



RS05 ORIGEN DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y DESTINO DEL GASTO FEDERAL EDUCATIVO

FÓRMULA

RS05

NOMBRE del INDICADOR

Origen del gasto público en educación y destino del gasto federal educativo.

FÓRMULA de CÁLCULO

Origen del gasto público en educación

$$GPE = GF + GE + GM$$

Destino del gasto federal educativo

$$GF = \sum_{i=1}^4 GF_i$$

Tipos educativos:

$i=1$ (básico), 2 (medio superior), 3 (superior) y 4 (otros*)

GPE	Gasto público total en educación
GF_i	Gasto federal en el tipo educativo i
GE	Gasto estatal
GM	Gasto municipal en educación

*Incluye: Capacitación para el trabajo, alfabetización, educación primaria y secundaria para adultos, fomento a la cultura y el deporte, y gastos de la administración central

FUENTE

INEE, estimaciones a partir del *Quinto Informe de Gobierno, Presidencia de la República, 2005*; y del Banco de México.

DEFINICIÓN

El gasto público total en educación se encuentra constituido por las aportaciones realizadas desde cada uno de los tres niveles de gobierno: federal, estatal y municipal. Este gasto a su vez se distribuye entre los diferentes tipos educativos que conforman el Sistema Educativo Nacional.

INTERPRETACIÓN

Este indicador permite establecer comparaciones sobre las aportaciones provenientes de las distintas instancias de gobierno destinadas a financiar la oferta de servicios educativos. El desglose del gasto público federal por tipo educativo permite apreciar el destino del financiamiento público educativo.

Actualmente el gasto público representa más del 70 por ciento del gasto nacional en educación —suma del gasto público y el gasto privado en educación. Los recursos utilizados para gasto público en educación provienen del gobierno federal, estatal y municipal. El gobierno mexicano —de acuerdo con la Ley General de Educación— está comprometido a garantizar las condiciones para que todos los niños y jóvenes puedan cursar estudios de preescolar, primaria y secundaria. Adicionalmente, procura promover los niveles medio superior y superior en sus diferentes modalidades educativas con el objeto de favorecer el desarrollo de la Nación a través del incremento de la escolaridad de sus habitantes. Por ello, la educación básica, media superior y superior, así como las diversas modalidades de alfabetización y capacitación laboral son los destinos de los recursos públicos en educación. Sin embargo, debido a que la información del gasto estatal y municipal en educación es de difícil acceso, sólo los recursos federales son factibles de ser desglosados con esta descomposición.

Por lo anterior, aquí se presenta como un primer indicador el *origen del gasto público total en educación*, seguido por el indicador que refiere al *destino del gasto federal educativo*. Estos indicadores se calculan en pesos corrientes, en pesos reales de 2003, y como distribución porcentual.

En la tabla RS05-1 se muestra el gasto público total en educación y desgregado por origen, es decir, se presenta el gasto federal, así como el gasto estatal y municipal a partir de 1994 y hasta el 2005 (estimado). Considerando 1996 a 2004 como período de estudio se observa que el gasto público total en educación —expresado en millones de pesos de 2003— mostró un incremento de 36 por ciento (286,719 a 390,898 millones), también se aprecia que el gasto federal creció 31 por ciento (235,055 a 308,799 millones) y que en su conjunto el gasto estatal y municipal aumentó 59 por ciento (51,664 a 82,099 millones).

RS05

1

Origen del gasto público total en educación, 1994-2005.
(millones de pesos corrientes, millones de pesos reales¹, 2003=100 y distribución porcentual)

Año	Millones de pesos corrientes			Millones de pesos de 2003 ¹			Distribución porcentual		
	Público	Federal	Estatal y municipal	Público	Federal	Estatal y municipal	Público	Federal	Estatal y municipal
1994	73 292	65 037	8 256	237 555	210 796	26 758	100.0	88.7	11.3
1995	86 292	77 612	8 680	242 429	218 043	24 386	100.0	89.9	10.1
1996	122 947	100 793	22 154	286 719	235 055	51 664	100.0	82.0	18.0
1997	155 890	126 895	28 995	302 211	246 001	56 210	100.0	81.4	18.6
1998	192 124	157 545	34 579	325 683	267 066	58 618	100.0	82.0	18.0
1999	227 910	187 154	40 757	331 810	272 473	59 337	100.0	82.1	17.9
2000	275 874	223 385	52 489	354 185	286 796	67 389	100.0	81.0	19.0
2001	311 245	250 819	60 426	359 053	289 345	69 708	100.0	80.6	19.4
2002	345 347	276 632	68 715	367 851	294 658	73 193	100.0	80.1	19.9
2003	386 276	307 407	78 869	386 276	307 407	78 869	100.0	79.6	20.4
2004	414 301	327 287	87 014	390 898	308 799	82 099	100.0	79.0	21.0
2005 ^e	447 721	351 971	95 750	404 292	317 830	86 462	100.0	78.6	21.4

^e Estimado.

¹ Se anualizó el Índice Nacional de Precios Productor mensual para los servicios de educación por origen de la producción total de base de diciembre de 2003 y se tomó como referencia el mismo año. Para 2005 se utilizaron los índices disponibles de enero a agosto.

Fuente: INEE estimaciones a partir del *Quinto Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, 2005*; y el INPP para servicios de educación del Banco de México de enero de 1994 a agosto de 2005.



RS05 2

Destino del gasto federal educativo, 1990-2005
 (millones de pesos corrientes)

Año	Total	Federal por tipo educativo			
		Básica	Media superior	Superior ¹	Otros ²
1990	22 334	9 267	2 262	3 717	7 088
1991	32 256	13 014	2 932	5 242	11 068
1992	42 638	18 751	3 648	7 020	13 219
1993	54 556	25 715	4 812	8 853	15 176
1994	65 037	33 747	6 445	10 881	13 963
1995	77 612	40 470	9 964	13 902	13 277
1996	100 793	54 326	12 836	17 754	15 877
1997	126 895	71 844	14 586	20 869	19 596
1998	157 545	101 274	16 290	29 247	10 734
1999	187 154	119 519	18 742	33 934	14 958
2000	223 385	144 719	21 474	40 339	16 853
2001	250 819	160 593	25 753	47 872	16 600
2002	276 632	177 285	26 487	53 356	19 502
2003	307 407	198 579	28 865	58 114	21 849
2004	327 287	209 492	31 737	63 126	22 931
2005 ^e	351 971	224 699	35 642	65 492	26 139

^e Estimado.

¹ Comprende también el gasto de investigación de instituciones de educación superior.

² Incluye el gasto destinado a la capacitación para el trabajo, alfabetización, educación primaria y secundaria para adultos, al fomento de la cultura y el deporte, así como los gastos de la administración central.

Fuente: Presidencia de la República, *Quinto Informe de Gobierno, 2005*.

Históricamente el componente principal del gasto público en educación es el gasto federal educativo. Este gasto, como porcentaje del gasto público total, ha mantenido una disminución constante desde 1996 pasando de un 82 a 79 por ciento en el 2004 (3 puntos porcentuales de reducción a lo largo del período). En contrapartida, las participaciones del gasto educativo estatal y municipal aumentaron de 18 a 21 por ciento para los mismos años.

En la tabla y la gráfica nombradas como RS05-3 se presenta el destino del gasto federal en educación por tipo de escolaridad. De 1996 a 2004, el gasto federal en educación básica —expresado en millones pesos reales— presentó un incremento de 56 por ciento (126,692 a 197,658 millones), mientras que el de media superior permaneció casi constante (29,934 a 29,945 millones) y el de superior se incrementó 44 por ciento (41,403 a 59,560 millones).

RS05

3

Destino del gasto federal educativo, 1994-2005 (millones de pesos reales, 2003=100)¹

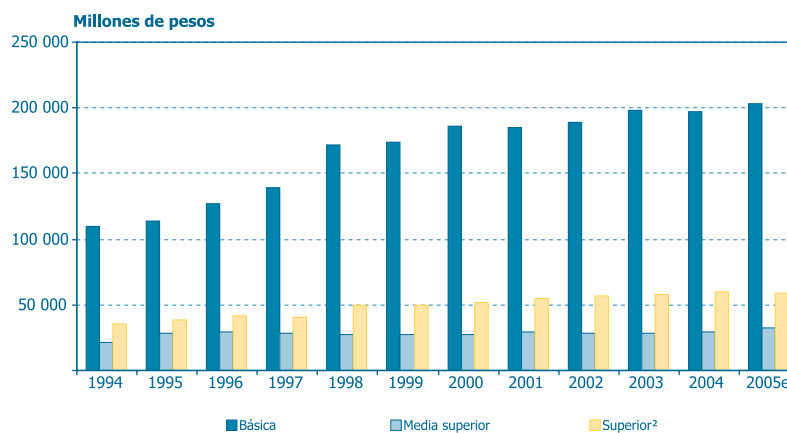
Año	Total	Federal por tipo educativo			
		Básica	Media superior	Superior ²	Otros ³
1994	210 796	109 380	20 891	35 267	45 258
1995	218 043	113 696	27 992	39 056	37 299
1996	235 055	126 692	29 934	41 403	37 026
1997	246 001	139 278	28 277	40 456	37 990
1998	267 066	171 677	27 614	49 579	18 195
1999	272 473	174 006	27 286	49 405	21 777
2000	286 796	185 799	27 570	51 790	21 637
2001	289 345	185 261	29 708	55 225	19 150
2002	294 658	188 838	28 214	56 833	20 773
2003	307 407	198 579	28 865	58 114	21 849
2004	308 799	197 658	29 945	59 560	21 636
2005 ^e	317 830	202 903	32 184	59 139	23 603

^e Estimado.¹ Se anualizó el Índice Nacional de Precios Productor mensual para los servicios de educación por origen de la producción total de base diciembre de 2003 y se tomó como referencia el mismo año. Para 2005 se utilizaron los índices disponibles de enero a agosto.² Comprende también al gasto de investigación de instituciones de educación superior.³ Incluye el gasto destinado a la capacitación para el trabajo, alfabetización, educación primaria y secundaria para adultos, al fomento de la cultura y el deporte, así como los gastos de la administración central.Fuente: INEE, estimaciones a partir de información del *Quinto Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, 2005*; y de INPP para servicios de educación del Banco de México de enero de 1994 a agosto de 2005.

RS05

3

Destino del gasto público federal en educación, 1994-2005 (millones de pesos reales, 2003=100)¹

^e Estimado.¹ Se anualizó el Índice Nacional de Precios Productor mensual para los servicios de educación por origen de la producción total de base diciembre de 2003 y se tomó como referencia el mismo año. Para 2005 se utilizaron los índices disponibles (Enero- Agosto).² Comprende también al gasto de investigación de instituciones de educación superior.Fuente: INEE, estimación a partir del *Quinto Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, 2005*; y el INPP para servicios de educación del Banco de México de enero de 1994 a agosto de 2005.



NOTA TÉCNICA

El gasto federal incluye el gasto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el gasto de otras dependencias federales en educación y otros servicios de apoyo a ésta. El gasto total de la Secretaría de Educación Pública está compuesto por tres ramos de egresos del gobierno federal: ramo 11 (SEP), 25 (Aportaciones para los sistemas de educación básica, normal, tecnológica y de adultos) y la parte destinada a la educación en el ramo 33 (Aportaciones federales a entidades y municipios).

En los últimos 15 años, el destino principal del gasto federal ha sido la educación básica (véase tabla RS05-4). En el 2004, el gasto en educación básica representó el 64 por ciento del gasto federal educativo; a la educación superior se destinó un 19 por ciento y a la educación media superior sólo el 10 por ciento del total federal. Es pertinente mencionar que esta distribución no ha variado mayormente desde 1998. Téngase presente que la matrícula en educación básica constituye el 77 por ciento de la matrícula total, la cual es 10 veces mayor a la correspondiente en educación superior.

RS05 4

Distribución porcentual del gasto federal educativo por tipo educativo, 1990-2005

Año	Básica	Media superior	Superior ¹	Otros ²
1990	41.5	10.1	16.6	31.7
1991	40.3	9.1	16.3	34.3
1992	44.0	8.6	16.5	31.0
1993	47.1	8.8	16.2	27.8
1994	51.9	9.9	16.7	21.5
1995	52.1	12.8	17.9	17.1
1996	53.9	12.7	17.6	15.8
1997	56.6	11.5	16.4	15.4
1998	64.3	10.3	18.6	6.8
1999	63.9	10.0	18.1	8.0
2000	64.8	9.6	18.1	7.5
2001	64.0	10.3	19.1	6.6
2002	64.1	9.6	19.3	7.0
2003	64.6	9.4	18.9	7.1
2004	64.0	9.7	19.3	7.0
2005 ^e	63.8	10.1	18.6	7.4

^e Estimado.

¹ Comprende también al gasto de investigación de instituciones de educación superior.

² Incluye el gasto destinado a la capacitación para el trabajo, alfabetización, educación primaria y secundaria para adultos, al fomento de la cultura y el deporte, así como los gastos de la administración central.

Fuente: INEE, estimación a partir del *Quinto Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, 2005*.