	48.8*	56.9	74.8*
Sonora	19.1	40.9	52.2	36.7	61.9*	67.4	81.1*
Tabasco	2.7	12.2*	31.1*	16.7	41.0*	61.8*	77.0*
Tamaulipas	16.8	33.7	36.4	25.9	52.5*	65.9*	78.2*
Tlaxcala	3.6	8.7	16.0	8.9	30.5*	44.1*	59.1*
Veracruz	8.7	20.3	32.9	13.8	44.9*	54.8	74.8*
Yucatán	9.8	21.1*	39.3*	23.8	50.4*	65.6*	71.8
Zacatecas	7.7	15.6	24.6	15.4	40.2*	57.5*	75.2*
Nacional	11.3	26.5*	38.9*	24.7	51.9*	63.9*	74.6*

\* Diferencias estadísticamente significativas a 95% de confianza entre niveles consecutivos de escolaridad.

Fuente: INEE, cálculos para el grupo de edad 16 a 24 años, con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 4° trimestre de 2009, Inegi; para el grupo de edad 25 a 64 años, con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2° trimestre de 2009, Inegi.

## REo2b-2

## Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad y características seleccionadas (2009)

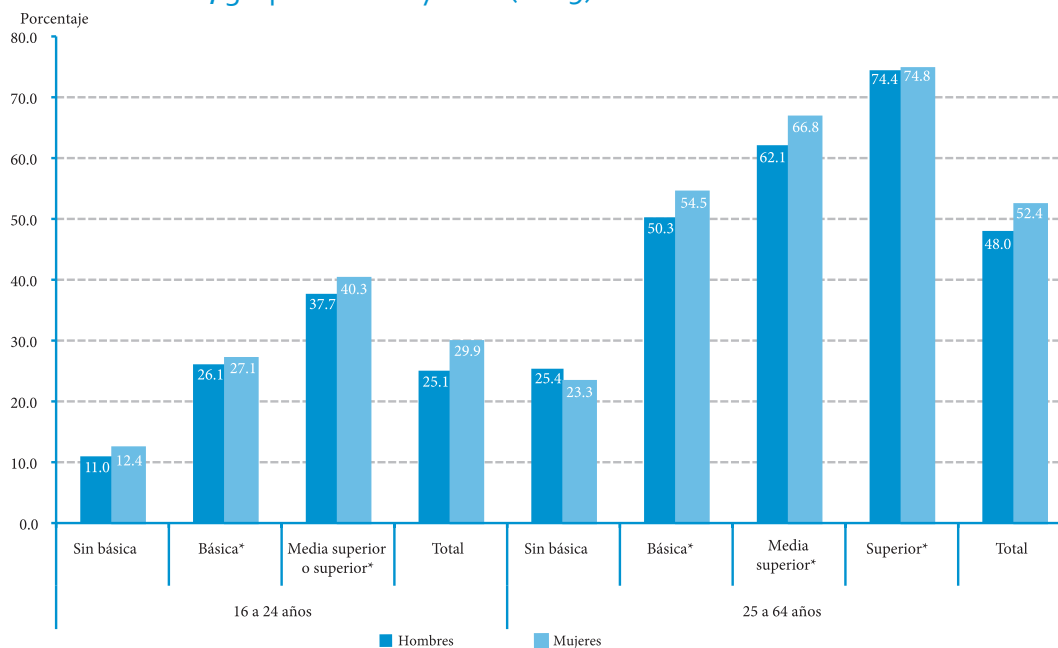
Características		Sin básica	Básica	Media superior o superior	Total	Sin básica	Básica	Media superior	Superior	Total
		16 a 24 años				25 a 64 años				
Sexo (%)	Hombres	11.0	26.1*	37.7*	25.1	25.4	50.3*	62.1*	74.4*	48.0
	Mujeres	12.4	27.1*	40.3*	29.9	23.3	54.5*	66.8*	74.8*	52.4
	Total	11.3	26.5*	38.9*	26.8	24.7	51.9*	63.9*	74.6*	49.7
Tamaño de localidad (%)	Urbana	16.4	32.6*	42.4*	33.2	32.3	56.8*	65.6*	75.1*	56.4
	Semiurbana	7.9	15.3*	27.6*	16.2	15.9	36.5*	57.3*	71.4*	35.2
	Rural	4.7	11.3*	23.7*	10.8	10.9	31.1*	52.1*	68.8*	22.8
		16 a 19 años				25 a 44 años				
Sexo (%)	Hombres	6.2	15.1*	21.1	12.7	21.5	47.3*	59.8*	70.5*	46.2
	Mujeres	11.0	14.9	24.3*	15.7	21.0	49.6*	64.4*	72.1*	51.5
	Total	7.3	15.0*	22.6*	13.7	21.4	48.2*	61.6*	71.2*	48.2
Tamaño de localidad (%)	Urbana	11.5	19.3*	26.2*	18.5	28.6	53.6*	63.6*	71.9*	55.0
	Semiurbana	3.5	8.6*	13.1	7.2	14.0	32.0*	52.7*	67.1*	33.4
	Rural	2.9	5.9	10.1	5.0	10.8	28.6*	51.4*	65.0*	23.5
		20 a 24 años				45 a 64 años				
Sexo (%)	Hombres	15.0	34.4*	40.5*	32.1	30.8	60.6*	70.3*	82.5*	52.2
	Mujeres	13.6	36.7*	43.1*	36.8	26.3	68.8*	76.6*	84.0*	54.6
	Total	14.7	35.2*	41.7*	33.8	29.2	64.1*	72.5*	83.0*	53.1
Tamaño de localidad (%)	Urbana	20.3	41.8*	45.0	40.2	36.6	66.0*	72.8*	82.8*	59.4
	Semiurbana	11.8	21.2*	30.2	21.9	19.2	56.0*	77.5*	84.3	40.0
	Rural	6.2	16.5*	27.0*	15.2	11.0	47.9*	56.4	86.1*	20.8

\* Diferencias estadísticamente significativas a 95% de confianza entre niveles consecutivos de escolaridad.

Fuente: INEE, cálculos para el grupo de edad 16 a 24 años, con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 4° trimestre de 2009, Inegi; para el grupo de edad 25 a 64 años, con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2° trimestre de 2009, Inegi.

## REo2b-1

## Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad, grupo de edad y sexo (2009)



\*Diferencias estadísticamente significativas a 95% de confianza entre niveles consecutivos de escolaridad para el mismo sexo.

Fuente: INEE, cálculos para el grupo de edad 16 a 24 años, con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 4° trimestre de 2009, Inegi; para el grupo de edad 25 a 64 años, con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2° trimestre de 2009, Inegi.

# ANEXO ELECTRÓNICO

<b>RE02b</b>	<b>Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad (2009)</b>
RE02b-A1	Intervalos a 95% de confianza del porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad, entidad federativa y grupo de edad (2009)
RE02b-A2	Intervalos a 95% de confianza del porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad y características seleccionadas (2009)
RE02b-A2.1	Población con contratación estable según nivel de escolaridad y características seleccionadas (2009)