

RE04 Tasa de ocupación por nivel de escolaridad (2007)

RE04

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de ocupación por nivel de escolaridad

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TO_{niv}^{ge} = \frac{PO_{niv}^{ge}}{P_{niv}^{ge}} \times 100$$

TO_{niv}^{ge} Tasa de ocupación de la población con nivel de escolaridad niv y edad en el grupo ge

ge Grupos de edad: 25-44, 45-64 y 25-64

niv Nivel de escolaridad**: sin básica, básica, media superior y superior

PO_{niv}^{ge} Población ocupada con nivel de escolaridad niv y edad en el grupo ge

P_{niv}^{ge} Población total con nivel de escolaridad niv y edad en el grupo ge

OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Impacto, pertinencia y relevancia de la educación.

DESAGREGACIÓN

Entidad Federativa, sexo y grupo de edad (25-44, 45-64 y 25-64 años), cuando la fuente lo permite.

FUENTE

INEGI (2008). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2º trimestre de 2007*, (base de microdatos).

NOTA

*La población ocupada está formada por aquellas personas que durante la semana de referencia realizaron algún tipo de actividad económica, estando en cualquiera de las siguientes dos situaciones: a) trabajando por lo menos una hora o un día para producir bienes y/o servicios de manera independiente o subordinada, con o sin remuneración; b) ausente temporalmente de su trabajo sin interrumpir el vínculo laboral con la unidad económica. Incluye a los ocupados del sector primario que producen para el autoconsumo, excepto a los recolectores de leña.

**Los niveles de escolaridad incluyen a personas con estudios formales como sigue (ver nota técnica RE04): *Sin básica* (sin escolaridad formal, preescolar, primaria completa e incompleta, secundaria incompleta y normal o carrera técnica con antecedente de primaria); *Con Básica* (secundaria completa, media superior incompleta y normal o carrera técnica con antecedente de secundaria); *Media superior* (media superior completa, normal o carrera técnica con antecedente de media superior y licenciatura incompleta); *Licenciatura* (licenciatura completa, maestría y doctorado completos e incompletos).

DEFINICIÓN

Porcentaje de la población en grupos de edad seleccionados, que se encuentra ocupada*, según nivel de escolaridad alcanzado, con relación al total de la población en el grupo de edad y nivel escolar respectivos.

INTERPRETACIÓN

Este indicador capta la asociación entre la escolaridad y la posibilidad de encontrarse empleado siendo que se pertenece a una determinada cohorte. Se parte de los supuestos que la mayor parte de las personas entre los 25 y 64 años de edad se encuentran desempeñando alguna actividad económica, y que los estudios de licenciatura normalmente son concluidos a más tardar a los 25 años de edad. Las actividades cotidianas de las personas entre 25 y 64 años suelen estar delineadas, al menos en parte, por su participación dentro de la población ocupada.

UTILIDAD

Es un indicador que ayuda a observar el impacto de la escolaridad en la empleabilidad de las personas.

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

Tasa de ocupación de la población de 25 a 64 años por nivel de escolaridad, sexo y país, (2006) (%)

País	Preescolar y primaria		Secundaria		Media superior ¹		Superior ²		Todos los niveles	
	H ³	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Canadá	56	33	71	53	81	69	87	80	82	71
Corea	74	58	81	59	85	56	89	60	85	58
España	69	32	85	50	89	64	88	80	83	57
Estados Unidos	73	40	69	46	80	67	88	78	82	69
Chile ⁴	24	9	63	27	72	60	84	80	74	61
México	90	38	94	49	92	60	92	73	91	47
OCDE	64	39	73	50	84	65	89	80	82	64

¹ Corresponde al nivel ISCED 3C/3B (UNESCO, 1997)

² Se refiere a los niveles ISCED 5A (licenciatura con posibilidad de acceso a posgrado) e ISCED 6 (maestría y doctorado) de la misma clasificación.

³ H: hombre; M: mujer

⁴ Año de referencia 2004.

FUENTE

OCDE (2008). *Education at a Glance 2008. OECD Indicators*.



Se encuentra bien establecida la idea de que la escolaridad repercute positivamente en las oportunidades de las personas para alcanzar o mantener una vida digna porque las dota del capital humano apreciado en los mercados de trabajo. La *Tasa de ocupación* presentada aquí y la *Tasa de desempleo* en el anexo electrónico (indicador RE04a-A), ambas según nivel educativo, tradicionalmente son mostradas en los sistemas de indicadores educativos como el *Education at a Glance* para aproximarse a la valoración del impacto que tiene la educación en la participación económica de las personas. No permiten distinguir nítidamente qué tanto la escolaridad en sí, mejora las oportunidades de las personas para emplearse, debido a que no logran aislar sus efectos de los del mercado laboral; no obstante, pueden dar una idea del efecto combinado escuela-mercado laboral, en la clase de oportunidades mencionadas.

En países económicamente desarrollados, las personas tienen consistentemente mayores posibilidades de empleo a medida que logran mayores niveles de escolaridad; sin embargo, en México esta asociación positiva, escolaridad-empleabilidad, sólo ocurre claramente para las mujeres porque las tasas de ocupación para los hombres son muy parejas, independientemente de la escolaridad alcanzada (véase la información de referencia al pie de la nota técnica). Mientras en el conjunto de la OCDE, en 2006, las diferencias entre quienes habían logrado superior y quienes sólo tenían preescolar o primaria fueron de 25 y 41% para hombres y mujeres entre 25 y 64 años de edad respectivamente, en el caso mexicano sólo las

mujeres registraron diferencias importantes (35%). Este patrón de género en México es independiente del grupo de edad al que se pertenezca y coincide con el registrado en años anteriores (tabla y gráfica RE04-1; indicadores RE04-A1 y A2 del anexo electrónico).

A nivel nacional y de las entidades federativas, como igualmente ocurre en el plano internacional, siguen registrándose importantes brechas de empleabilidad desfavorables a las mujeres en todos los niveles de escolaridad, pero éstas se acortan considerablemente a medida que aumentan sus logros educativos. Entre quienes no tienen el nivel básico fue de 50%, mientras que al llegar a superior se redujo a sólo 17%. Entre las entidades con mayores brechas de género continuaron Chiapas, Durango, Tabasco y Veracruz, y en el extremo opuesto, Distrito Federal, Quintana Roo y Morelos (gráfica RE04-A1 del anexo electrónico). Cabe mencionar que no se observa ningún patrón de las tasas de ocupación ligado a los niveles de marginación de los estados (gráfica RE04-A2 del anexo electrónico).

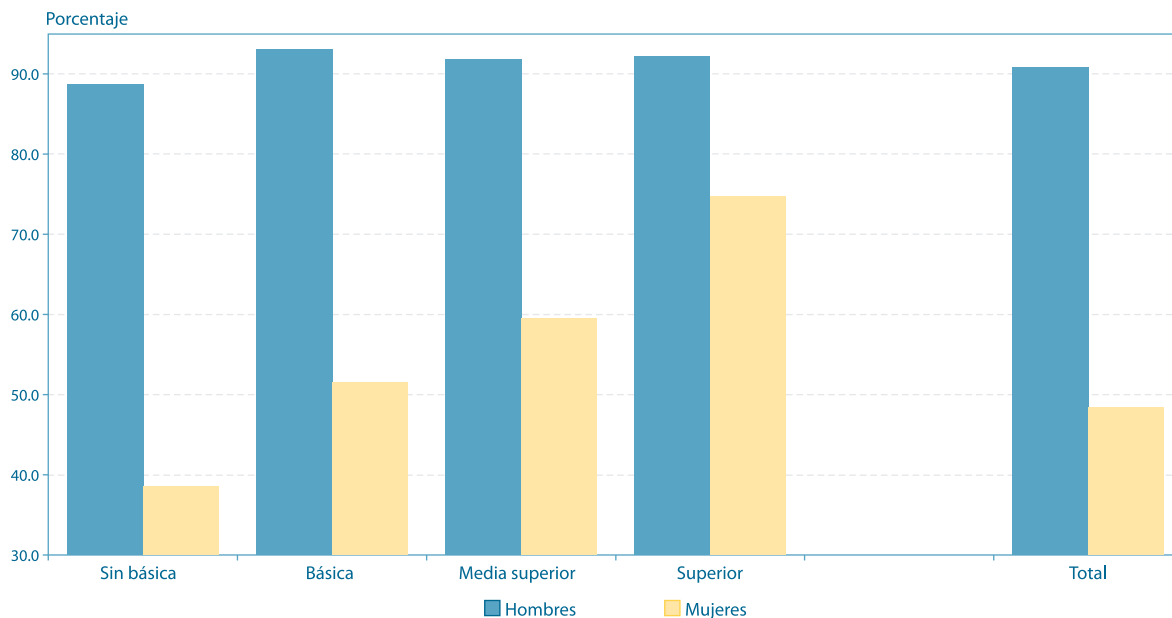
En cuanto a la *Tasa de desempleo* (RE04a-A del anexo electrónico) ésta también parece tener en México un comportamiento contrario al registrado en países desarrollados. Mientras los trabajadores de éstos tienden a padecer menor desempleo a medida que avanzan al nivel superior, hasta 12% en el conjunto de la OCDE, en nuestro país no parece que haya diferencias sustanciales entre quienes tienen los menores y los mayores niveles de instrucción, independientemente del sexo (véase la información de referencia al pie de la nota técnica).

Nivel de escolaridad	Tasa de ocupación por nivel de escolaridad, sexo y grupo de edad (2007) (%)					
	Grupo de edad					
	25-44		45-64		25-64	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Sin básica	91.9	40.1	85.5	37.0	88.7	38.6
Básica	94.9	51.9	87.4	50.4	93.0	51.5
Media superior	93.5	60.9	86.7	54.3	91.9	59.5
Superior	93.1	76.5	90.5	68.3	92.1	74.7
Todos los niveles	93.4	51.6	86.7	42.8	90.9	48.4

Fuente: INEE, estimaciones a partir de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2° trimestre del 2007, INEGI.

RE04-1

Tasa de ocupación de la población de 25 a 64 años por nivel de escolaridad y sexo (2007)



Fuente: NEE, estimaciones basadas en los microdatos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2º trimestre de 2007, INEGI.

Estos indicadores de ocupación y desempleo resaltan sobre México hechos contrarios a los de la OCDE, por lo que sobresalen varias dudas. ¿Por qué en nuestro país los hombres con mayor escolaridad no ven un efecto benéfico de la misma en su empleabilidad, como sí lo ven sus pares mujeres y sus similares de los países industrializados? A diferencia de otros países, en México no existen mecanismos socioinstitucionales, como el bono de desempleo, para compensar las presiones derivadas de las inercias socioculturales que asignan al hombre el rol preponderante de *sostén del hogar*. Por eso, muchos de aquellos con las escolaridades menos favorables para su adecuada inserción en la dinámica de los mercados laborales, cada vez más competitivos, agotan rápidamente su capacidad de permanecer en estado de búsqueda activa, conformándose con el subempleo, el autoempleo y la informalidad a fin de no dejar de llevar algo de dinero a sus hogares. Las mujeres, en cambio, a pesar de seguir aumentando el número de quienes tienen que asumir el papel de jefas del hogar, todavía siguen asumiendo mayoritaria-

mente el rol socioculturalmente asignado de amas de casa; ello les permite sufrir menores presiones por la participación laboral y resistir periodos más largos de inactividad económica. En los países de la OCDE, donde a diferencia del nuestro, se ha instituido el seguro de desempleo, se permite a los hombres prolongar sus periodos de búsqueda por más tiempo para acceder a mejores oportunidades de inserción laboral.

¿Por qué en México la mayor escolaridad de hombres y mujeres no se refleja en menores tasas de desempleo? Parece contradictoria la falta de asociación negativa entre la escolaridad y el desempleo, pero debe tenerse en cuenta que la forma discrepante de este fenómeno puede estar relacionada con la posibilidad de que quienes alcanzan niveles superiores, como regularmente son también quienes mayores posibilidades económicas tienen, pueden aguantar periodos más amplios de búsqueda, sosteniendo así su lucha moral contra las presiones de los mercados laborales por aceptar condiciones de trabajo que de otra manera aceptarían.

RE04-2

Tasa de ocupación de la población de 25 a 64 años por nivel de escolaridad, sexo y entidad federativa (2007) (%)

Entidad federativa	Nivel educativo									
	Sin básica		Básica		Media superior		Superior		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	86.6	35.0	92.0	48.6	93.6	64.8	92.0	72.3	90.1	47.2
Baja California	87.9	43.2	92.6	53.3	92.1	57.4	94.4	78.2	91.0	52.8
Baja California Sur	92.0	36.0	93.5	53.2	94.5	60.4	93.6	76.9	93.2	50.5
Campeche	95.0	39.8	95.5	54.3	95.2	57.8	93.4	76.3	94.9	49.5
Coahuila	86.9	32.7	92.5	50.0	94.0	52.4	94.1	68.6	90.9	45.6
Colima	87.8	41.9	92.7	57.5	91.3	60.5	94.5	79.3	90.7	53.0
Chiapas	95.0	27.4	93.7	51.8	93.4	48.4	93.5	83.1	94.5	35.9
Chihuahua	87.0	36.7	94.1	51.8	91.9	58.0	93.0	79.3	90.3	47.2
Distrito Federal	83.6	46.4	92.7	52.8	88.8	56.4	90.1	72.9	89.2	55.4
Durango	89.2	25.0	92.6	46.6	94.4	56.7	93.0	76.4	91.2	39.8
Guanajuato	88.2	35.0	91.6	52.8	93.7	58.2	92.2	81.3	90.0	44.0
Guerrero	88.1	44.7	93.9	55.8	92.9	62.8	90.9	81.6	90.3	51.9
Hidalgo	90.3	32.0	92.3	47.4	91.9	56.1	92.2	76.5	91.2	41.8
Jalisco	88.7	41.8	93.3	52.9	93.6	59.1	93.9	79.8	91.3	50.9
México	87.8	37.7	93.1	48.4	90.9	54.7	89.9	63.5	90.3	45.8
Michoacán	88.3	37.5	94.1	50.7	90.9	72.3	95.8	85.8	90.8	46.5
Morelos	87.1	47.0	93.9	54.0	93.9	66.0	92.0	76.0	91.0	54.9
Nayarit	87.9	40.8	91.6	55.1	90.8	67.0	95.0	86.1	90.2	53.4
Nuevo León	87.0	37.3	94.0	51.1	91.3	64.3	93.7	69.4	91.7	49.1
Oaxaca	90.8	44.6	94.2	56.0	90.8	67.9	92.7	79.4	91.6	51.3
Puebla	91.8	48.9	92.7	53.0	93.2	63.4	91.6	73.6	92.1	53.3
Querétaro	86.8	34.0	94.0	55.3	88.8	59.1	91.0	73.2	90.0	46.7
Quintana Roo	94.5	50.8	96.3	63.9	97.2	70.9	95.1	83.8	95.6	61.4
San Luis Potosí	89.0	33.4	93.6	53.9	93.1	63.1	94.1	77.5	91.3	46.0
Sinaloa	86.1	36.5	91.2	51.2	96.1	63.3	93.8	76.8	90.0	48.6
Sonora	84.5	34.3	92.0	47.6	90.8	57.9	92.4	76.6	89.2	47.3
Tabasco	88.1	29.3	94.4	43.3	90.8	61.0	89.7	80.3	90.6	41.8
Tamaulipas	84.8	41.1	92.6	56.5	91.9	57.8	94.7	75.2	89.6	52.0
Tlaxcala	91.3	36.5	92.2	47.9	92.4	60.0	88.0	78.3	91.4	46.3
Veracruz	91.1	36.9	91.7	48.1	93.4	62.8	91.5	77.7	91.6	45.1
Yucatán	92.2	48.0	93.8	60.2	93.7	69.4	92.4	82.1	92.8	56.2
Zacatecas	82.9	33.0	90.5	49.2	90.7	69.9	96.1	84.3	86.8	43.7
Nacional	88.7	38.6	93.0	51.5	91.9	59.5	92.1	74.7	90.9	48.4

Fuente: INEE, estimaciones a partir de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2° trimestre de 2007, INEGI.

NOTA TÉCNICA

Como parte del proceso de mejora de los indicadores presentados en el *Panorama*, los criterios para el cálculo de la escolaridad sufrirán ligeras transformaciones a partir de esta edición, a fin de acercarlos más a los seguidos por el INEGI. Este cambio acarrea la necesidad de recalcular los indicadores basados en la ENOE presentados en años anteriores (ver anexo electrónico).

El siguiente cuadro comparativo comunica a los lectores los nuevos criterios.

INEGI	Panorama 2008
<p>Primaria incompleta Sin escolaridad formal Preescolar Primaria incompleta (grado ≠ 6 incluye grado no especificado)</p>	<p>Sin básica (Ídem INEGI: Primaria completa e incompleta). Sin escolaridad formal Preescolar Primaria incompleta (grado ≠ 6 incluye grado no especificado)</p>
<p>Primaria completa Primaria completa (grado = 6) Secundaria incompleta (grado ≠ 3 incluye grado no especificado) Normal o Técnica con antecedente primaria</p>	<p>Primaria completa (grado = 6) Secundaria incompleta (grado ≠ 3 incluye grado no especificado) Normal o Técnica con antecedente primaria</p>
<p>Secundaria completa Secundaria completa (grado = 3) Medio superior incompleto (grado ≠ 3 incluye grado no especificado) Normal o Técnica con antecedente secundaria</p>	<p>Con básica (Ídem INEGI. Secundaria completa). Secundaria completa (grado = 3) Medio superior incompleto (grado ≠ 3 incluye grado no especificado) Normal o Técnica con antecedente secundaria</p>
<p>Medio superior y superior Medio superior completa (grado = 3) Normal o Técnica con antecedente medio superior Licenciatura, maestría y doctorado completo o incompleto</p>	<p>Media superior completa Medio superior completa (grado = 3) Normal o Técnica con antecedente medio superior Lic. incompleta (grado < 4 ó 9 no espec.)</p>
	<p>Licenciatura completa Lic. completa (grado ≥ 4, sin incluir 9 no espec.) Maestría y doctorado completos o incompletos</p>
<p>No especificados Nivel = 99 (no espec.) Normal o Técnica con antecedente = 9 no espec.</p>	<p>No especificado (Ídem INEGI) Nivel = 99 (no espec.) Normal o Técnica con antecedente = 9 (no espec.)</p>

Como se puede apreciar, a partir del *Panorama 2008*, la única diferencia entre ambas metodologías es que el INEE fusiona en la categoría *Sin básica* a las personas que el INEGI considera en dos categorías, *Primaria incompleta* y *Primaria completa*.

ANEXO ELECTRÓNICO

RE04

Tasa de ocupación por nivel de escolaridad (2007)

RE04-A3.1	Tasa de ocupación por nivel de escolaridad, sexo y grupo de edad (2005) (%)
RE04-A3.2	Tasa de ocupación de la población de 25 a 64 años por nivel de escolaridad, sexo y entidad federativa (2005) (%)
RE04-A4.1	Tasa de ocupación por nivel de escolaridad, sexo y grupo de edad (2006) (%)
RE04-A4.2	Tasa de ocupación de la población de 25 a 64 años por nivel de escolaridad, sexo y entidad federativa (2006) (%)