

RE04 TASA DE OCUPACIÓN POR NIVEL DE ESCOLARIDAD (2006)

RE04

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de ocupación por nivel de escolaridad

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TO_{niv}^{ge} = \frac{PO_{niv}^{ge}}{p_{niv}^{ge}} \times 100$$

TO_{niv}^{ge} Tasa de ocupación del grupo de edad ge con el nivel de escolaridad niv .

ge Grupos de edad: 25-64, 25-44, y 45-64

niv Nivel de escolaridad**: sin básica, básica, media superior y superior.

PO_{niv}^{ge} Población ocupada del grupo de edad ge por nivel educativo niv

p_{niv}^{ge} Población total del grupo de edad ge por nivel educativo niv

OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Impacto

DESAGREGACIÓN

Entidad Federativa, sexo y grupo de edad (25-64, 25-44 y 45-64 años), cuando la fuente lo permite.

FUENTE

INEE, estimaciones basadas en los microdatos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2º trimestre de 2006. INEGI.

NOTA

* La población ocupada está formada por aquellas personas que durante la semana de referencia realizaron algún tipo de actividad económica, estando en cualquiera de las siguientes dos situaciones: a) trabajando por lo menos una hora o un día para producir bienes y/o servicios de manera independiente o subordinada, con o sin remuneración; b) ausente temporalmente de su trabajo sin interrumpir el vínculo laboral con la unidad económica. Incluye a los ocupados del sector primario que producen para el autoconsumo, excepto a los recolectores de leña.

** Los niveles de escolaridad incluyen a personas con estudios formales como sigue: sin básica (ningún nivel, preprimaria, primaria, secundaria incompleta, y normal o técnica con antecedente de primaria y menos de tres años estudiados en esas modalidades); básica (secundaria completa, medio superior incompleto, y normal o técnica con antecedente de secundaria y menos de tres años estudiados en esas modalidades); media superior (bachillerato completo, licenciatura incompleta, normal o técnica con antecedente de secundaria y tres años o más estudiados en esas modalidades, y normal o técnica con antecedente medio superior y menos de cuatro años estudiados en esas modalidades); superior (licenciatura completa, posgrado, y normal o técnica con antecedente medio superior y cuatro años o más estudiados en esas modalidades).

DEFINICIÓN

Porcentaje de la población en grupos de edad seleccionados, que se encuentra ocupada*, según nivel de escolaridad alcanzado, con relación al total de la población en el grupo de edad y nivel escolar respectivos.

INTERPRETACIÓN

Este indicador capta la asociación entre la escolaridad y la posibilidad de encontrarse empleado siendo que se pertenece a una cierta cohorte. Se parte de los supuestos que la mayor parte de las personas entre los 25 y 64 años de edad se encuentran desempeñando alguna actividad económica, y que los estudios de licenciatura normalmente son concluidos a más tardar a los 25 años de edad. Las actividades cotidianas de las personas entre 25 y 64 años suelen estar delineadas, al menos en parte, por su participación dentro de la población ocupada.

UTILIDAD

Es un indicador que ayuda a observar el impacto de la escolaridad en la empleabilidad de las personas.

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

Tasa de ocupación por nivel educativo, sexo y país, población de 25 a 64 años (2005) (%)

País	Preescolar y Primaria		Secundaria		Media Superior ¹		Educación Superior ²		Todos los niveles	
	H ³	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Canadá	56	32	72	51	82	69	86	80	82	71
Corea	75	57	81	59	85	54	90	58	86	57
España	70	31	85	48	88	63	87	79	82	55
Estados Unidos	70	39	69	46	79	66	89	78	81	68
Chile ⁴	24	9	63	27	72	60	84	80	74	61
México	89	37	93	47	91	56	89	72	90	46
OCDE	64	39	73	49	84	64	89	79	82	63

1 Corresponde al nivel ISCED 3C/3B del International Standard Classification of Education, preparatorio para ingresar al nivel de educación superior

(http://www.unesco.org/education/information/nfsunesco/doc/isced_1997.htm)

2 Se refiere a los niveles ISCED 5A (licenciatura con posibilidad de acceso a posgrado) e ISCED 6 (maestría y doctorado) de la misma clasificación.

3 H: hombre; M: mujer

4 Año de referencia 2004.

FUENTE

Education at a Glance 2007, (OCDE,2007).



RE

De acuerdo con la Constitución y la Ley General de Educación, el sistema educativo debe de impactar positivamente en las oportunidades que tienen las personas para emplearse, una vez que han rebasado las edades típicas para ir a la escuela (Cámara de Diputados, 2006 y 2007). Este indicador permite saber, aunque limitadamente, qué tanto el Sistema Educativo Nacional, en combinación con los mercados de trabajo, cumple con esta misión normativa. También da cuenta del impacto que tiene la escolaridad en la probabilidad que tienen las personas de estar empleadas.

La información de referencia al pie de la ficha técnica, permite inferir que en los países con economías más desarrolladas, en general las personas, sobre todo las mujeres, ven aumentar su probabilidad de tener em-

pleo a medida que adquieren mayor escolaridad. Se muestra que para el conjunto de la OCDE, en 2005 la brecha entre quienes tenían educación superior y quienes sólo habían logrado preescolar y primaria, era de 25 y 40% para los hombres y las mujeres entre 25 y 64 años de edad, respectivamente. Esta tendencia no se verifica consistentemente en nuestro país. En el caso mexicano, sólo las mujeres, independientemente del grupo de edad al que pertenecían en 2006, vieron un comportamiento ascendente en sus tasas de ocupación a medida que tenían más escolaridad: la brecha ocupacional entre las más y las menos escolarizadas fue de 38% (tabla y gráfica RE04-1); los hombres en cambio, ese mismo año registraron tasas muy cercanas en todos los niveles de escolaridad independientemente de su edad.

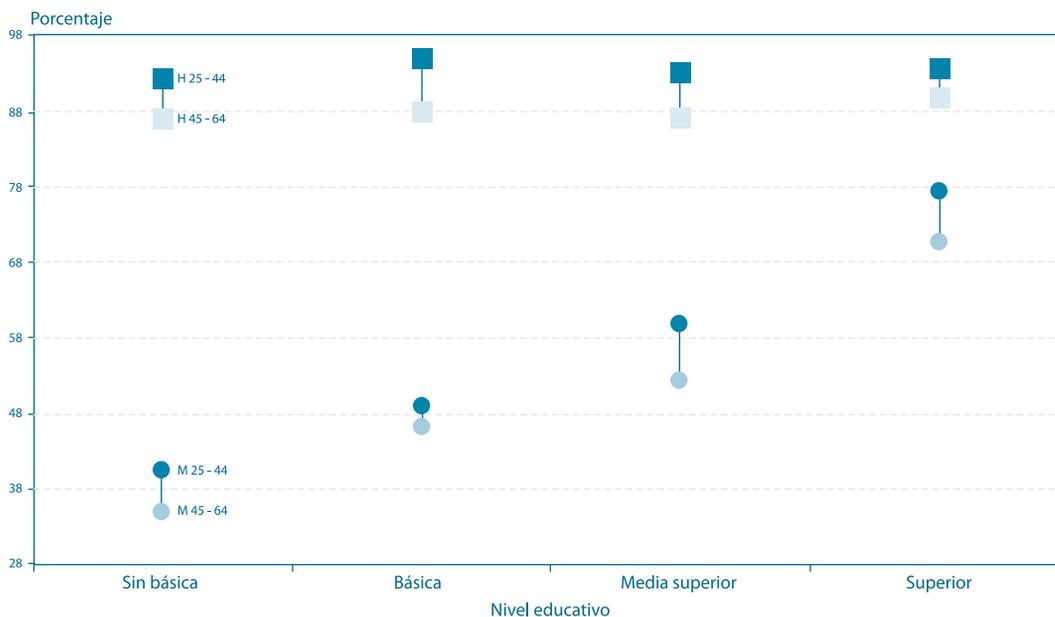
Nivel educativo	Grupo de edad					
	25-44		45-64		Total 25-64	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Sin básica	92.2	40.3	86.9	34.8	89.5	37.7
Básica	95.0	48.8	88.0	46.1	93.4	48.2
Media superior	93.1	59.9	87.3	52.3	91.7	58.0
Superior	93.8	77.4	90.1	70.6	92.5	75.8
Todos los niveles	93.5	51.1	87.5	40.9	91.3	47.4

Fuente: INEE, estimaciones a partir de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2° trimestre del 2006, INEGI.

Evidentemente, en general, los hombres tienen mayores tasas de empleabilidad que las mujeres (91 y 47% respectivamente), pero las brechas de género se acortan considerablemente a medida que la escolaridad aumenta. En 2006 pasaron de 52 a 17% según se trató de personas sin estudios básicos o con educación superior. Este comportamiento en las brechas de género, y el que los hombres no reciban un claro efecto benéfico de la escolaridad sobre sus probabilidades de encontrar empleo en nuestro país, puede encontrar explicación en que, independientemente de su escolaridad, se encuentren más frecuentemente presionados que las mujeres por permanecer empleados. Esta mayor presión, en parte, proviene de la inercia sociocultural que asigna preponderantemente al hombre el rol de

sostén del hogar, en un contexto socioinstitucional que no mitiga con bonos de desempleo, por ejemplo, la presión derivada de tal inercia. Las mujeres en cambio, a pesar de venir aumentando el número de quienes tienen que asumir el rol de jefas del hogar, todavía tienen más frecuentemente asignado el rol de amas de casa o de dependientes económicos en los hogares; ello les permite tener menor inquietud de participación económica y resistir mayores periodos de desempleo que los hombres. En los países de la OCDE donde, a diferencia del nuestro, se ha instituido el seguro de desempleo, éste propicia que los hombres de todos los niveles educativos, resistan mayores periodos de búsqueda de empleo o de inactividad económica.

RE04-1 Tasa de ocupación por nivel educativo, sexo y grupo de edad (2006)



Fuente: INEE, estimaciones a partir de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2° trimestre del 2006, INEGI.

Otra cuestión destacable es que existen importantes brechas generacionales de empleabilidad, de modo que las probabilidades de tener empleo son mayores para las personas jóvenes que para las maduras. En 2006 las mujeres y los hombres más jóvenes (25-44 años) tuvieron 10% y 6% más posibilidades de empleo, respectivamente, que sus contrapartes de mayor edad (45-64 años). Ello apoya la idea de que la edad constituye una barrera a la entrada de los mercados laborales, poco más fuerte para las mujeres que para los hombres.

Un corte por sexo a través de las entidades muestra que en 2006 todos los estados registraron brechas de empleabilidad por motivos de género independientemente del nivel de escolaridad (tabla RE04-2). Las más importantes de dieron en Chiapas, Tabasco, Veracruz y Durango, y las menos fuertes en el Distrito Federal, Colima, Querétaro y Morelos (gráfica RE04-2.1A del anexo electrónico).

Con la misma tabla y las gráficas RE04-2.2A y 3A (en el anexo electrónico) se corrobora que en todas las entidades se verificó fielmente la tendencia nacional para las mujeres, señalada antes, de que a mayor escolaridad más oportunidad de empleo; y que la tendencia nacional para los hombres referente a que la más elevada escolaridad no redundaba sensiblemente en mayores oportunidades de empleo, solamente no se cumplió en ocho estados (Jalisco, Campeche, Durango, Baja California, Baja California Sur, Tamaulipas, Distrito Federal y Aguascalientes). Incluso sucedió que los hombres más escolarizados de veinte estados, tuvieron menores probabilidades de empleo que sus contrapartes con sólo educación básica.

La tabla RE04-3A del anexo electrónico ayuda a profundizar el análisis de la relación escolaridad-empleabilidad en los estados según grupo de edad.

RE04-2

**Tasa de ocupación por nivel educativo, sexo y entidad federativa,
población de 25 a 64 años de edad (2006) (%)**

Entidad Federativa	Nivel educativo									
	Sin básica		Básica		Media superior		Superior		Todos los niveles	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Aguascalientes	85.5	32.9	90.4	44.4	90.5	59.0	91.7	74.8	88.5	45.1
Baja California	89.4	41.2	93.2	49.9	92.0	57.8	94.4	77.3	91.7	51.2
Baja California Sur	90.8	35.6	93.4	51.5	93.5	58.3	94.2	77.6	92.5	49.7
Campeche	94.2	41.7	94.4	52.9	92.5	61.8	94.9	81.6	94.1	51.5
Coahuila	86.3	35.6	92.2	45.8	91.3	54.2	91.5	74.7	89.7	46.6
Colima	88.7	45.1	95.5	57.3	94.5	68.9	92.8	83.3	91.8	56.1
Chiapas	95.8	25.9	95.8	49.3	96.4	57.0	94.4	78.6	95.6	34.0
Chihuahua	86.9	37.2	94.5	50.5	93.7	60.1	91.8	75.4	90.4	48.5
Distrito Federal	84.8	48.4	90.1	50.9	90.4	55.8	91.9	77.2	89.2	56.3
Durango	89.1	25.7	93.5	40.8	94.0	54.5	94.7	76.6	91.5	39.1
Guanajuato	88.2	36.0	96.1	46.9	93.4	67.4	89.0	78.5	90.5	44.1
Guerrero	88.3	43.7	93.7	50.9	93.8	61.2	92.7	78.9	90.6	50.9
Hidalgo	90.2	38.1	92.5	43.4	91.3	56.4	91.5	76.0	91.1	44.8
Jalisco	89.4	40.5	95.0	50.8	91.0	56.9	95.2	76.6	91.8	49.2
México	90.1	38.3	93.8	44.1	89.9	53.3	92.4	71.2	91.4	45.8
Michoacán	89.1	37.6	92.6	51.7	94.7	68.3	93.8	81.3	91.0	47.8
Morelos	86.6	43.0	91.3	48.5	93.0	61.5	90.4	69.2	89.7	51.3
Nayarit	88.0	41.0	94.3	49.8	93.8	66.3	92.0	81.0	90.9	52.2
Nuevo León	86.6	34.7	93.3	46.4	94.8	57.0	94.2	69.0	91.6	47.0
Oaxaca	90.4	42.9	95.1	53.5	92.5	63.1	92.4	79.6	91.6	49.0
Puebla	94.2	47.2	94.6	50.8	88.8	61.5	91.1	72.1	93.3	52.0
Querétaro	86.6	34.3	90.8	52.9	92.5	59.2	91.6	78.7	89.4	47.6
Quintana Roo	92.0	48.0	95.4	56.3	94.8	64.5	93.0	85.1	93.6	56.8
San Luis Potosí	89.1	32.4	93.9	45.8	90.8	62.8	92.9	78.1	90.9	43.6
Sinaloa	85.9	38.6	93.2	51.4	93.7	59.6	93.3	77.4	89.8	50.1
Sonora	87.0	36.8	94.4	53.2	90.8	59.9	87.7	72.9	89.8	50.1
Tabasco	93.1	24.8	95.8	34.0	91.3	51.9	91.6	73.9	93.4	35.6
Tamaulipas	85.2	36.9	90.6	51.3	89.3	58.1	92.3	75.5	88.5	48.9
Tlaxcala	89.9	38.7	93.3	44.6	95.7	56.4	90.7	73.7	91.8	46.0
Veracruz	91.8	29.2	94.4	45.0	91.1	54.7	91.8	77.4	92.2	39.3
Yucatán	93.6	45.3	96.1	56.7	95.9	63.9	93.1	82.8	94.4	52.9
Zacatecas	87.4	28.6	95.9	41.2	91.8	65.0	95.3	81.4	90.3	39.4
Nacional	89.5	37.7	93.4	48.2	91.7	58.0	92.5	75.8	91.3	47.4

H: Hombre, M: Mujer

Fuente: INEE, estimaciones a partir de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2° trimestre, 2006, INEGI.

ANEXO ELECTRÓNICO

RE04

Porcentaje de población ocupada con contratación estable por nivel de escolaridad

RE04-A3

Tasa de ocupación por nivel educativo, grupo de edad y entidad federativa, población de 25 a 64 años de edad (2006) (%)