



RS04 GASTO NACIONAL EN EDUCACIÓN CON RESPECTO AL PIB

FÓRMULA

RS04

NOMBRE del INDICADOR

Gasto nacional en educación con respecto al PIB.

FÓRMULA de CÁLCULO

$$GNE_{PIB} = \frac{GNE}{PIB} \times 100$$

$$GNE = GF + GE + GM + G Pr$$

GNE_{PIB} Gasto nacional en educación con respecto al PIB

GNE Gasto nacional en educación

PIB Producto Interno Bruto

GF Gasto federal en educación

GE Gasto estatal en educación

GM Gasto municipal en educación

$G Pr$ Gasto privado en educación

DEFINICIÓN

Porcentaje que representa el gasto nacional en educación, compuesto por las aportaciones de la federación, los gobiernos estatales y municipales y el gasto de los particulares con respecto al Producto Interno Bruto (PIB) en un año determinado.

INTERPRETACIÓN

El gasto nacional en educación agrupado de acuerdo al origen de los recursos (federal, estatal municipal y privado) constituye una medida que permite comparar las variaciones en los recursos provenientes de cada una de estas fuentes. Asimismo, al expresarlo por cada 100 pesos del PIB, admite distinguir qué tanto del resultado global del proceso de producción de la economía, es destinado al gasto social para mantener la oferta de servicios educativos por parte del sistema educativo.

FUENTE

IINEE, estimaciones a partir datos reportados por la SEP y el Sistema de Cuentas Nacionales del INEGI en el *Quinto Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, 2005*; datos internacionales de OCDE, *Education at a Glance, Indicators 2005*.

El *gasto nacional en educación* es el gasto total que hacen los distintos niveles de gobierno y las familias de una nación en educación y tecnología, así como en la preservación de la cultura. El gasto nacional en educación representa la inversión social más cuantiosa que efectúan las sociedades contemporáneas. Se reconoce que tiene efectos positivos en la cohesión y equidad social, así como en las condiciones materiales de las personas.

Para fines de comparación internacional este indicador suele expresarse *en términos del producto interno bruto*, por lo cual es una medida relativa del esfuerzo de un país en la formación educativa y cultural de su población.

En México, la incorporación de los niveles de preescolar y secundaria dentro de la educación básica obligatoria está presionando al aumento del gasto educativo nacional. En 2004, éste representó 6.97 por ciento de la riqueza anual generada en dicho año. Desagrupado por origen del gasto se observa que el gasto público sumó 5.43 puntos porcentuales del producto interno bruto, de los cuales la federación aportó 4.29 puntos. Estas cantidades significan que el 79 por ciento del gasto nacional en educación es de carácter público mientras que casi cuatro quintas partes de éste son de origen federal. Destaca el monto que realizan las familias en educación (1.55%) debido a que excede el gasto que ejecutan los gobiernos estatales y municipales en su conjunto (1.14%).

En la década de 1995 a 2004 el gasto nacional en educación se incrementó aproximadamente 40 por ciento siguiendo una tendencia casi continua de crecimiento, después de una reducción importante en 1995. Entre los componentes del gasto nacional, el proveniente de las familias prácticamente se sextuplicó en dicho periodo (de 0.23 a 1.55%).

En el concierto internacional el esfuerzo educativo del país, medido como proporción del producto interno bruto, es superior al de España, semejante al que realiza Canadá pero inferior al de Chile, Corea y Estados Unidos. Cabe destacar que los países presentados en el tabulado tienen una estructura de la población en edades normativas para asistir a educación básica más favorable que la presentada en México, es decir, la población en edad escolar representada como porcentaje del total poblacional en esos países es menor que la de nuestro país (cfr. tabla RS04-2).

RS

De acuerdo con las proporciones de gasto público y privado de esos países se resalta que México tiene una composición similar a la de Canadá y que Corea, Estados Unidos y Chile tienen un gasto privado en educación como proporción del PIB muy superior a nuestro país, lo que remite al grado de importancia que los particulares asignan a la educación y que se refleja en las inversiones realizadas en este rubro. Es preciso decir, que el gobierno chileno realiza transferencias monetarias a las instituciones privadas de educación, por lo cual debe tomarse con salvedades esta comparación.

RS04 1

Porcentaje del gasto en educación del Producto Interno Bruto de acuerdo a la procedencia de los recursos, 1980-2005

Año	Nacional	Público				Privado
		Total	Federal	Estatal	Municipal	
1980	4.90	4.57	3.72	0.78	0.07	0.34
1985	4.12	3.81	3.20	0.59	0.02	0.31
1990	4.02	3.70	3.02	0.66	0.01	0.32
1991	4.28	4.06	3.40	0.65	0.01	0.22
1992	4.73	4.43	3.79	0.62	0.01	0.30
1993	5.27	4.97	4.34	0.61	0.01	0.31
1994	5.45	5.16	4.58	0.57	0.01	0.28
1995	4.93	4.70	4.22	0.46	0.01	0.23
1996	5.89	4.87	3.99	0.87	0.01	1.02
1997	5.93	4.91	4.00	0.90	0.01	1.02
1998	6.41	4.99	4.10	0.89	0.01	1.42
1999	6.33	4.96	4.07	0.88	0.01	1.37
2000	6.42	5.02	4.07	0.95	0.01	1.40
2001	6.79	5.36	4.32	1.03	0.01	1.44
2002	6.91	5.51	4.42	1.09	0.01	1.40
2003	7.18	5.61	4.46	1.13	0.01	1.57
2004	6.97	5.43	4.29	1.13	0.01	1.55
2005 ^e	7.20	5.55	4.36	1.17	0.01	1.66

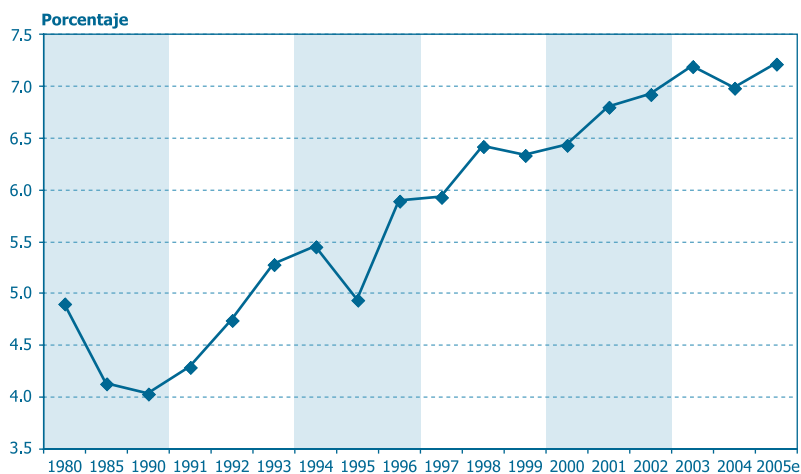
^e Estimado.

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Quinto Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, 2005.



RS04 1a

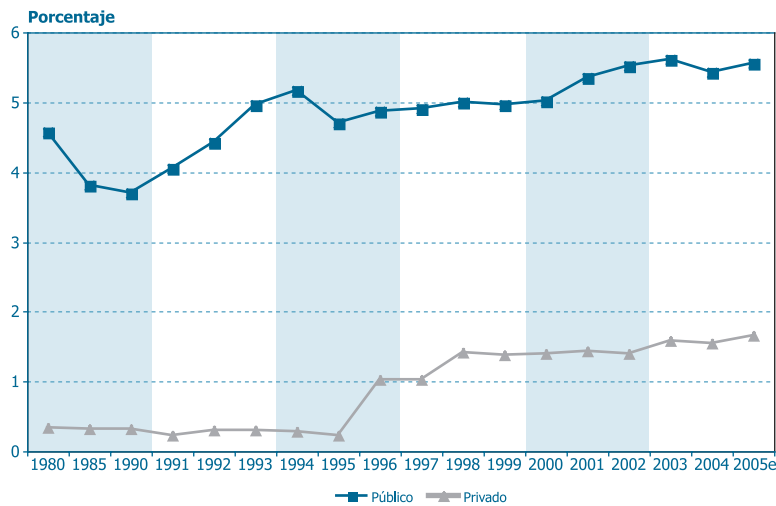
Porcentaje del gasto en educación del Producto Interno Bruto, 1980-2005



° Estimado
Fuente: INEE, estimaciones a partir del Quinto Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, 2005.

RS04 1b

Gasto público y privado en educación como porcentaje del Producto Interno Bruto, 1980-2005



° Estimado
Fuente: INEE, estimaciones a partir del Quinto Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, 2005.

RS04 2

Gasto público y privado en educación como porcentaje del PIB en los países seleccionados, 2002

País	Total	Gasto público	Gasto privado
Canadá ¹	6.4	5.2	1.2
Chile ²	7.3	4.0	3.2
Corea	7.1	4.2	2.9
España	4.9	4.3	0.5
Estados Unidos	7.2	5.3	1.9
México	6.3	5.1	1.1

¹ Año de referencia 2000

² Año de referencia 2003

Fuente: OCDE, *Educación at a Glance, Indicators 2005*.

NOTA TÉCNICA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estima el gasto nacional en educación incluyendo, además del ejercido por ella misma, el destinado por otras secretarías, los gobiernos estatales y municipales, y los particulares en apoyo a la generación de servicios educativos y de formación humana. Es preciso comentar que este gasto considera no sólo lo destinado a los distintos niveles educativos, sino también otros como capacitación para el trabajo, instrucción para los adultos, cultura, deporte, e investigación educativa.

El gasto educativo presenta algunas limitaciones en cuanto a su estimación. Las cifras federales son más precisas que el resto de los componentes. El gasto federal educativo es ejercido mayormente por la SEP, lo que le permite reportar certera y periódicamente dicha erogación; en cambio, el reporte del gasto educativo estatal es estimado por la SEP a partir de las cifras que le proporcionan los niveles de gobierno correspondientes, complementadas con erogaciones que la propia dependencia ejerce al interior de las entidades federativas (como la plantilla de personal). Así, esta cifra generalmente difiere del gasto reportado por las entidades. En cuanto al gasto municipal, se estima mediante procedimientos no reportados por la SEP en publicaciones disponibles. El gasto nacional se calcula como la suma del gasto público y privado en las escuelas. El primer sumando se estima con información recolectada en las escuelas públicas para cada inicio de cursos, a través de procedimientos no especializados. El gasto privado de 1996 en adelante se estima con la información captada por la SEP en cada centro de trabajo docente al inicio de cursos y se complementa con la información proveniente de la Encuesta sobre Financiamiento en Instituciones particulares realizada en 1997 por la SEP y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.