



RE05 Porcentaje de población ocupada con contratación estable por nivel de escolaridad (2007)

RE

RE05 FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de población ocupada con contratación estable por nivel de escolaridad

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PPOCE_{ge,niv} = \frac{POCE_{ge,niv}}{PO_{ge,niv}} \times 100$$

$PPOCE_{ge,niv}$ Porcentaje de población ocupada con contratación estable, en el grupo de edad ge y nivel de escolaridad niv

$POCE_{ge,niv}$ Población ocupada* con contrato estable (escrito de base, planta o por tiempo indefinido) en el grupo de edad ge y nivel de escolaridad niv

ge Grupos de edad: 25-64, 25-44, y 45-64

niv Nivel de escolaridad**: sin básica, básica, media superior y superior

$PO_{ge,niv}$ Población ocupada total en grupo de edad ge y nivel de escolaridad niv

OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Impacto, pertinencia y relevancia de la educación.

DESAGREGACIÓN

Entidad federativa, sexo y grupo de edad.

FUENTE

INEGI (2008). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2o trimestre de 2007*, (base de microdatos).

NOTA

*La población ocupada está formada por aquellas personas que durante la semana de referencia realizaron algún tipo de actividad económica, estando en cualquiera de las siguientes dos situaciones: a) trabajando por lo menos una hora o un día para producir bienes y/o servicios de manera independiente o subordinada, con o sin remuneración; b) ausente temporalmente de su trabajo sin interrumpir el vínculo laboral con la unidad económica. Incluye a los ocupados del sector primario que producen para el autoconsumo, excepto a los recolectores de leña.

**Los niveles de escolaridad incluyen a personas con estudios formales como sigue (ver nota técnica RE04): *Sin básica* (sin escolaridad formal, preescolar, primaria completa e incompleta, secundaria incompleta y normal o carrera técnica con antecedente de primaria); *Con Básica* (secundaria completa, media superior incompleta y normal o carrera técnica con antecedente de secundaria); *Media superior* (media superior completa, normal o carrera técnica con antecedente de media superior y licenciatura incompleta); *Licenciatura* (licenciatura completa, maestría y doctorado completos e incompletos).

DEFINICIÓN

Número de trabajadores en un grupo de edad (25-44, 45-64 ó 25-64) con contrato escrito de base, planta o por tiempo indefinido, por cada cien de la población ocupada, en el mismo grupo de edad y nivel de escolaridad.

INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra la variación en la probabilidad de estabilidad contractual lograda por los trabajadores pertenecientes a distintas cohortes de edad, siendo que han alcanzado determinado nivel de escolaridad. Dicha probabilidad aumenta al elevarse el valor del indicador. Se parte de los supuestos que la mayor parte de las personas entre los 25 y 64 años de edad se encuentra desempeñando alguna actividad económica, y que quienes cursaron licenciatura, a los 25 años ya la habrán concluido. Así, se trataría de personas cuyas actividades cotidianas se encuentran, al menos en parte, delineadas por su participación en los mercados de trabajo. A medida que su valor es mayor, quiere decir que aumenta la probabilidad de que la población ocupada goce de contratación estable.

UTILIDAD

Es un indicador que ayuda a observar el impacto de la escolaridad en las condiciones laborales de las personas.

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

Porcentaje nacional. Trabajadores con contratación estable, 25 a 64 años (2007)

Sin básica	Básica	Media superior	Superior
13.8	36.7	46.4	57.5

FUENTE

INEE, estimaciones basadas en los microdatos de la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2º trimestre de 2007*, INEGI.

Una idea arraigada en la sociedad es que la educación debe servir para que las personas aumenten sus oportunidades de tener una vida digna, por vía de elevar sus posibilidades de acceder a los mejores empleos, aquellos que ofrecen la mayor *seguridad laboral*. Una de las dimensiones involucradas en la noción de seguridad laboral es la *seguridad en el empleo*, la cual alude al grado de adhesión del trabajador al empleador con el que se encuentra laborando (Standing, 1999; Hernández,

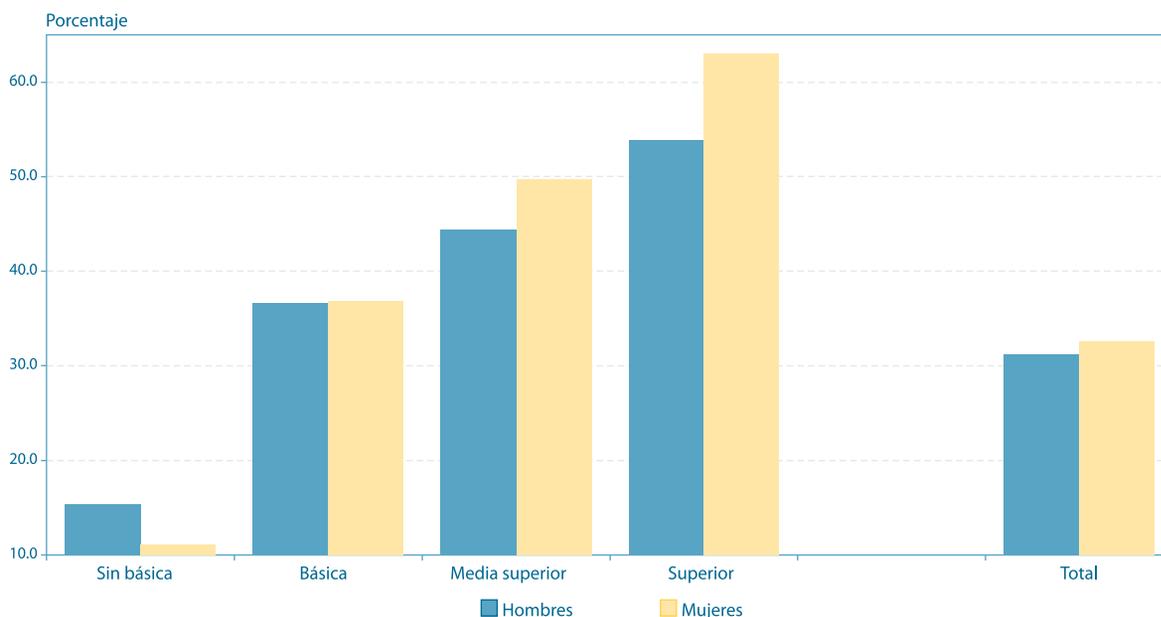
2006) y su indicador por excelencia refiere al tipo de contratación. Así, a medida que los trabajadores tienen contratos más estables, por escrito de base, planta o por tiempo indefinido, se puede decir que disfrutan de mayor seguridad en su empleo. El *Porcentaje de población ocupada con contratación estable por nivel de escolaridad* da idea de qué tanto el capital humano adquirido en el sistema educativo, en combinación con la dinámica de los mercados laborales, apoya a las personas en sus expectativas de mejorar su seguridad en el empleo.

Este indicador sugiere que las posibilidades de tener la mayor seguridad en el empleo se elevan considerablemente a medida que los trabajadores tienen niveles más elevados de escolaridad, independientemente del grupo de edad y sexo al que pertenecen. En 2007 se registró una diferencia en probabilidades de tener un contrato definitivo entre 39 y 52% según se trató de hombres o mujeres, respectivamente, que se encontraban en las escolaridades extremas teniendo entre 25 y 64 años de edad (tabla y gráfica RE05-1).

Nivel de escolaridad	Grupo de edad y sexo					
	25-44		45-64		25-64	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Sin básica	15.2	11.8	15.5	10.5	15.3	11.2
Básica	35.9	34.5	39.3	43.8	36.6	36.8
Media superior	44.2	48.1	45.1	56.8	44.5	49.8
Superior	55.2	61.8	51.4	68.0	53.8	63.1
Total	33.1	34.8	27.9	27.9	31.2	32.6

Fuente: INEE, estimaciones basadas en los microdatos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2º trimestre de 2007, INEGI.

RE05-1 **Porcentaje de población ocupada entre 25 y 64 años con contratación estable según nivel de escolaridad y sexo (2007)**



Fuente: INEE, estimaciones basadas en los microdatos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2º trimestre de 2007, INEGI.

RE05-2

Porcentaje de población ocupada con contratación estable por nivel de escolaridad, grupo de edad y entidad federativa (2007)

Entidad federativa	Grupo de edad y nivel de escolaridad											
	25-44				45-64				25-64			
	Sin básica	Básica	Media superior	Superior	Sin básica	Básica	Media superior	Superior	Sin básica	Básica	Media superior	Superior
Aguascalientes	22.2	43.1	47.3	56.9	16.7	44.3	52.3	55.7	19.6	43.4	48.4	56.5
Baja California	34.2	52.3	52.9	65.3	27.0	45.1	58.9	58.1	30.9	50.5	54.3	63.2
Baja California Sur	21.7	39.9	52.8	55.0	18.4	35.9	42.4	53.6	20.3	39.0	51.0	54.6
Campeche	9.9	29.2	38.7	61.3	9.8	43.9	42.5	72.0	9.9	32.4	39.2	64.3
Coahuila	33.8	50.2	60.6	62.4	24.6	47.0	50.5	51.5	29.0	49.5	58.6	59.2
Colima	14.4	33.0	43.6	64.4	17.6	39.9	41.7	67.0	16.0	35.0	43.2	65.2
Chiapas	5.1	23.4	43.0	59.4	6.1	36.9	41.3	65.3	5.5	26.2	42.7	60.7
Chihuahua	35.9	52.7	61.9	67.1	24.9	43.7	67.3	53.5	30.5	50.5	63.2	63.2
Distrito Federal	14.8	36.5	45.4	62.5	24.0	46.2	52.8	56.1	19.8	39.4	47.3	60.3
Durango	21.1	38.8	50.9	60.2	17.7	45.9	57.2	74.6	19.4	40.2	52.3	64.6
Guanajuato	14.3	29.5	45.1	47.1	9.9	40.1	33.4	56.9	12.3	31.9	42.6	50.2
Guerrero	4.3	18.2	45.3	55.1	5.0	41.6	50.8	70.4	4.6	24.6	46.5	59.1
Hidalgo	3.2	22.2	35.1	52.9	6.7	37.8	55.4	58.7	5.1	25.4	40.0	54.7
Jalisco	18.7	38.0	45.5	57.7	16.8	37.2	41.4	49.5	17.9	37.8	44.8	55.2
México	16.2	34.4	46.0	58.4	17.1	39.6	42.3	53.5	16.6	35.6	45.2	57.0
Michoacán	5.4	26.4	41.0	52.1	7.1	39.3	54.8	59.5	6.1	28.9	42.9	54.4
Morelos	6.5	26.2	38.2	44.3	6.2	31.1	36.1	53.4	6.4	27.5	37.7	47.2
Nayarit	5.4	18.8	35.4	53.6	6.0	29.8	41.5	56.6	5.7	21.4	36.8	54.5
Nuevo León	29.8	48.2	57.5	62.4	25.5	45.8	50.6	52.7	27.5	47.6	55.8	59.2
Oaxaca	3.5	23.2	38.6	54.2	4.3	35.5	44.6	61.8	3.9	26.2	39.8	56.0
Puebla	6.0	24.4	36.5	41.8	6.1	33.8	47.7	56.0	6.0	26.5	38.4	45.7
Querétaro	18.1	42.0	57.3	60.9	16.3	37.6	42.9	49.8	17.3	41.0	54.1	57.8
Quintana Roo	14.7	37.1	45.8	59.5	15.7	32.3	39.9	43.1	15.1	36.1	44.7	54.8
San Luis Potosí	10.8	34.9	53.3	54.7	9.7	46.5	65.1	57.6	10.2	37.7	56.0	55.6
Sinaloa	11.5	27.8	44.6	58.8	15.7	38.9	50.8	52.2	13.6	30.5	45.8	56.8
Sonora	33.4	47.9	52.4	66.8	28.2	46.4	44.9	54.7	30.8	47.5	50.7	63.2
Tabasco	8.5	29.9	51.0	61.7	11.8	44.3	64.0	64.4	10.1	32.9	53.2	62.4
Tamaulipas	24.6	37.3	47.3	57.0	16.5	41.8	54.9	47.7	20.5	38.3	49.0	54.4
Tlaxcala	7.9	21.5	30.7	45.3	9.6	32.1	45.9	58.3	8.7	23.5	33.4	48.3
Veracruz	6.3	25.8	35.6	55.5	7.3	38.4	50.5	61.4	6.8	29.0	38.7	57.2
Yucatán	12.4	38.5	49.5	64.9	11.3	42.0	34.4	65.6	11.9	39.4	46.5	65.1
Zacatecas	7.6	26.1	40.3	52.9	8.0	45.3	26.0	56.4	7.8	29.7	37.8	54.0
Nacional	13.9	35.3	45.7	58.2	13.7	41.2	48.8	56.0	13.8	36.7	46.4	57.5

Fuente: INEE, estimaciones basadas en los microdatos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2º trimestre de 2007, INEGI.

Al igual que en años anteriores, la mayor importancia de la escolaridad para las mujeres, en comparación con sus contrapartes masculinas, sólo tiene lugar a partir del nivel medio superior. Como se puede observar, en términos relativos las que no han logrado este nivel se encuentran en situación similar a los hombres. De este fenómeno se desprende que, si bien los mercados laborales están distribuyendo la seguridad en el empleo premiando más a quienes más capital humano poseen, lo están haciendo con notorias diferenciaciones de género, en la medida que avanzan hacia escolaridades superiores.

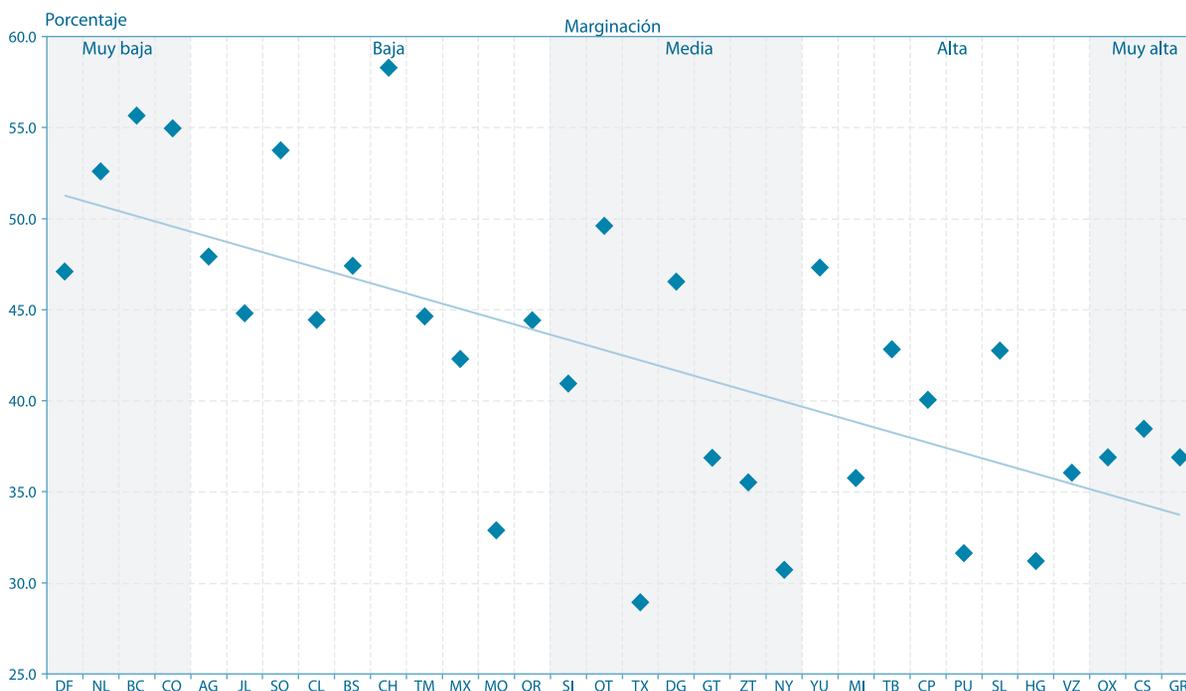
Esta dinámica de la interacción entre educación y mercado laboral, expresada en las diferencias de género señaladas, se puede deber a que menos mujeres que hombres están dispuestas a participar en los mercados laborales y, cuando lo hacen, frecuentemente se encuentran en situación de resistir periodos más prolongados de búsqueda de empleo, hasta encontrar las

condiciones contractuales satisfactorias. Los hombres, en cambio, dado su rol construido socioculturalmente todavía vigente de *sostén del hogar*, pudieran estar presionados más frecuentemente por tener un empleo cualquiera. Presión que los impulsa a participar más que las mujeres en mercados de trabajo que no tienen la capacidad para ofrecer a todos los mejores contratos.

Al nivel de las entidades, en general se sostiene la idea de que la escolaridad beneficia a las personas en sus probabilidades de acceder a empleos estables (tabla RE05-2), sobre todo en Chiapas, Guerrero, Campeche, Yucatán y Tabasco (gráfica RE05-A1 del anexo electrónico), que además se distinguen por estar entre las entidades con los más elevados grados de marginación. La gráfica RE05-2 ilustra cierta tendencia a que la probabilidad de tener un empleo inestable vaya creciendo a medida que la entidad donde se radica tenga un mayor índice de marginación.

RE05-2

Porcentaje de población ocupada entre 25 y 44 años con contratación estable y al menos escolaridad básica (2007). Orden según índice de marginación 2005.



Fuente: El porcentaje de población ocupada con contratación estable fue estimado por el INEE con base en los microdatos de la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2º trimestre de 2007 del INEGI. La información sobre el índice de marginación proviene de Conapo (2006).

ANEXO ELECTRÓNICO

RE05

Porcentaje de población ocupada con contratación estable por nivel de escolaridad (2007)

RE05-A2.1 Porcentaje de población ocupada con contratación estable por nivel de escolaridad, sexo y grupo de edad (2005)

RE05-A2.2 Porcentaje de población ocupada con contratación estable por entidad federativa, nivel de escolaridad y grupo de edad (2005)

RE05-A3.1 Porcentaje de población ocupada con contratación estable por nivel de escolaridad, sexo y grupo de edad (2006)

RE05-A3.2 Porcentaje de población ocupada con contratación estable por entidad federativa, nivel de escolaridad y grupo de edad (2006)